



Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$

Мы сегодня снова в гостях у Колобка. Давайте снова поможем Колобку в его приключениях. Открой тетрадь. Запиши 21 апреля, Дистанционная работа, запиши числовой ряд (от 20 до 11) А затем запиши слово Диктант и выполни задания (письменно)



Восстанови ряд (устно)



14

17

19

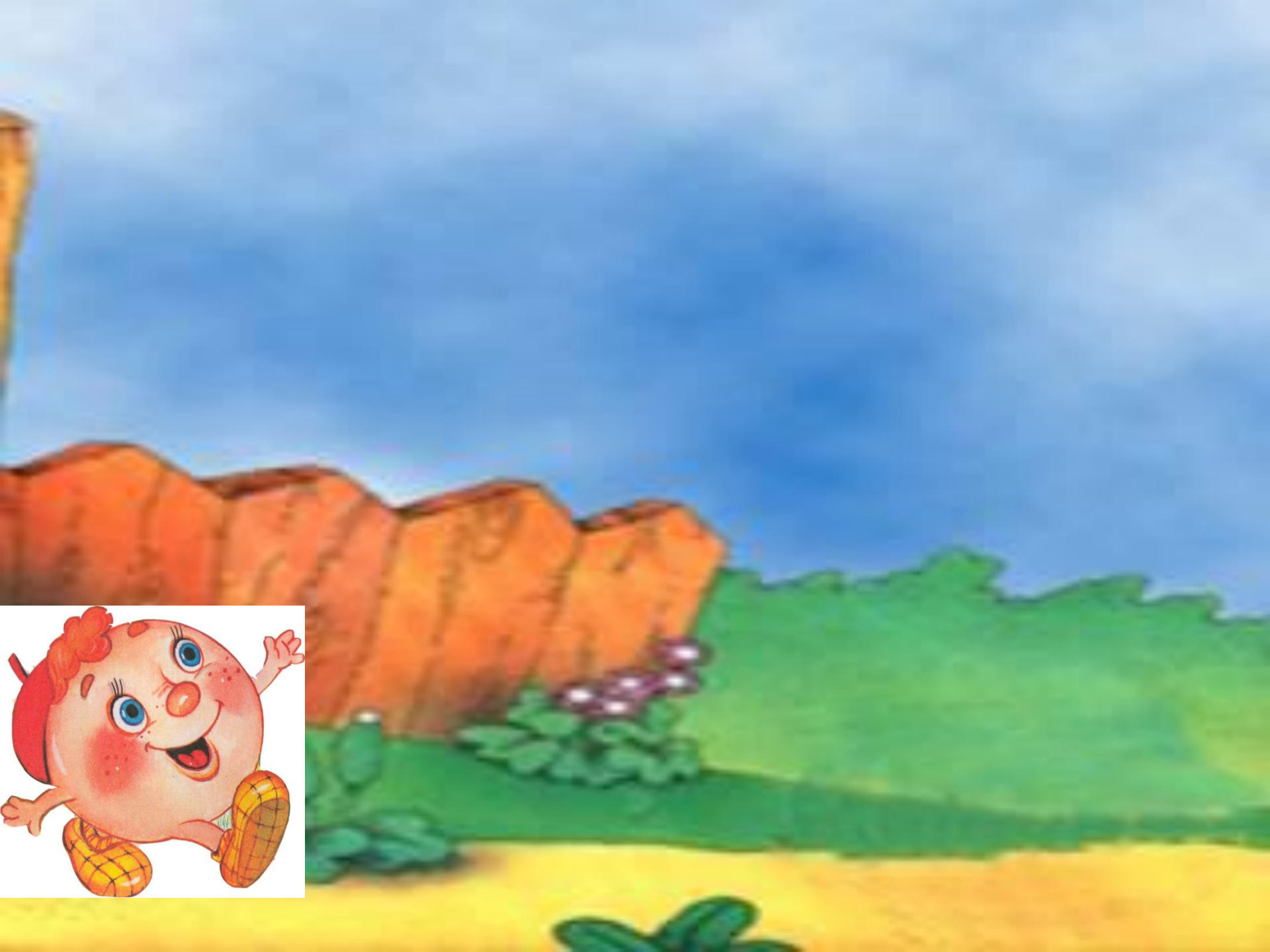
18

10

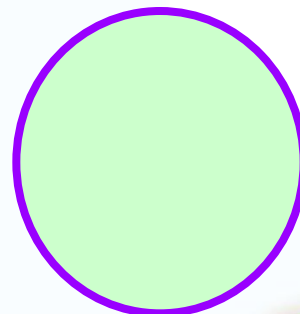
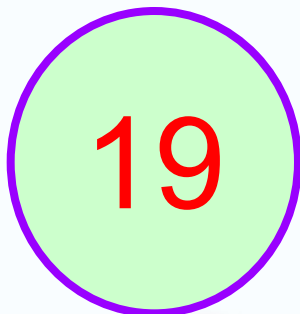
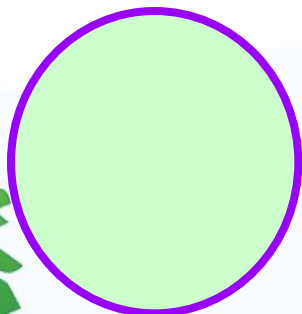
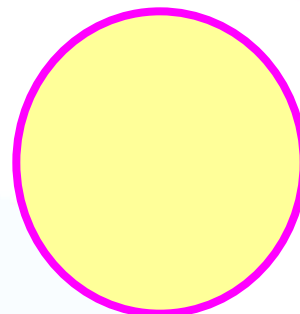
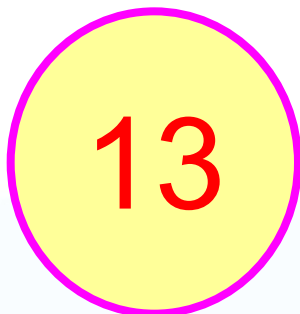
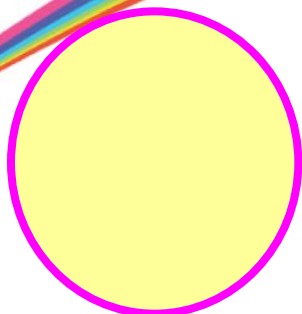
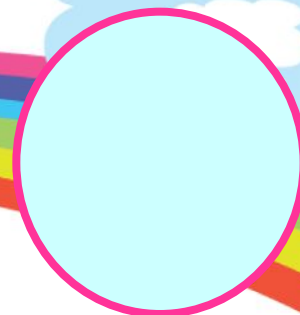
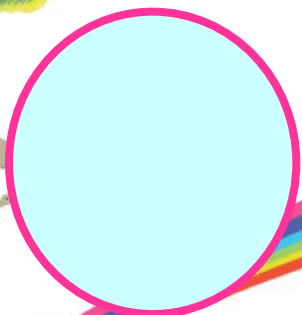
13

16

15



Запиши соседей чисел.



