

Громко прозвенел звонок-
Начинается урок
Наши ушки на макушке,
Глазки хорошо открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минутки не теряем.



21 апреля.
Классная
работа

Урок
математики





Минутка чистописания

Цифра вроде буквы О –

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой
хорошенький!

Но не значит

Ничего ~~с~~ ~~е~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~л~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~а~~ ~~р~~ ~~я~~ ~~д~~ ~~о~~ ~~м~~ ~~с~~

ним

Единицу примостим,

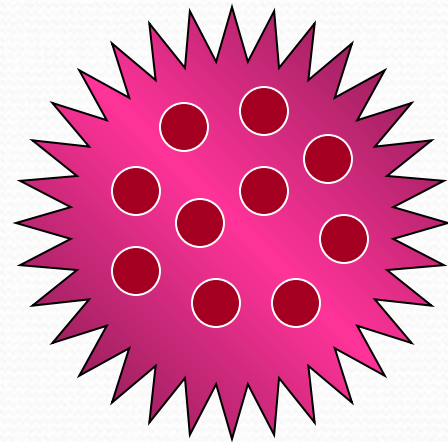
Он побольше станет

весить,

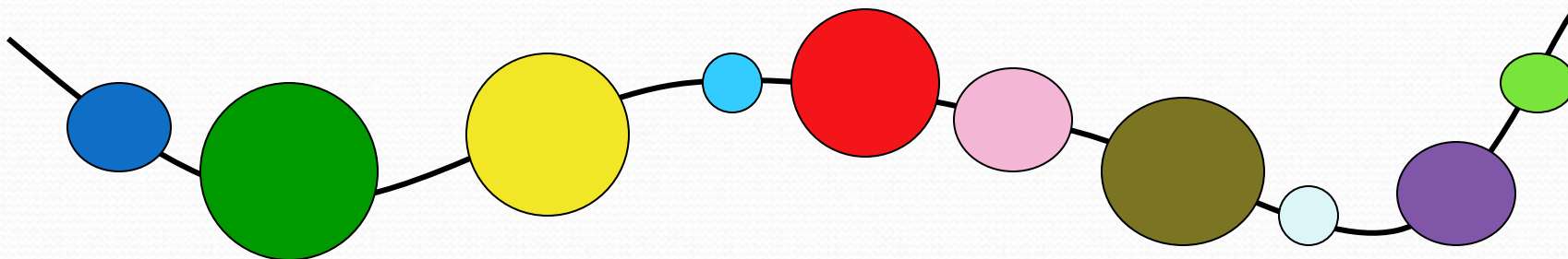
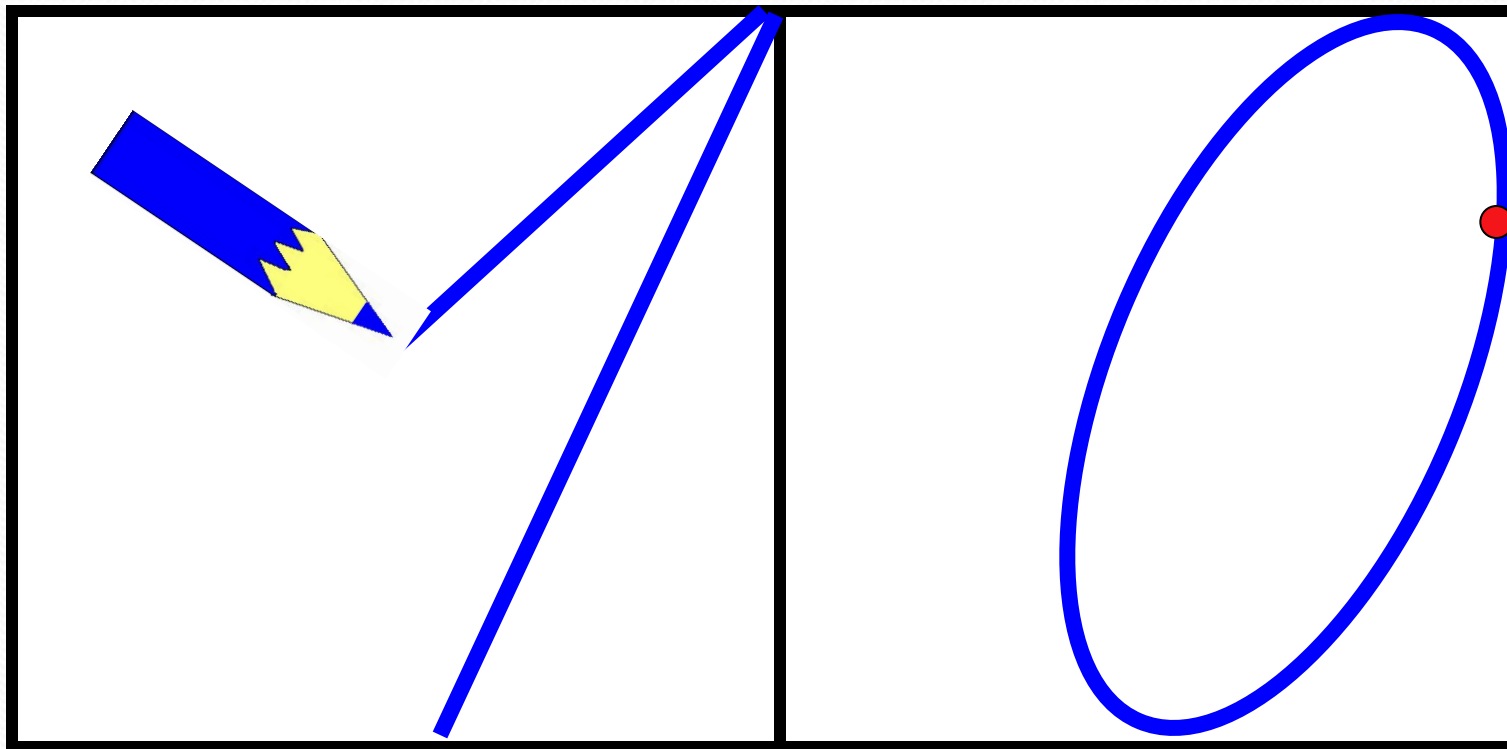
Потому что это –

