

МКОУ «Целинная СОШ»

***Экологический проект
« Живи, родник! »***

**Авторы: Куракина Злата
Корюхов Дмитрий
Руководитель: Куракин И.Б.**

**п. Целинный, Троицкий район,
2015 г.**

« Живи, родник!»

В окрестности нашего посёлка немного родников. О местонахождении некоторых из них знают лишь старожилы. Один из малоизвестных родников находится рядом с бывшей деревней Портнягино, когда-то за ним ухаживали живущие там люди. Но много лет назад деревня опустела, жители разъехались, и родник «осиротел». О другом роднике нам рассказал руководитель нашего туристического кружка Куракин Иван Борисович. Будучи учеником, он со своими одноклассниками часто ходил в летние походы и воду для питья и приготовления пищи они брали из этого родника. Побывав на месте, мы увидели, что русло первого родника, находящегося на равнинной местности, почти заросло, а русло второго расположено в логу и завалено камнями и также зарастает. Нами было принято решение помочь родникам и с этой целью реализовать проект «Живи, родник!» по их сохранению. Названия родникам дали «Портнягинский» и «Логовой», согласно их месторасположению.

« Живи, родник! »

Цель проекта:

приведение в порядок родников, расположенных на территории Кособродского сельского поселения;

Задачи проекта:

- 1.Собрать общие сведения о родниках в окрестности п. Целинный (наметить родники, исследование которых будет производиться).*
- 2.Оценить качество воды в родниках. Исследование химического состава воды из родников (если будет возможно)*
- 3.Благоустроить территории исследуемых родников.*
- 4.Составить экологический паспорт родников.*

В реализации проекта участвовали учащиеся 6-8 классов (члены туристического кружка) и руководитель школьного туристического кружка

Место проведения исследования:

окрестности п. Целинный, Троицкого района, Челябинской области

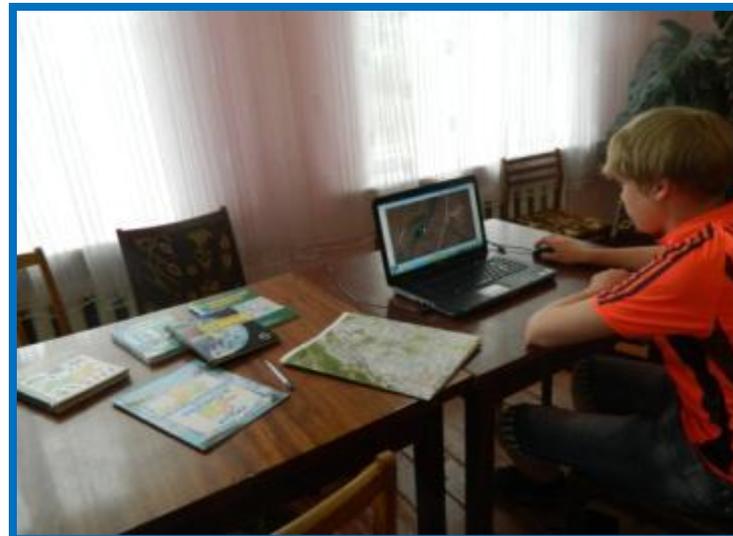
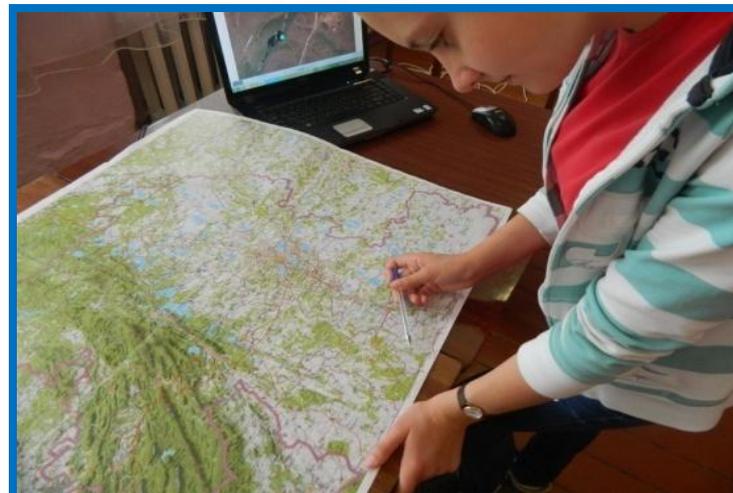
Сроки реализации проекта: апрель – июнь 2015 года.

