



Управление подразделениями в мирное время



ОВП.01.Управление подразделениями в мирное время.

Тема № 7. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих

Занятие № 2: Индивидуальные особенности военнослужащих.



Учебные вопросы:

1. Основные этапы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.
2. Формы и методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих





Управление подразделениями в мирное время



Учебные и воспитательные цели.

Учебные:

- Ознакомить с порядком изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.
- Изучить использование офицерами индивидуальных особенностей подчиненных при организации воспитательной работы.

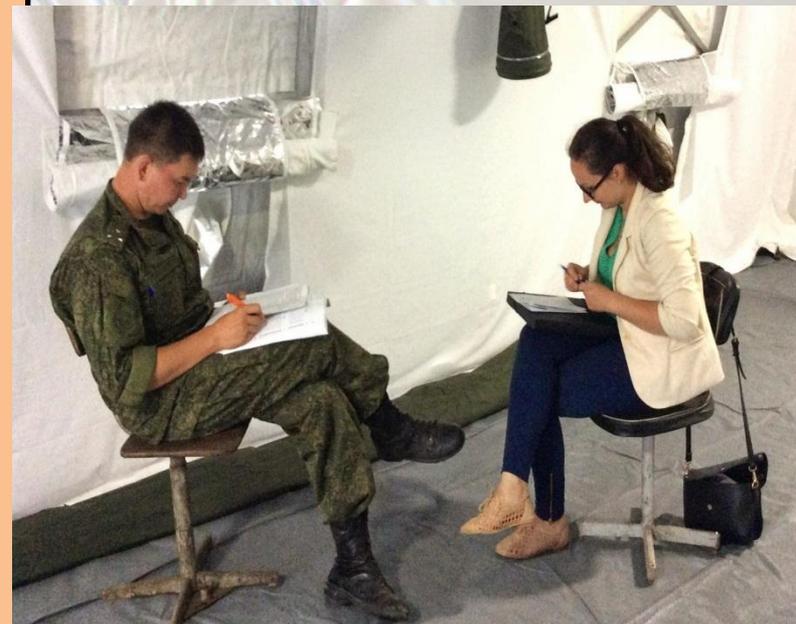
Воспитательные:

- Воспитывать стремление в изучении воинского коллектива и отдельной личности.
- Воспитывать стремление овладеть военной специальностью

1. Основные этапы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих .

Психологическое изучение военнослужащих представляет собой важное направление профессиональной деятельности психолога. Необходимость такой работы объясняется потребностью должностных лиц в получении достоверной и полной по объему информации о психологических особенностях военнослужащих и воинских коллективов. Результаты психологического изучения во многом определяют как специфику последующей работы психолога с конкретными военнослужащими, так и содержание управленческих решений должностных лиц.

В зависимости от объекта психологического изучения выделяют две его формы — **индивидуальную** и **групповую**. Соответственно, предметом индивидуального психологического изучения являются психологические особенности личности военнослужащего, а предметом группового изучения — социально-психологические особенности воинского коллектива. Информация, полученная в процессе изучения военнослужащих и воинских коллективов, носит конфиденциальный характер и не должна распространяться среди личного состава.



Профессионально-психологический отбор является составной частью военно-профессиональной работы, включающей военно-профессиональную ориентацию, военную профессиографию, военно-профессиональный отбор, военно-профессиональную подготовку, расстановку военнослужащих по специальностям и должностям и их продвижение по службе. Каждый из выделенных элементов имеет свои задачи и содержание.

Важнейшей частью военно-профессиологической работы является военная профессиография, включающая:

- анализ структуры и содержания военно-профессиональной деятельности;
- классификацию и описание военных профессий и специальностей;
- научную разработку нормативных показателей воинского труда по каждой военной специальности;
- составление профессиограмм, отражающих особенности определенных профессий и специальностей и их требования к психологическим качествам личности, необходимым для успешного выполнения





Управление подразделениями в мирное время



Основными задачами профессионального психологического отбора (ППО) являются:

1) оценка психологических качеств и свойств личности, необходимых для успешного обучения в военном вузе и осуществления конкретного вида воинской деятельности, выявление лиц с нервно-психической неустойчивостью;

2) вынесение итогового заключения о профессиональной пригодности кандидата, отбор кандидатов для поступления в военно-учебные заведения, подготовки сержантов и старшин, а также рациональное распределение по профилям подготовки, воинским должностям и подразделениям.