15

11

17

14

12

18

20

13





Куда пойдёт стрела? Запиши и реши
круговые примеры

$$\begin{array}{r} 10- \\ 1 \end{array}$$

$$2+8$$

$$10-5$$

$$9-5$$

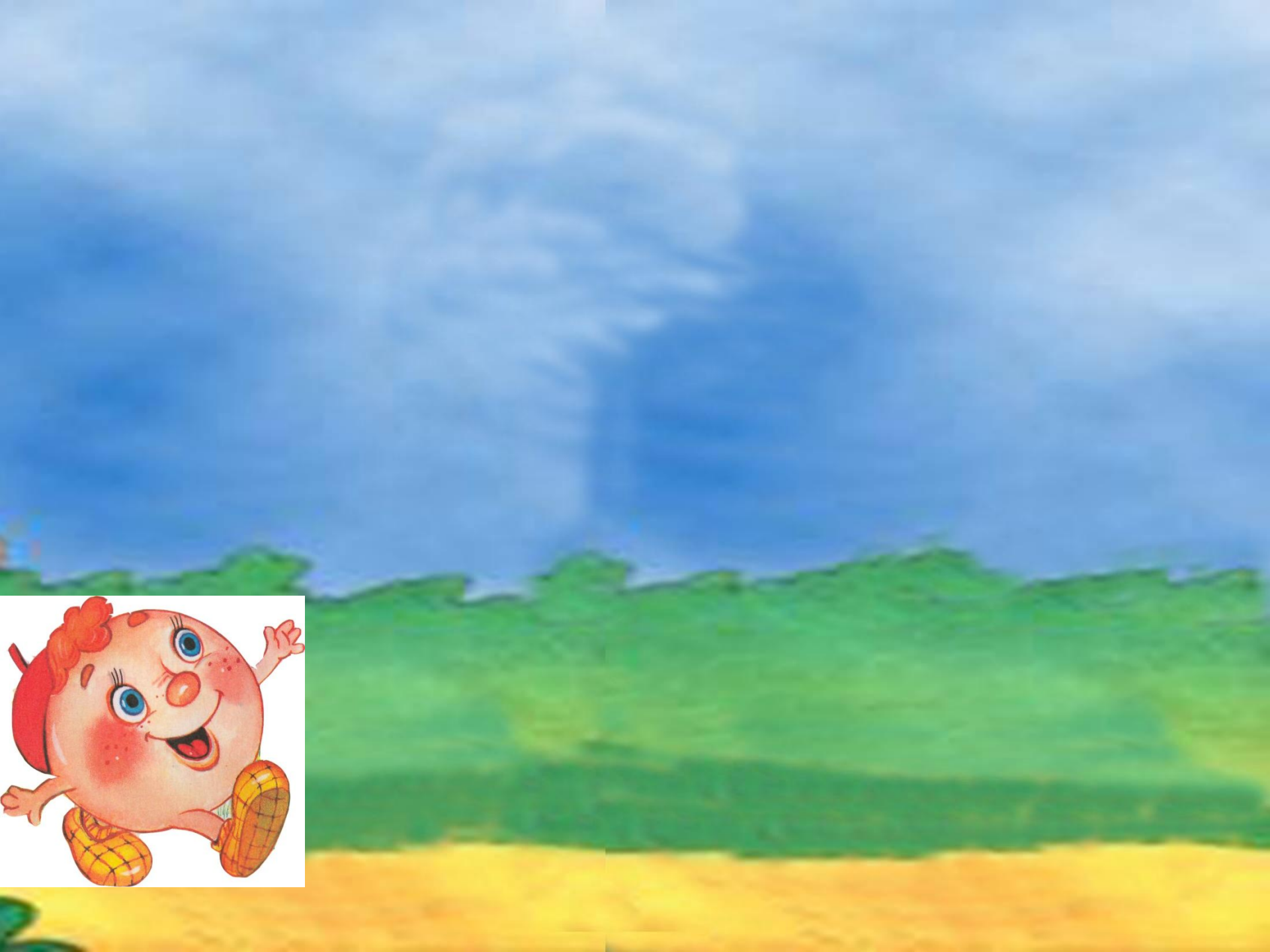
$$5+4$$

$$9-5$$

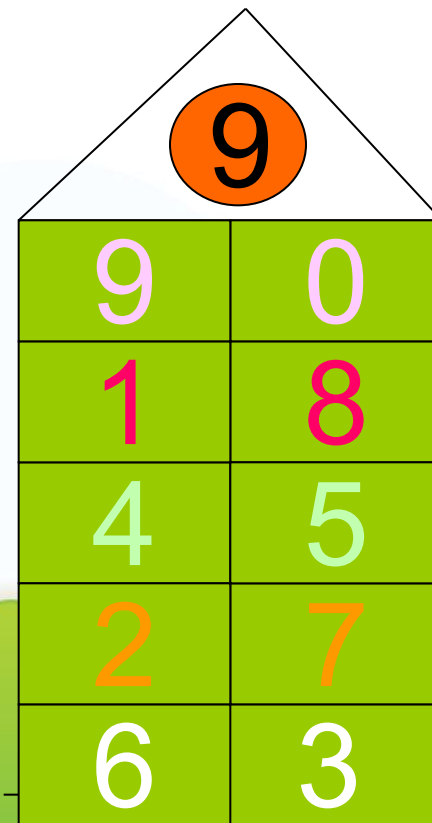
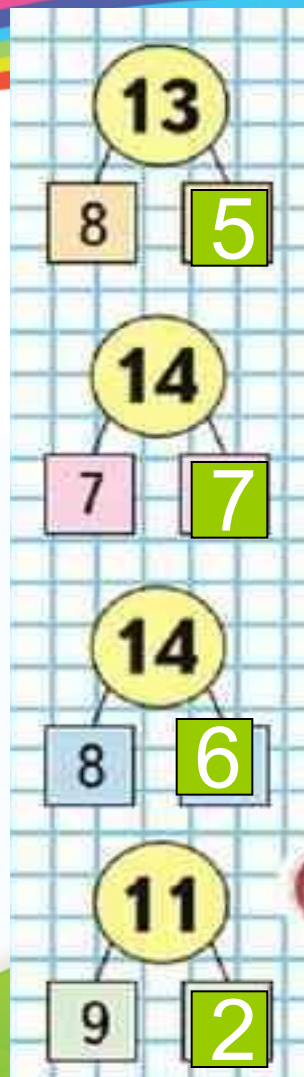
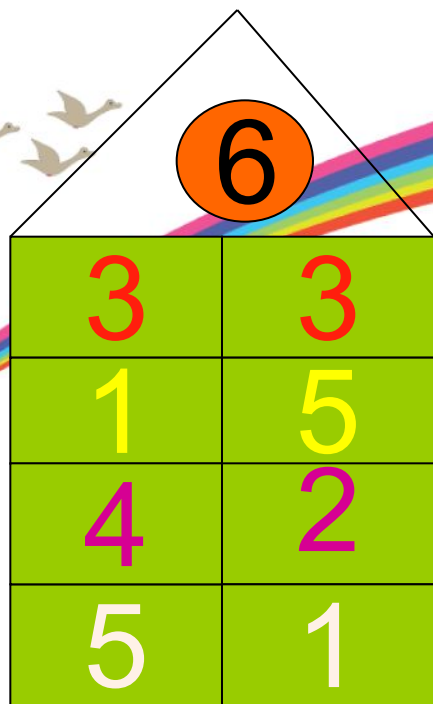
