

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРДВИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Индивидуальный социальный проект**

**Тема: «Мобильная зависимость подростков»**

**Автор проекта:** Ольга О., обучающаяся 7 класса  
МКОУ «Мордвиновская ООШ»

**Наставник проекта:** Василий Сергеевич Агеев,  
учитель физики и информатики

# Актуальность темы

Одной из характеристик нового времени является быстрая связь. Связь сегодня - это уже не просто чудо техники, а самое настоящее социальное явление, ставшее необходимым для всех, вне зависимости от возраста и социального положения.

**Цель:** изучить уровень привязанности к мобильному телефону у подростков нашей школы с 5 по 8 класс и разработать памятку для родителей и их детей.

### **Задачи:**

- Познакомиться с имеющейся информацией о развитии мобильной связи на территории нашей страны;
- Выявить уровень мобильной зависимости у подростков;
- Провести социологический опрос среди учащихся нашей школы с целью изучения, какая часть подростков подвержена мобильной зависимости, найти способы избавления от нее.

В руках мобильный – мир в руках,

В кармане ли, так там и мир.

Без телефона только страх,

А с телефоном жизнь как пир.

Шабаета Н.А.

**Методы исследования:** анализ литературы, социологический опрос.

**Предмет:** мобильная зависимость у подростков.

**Объект:** подростки, уделяющие особенно много времени мобильному общению и мобильному атрибуту.



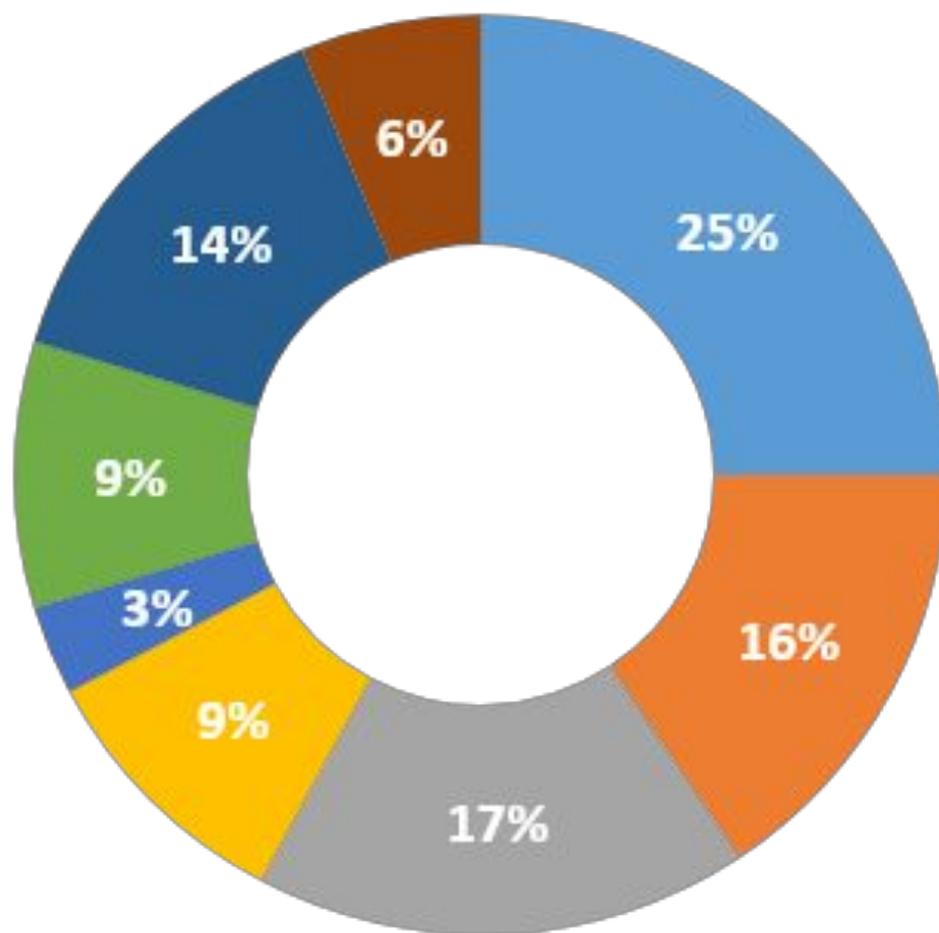
Первый в мире мобильный телефон: Motorola DynaTAC 8000X (1983 год)

Первый автомобильный телефон: Nokia Mobira Senator (1982 год)



## Для чего ты используешь телефон

- Общаюсь (звонки, смс).
- Поиск информации в интернете.
- Социальные сети.
- Играю в игры в свободное время.
- Органайзер (будильник, калькулятор).
- Для «селфи» и фото.
- Слушаю музыку.
- Смотрю видео в интернете.



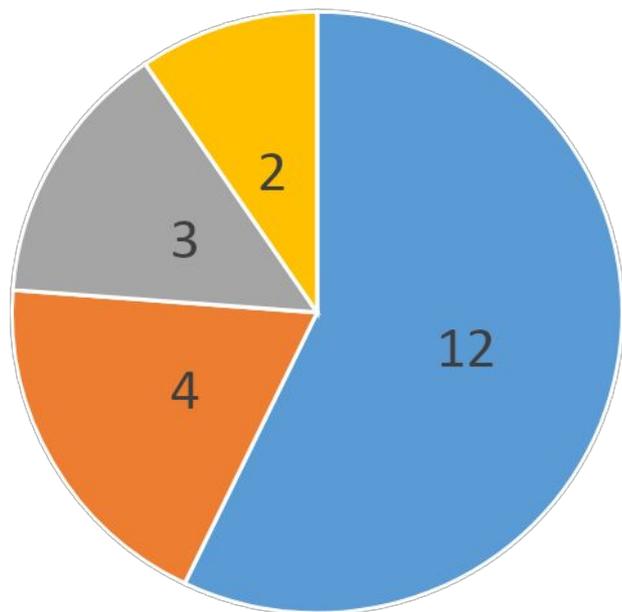


Имеется ли выход в интернет?

