

Грамматические нормы русского языка

<http://prezentacija.biz/>

Как вы думаете, какая из этих форм глагола правильная?

Побежду или побежу,
Или, может, победу,
А, возможно, победю.
Убежду или убежу,
Может быть, и убедю

Здесь нет правильной формы глагола, нужно говорить: сумею победить, смогу убедить

«Культура речи – это раздел языкознания, посвященный нормам русского языка, т. е. правилам литературного употребления слов, словосочетаний, предложений»

Морфологические нормы – ЭТО
правильное образование
грамматических форм,
правильный выбор формы слова

Склонение порядковых и количественных числительных

количественные	порядковые
Сколько?	Какой по порядку?
И.п. пятьсот восемьдесят семь Р.п. пятисот восьмидесяти семи Д.п. пятистам восьмидесяти семи В.п. пятьсот восемьдесят семь Т.п. пятьюстами восьмьюдесятью семью П.п. пятистах восьмидесяти семи	И.п. пятьсот восемьдесят седьмой Р.п. пятисот восемьдесят седьмого Д.п. пятьсот восемьдесят седьмому В.п. пятьсот восемьдесят седьмой Т.п. пятьсот восемьдесят седьмым П.п. пятьсот восемьдесят седьмом

у порядковых склоняется **последнее** слово, а у количественных **все слова**

Числительное оба имеет две формы рода:

Обе – в сочетании с существительными женского рода (обе стены, обе девочки)

Оба – в сочетании с остальными существительными (оба мальчика, оба окна)

Выберите правильную форму слова:

- 543 деревнями, на 543 странице.
- На обеих(обоих) страницах, обоих (обеих) деревьев

Правильная форма слов:

- Пятьюстами сорока тремя деревьями, на пятьсот сорок третьей странице.
- На обеих страницах, обоих деревьев

Окончания существительных м. р. в им. п. мн.ч.

-ы(-и)		-а (-я)	
Бухгалтеры	Редакторы	Борта	Векселя
Возрасты	Свитеры	Вензеля	Вороха
Грифели	Ректоры	Директора	Инспектора
Торты	Секторы	Катера	Кителя
Грунты	Склады	Кузова	Купола
Диспетчеры	Слесари	Огорока	Округа
Договоры	Снайперы	Ордера	Паспорта
Драйверы	Тренеры	Погреба	Профессора
Инженеры	Флоты	Сторожа	Тенора
Конструкторы	Фронты	Фельдшера	Флюгера
Лекторы	Шоферы	Хутора	Штабеля
Лифты	Штабы	Штемпеля	Шулера
Плейеры	Штурманы		
Порты			
Приговоры			
Принтеры			
Прожекторы			

Какая форма слова
правильней?

- директоры-директора,
- бухгалтеры – бухгалтера,
- паспорта – паспорта,
- договоры – договора?

Правильные формы слов

- директоры-директора,
- бухгалтеры – бухгалтера,
- паспорта – паспорта,
- ДОГОВОРЫ – договора?

Существительные мужского и среднего рода в род. пад. мн. ч.

Названия национальностей	
-ОВ	нулевое
Бедуинов	Армян
Казахов	Башкир
Калмыков	Болгар
Киргизов	Бурят
Монголов	Грузин
Семитов	Лезгин
Таджиков	Осетин
Тунгусов	Румын
Узбеков	Татар
Хорватов	Турок
Якутов	Туркмен
	Цыган

Существительные мужского и среднего рода в род. пад. мн. ч.

Названия предметов и явлений

-ов	нулевое
Браслетов	Мест
Брелоков	Окон
Габаритов	Стекол
Купонов	Яблок
Нервов	
Рельсов	
Абрикосов	
Ананасов	
Апельсинов	
Баклажанов	
Бананов	
Георгинов	
Гранатов	
Мандаринов	
Помидоров	
Томатов	

Существительные мужского и среднего рода в род. пад. мн. ч.

		нулевое	
Байтов	Гектаров	Ампер	Аршин
Граммов		Бит	Ватт
Децибелов		Вольт	Радиян
Каратов		Рентген	
Килограммов			
Километров			
-ОВ		нулевое	
Боков		Ботинок	
Бронхов		Валенок	
Джинсов		Плеч	
Гольфов		Погон	
Клипсов		Сапог	
НОСКОВ		Чуллок	
		Шорт	

Единицы измерения

-ОВ

нулевое

Байтов
Граммов
Децибелов
Каратов
Килограммов
Километров

Гектаров

Ампер
Бит
Вольт
Рентген

Аршин
Ватт
Радан

Парные предметы

-ОВ

нулевое

Боков
Джинсов
Клипсов

Бронхов
Гольфов
носков

Ботинок
Плеч
Сапог

Валенок
Погон
Чулоч

Какая форма слова
правильней?

- Много туркмен или туркменов?
- Пять помидор или помидоров?
- Нет мест или местов?
- 5 килограмм(ов) апельсин(ов) ?
- 3 пары джинс – 3 пары джинсов?

Правильная форма слов

- Много туркмен или туркменов?
- Пять помидор или помидоров?
- Нет мест или местов?
- 5 килограмм(ов) апельсин(ов) ?
- 3 пары джинс – 3 пары
джинсов?

Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных:

сравнительная	превосходная
<p>Простая</p> <p>суффиксы –е, -ее, -ей, -ше: <i>быстрее, решительнее</i></p>	<p>Простая</p> <p>суффиксы –ейш, -айш: <i>милейший, глубочайший</i></p>
<p>Составная</p> <p><i>более, менее + н.ф. прил.</i> <i>более решительная, менее быстрый.</i></p>	<p>Составная</p> <p><i>самый, наиболее, наименее + н.ф. прил.</i> <i>наиболее решительная</i> <i>Прост. сравнит. степ +</i> <i>всего, всех.:, быстрее всех.</i></p>

Отметьте примеры с ошибкой в форме слова:

- 1) вкусные торты
- 2) палец с мозолем
- 3) пятьюстами деревьями
- 4) в две тысячи четвертом году
- 5) более пятисот человек
- 6) жалел о пятьсот рублях
- 7) тонна яблок
- 8) пара чулков
- 9) рисунок более красивее
- 10) обоих учеников
- 11) старые тренера

Ошибки в форме слова:

- 1) вкусные торты
- 2) палец с мозолем
- 3) пятьюстами деревьями
- 4) в две тысячи четвертом году
- 5) более пятисот человек
- 6) жалел о пятьсот рублях
- 7) тонна яблок
- 8) пара чулков
- 9) рисунок более красивее
- 10) обоих учеников
- 11) старые тренера

Синтаксические нормы – нормы построения словосочетаний и предложений.

Мы оплатили за турпутевку и отправились на экскурсию

В литературном языке принята конструкция без предлога: оплатить (проезд, покупку) и с предлогом уплатить за проезд, за покупку. Следовательно, верным будет вариант:

*Мы **оплатили турпутевку** и отправились
на экскурсию*

Он взял ее руки и одел на палец

кольцо. Слово *одеть* (кого?) обычно сочетается с дополнением без предлога, выраженным одушевленным существительным. Глагол *надеть* (на кого-либо) обычно имеет при себе предлог *на*.

Дополнение выражается неодушевленным существительным .
Следовательно нем обычно, верным будет вариант:

Он взял ее руки и **надел** на палец
кольцо.

Спрыгнув с трамвая, у пассажира слетела калоша.

Предложение построено неудачно: нарушено правило употребления деепричастного оборота. Действие, выраженное деепричастием должно относиться к подлежащему.

Это положение не соблюдено в предложении.

Получается, что калоша слетела и калоша спрыгнула.

Задание. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Готовясь к экзаменам,

- выучите сначала теорию.
- преподаватели провели консультации.
- требуется много времени.
- у вас должны быть конспекты.

Задание. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

- *Готовясь к экзаменам,*
- **выучите сначала теорию.**
- преподаватели провели консультации.
- требуется много времени.
- у вас должны быть конспекты.

Давыдов хотел вникнуть и познать все тайны Гремячего Лога

В этом предложении нарушены нормы управления.

У двух глаголов (*хотел вникнуть и познать*) имеется общее зависимое слово, но каждый из глаголов требует своего дополнения.

При глаголе *хотел вникнуть* нет необходимого дополнения, что и приводит к грамматической ошибке.

Чтобы исправить данную конструкцию, поставим при первом сказуемом зависимое существительное, а при втором – местоимение:

Давыдов хотел вникнуть во все тайны Гремячего Лога и познать их.

Задание. Исправьте предложение с грамматической ошибкой.

. Он любил и увлекался чтением.

Исправленное предложение

. Он *любил* чтение и *увлекался* им.

***Благодаря искусства Микеланджело
современные художники и скульпторы
умеют выразить в масштабных
формах свои мысли и чувства.***

этом предложении предлог должен быть
употреблен с существительным в дат.
падеже.

***Благодаря **искусству** Микеланджело
современные художники и скульпторы
умеют выразить в масштабных формах
свои мысли и чувства.***

Одному из героев романа,

ищущим смысл жизни,

**открылся путь к внутренней
свободе.**

Грамматическая ошибка в этом предложении заключается в том, что причастие ищущим относится не к существительному *героям*, а к числительному *одному*, поэтому оно должно согласовываться с числительным в ед. ч. и дат. падеже.

Верной будет фраза: *Одному из героев, ищущему смысл жизни, открылся путь к внутренней свободе*

Задание. Исправьте предложение с грамматической ошибкой

Кажется, что облако превратилось в чудовище, смотрящего на тебя с высоты.

Исправленное предложение

*Кажется, что облако
превратилось в
чудовище, **смотрящее**
на тебя с высоты.*

Выполни самостоятельно работу и оцени ее.

- 6 правильных ответов – «5»
- 5 правильных ответов – «4»
- 3-4 правильных ответа – «3»

1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Обдумав план сочинения,

1. я стал подбирать эпиграф.
2. Композиция не должна быть нарушена.
3. Мною было распределено время
4. Требуется знание художественного произведения.

2. Укажите предложение, в котором допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота.

- 1) Выглянув в последний раз, солнце осветило поляну ярким светом.
- 2) Храня сведения о прошлом, летописи были ценнейшим материалом для историков.
- 3) Слушая симфоническую музыку, она никогда не надоедает.
- 4) Приезжая в деревню, мы отпраплялись всей компанией на речку.

В каком предложении нет грамматических ошибок?

- 1) Дети одели панамы.
- 2) Вопреки прогнозу погода была прекрасной.
- 3) Занятия шли согласно расписания.
- 4) Своевременно оплачивайте за проезд.

В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Похолодало, и мы надели теплые пальто.
- 2) Я за тобой очень скучал.
- 3) Комиссия установила о причинах аварии.
- 4) Шли дождь и два студента.

5. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Нужно учить грамматику во избежанию ошибок.
- 2) По приезду в Таганрог он мне позвонил.
- 3) Сотрудника уволили согласно приказу.
- 4) Гарибальди возглавил движение итальянцев, сражающегося за независимость своей родины.

В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Вопреки прогнозу пошел дождь.
- 2) После школы я пойду до бабушки.
- 3) Со школы я возвратился поздно.
- 4) Я выздоровел благодаря лечению.