$$4+3$$

$$7-5$$

$$4+2$$



Засели волшебные домики. Устно



Вспомни (устно)

НАЧАЛО

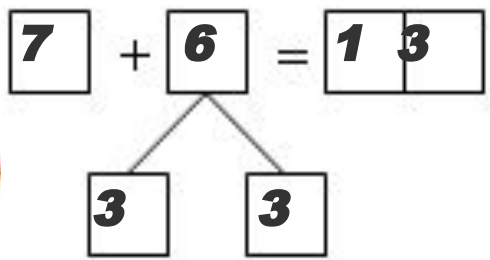
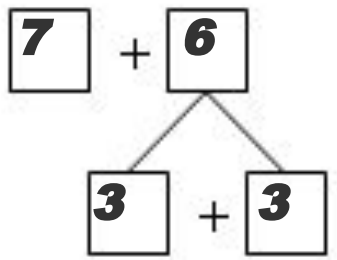
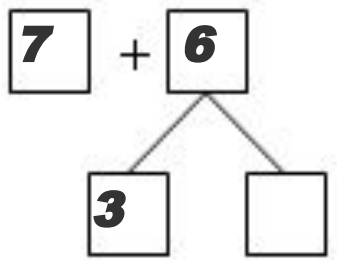
РАЗЛОЖИТЬ 2 СЛАГАЕМОЕ НА УДОБНЫЕ
СЛАГАЕМЫЕ ТАК, ЧТОБЫ ДОБАВИТЬ 1
СЛАГАЕМОЕ ДО **10**

ПРИБАВИТЬ К **10** ВТОРОЕ УДОБНОЕ
СЛАГАЕМОЕ.

