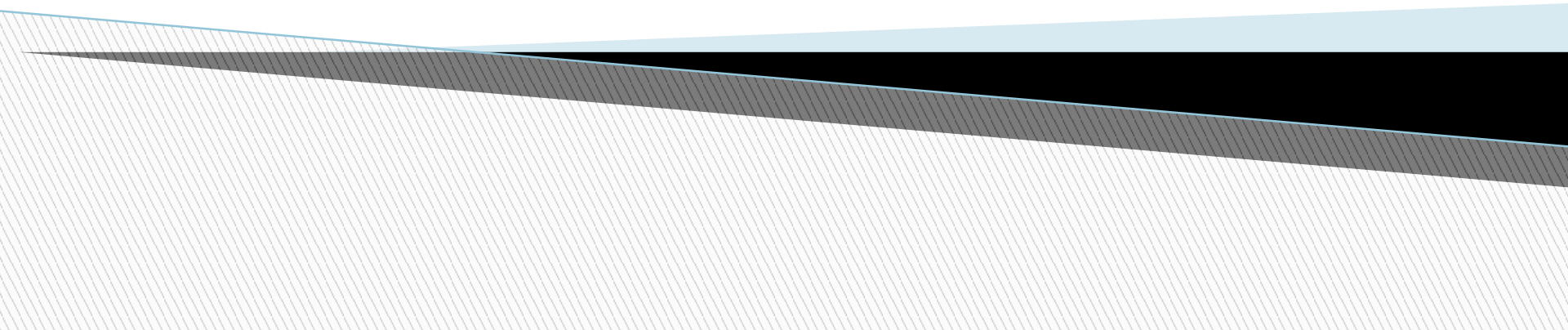


ФГБОУ ВО УралГУФК
Современные проблемы Адаптивной физической культуры и ее видов
(вводная лекция)

Магистратура «Физическая реабилитация» 1 курс

Преподаватель: к.б.н., доцент О.И. Коломиец

Kolomiec_o@mail.ru



Адаптивное физическое воспитание

- новое направление в отечественной системе образования и науки, изучающая аспекты физического воспитания людей, имеющих в результате заболеваний или травм различные стойкие нарушения жизненно важных функций организма и ограничения физических возможностей

Цель АФВ

- формирование и развитие двигательной активности, физических и психических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности

Инвалидизация населения

- проблема мирового масштаба, существующая во всех странах независимо от уровня их экономико - социальной политике относительно инвалидов судят о его цивилизации (10% популяции)
- Наблюдающий рост инвалидности в большинстве стран мира связан с:
 - усложнением производственных процессов,
 - увеличением количества и интенсивности транспортных потоков
 - возникновение военных конфликтов и террористических актов,
 - ухудшением экологических факторов
 - сокращением двигательной активности
 - увеличением фармакологических средств коррекции состояния здоровья человека и др...

Всё это приводит к необходимости

- разработки комплексных программ по социальной защите данной категории населения
 - обоснования новых областей человеческих знаний,
 - открытия новых учебных дисциплин, направлений и специальностей подготовки специалистов
- 

В настоящее время в РФ

физическая культура и спорт для лиц с отклонениями здоровья (АФК) (включая инвалидов) представлена в системе:

среднего (как для базового, так и повышенного уровней)

//Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 994 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура« (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33741)//

В настоящее время в РФ

физическая культура и спорт для лиц с отклонениями здоровья (АФК) (включая инвалидов) представлена в системе:

▣ **высшего** (как специальность и как часть направления) профессионального образования

// Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ От 12 Марта 2015 Г. N 203 Об Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.02** Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)//

В настоящее время в РФ

физическая культура и спорт для лиц с отклонениями здоровья (АФК) (включая инвалидов) представлена в системе:

- высшего (как специальность и как часть направления) профессионального образования

//Министерство образования и науки Российской Федерации
Приказ от 3 декабря 2015 г. N 1406 об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по направлению подготовки 49.04.02
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень
магистратуры)//