Управление подразделениями в мирное время



2. В состав нештатной группы профотбора воинской части, как правило, входят:

Начальник группы — заместитель командира воинской части по воспитательной работе;

Заместитель начальника группы — психолог воинской части;

Помощники начальника группы — наиболее подготовленные офицеры органов воспитательной работы, строевого отделения, медицинской службы воинской части;

Технические работники (сержанты, солдаты).



Управление подразделениями в мирное время



Воспитание – сложный и трудоемкий процесс в военно-педагогической деятельности командира подразделения. Он требует определенного уровня психолого-педагогического знания, интуиции и таланта. Но перечисленные качества не имеют силы без овладения офицером-выпускником методикой индивидуально-воспитательной работы с подчиненными. Она есть тот педагогический инструментарий, без овладения которым ни одна воспитательная задача, никакая благородная цель изменить личность воина, склонить его на свою сторону, побудить к активным действиям реализованы не будут, останутся благим пожеланием, пустым мечтанием.



Управление подразделениями в мирное время



2. Формы и методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.

В современной войсковой практике выделяется четыре относительно самостоятельных этапа в деятельности офицеров по психологическому изучению военнослужащих:

- проведение профессионального психологического отбора военнослужащих;
- изучение подчиненных на этапе приема молодого пополнения и его адаптации к условиям военной службы;
- углубленное изучение военнослужащих;
- последующее изучение военнослужащих.



Управление подразделениями в мирное время



Для изучения индивидуальных психологических особенностей личности военнослужащих в последние годы применяется система психолого-педагогических методов, которую условно можно объединить в три группы:

1. Всеобщий (диалектический) метод.

2. Общие методы: наблюдение, познавательная (диагностическая) беседа, анкетирование, анализ документов и результатов деятельности, а также анкетирование, изучение независимых характеристик, биографический и другие.

3. Специальные (частные) методы: тестирование, опрос, частично социометрический метод и другие.



Управление подразделениями в мирное время



При помощи **наблюдения** можно выявить многие индивидуальные особенности и состояние человека. Внешняя сторона поведенческой активности (жесты, мимика, речевые особенности, поступки) является только эмпирическим, исходным материалом (информацией), а действительным предметом изучения служит их психологическое содержание. Поэтому главным в наблюдении является правильная (обоснованная) интерпретация (толкование) психологического смысла внешне наблюдаемых явлений.

Индивидуальная беседа предусматривает достижение как диагностической (познавательной), так и воспитательной целей. Обе они достигаются одновременно и разделять их неправомерно. В противном случае диагностическая беседа может вылиться в допрос, а воспитательная - в голое назидание.



Управление подразделениями в мирное время



Опрос - метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к опрашиваемым военнослужащим (респондентам). Источником информации в опросе являются письменные или устные суждения-ответы испытуемого. С помощью опроса можно получить как информацию о фактах, событиях, так и сведения о мнениях, оценках и предпочтениях опрашиваемых, их потребностях, интересах, ценностных ориентациях, жизненных планах и т.д. Причем эту информацию можно получить довольно быстро и от большого количества людей.



Управление подразделениями в мирное время



К основным методам изучения личности военнослужащего относятся:

1. Анализ документов

2. Индивидуальная беседа

3. Наблюдение

4. Метод экспертного опроса

5. Психологическое тестирование



Управление подразделениями в мирное время



Что должен знать каждый офицер о своем подчиненном:

1. *Фамилию, имя, отчество*

2. *Год рождения*

3. *Национальность*

4. *Род занятий до военной службы*

5. *Семейное положение*

6. *Успехи и недостатки в боевой
подготовке*

7. *Деловые и морально-
психологические качества*



Управление подразделениями в мирное время



2.1 Анализ документов

Работа с документами – это важная, ответственная и трудоемкая деятельность, в процессе которой вырабатывается предварительное представление о военном служащем.

Если информации в документах недостаточно, то следует дополнительно запросить данные с места работы или учебы, из отделения милиции, от родителей.



Управление подразделениями в мирное время

2.2 Индивидуальная беседа



Индивидуальная беседа является одним из важнейших и наиболее действенных методов получения информации об индивидуально-психологических качествах военнослужащих.