ЗАПИСАТЬ РЕЗУЛЬТАТ

КОНЕЦ

алгоритм М



Открой с. **70** учебника и рассмотри рисунок.
Расскажи Колобку, как к **9** прибавить **7**

Объясни, как к числу 9 прибавить 7.



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \hline 9 + 1 + 6 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

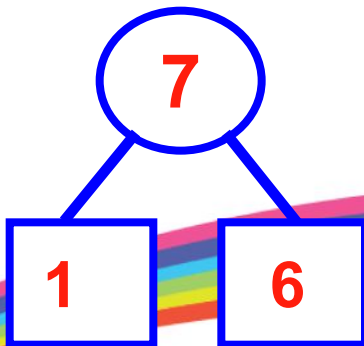


Запиши пример

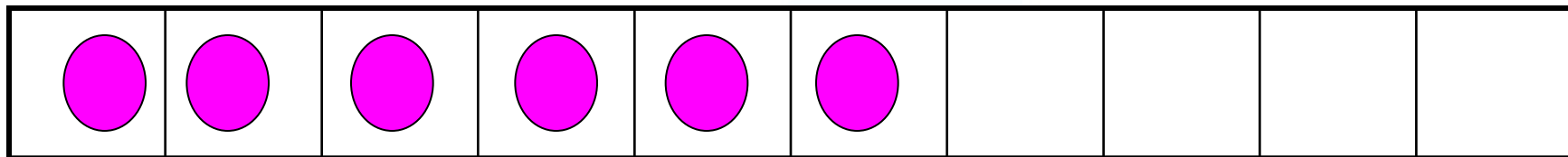
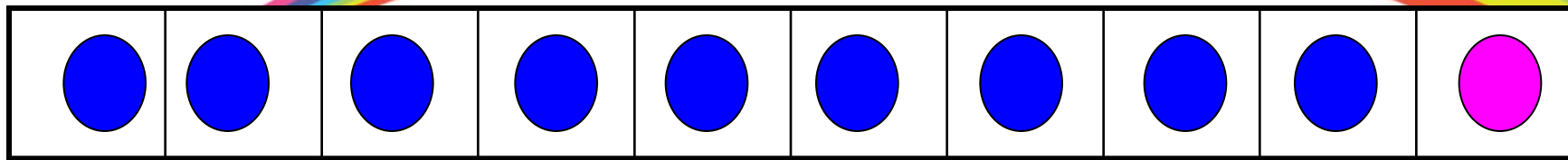
$$9 + 7$$



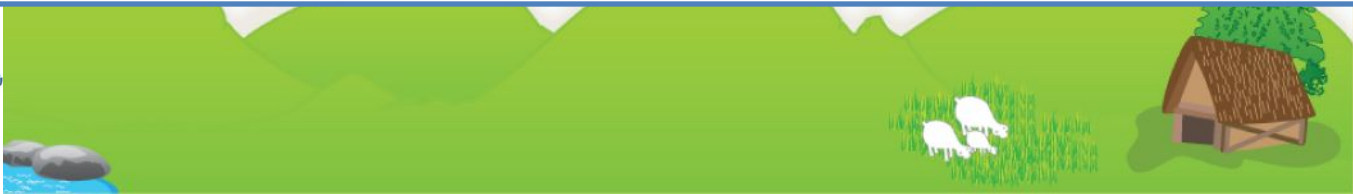
$$9 + 1 + 6$$



$$9 + 7 = 9 + 1 + 6 = 16$$



Чтобы прибавить 7 к 9, мы должны второе слагаемое (7) разложить на удобные числа, но такие, чтобы первое число дополняло цифру 9 до 10. А это цифра 1. У второго слагаемого мы забрали 1 единицу, значит осталась 6 единиц. Составляем пример: $9 + 1 + 6 = 16$



Вычисли с объяснением. Запиши, объясни устно:

$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 2 + 5$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 3 + 4$$



