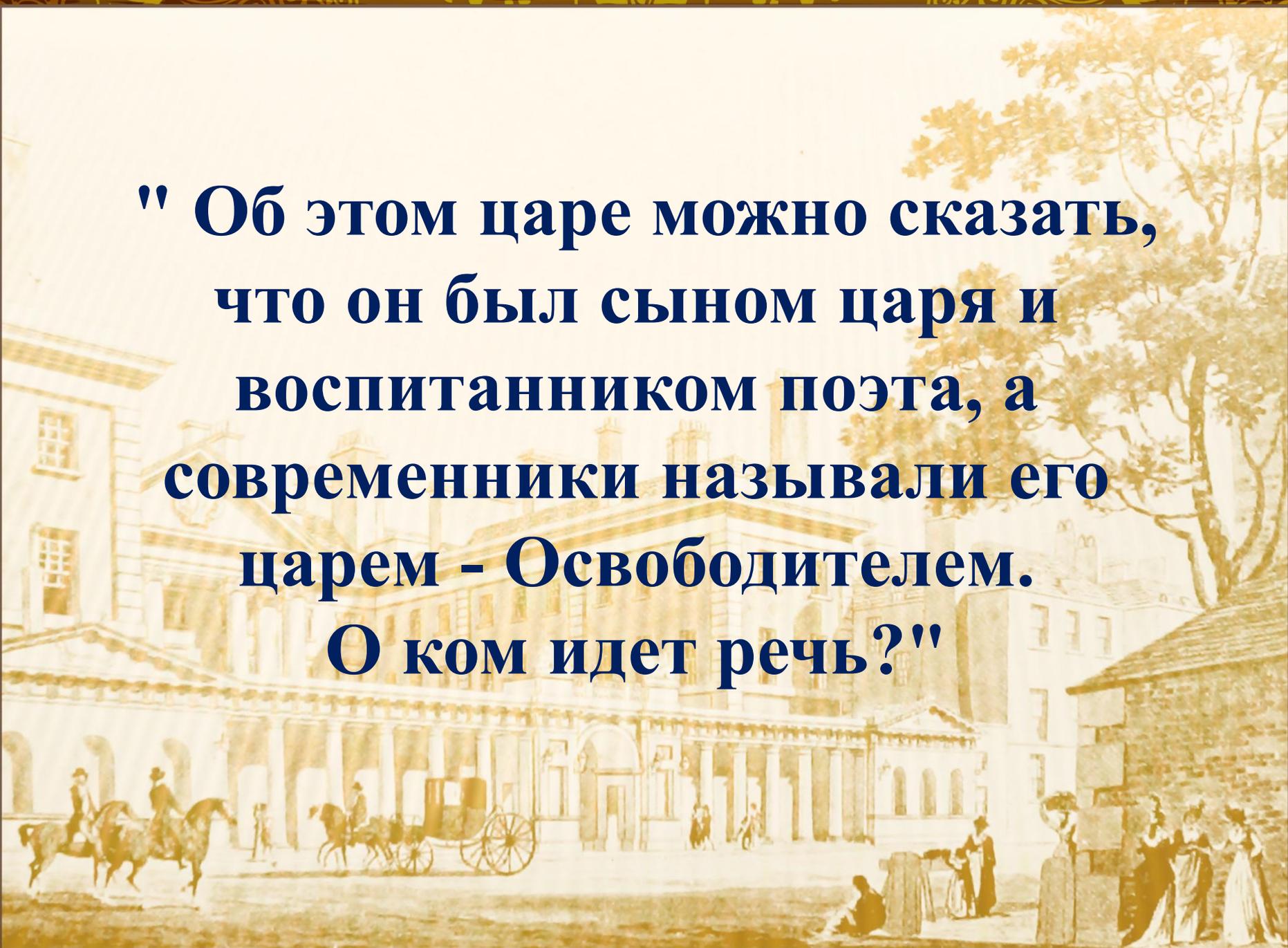


**" Об этом царе можно сказать,
что он был сыном царя и
воспитанником поэта, а
современники называли его
царем - Освободителем.
О ком идет речь?"**



Великие реформы Александра II.



«Лучше начать
уничтожать крепостное
право сверху, нежели
дождаться того
времени, когда оно
начнёт
самоуничтожаться
снизу.»

Александр II
1856 г 30 марта

Впишите термин

1.	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Исторические понятия:

крепостное право, временнообязанный, мировой посредник, уставная грамота, отрезки, государственная ссуда, сельский сход, прирезки, реформа.

