

Нахождение части целого на основе формального правила

Урок 131

Цель урока:

- Формировать умение решать задачи на нахождение части целого.

Проверим № 647 (а):

647

а) В классе 32 ученика, $\frac{3}{4}$ из них приняли участие в лыжной гонке.

Сколько учеников участвовало в лыжной гонке?

• **Как решить эту**

задачу?

• **Мы решали задачи с помощью рассуждений, опираясь на смысл понятия дроби.**

• **С помощью какого действия с дробью можно получить тот**

умножить число на дробь $32 \cdot \frac{3}{4} = 24$

Правило нахождения части целого:

- Чтобы найти часть от числа, выраженную дробью, нужно...
...это число умножить на данную

- Вычислите по этому правилу:

$$\frac{2}{5} \text{ от } 10$$

$$\frac{2}{5} \cdot 10 = 4$$

$$\frac{4}{15} \text{ от } 30$$

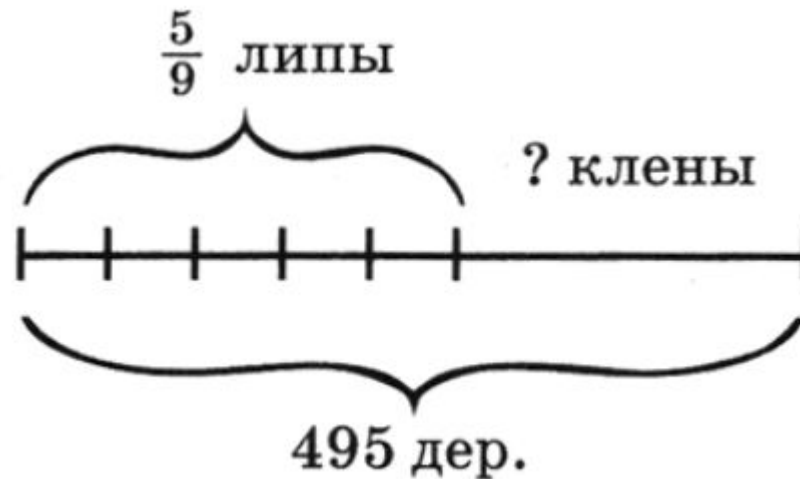
$$\frac{4}{15} \cdot 30 = 8$$

$$\frac{3}{20} \text{ от } 200$$

$$\frac{3}{20} \cdot 200 = 30$$

1. Решим задачу, сделав рисунок:

В парке всего 495 деревьев. Липы составляют $\frac{5}{9}$ всех деревьев, остальные — клены. Сколько в парке лип и сколько кленов?



Решите задачи:

2. Для оборудования спортивной площадки использовано 55 коротких и длинных реек. Короткие составляют $\frac{5}{11}$ всех реек. Сколько коротких и сколько длинных реек использовано? Каких реек меньше и на сколько?

3. Найдите, какой ткани израсходовано больше:

Сорт ткани	I	II	III	IV
Длина рулона, м	160	110	140	70
Использованная часть рулона	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{5}$

4. Израсходовали $\frac{3}{5}$ куса провода и $\frac{7}{10}$ остатка. Какая часть провода осталась в кусе?

5. От куса материи отрезали $\frac{1}{3}$. Потом отрезали $\frac{1}{3}$ остатка. Какая часть целого куса осталась?

Сколько ткани отрезано — больше половины или меньше?

Итоги урока:

- Сколько часов в $\frac{2}{3}$ суток?
- Сколько минут в $\frac{3}{4}$ часа?
- Сколько месяцев в $\frac{5}{6}$ года?
- Как найти часть от числа?

И самостоятельная работа 😊

Подсказка

Правило нахождения части целого:

Чтобы найти часть от целого, выраженную дробью, нужно целое умножить на данную дробь.

• **Пример:**

Найти $\frac{2}{5}$ от **10**

Решение:

$$10 \cdot \frac{2}{5} = 4$$

Домашнее задание:

- 1) стр. 176 – читать, правило нахождения части целого выучить;
- 2) № 647 (б), 648 (а) разобрать, 648 (б), 649.