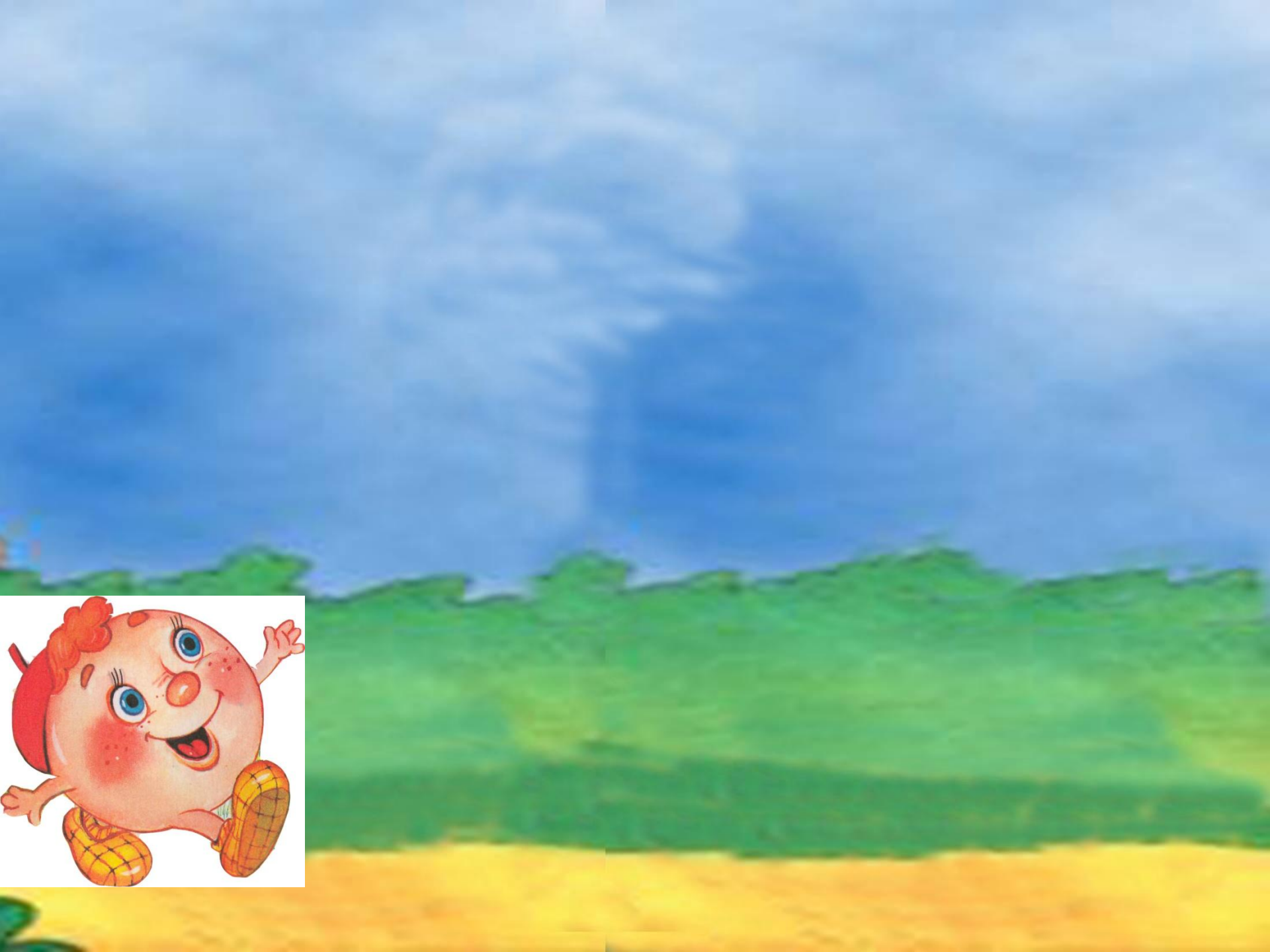
Запомни!


$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 7 = 15$$


$$7 + 7 = 14$$







Ребята помогут.



Колобок, колобок,
румяный бок! Я тебя
съем!

Не ешь меня, заяц. Я
умею решать примеры.
Хочешь покажу?

Запиши в тетради слово Примеры 1 и пользуясь планом, реши примеры (письменно). Страница 79

Примеры 1

$$9 + 6 =$$

$$9 + 3 =$$

$$9 + 5 =$$

$$8 + 5 =$$

$$8 + 6 =$$

$$8 + 4 =$$

$$15 - 0 =$$

$$0 + 8 =$$

$$15 - 15 =$$

$$9 - 9 =$$

13

12

14

15

0

15

0

12

14

8







ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!





Не ешь меня, волк.
Я умею решать
задачи. Хочешь
покажу?



Колобок, колобок,
румяный бок! Я тебя
съем!

Ребята,
помогите мне!

Задание:

Вспомни составные части задачи

Составные части задачи

ответ

решение

вопрос

условие



КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ
СУММЫ

I - } ? (+)
II -

НА НАХОЖДЕНИЕ
НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

I - } (-)
II - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ
ОСТАТКА

Было -
Убрали - (-)
Осталось - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ
СУММЫ

Было -
Добавили - (+)
Стало - ?

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -
II - ?, на > (+)

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -
II - ?, на < (-)

НА РАЗНОСТНОЕ
СРАВНЕНИЕ

I -
II - на ? >, < (-)

ЗАДАЧИ В
КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

I - , что на < (+)
II - ?

Задача 2

После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой – 4. Сколько всего конфет осталось в обеих коробках?