Проверьте ответы

1. Крепостное право	2. Временнообя- занный	3 Мировой посредник	4 Уставная грамота	5 «Отрезки»
6. Государствен- ная ссуда	7 Временнообя- занный	8. Сельский сход	9 Прирезки	10 Реформа

Разгадай анаграмму

1168

ООБЯЗАВРЕМЫЙЕНН

ЗРЕКИОТ

КУПВЫ

СВОАДБО

1861

Временнообязанный

Отрезки

Выкуп

свобода

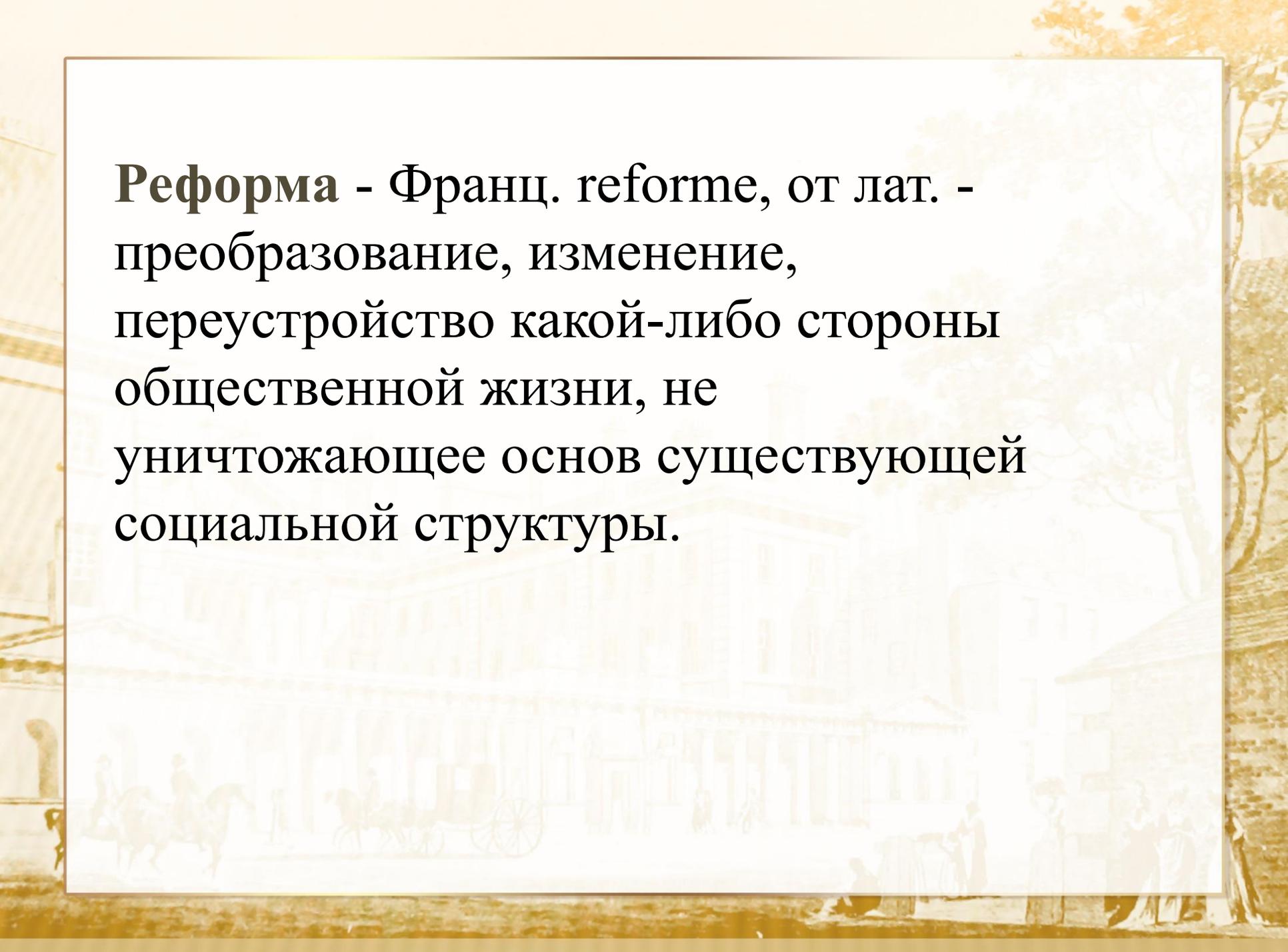


Император Александр II

Цель урока:

- выявить особенности преобразований в России в середине XIX века, охарактеризовать реформы Александра II, проанализировать их итоги и последствия, определить положительные и отрицательные стороны.