Установлен ли детский фильтр для выхода в интернет?

■ Да ■ Нет

## Как часто ты заряжаешь телефон?



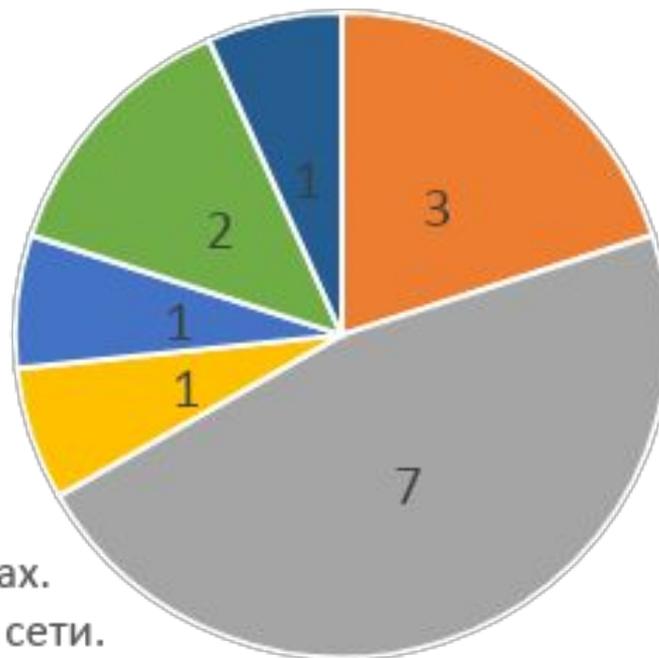
- Через 6 часов.
- Через 12 часов.
- Хватает на сутки.
- Свой вариант.

## Сколько времени ты проводишь в телефоне?



- От 1 до 2 часов в день.
- 2-4 часа в день
- 4-6 часов в день
- Он всё время со мной, постоянно пользуюсь.

## Как ты используешь телефон в школе



- Ищу ответы.
- Играю на скучных уроках.
- Проверяю социальные сети.
- Делаю «селфи».
- Слушаю музыку.
- Смотрю фото.
- Переписываюсь (Viber, Telegram, ICQ.)

## **Желающим исцелиться от зависимости самостоятельно, необходимо:**

- Научиться отвлекаться - устроить себе «тренировку»: в выходные отправиться на прогулку в какое-нибудь людное место: парк или торговый центр, и «случайно забыть» мобильный телефон дома.
- Вспомнить, что было время, когда не было ни Интернета, ни сотового телефона, и мир от этого не переворачивался!
- Подумать, сколько времени будет сэкономлено, если не будут постоянно набираться SMS или проверяться звонки. Этих минут с избытком бы хватило на то, чтобы подготовиться к контрольной работе или убрать в комнате;
- Посчитать, сколько времени уходит на общение посредством мобильного телефона и с самим телефоном. Определить наиболее необходимые функции маленького «друга» и те мобильные развлечения, от которых можно спокойно отказаться.
- Подсчитать, во сколько обходится такое увлечение, суммировать деньги, потраченные на ненужные SMS, сервисы и бесконечные разговоры. Этих денег наверняка хватит на то, чтобы купить что-нибудь действительно необходимое и полезное.

А самым решительным рекомендуется сесть на диету, но не на кремлевскую, а на телефонную. Для этого требуется ограничить одно из трех:

- Количество звонков и SMS (максимум 5 звонков и 10 SMS в день);
- Количество часов, когда телефон включен (максимум 5 часов в день);

Количество денег на сотовую связь (тут, конечно, многое зависит от тарифа, но, поверьте, есть люди, которым хватает ста-ста пятидесяти рублей).



## **Заключение**

Проблема «молодежь - мобильный телефон» требует внимания со стороны родителей - именно они должны первыми обращать внимание на странное поведение детей, странное увлечение телефонами. Иначе ни психотерапевты, ни ужасающие статистические данные и результаты исследований и опытов, целью которых было обнаружить влияние мобильного телефона на человека, не помогут.

Главное помнить: телефон - для человека, а не человек для телефона!

# Литература

1. Журнал «Разгадай!» №28 июль 2007 г. «Психология. Мобильное племя».
2. <http://www.3Dnews.ru/phone/> «История создания мобильного телефона».
3. «Темпы роста числа абонентов «Вымпелком», «Мегафон» «МТС».
4. Журнал «OOPS!» №1 январь 2008 г. «Брось трубку».
5. Еженедельник «Тайны XX века» №44 ноябрь 2007 г. «Зловредный сотовый».
6. Журнал «Тайны и открытия» выпуск № 40, 29 мая 2006 г. «О мобиломании».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРДВИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Индивидуальный социальный проект**

**Тема: «Мобильная зависимость подростков»**

**Автор проекта:** Ольга О., обучающаяся 7 класса  
МКОУ «Мордвиновская ООШ»

**Наставник проекта:** Василий Сергеевич Агеев,  
учитель физики и информатики