+



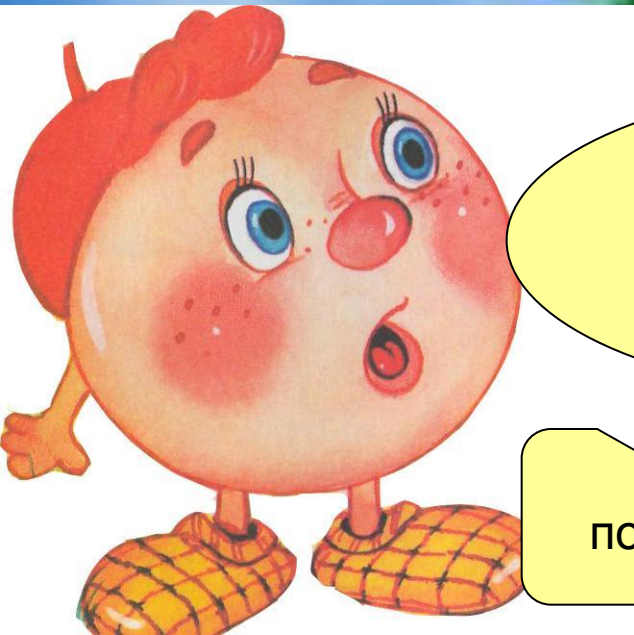
- О чем говорится в задаче?
- Сколько было коробок?
- Сколько осталось конфет в первой коробке?
- А сколько во второй?
- Какой главный вопрос задачи?
- Можем ли мы сразу на него ответить?
- Каким действием? (+)
- Составьте устно пример
- Во сколько действий задача?
- Какого типа эта задача? Найди и подчеркни главные слова
- Записываем условие

В 1 коробке – 6 к.
Во 2 коробке – 4 к] — ?к.





Колобок, колобок,
румяный бок! Я тебя
съем!



Не ешь меня,
медведь. Я умею
решать неравенства.
Хочешь покажу?

Ребята,
помогите мне!

Запиши в тетради слово Неравенства 1 и реши неравенства нажимая на нужный знак. Запишите их в 2 столбика

$$3 + 10 < 15$$

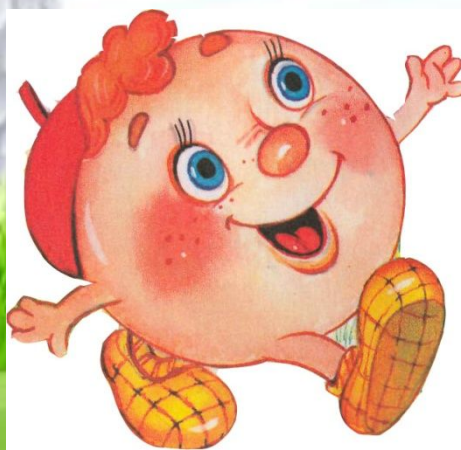
$$9 - 4 = 5$$



$$6 + 4 < 11$$

$$8 + 3 = 11$$


$$9 - 1 < 9$$

$$8 + 2 > 8$$





<		
<	=	>

		
<	=	>


		
<	=	>

		
<	=	>

		
<	=	>


		
<	=	>





Колобок, колобок,
румяный бок! Я тебя
съем!

Ребята помогут.



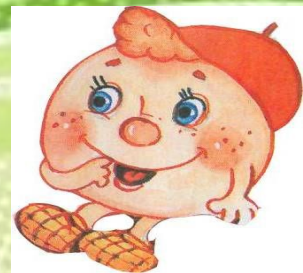
Не ешь меня, лиса. Я
умею решать задачи.
Хочешь покажу?

Запиши в тетради слово **Задача 3** и реши задачу. Какого типа эта задача?
(с.70 №3)

Задача 3

3. Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?

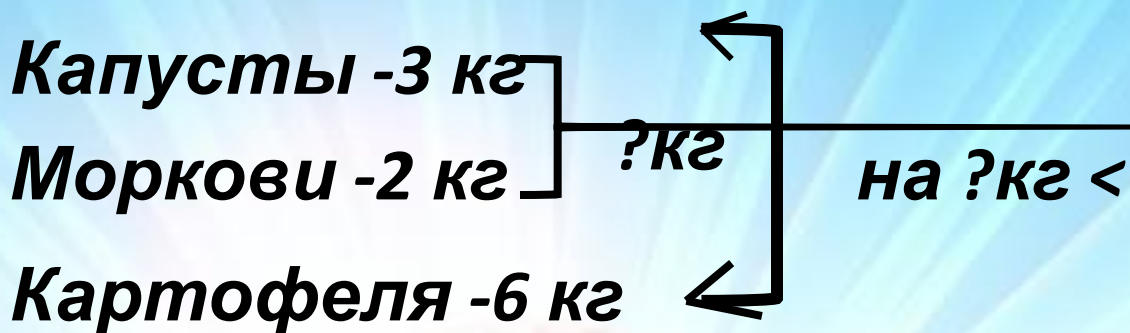
- О чем говорится в задаче? (Об овощах)
- Какие были овощи?
- Сколько было в одной сумке капусты? А морковки?
- А сколько всего весили эти овощи знаем?
- А как узнать? (+)
- А что было во второй сумке? Сколько было кг?
- Какой главный вопрос задачи? (Какая сумка тяжелее и на сколько)
- Зная, сколько весит всего сумка с капустой и морковкой и сколько весит вторая сумка, можем узнать какая тяжелее? А как узнать на сколько?
- Во сколько действий задача?
- Каких типов эта задача? Найди и подчеркни главные слова
- Записываем условие