Новизна нашего проекта в том, что ранее никто из школьников МКОУ «Целинная СОШ» Кособродского сельского поселения этим вопросом не занимался.

Этапы реализации проекта

Первый этап (подготовительный)

Апрель 2015 года – формирование проектной группы, постановка проблемы, получение теоретических знаний по изучению родников, сбор информации о количестве и местонахождении родников на территории Кособродского сельского поселения, знакомство с учебной литературой, знакомство с приборами и оборудованием, которые нужны для исследований.



Этапы реализации проекта

Второй этап – основной (практический)

- экскурсия на родники и оценка экологического состояния родников;
- лабораторные исследования по выявлению качества, химического состава родниковой воды (по возможности);
- чистка и благоустройство родников;
- оформление паспортов родников.



Этапы реализации проекта

*Второй этап – основной
(практический)*

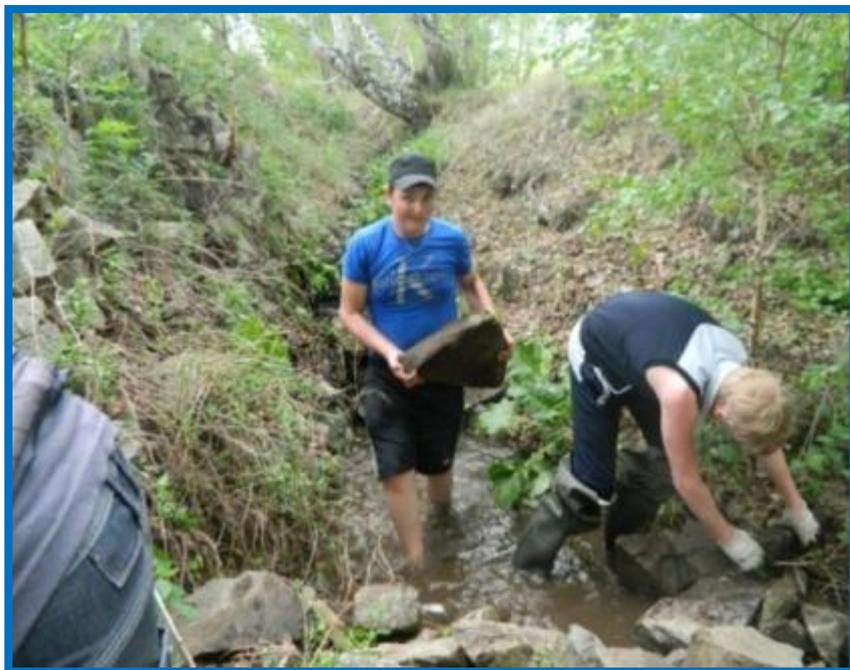
Экскурсия на родники и оценка экологического состояния родников.



Этапы реализации проекта

Второй этап – основной (практический)

Чистка и благоустройство родников.



« Живи, родник!»

Расчистку родников наша команда производила вручную, не нарушая его выход и не изменяя русла родника. Для отвода воды от каптажа родника «Портнягинский» положили трубу, а совсем рядом, буквально в 10 метрах мы нашли новый родник. Приёмную ямку родника мы немного углубили, затем дно и края русла выложили камнями, что предотвратит дальнейшее заиливание. Камни собирали рядом, чтобы не заносить чуждые геологические объекты. Места родников обозначили табличками с их названием. А чтобы прохожий всегда мог отдохнуть, попить свежей водицы мы оставили у родников кружки и установили небольшие самодельные лавочки.



Этапы реализации проекта

*Второй этап – основной
(практический)*

*Лабораторные исследования по выявлению качества, химического
состава родниковой воды.*



Этапы реализации проекта

Второй этап – основной (практический)

Оформление паспортов родников.