~~д~~ ~~е~~ ~~с~~ ~~я~~ ~~т~~ ~~ь~~ **0** **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10**

10



Пропиши целую строчку



Вспомни!

КРУГЛЫЕ ДЕСЯТКИ

$$10 = 1 \text{ дес.}$$

$$60 = \dots$$

$$20 = 2 \text{ дес.}$$

$$70 = \dots$$

$$30 = \dots$$

$$80 = \dots$$

$$40 = \dots$$

$$90 = \dots$$

$$50 = \dots$$

$$100 = \dots$$

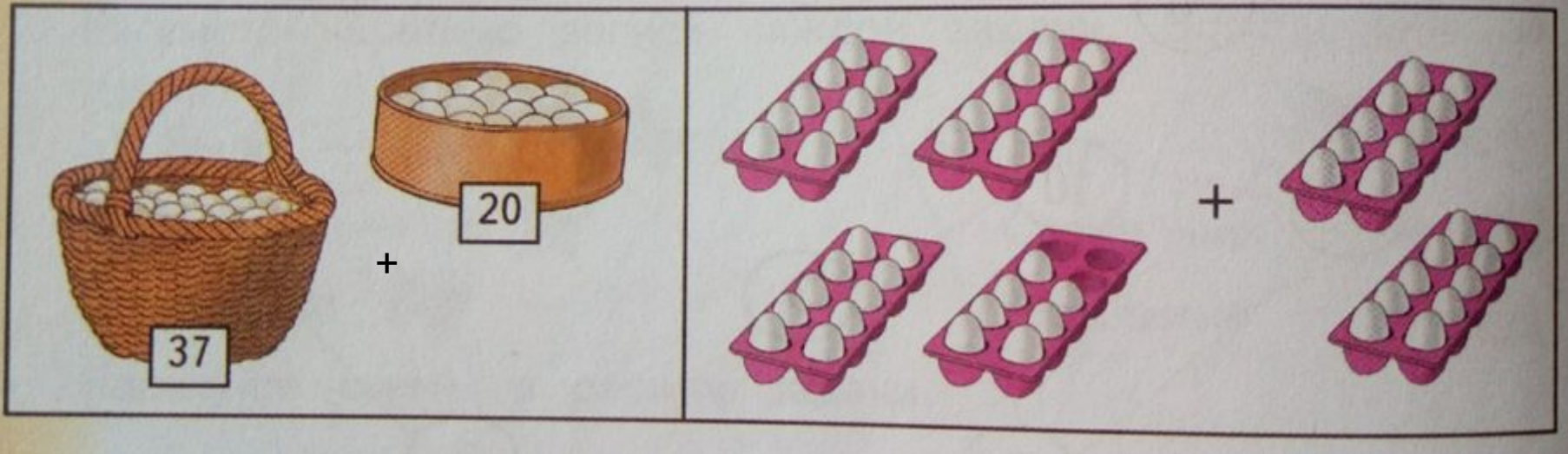
Тема урока

Сложение и вычитание десятков



Работаем устно.....

1. Было 37 яиц. Принесли ещё 20. Сколько стало яиц?



По какому рисунку легче ответить на вопрос?
Сколько яиц в каждой полной ячейке?

Обрати внимание, при сложении удобно к десяткам прибавить десятки, а затем к результату добавить единицы!

**Открой учебник на странице 94.
Выполни устно задание № 2 и № 3.**

**В тетради выполни задание № 4 на
странице 95. Устно проговаривай
алгоритм сложения, а в тетрадь
записывать только ответ:**

А) 42 Б) 35 В)... Г)...

...

Физкультминутка.