Проверь так ли ты записал условие и решил задачу

Капусты - 3 кг
Моркови - 2 кг
Картофеля - 6 кг

? кг на ? кг <



Решение

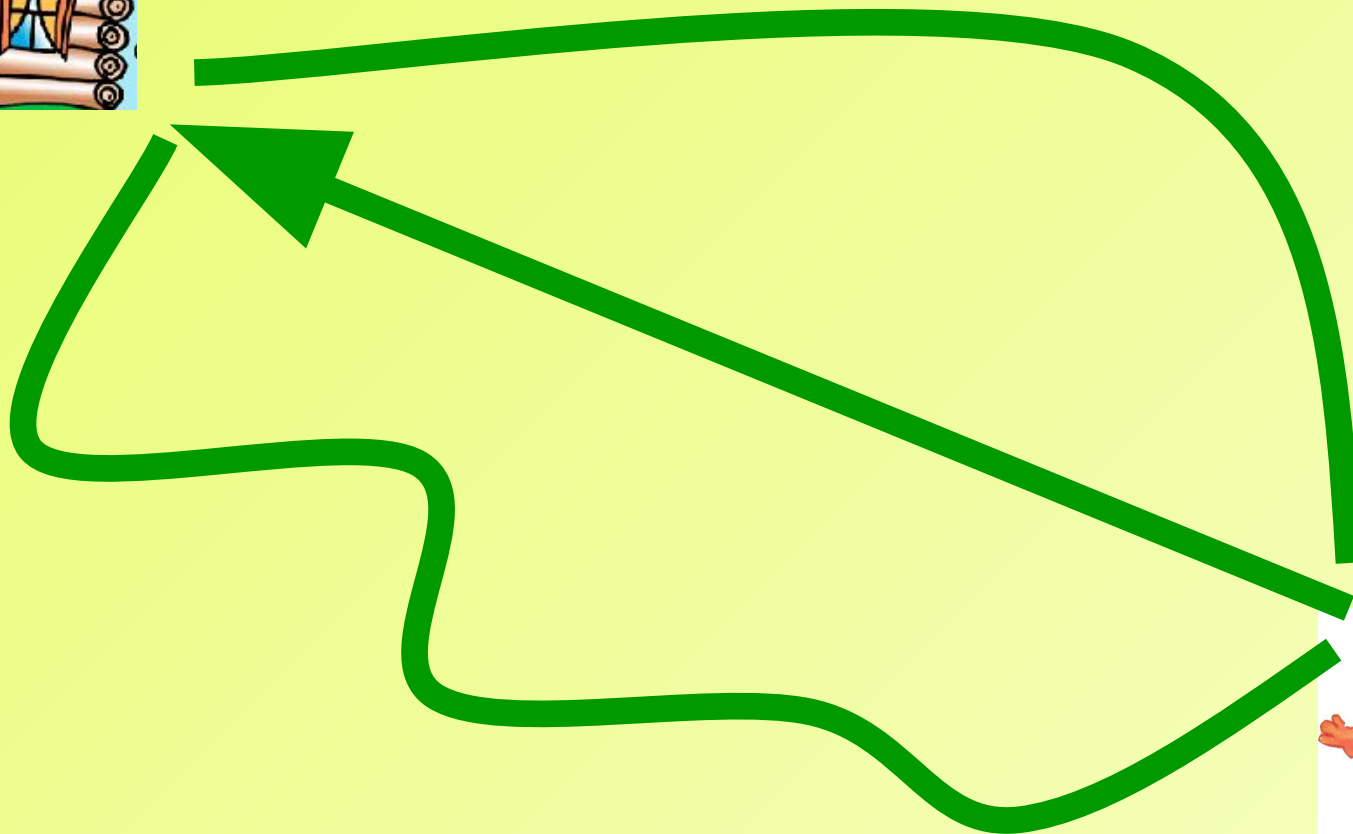
1) $3 + 2 = 5$ (кг) - всего в первой

2) $6 - 5 = 1$ (кг)

Ответ: на 1 кг первая сумка легче второй.



Покажи Колобку самый короткий путь
Начерти в тетради отрезок 1 дм.



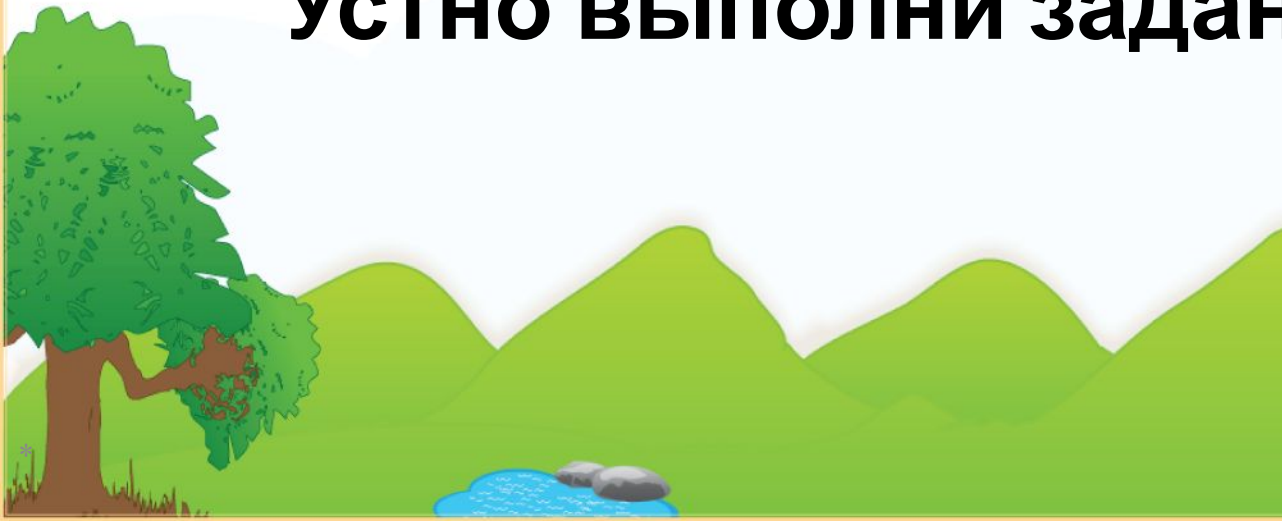
Молодцы, ребята!