Паспорт родника

Название источника **Логовой**
Дата заполнения **15.05.2015**
Область **Челябинская**
Район **Троицкий**
Населенный пункт **п. Дачный**
Местонахождение родника **р. Санарка**

Геологические условия выхода воды:

1. Характеристика пласта, из которого вытекает подземная вода **песок, камень**
2. Тип родника **нисходящий**
2. Характер истечения **безнапорное донное подпитывание**
3. Высота источника над уровнем воды в водоеме **2 метра**
5. Расстояние до ближайшего водоема **100 метров**

Растительность вблизи родника: **речная, древесная, травянистая.**

Животный мир вблизи родника: **зайцы, лягушки, ящерицы, жаворонки, грачи и т.д.**

Влияние родника на окружающую местность **размывы**

Участие родника в питании реки **участвует**
Состояние благоустройства родника **плотинка из камня**

Интенсивность использования (0-10 баллов) **2 балла**

Физические особенности воды родника:

1. Прозрачность воды **прозрачная**
2. Запах **0 баллов (нет запаха)**
3. Вкус **слабый древесный**
4. Цветность **бесцветная**
5. Температура воды **9 градусов Цельсия**
6. Температура воздуха **25 градусов Цельсия, 14:00 ч.**
7. Дебит источника (литров в сек.) **0,07 литров в секунду**

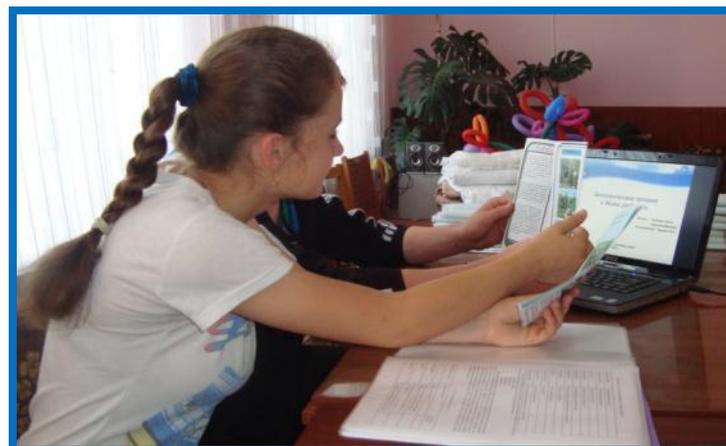
Химический анализ:

- Содержание сульфат-ионов: **сульфат-ионы в воде отсутствуют**
- Содержание ионов железа: **мало ионов железа.**
- Содержание ионов кальция и магния: **данных ионов в воде содержится много.**

« Живи, родник! »

Третий этап (заключительный)

Оформление проекта и его защита.



« Живи, родник»

Выводы и практическая значимость проекта

- 1. Собраны общие сведения о родниках в окрестности п. Целинный Троицкого района Челябинской области.*
- 2. Были получены новые знания за пределами программы базовых курсов школьных предметов и опыт практических действий по улучшению экологической ситуации, связанной с водоемами.*
- 3. Оценено качество воды в родниках «Логовой» и «Портнягинский». Исследован химический состав воды.*
- 4. Благоустроена территория исследуемых родников «Логовой» и «Портнягинский».*
- 5. Составлены экологические паспорта родников «Логовой» и «Портнягинский».*
- 6. Результаты нашего исследования могут быть использованы для внеклассных мероприятий, а также при изучении курса экологии средней школы.*
- 7. Работа представлена на конкурс экологических проектов «Родничок» среди обучающихся образовательных учреждений и объединений МКОУ ДОД «Центр Детского Творчества» Троицкого муниципального района.*

В ходе выполнения проекта были проведены практические мероприятия по расчистке и обустройству двух родников. Жители нашего поселения и туристы смогут пользоваться чистой ключевой водой.

Мы считаем, что сделали сообща одно, но очень важное и для природы, и для людей дело. Поставленная цель была достигнута, задачи проекта реализованы.

Ежегодно мы планируем производить паспортизацию и чистку родников на территории нашего поселения от заиливания и намывания породы с одновременным текущим ремонтом крепления.

« Живи, родник, на радость людям! »

*Пусть на земле не
умирают родники,*

*Пусть стороной
обходит их беда.*

*Пусть чистой
останется в них навеки*

*студёная и вкусная
вода!*