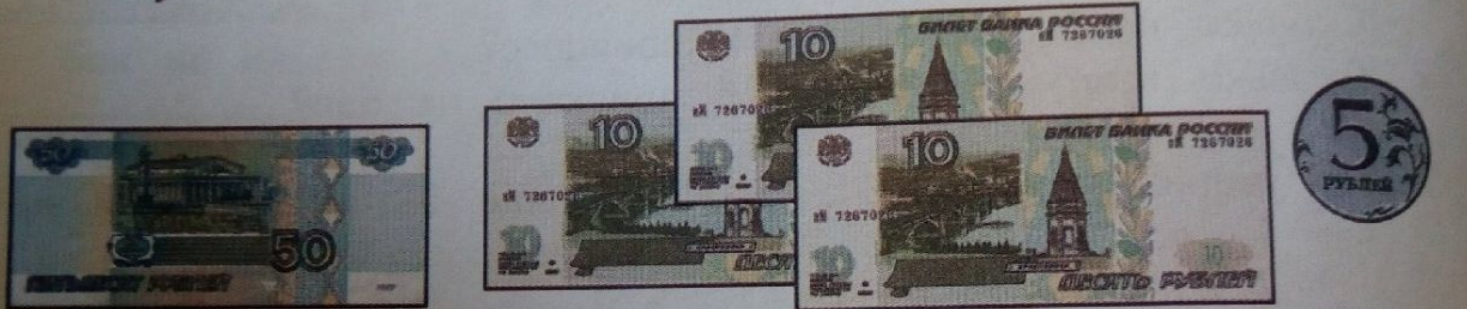
Мы гимнастику для глаз
Выполняем каждый раз.
Вправо, влево, кругом, вниз,
Повторить ты не ленись.
Укрепляем мышцы глаза.
Видеть лучше будем сразу.



Встань, выполни упражнения для
глаз, шеи, спины.

Продолжаем....

2. Мама помогала Маше сделать покупки в магазине. Она дала Маше 85 рублей.



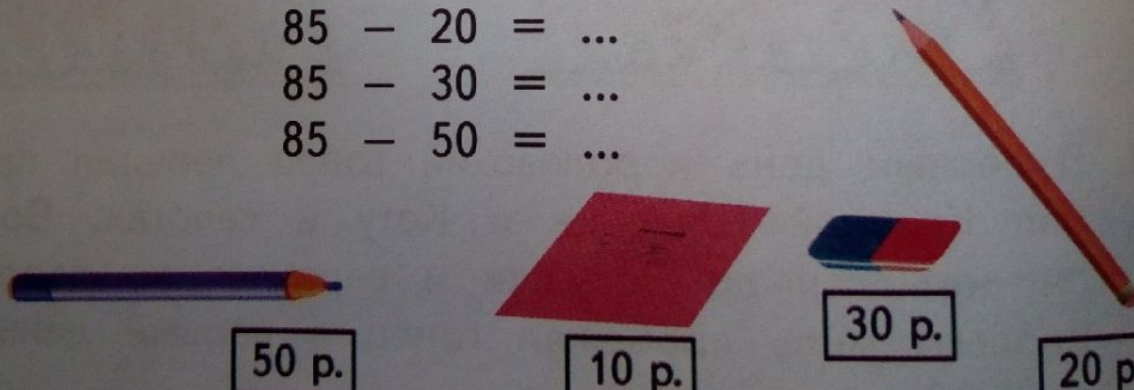
• Сколько денег останется у Маши, если она купит:

тетрадь: $85 - 10 = \dots$

карандаш: $85 - 20 = \dots$

ластик: $85 - 30 = \dots$

фломастер: $85 - 50 = \dots$



Запомни: Десятки вычитают из десятков, а затем к результату добавляют единицы уменьшаемого!

**Выполни устно. Не забудь
проговаривать алгоритм вычитания.**

$50 - 40$

$40 - 20$

$90 - 60$

$30 - 10$

$53 - 40$

$49 - 20$

$96 - 60$

$34 - 10$

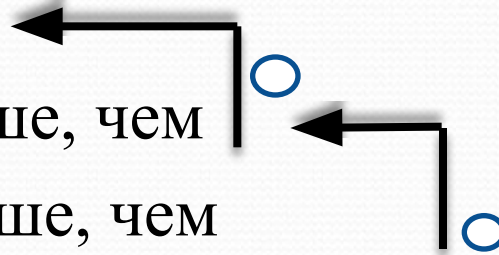
Запиши в тетрадь и реши задачу:

Задача.

Королей – 35ч.

Королев - ? на 10 меньше, чем

Принцесс - ? на 20 больше, чем



- 1) (ч.) – королев
- 2) (ч.) – принцесс

Ответ: _____ принцесс пришло на бал.

Ты славно потрудился и
заслужил отличную
отметку!

Попроси родителей сфотографировать
твою работу и отправить мне.

А если у тебя осталось время, выполни
устно задание № 6 на странице 97 и/или
письменно задание № 5 на стр. 97



СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!