В настоящее время в РФ

физическая культура и спорт для лиц с отклонениями здоровья (АФК) (включая инвалидов) представлена в системе:

□ подготовки научных работников (аспирантура)

//Министерство образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ от 30 Июля 2014 г. N 906 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)//

//по научной специальности 13.00.04 –Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры//

В настоящее время в РФ

физическая культура и спорт для лиц с отклонениями здоровья (АФК) (включая инвалидов) представлена в системе:

как сфера профессиональной деятельности (*должность*):

- ✓ Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре

См. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=54493

- ✓ Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

См. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=54494

В настоящее время в РФ

физическая культура и спорт для лиц с отклонениями здоровья (АФК) (включая инвалидов) представлена в системе:

Научное издание «Адаптивная физическая культура»
- <http://www.afkonline.ru>

Родители АФК

- Описание сущности адаптивной физической культуры, конкретизация объекта, целей, задач, средств, методов, содержания, ее основных видов, функций, принципов и других компонентов проводились исходя из концепции, разработанной Евсеевым Сергеем Петровичем, в НГУ им. П. Ф. Лесгафта, где она реализуется с 1995 года lesgaft.spb.ru



- **Институт адаптивной физической культуры**

Директор:

Евсеева Ольга Эдуардовна

г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов 35

- <http://lesgaft.spb.ru/ru/institute/institut-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-0>

Родители АФК

Институт адаптивной физической культуры

Директор: Евсеева Ольга Эдуардовна

г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов 35

КУРСЫ профессиональной переподготовки (500ч):

КУРСЫ повышения квалификации (72ч. и более):

- Теория и методика гидрореабилитации
- Негативные социальные явления: профилактика, диагностика и коррекция
- Адаптивная физическая культура лиц пожилого возраста
- Всероссийский физкультурно-спортивный Комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: технология тестирования и оценки
- Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте
- Иппотерапия в адаптивной физической культуре
- Оздоровительный и спортивный массаж



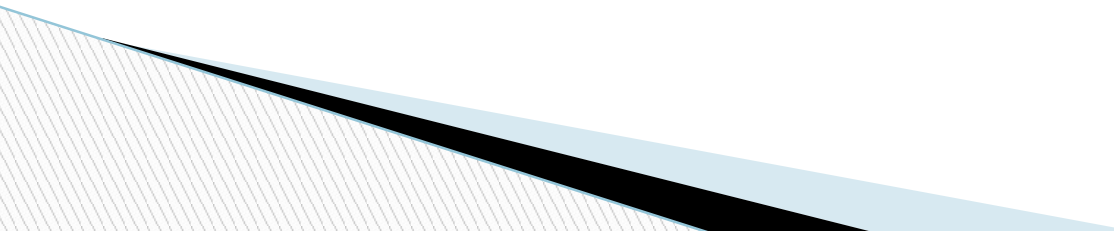
Концепция

1. Адаптивная физическая культура является новой для России, активно развивающейся интегративной области образования, науки, культуры, социальной практики
2. Адаптивная ФК включает в себя как минимум три крупных области знания - физическую культуру, медицину, коррекционную педагогику, и большое количество сведений медико-биологических и социально психологических учебных и научных дисциплин. При этом в ней не только обобщаются сведения перечисленных областей и дисциплин, но и формируется новые знания, представляющие собой результат взаимопроникновения знаний каждой из этих областей и дисциплин

Концепция

3. Адаптивная ФК представляет собой значительно более емкое и широкое явление по сравнению с лечебной физической культуры и физическим воспитанием детей с отклонением в развитии. Она объединяет в себе, помимо названных направлений, адаптивный спорт, адаптивную двигательную реакцию, адаптивное физическое воспитание учащихся и студентов специальных медицинских групп общеобразовательных школ и вузов.
4. В основу теории адаптивной физической культуры, определения ее целей, задач, основных видов, принципов, функций и др. должно быть положено учение об естественных и социальных потребностях личности каждого конкретного человека с отклонениями в состоянии здоровья (в том числе имеющую инвалидность), а не только государства, семьи, общественных организаций и институтов.