Реформа - Франц. reforme, от лат. -
преобразование, изменение,
переустройство какой-либо стороны
общественной жизни, не
уничтожающее основ существующей
социальной структуры.

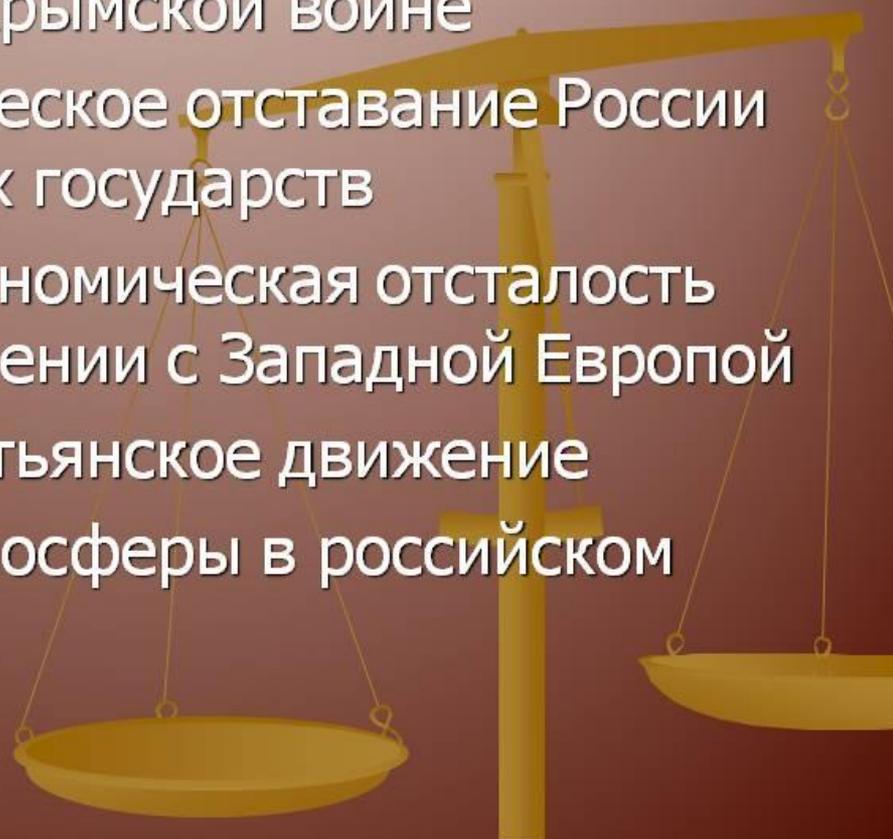


Причины проведения реформ:

