

ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ

Основная идея программы:

искоренение девиантного поведения среди несовершеннолетних.

Актуальность разработки программы комплексной реабилитации подростков с девиантным поведением обусловлена необходимостью ее применения для корректировки поведения.

Проблема:

девиантное поведение лиц, не достигших 18-ти лет.

Цель программы:

разработать последовательность действий по реабилитации детей с девиантным поведением.

Задачи программы:

1. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
2. Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
5. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:
от 14 до 16 лет.

Сроки реализации:
Программа рассчитана на 3-6 месяцев

Ожидаемые результаты и способы оценки:

Реализация программы позволит корректировать поведение несовершеннолетних, восстановит отношения как с семьей, так и с обществом.

Способами оценки является наблюдение специалистов

I-й этап реализации программы: организационный

Анализ состояния региона, в котором проживают несовершеннолетние правонарушители, на выявление преступности, отрицательные характеристики района, его экономическое положение и возможные последствия, ведущие к росту криминальной жизни.

Использование интернет источников, СМИ, архив, наблюдение.

Планирование работы с подростками включая на начальном этапе диагностику, а после методы, содействуя комплексно с другими специалистами и согласовывая общие вопросы.

План

2-й этап реализации программы: диагностический

Содержание:

Личное знакомство и установление контакта с несовершеннолетним, изучение причин девиантного поведения, оценка реабилитационного потенциала семьи (экономическое положение, условия проживания, информационная культура и т.п.).

Методические приемы проведения:

Наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, изучение медицинских документов, заключений, результатов обследования и т.д.

Психологическое обследование

Углубленное изучение личности несовершеннолетнего, мотивационной направленности и ценностной ориентации, мыслительной деятельности для последующей психокоррекционной работы.

Опрос, тестирование, наблюдение

Педагогическое обследование

Выявление коммуникативных способностей.

Наблюдение, опрос, анкетирование (в том числе родителей).

3-й этап реализации программы: ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

Арт-терапевтические техники на коррекцию поведения	Музыка-терапия, видео-терапия
Совместные занятия	Походы в театр , кино, на природу, уборка территорий, помещения, субботник и т.д.
Интеллектуальная деятельность	Игры «Что? Где? Когда?» , «Умницы и умники»
Творческая деятельность	Коллективные танцы, пение
Тренинговые занятия: развитие хороших привычек, ценностей	Беседа специалиста, наглядный материал
Работа с психологом	Беседа
Работа педагога, соц. работника	Консультирование, опрос

4-й этап реализации программы: подведение итогов

Анализ и подведение
итогов подводится после
всех этапов нашей работы
при помощи наблюдения
специалистов, при
необходимости беседа.