Концепция

5. Признание инвалидов как равноправных членов общества, их самооценности, а также обязанностей государства по созданию особых условий для их воспитания и развития, творческой самореализации - основа для формирования отношения с данной категорией населения в процессе занятий адаптивной физической культурой.
 6. Формирование потребности в здоровом образе жизни, соответствующих мотивов и ценностных ориентации, подбор средств, методов, видов адаптивной физической культуры для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья должны осуществляться с учётом и исходя из конечных целей индивидуального существования, определяющих всю систему жизненных установок (аксиологической концепции их жизни), а также непременно выполнением правила «здесь и сейчас», предписывающего исходить из реальных ситуаций (материальных возможностей возрастных особенностей, состояния занимающихся).
- 

Концепция

7. Человек с отклонением в состоянии здоровья (в том числе имеющий инвалидность) рассматривается в адаптивной ФК, как принципиально неделимое и целостное единство, как индивид, обладающий уникальными свойствами. Его невозможно разделить на биологическое и социальное, телесное и психическое и т.п. как научной, так и, особенно, в практической деятельности. Принципиально неприемлемым является так называемый дихотомический подход к изучению его сущности, когда он «расчленяется» на отдельные субстанции, определяемые методы исследования конкретных наук. Поэтому в адаптивной ФК акцент делается не на «физическое совершенствование» занимающихся, «формирование физической готовности в жизни», а на их всестороннее развитие и совершенствование (интеллектуальное, эмоционально-волевое, эстетическое, этическое, физическое и др.) в процессе занятия физическими упражнениями.
8. Эффективное развитие и внедрение программ по адаптивной ФК как в стране, так и в отдельно взятом регионе возможно только в случае учета конкретных социально - экономических условий, национально-этнических особенностей менталитета населения, климатогеографических и ряда других факторов.

Физическая культура

- **Физическая культура** - органическая часть (отрасль) культуры общества и самого человека; основу ее специфического содержания составляет рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора физической подготовки к жизненной практике, оптимизация своего физического состояния и развития. К ней относятся: целесообразно выделенные формы такого рода деятельности, ее результаты, имеющие культурные ценности, а в широком смысле и вся совокупность достижения общества создание специальных средств, методов и условий направленного развития физической дееспособности подрастающих и взрослых поколений. В условиях гуманного подлинного общества ФК является одним из эффективных средств всестороннего гармонического развития личности, действенным социальным фактором продвижения каждого человека по пути физического совершенствования.

Физическая культура

Более лаконичное определения этого понятия дают В.М. Выдрин (1995. 1999), Б. А. Ашмарин (1999):

- **Физическая культура** — вид культуры человека и общества. Это деятельность и социально значимый результат по созданию физической готовности людей к жизни; это, с одной стороны, специфический процесс, а с другой, - результат человеческой деятельности, а также средства и способ физического совершенствования (*В. М. Выдрин*)
- **Физическая культура** - как часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека (*Б. А. Ашмарин*)

Физическая культура

Проведя анализ проблем телесности в социокультурном измерении, И. М. Быховская (1993) дает следующее определение физической (телесной) культуры.

- ▣ **Физическая культура** - это область культуры, регулирующая на основе ценностей нравственности, деятельности
- ▣ человека (ее направленность, способы, результаты), связаны с формированием, сохранением и использованием телесном - двигательных качеств человека, исходя из представлении о нормах и идеалов их функциональности, коммуникативности, экспрессивности и красоты.

Физическая культура -

□ вид культуры человека и общества.

Это *деятельность* и ее социальные и индивидуально значимые *результаты* по созданию всесторонней готовности человека к личности, оптимизации его состояния и развития;

это специфический *процесс* и *результат* человеческой деятельности, а также *средства* и *способы* совершенствования и гармонизации всесторонних свойств индивида (физических, интеллектуальных, эмоционально - волевых, эстетических, этических и других) с помощью физических упражнений, естественно — средовых и гигиенических факторов.