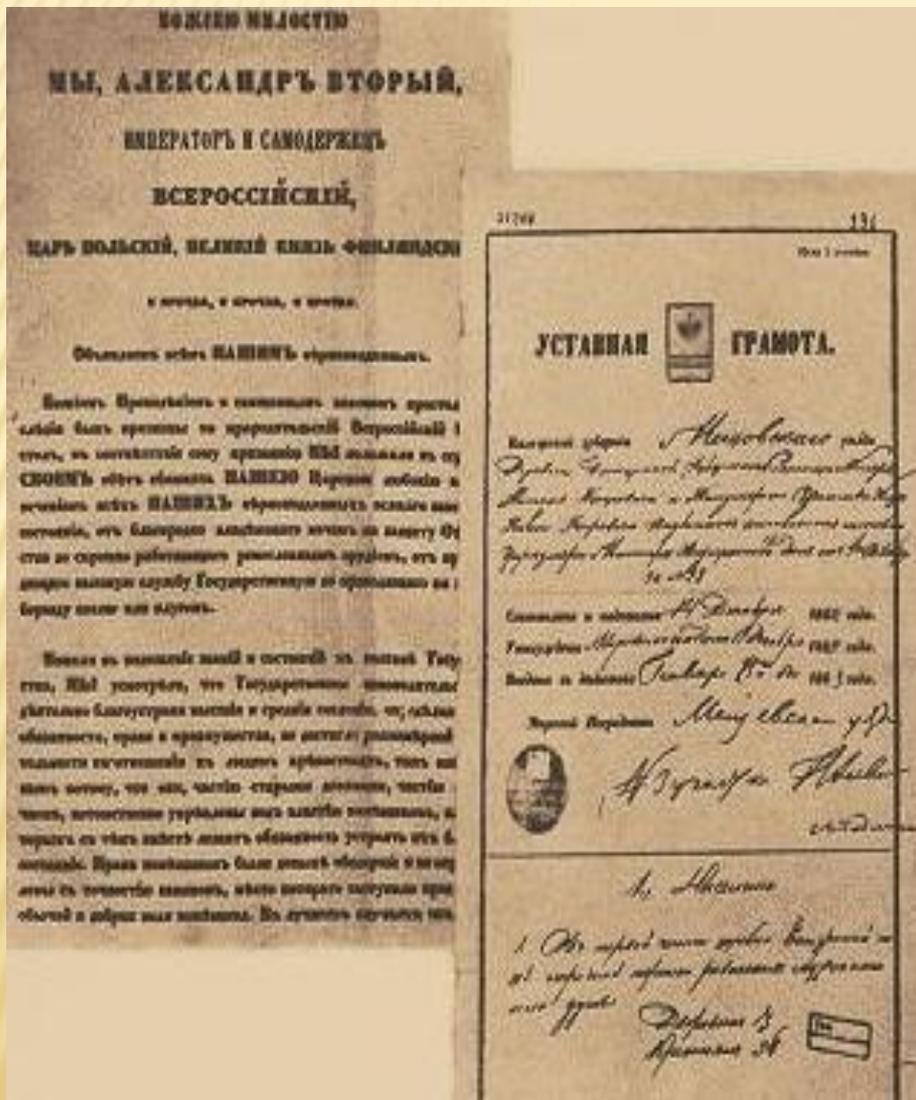
- Крепостничество было причиной поражения в Крымской войне.
- Необходимость сохранения Россией статуса великой державы.
- Требования отмены крепостного права представителями общественно-политической мысли.

Причины отмены Крепостного права.

- Поражение в Крымской войне
- Военно-техническое отставание России от европейских государств
- Социально-экономическая отсталость России в сравнении с Западной Европой
- Массовое крестьянское движение
- Изменение атмосферы в российском обществе



МАНИФЕСТ 19 ФЕВРАЛЯ 1861



- Крестьяне получали личную свободу
- Наделение крестьян землёй за выкуп, который определялся «Уставной грамотой»
- Вводилось выборное крестьянское самоуправление.
- Собственником земли была община, выйти из которой крестьянин не мог до уплаты выкупа

Основные направления реформ:

- Отмена крепостного права-19 февраля 1861 г.
- Земская реформа-1 января 1864 г
- Городская реформа-1870 г
- Военная реформа-1874 г.
- Судебная реформа-20 ноября 1864 г.
- Реформа образования – 1863-1864 гг.
- Финансовая реформа -1860-1870 гг.

1 ЯНВАРЯ 1864 Г – «ПОЛОЖЕНИЕ О ЗЕМСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

- ▣ **Выборы гласных, составляющих уездные и губернские земские собрания (распорядительные функции)**
- ▣ **Избрание уездных и губернских земских управ-органов исполнительной власти.**
- ▣ **Земства ведали социальными вопросами, образованием, медициной.**
- ▣ **Устанавливались местные налоги - земские сборы**

1870 Г.- «ГОРОДСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ»

- **Выборы гласных в городскую думу - распорядительная власть.**
- **Создание городских управ - исполнительных органов.**
- **Городские управы ведали хозяйственными вопросами**

ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И УПРАВЫ ВЕДАЛИ:

- Благоустройством городских улиц, скверов, садов, парков;
- Организация местного здравоохранения, открытие больниц;
- Забота о народном образовании, открытие школ;
- Открытие магазинов, устройство рынков. Базаров;
- Содержание полиции, тюрем;
- Организация противопожарных мер
- Занятие благотворительностью.

20 НОЯБРЯ 1864 Г.-УТВЕРЖДЕНЫ НОВЫЕ «СУДЕБНЫЕ УСТАВЫ»



- Судопроизводство стало соответствовать современным международным нормам.
- Суд стал гласным, состязательным.
- Вводился суд присяжных.
- Появились присяжные поверенные (адвокаты)
- Провозглашалась выборность, независимость судей.
- Суд стал всеобщим.

