

СУЧАСНІ
ТЕНДЕНЦІЇ у
НАВЧАННІ
ІНОЗЕМНИХ МОВ
ЗА КОРДОНОМ

Класифікація методів навчання

1. За каналом надходження мовної інформації
2. Зв'язок методу навчання з психологічними процесами
3. Методи в залежності від способів організації, матеріалу та використання допоміжних методів

Симулятивні ігри

Імітаціями (імітаційними іграми) називають процедури з виконанням певних простих відомих дій, які відтворюють, імітують будь-які явища навколишньої дійсності.

Мовне портфоліо

- це персональний пакет документів кожного учня, який вивчає іноземну мову. За допомогою цього документа учень має можливість здійснювати самооцінку своїх знань і умінь, поставити власну мету в навчанні, вести облік своїх досягнень

It is me



What I can say

- My name is...
- I like...
- I love...
- This is...
- I can do...



What I can tell about

- Myself
- Family
- Friends
- Wether
- Animals

What I can write

- Boy, girl, mother, father, sister, brother
- Dog, cat, chicken, horse, lion, tiger
- Pink, black, white, yellow, green, orange

Метод "Mind-Map"

□ є простою технологією записи думок, ідей, розмов. Запис відбувається швидко, асоціативно. Тема знаходиться в центрі. Спочатку виникає слово, ідея, думка. Йде потік ідей, їх кількість необмежена



"Мовчазний" метод

- одним із основних принципів "мовчазного" методу (Silent Way), розробленого Г. Гатегно, є підпорядкованість навчання учінню (teaching should be subordinated to learning). Цим визначається "мовчазна" роль учителя та одночасно велика мовленнєва активність і самостійність тих, хто навчається. У навчанні широко використовуються жести вчителя, кольорові звукові та вокабулярні таблиці, кубики

What emotions do you feel?

positive
emotions



satisfaction

happiness

joy

success

admiration

proud

surprise

negative
feelings



unsatisfaction

irritation

boredom

sadness

anxiety

fear

I feel
Why?

Because I ...

... was (not) bored;

... worked hard;

... didn't relax;

... answered properly;

... was active, emotional;

... fulfilled the task;

... received a reward (a good mark).

[e]

egg
breakfast
friend
bread

[ɒ]

what
watch
wash
walk
talk
sausage

[eɪ]

take
make
cake
play
day
way

[dʒ]

[ɪ]

[ɪ]

Релаксопедичний метод

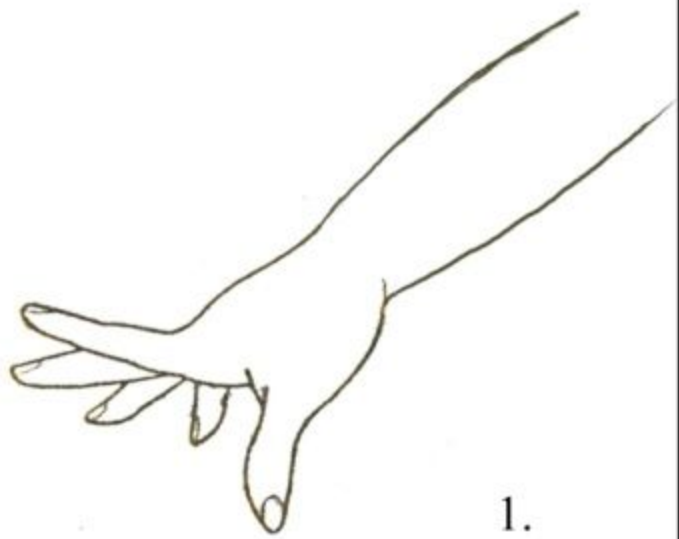
- що найкращий навчальний ефект забезпечується в стані чотирьохелементного психорегулюючого тренування (фізичне і психічне розслаблення, відчуття важкості й теплоти у правій руці).
- Після цього основна частина заняття (20-25 хвилин) відводиться на засвоєння нового навчального матеріалу. Кожна інформаційна одиниця повторюється тричі у різному інтонаційному оформленні.

Метод повної фізичної реакції

- метод використовується на початковому ступені навчання і базується на твердженні, що відсутність стресових ситуацій значно підвищує мотивацію навчання. Для молодшого школяра цей метод застосовується у вигляді рухливих ігор.

Метод асоціативних символів

- мова рухів, жестів, міміки, мова нашого тіла. Діти виконують рухи й озвучують їх одночасно. Їм усе зрозуміло, тому що мова й рухи відбуваються симулятивно. Цей метод розвиває образне мислення дитини, її уяву, лінгвістичне відчуття та здогадку, дає змогу проявляти власну ініціативу та фантазію.



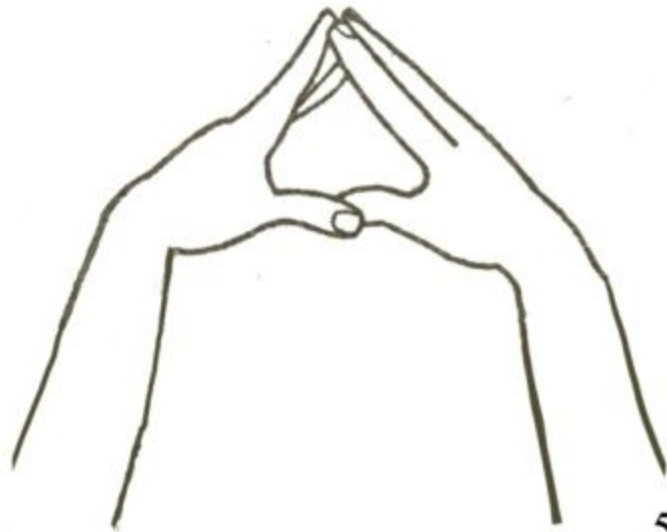
1.



2.



4.



5.



1. river; 2. forest; 3. park; 4. zoo; 5. house; 6. yard.