Вы помогли коlobку вернуться домой!

Рекомендованное задание:

1. С. 70 Выучить примеры (**устно**)
 2. Реши примеры под красной чертой с.70.
 3. Начертить два любых отрезка разной длины. Подписать
- Устно выполни задан**



1. Устно Найди пример с ответом 14.



$$\begin{array}{r} 9 + \\ 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 + \\ 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + \\ 6 \end{array}$$

2. Отметь знак, который поставлен **неправильно**.



$$19 \text{ см} > 16 \text{ см}$$



$$2 \text{ см} < 2 \text{ дм}$$



$$10 \text{ см} > 1 \text{ дм}$$

3. Укажи на число, которое состоит из 1 десятка и 3 единиц.



3



1
5



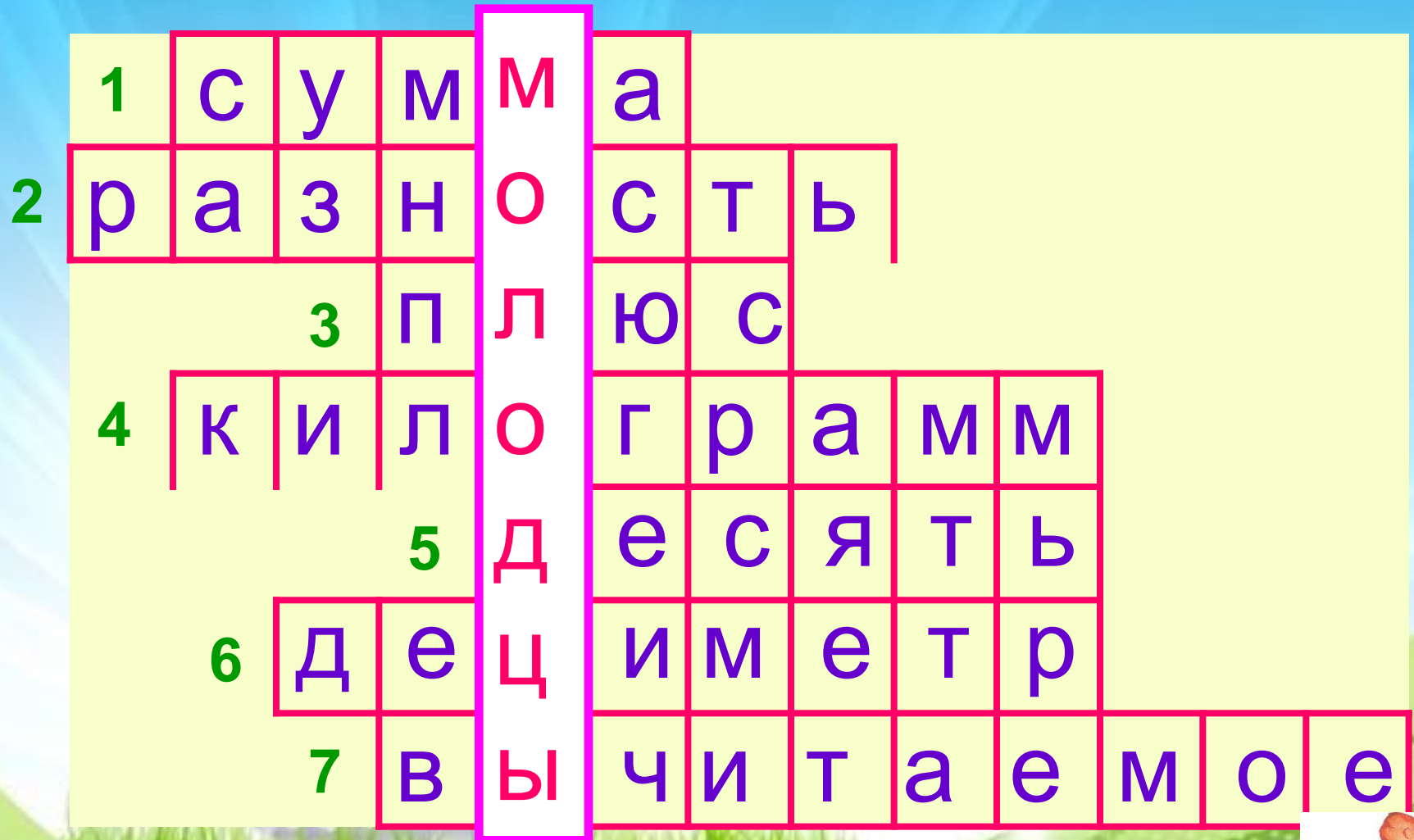
4



1
3



Разгадай кроссворд



7. Название числа, которое вычитают.