[назад](#)

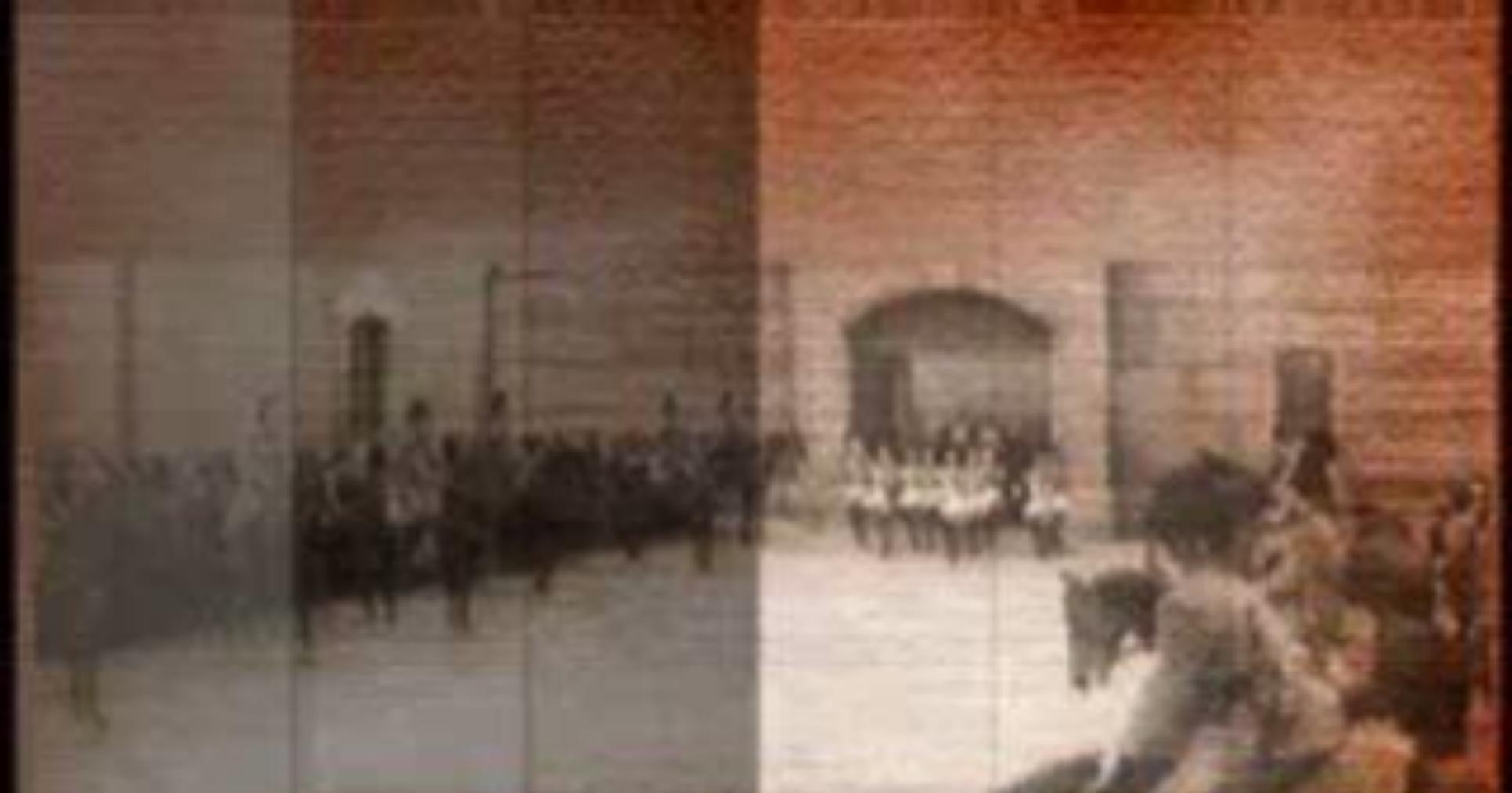


РОССИЙСКАЯ
ИМПЕРИЯ

НТВ



**И.Е.РЕПИН «ПРОВОДЫ
НОВОБРАНЦА»**



1 ЯНВАРЯ 1874 Г –УКАЗ О ВВЕДЕНИИ ВСЕОБЩЕЙ ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ.