Основной задачей индивидуальной беседы с военнослужащими является первичное индивидуальное знакомство с ним. В ходе этой беседы, которая, как правило, строится в виде свободного разговора двух собеседников, взаимную информацию получает каждый из них. Информацию о военнослужащем, которую целенаправленно добывает офицер, проводящий беседу, необходимо впоследствии дополнить и расширить с помощью других методов изучения личности воина, в частности анализа документов, наблюдения, экспертного



Управление подразделениями в мирное время 2.3 Наблюдение



Метод наблюдения представляет собой целенаправленное и систематическое изучение действий, поступков, поведения в целом, отношения к службе и различным явлениям окружающей действительности с целью обнаружения, регистрации и анализа тех фактов, которые могут характеризовать направленность, характер, способности и другие личностные качества военнослужащих.

При индивидуальном наблюдении предметом изучения являются практические действия (поступки) отдельного человека. При этом выявляются отношение к военной службе, проявление нравственных, индивидуально-психологических и других качеств военнослужащего, имеющих важное значение для успешного прохождения



Управление подразделениями в мирное время



2.4 Признаки, характеризующие предрасположенность военнослужащих к отклоняющемуся поведению

| Ориентации отклонения | | | Степень отклонения | |
|--|--|--|---|--|
| корыстная | агрессивная | социально-пассивная | слабовыраженная | устойчивая |
| Хищения, кражи, перекладывание на сослуживцев своих служебных обязанностей | Оскорбления, посягательства на личное достоинство военнослужащих, их здоровье, демонстрация силы, враждебности | Систематическое уклонение от выполнения служебных обязанностей, отчужденность, крайняя замкнутость | Признаки отклонений проявляются периодически или слабо выражены | Признаки отклонений ярко выражены, проявляются регулярно |



Управление подразделениями в мирное время



2.5 Метод экспертного опроса

Экспертный опрос позволяет получить интересующую информацию о военнослужащем кратким и эффективным способом от специалистов в определенной области – экспертов. В подразделении экспертами могут быть командиры, офицеры воспитательных структур, старослужащие (они, как правило, осведомлены по широкому кругу вопросов службы и быта).

Сущность метода независимых характеристик состоит в оценке по единой шкале несколькими опрашиваемыми независимо друг от друга личностных качеств и показателей служебной деятельности всех военнослужащих подразделения и в последующем обобщении их индивидуальных оценок. В полученных коллективных оценках взаимопогашаются возможные субъективные отклонения, что обеспечивает объективность результатов исследования.



Управление подразделениями в мирное время



2.6 Психологическое тестирование

Тест – это теоретически и практически обоснованная система высказываний, заданий, позволяющая получать измерения соответствующих психологических свойств.

Тестирование наиболее широко применяется в практической работе военного психолога. Выбор конкретной методики зависит от цели, объекта и условий исследований, профессиональной подготовленности психолога, материально-технического оснащения.



Управление подразделениями в мирное время



Следует уделять больше внимания
военнослужащим:

1. С низким уровнем общего развития

2. Проживавшим до призыва в армию
в трудных условиях;

3. Не имеющим среднего
образования;

4. Допускающим нарушения правил
несения службы и дисциплины.



Управление подразделениями в мирное время



2.7. Психологическая характеристика темпераментов

Холерик – это человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением, вследствие чего он реагирует очень быстро, часто необдуманно, не успевает себя затормозить, сдержаться, проявляет нетерпение, порывистость, резкость движений, вспыльчивость, необузданность, несдержанность.

Сангвиник – обладает быстрой скоростью реакции, его поступки обдуманны, он жизнерадостен, благодаря чему его характеризует высокая сопротивляемость трудностям жизни.



Флегматик – человек с инертной нервной системой, вследствие чего реагирует медленно, неразговорчив, эмоции проявляются замедленно (трудно рассердить, развеселить); обладает высокой работоспособностью, хорошо сопротивляется сильным и продолжительным раздражителям, трудностям, но не способен быстро реагировать в неожиданных новых ситуациях.

Меланхолик – человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, а сильный раздражитель уже может вызвать «срыв», «стопор», растерянность, поэтому в стрессовых ситуациях (экзамен, соревнования, опасность) могут ухудшиться результаты его деятельности.





Управление подразделениями в мирное время



Задание на самостоятельную работу.

- Изучить порядок изучения индивидуальных особенностей военнослужащих, для чего использовать учебное пособие *Общественно-государственная подготовка* (с.127-131, 139-145), учебник по психологии и педагогики военной академии РВСН имени Петра Великого (п 2.1. – 2.2.) и свои конспекты.



Управление подразделениями в мирное время



Литература.

- **Общественно-государственная подготовка: учеб. пособие/ Е.П. Олейников – Красноярск, 2018;**
- **Психология и педагогика: Учебник. – М.: Военная академия РВСН имени Петра Великого, 2016 г.**