АФК

- это вид (область) физической культуры человека с отклонением в состоянии здоровья
- Это *деятельность* и ее социально и индивидуально значимые *результаты* по созданию всесторонней готовности человека с отклонением в состоянии здоровья, включая инвалида, к жизни; оптимизация его состояния и развития его в процессе комплексной реабилитации и социальной интеграции;
- это специфический *процесс* и результат человеческой деятельности, также средства и способы совершенствования и гармонизации всех сторон и свойств индивида с отклонением в состоянии здоровья (физических, интеллектуальных, эмоционально — волевых, эстетических, этических и др.) с помощью физических упражнений, естественно - средовых и гигиенических факторов.

Цель АФК (как вида физической культуры)

- *максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно - двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимально возможной самоактуализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.*

Задачи АФК:

можно разделить на две группы

▣ **Первая группа задач** / вытекает из особенностей занимающихся — лиц с отклонением в состоянии здоровья и (или) инвалидов/

- ✓ коррекционные
- ✓ компенсаторные
- ✓ профилактические

▣ **Вторая группа —**

- ✓ *образовательные*
- ✓ *воспитательные*
- ✓ *оздоровительно - развивающие*
/наиболее традиционные для физической культуры/

Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры

Исходя из потребностей лиц с отклонением в состоянии здоровья и инвалидов, выделяют следующие компоненты (виды) адаптивной ФК:

- ▣ *Адаптивное физическое воспитание(образование)*
- ▣ *Адаптивный спорт*
- ▣ *Адаптивная двигательная рекреация*
- ▣ *Адаптивная физическая реабилитация*
- ▣ *Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики*

Адаптивное физическое воспитание (образование)

□ компонент (вид) АФК, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к АФК (кондуктивный педагог)

Адаптивный спорт

- компонент (вид) АФК, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей, потребности в коммуникативной деятельности и вообще в социализации (спорт инвалидов по виду патологии)

Адаптивная двигательная рекреация

- компонент (вид) АФК, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении *удовольствия*, в общении («спартианское движение», Принцип гедонизма)

Адаптивная физическая реабилитация

- компонент (вид) АФК, удовлетворяющий потребность инвалида с отклонением в состоянии здоровья в лечении, *восстановлении* у него *временно утраченных функций* (помимо тех, которые утрачены или разрушены на длительный срок или навсегда в связи с основным заболеванием, например, являющимся причиной инвалидности) (ЛФК, ФР, Бобат-терапия, эрготерапии)

Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики АФК

- *компонент (вид) АФК, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражении духовной сущности через движение, музыку, образ (в том числе художественный), другие средства искусства.*

Фрагменты, элементы, научно-методически оформленные системы креативных телесно-ориентированных практик используются в виде:

- Сказкотерапии*
- Игротерапии*
- Формокоррекционной ритмопластике*
- Антистрессовой пластикой гимнастике*
- Двигательной пластике*
- Психиатрии и психоанализе*
- Системе психосоматической саморегуляции, ментального тренинга, нейролингвистического программирования*
- Системе целостного движения*
- Лечебной релаксационной пластике*
- Телесно - ориентированной психотехнике актера*
- Психогимнастики*
- Тачтерапии /анималтерапии*
- и пр.*

Экстремальные виды двигательной активности

- компоненты (виды) АФК, удовлетворяющие потребности лиц с отклонением в состоянии здоровья в риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже для жизни

Выводы:

- т.о. АФК в целом и все ее виды призваны с помощью рационального организованной двигательной активности как естественного стимула жизнедеятельности, используя сохранные функции, остаточное здоровье, природные ресурсы и духовные силы, максимально реализовать возможности организма и личности для полноценной жизни, самопроявления и творчества, социальной активности и интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Благодарю за внимание!

Магистратура «Физическая реабилитация» 1 курс

Преподаватель: к.б.н., доцент О.И. Коломиец

Kolomiec_o@mail.ru