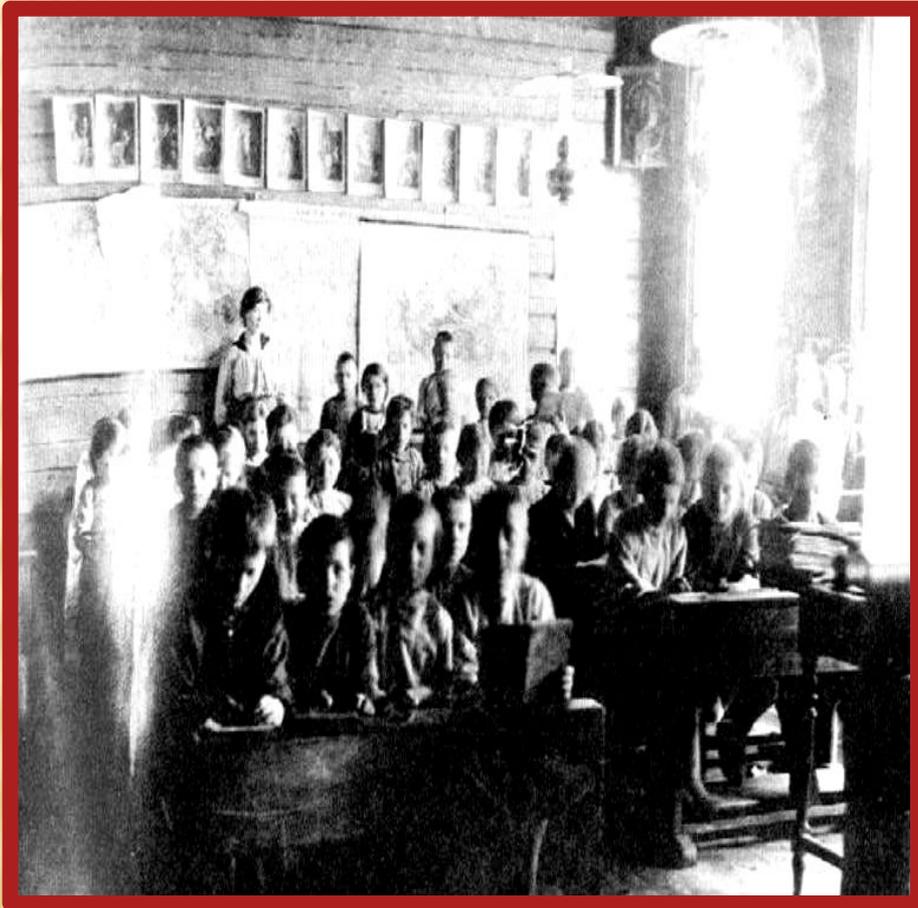
- Отмена рекрутских наборов.
 - Введение всеобщей воинской повинности с 21 года.
 - Срок службы в армии и-6 лет, на флоте -7 лет.
 - Льготы: высшее образование, единственный сын, учителя.
 - Отменены телесные наказания.
 - Началось перевооружение русской армии
 - Открыты военные гимназии и юнкерские училища для всех сословий.
- Реформированы военно - учебные заведения.

Д.А. Милютин – военный министр

1860-1870 ГГ. ФИНАНСОВАЯ РЕФОРМА

- Превращение бюджета государства в открытый и доступный для ознакомления документ.
- Реформа налогового обложения созданы благоприятные условия для занятия предпринимательством, деятельности частных компаний.
- Учреждено более 300 акционерных обществ
- Сформирована государственная банковская политика.
- Возникли учреждения частного коммерческого кредита.
- Упорядочены правила операций с ценными бумагами
- Принят новый таможенный тариф.

1863-1864 ГГ.- РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ.



- 1863 г Утверждение Университетского устава, предоставлявшего широкую автономию.
- 1864 г.-утверждён Школьный устав, введивший классические гимназии и реальные училища.
- Широкое развитие получило начальное (двух- и четырехклассное) школьное образование.

Самостоятельная работа в группах

Реформы	Значение реформ
Земская реформа 1864	
Реформа городского самоуправления 1870	
Судебная реформа 1864	
Военная реформа 1874	
Реформа в области народного образования 1863-1864г	
Крестьянская реформа 19 февраля 1861	

ЗНАЧЕНИЕ И ПОСЛЕДСТВИЯ РЕФОРМ.

- Либеральные реформы изменили весь уклад жизни государства.
- Созданы органы самоуправления и суда.
- Реформы способствовали росту производительных сил страны её обороноспособности.
- Выросло гражданское самосознание населения.
- Быстрыми темпами стали распространяться просвещение, улучшилось качество жизни.
- Россия сделала шаги в создании цивилизованных форм государства.

[назад](#)

□ **Домашнее задание:**

- 1. Составить тестовые вопросы или кроссворд по теме «Либеральные реформы 60–70-х годов XIX века в России».
2. Сделать компьютерную презентацию про одну из реформ Александра II.