

*** Проект по теме:**
**«Создание развивающей
предметно-пространственной
среды в ДОУ»**

Выполнили:
Регуш Н.И.
Чичова Т.В.
Яровая Л.Д

***Цель :** организация развивающей предметно-пространственной в соответствии с ФГОС ДО, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

***Задачи:**

- * внедрить в практику новые подходы к организации развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО;
- * организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- * создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, познавательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) с учетом гендерных особенностей воспитанников;
- * содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды;
- * приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

**Этапы и мероприятия реализации проекта*

- * Подготовительно-проектировочный
 - * Практический этап
- * Обобщающе - результативный этап
 - * Презентация проекта

* Основные требования к организации среды

- * Содержательно-насыщенной
- * Полифункциональной
- * Трансформируемой
- * Вариативной
- * Доступной
- * Безопасной

* Принципы построения РППС

- * Принцип дистанции, позиции при взаимодействии
- * Принцип активности, самостоятельности, творчества
- * Принцип стабильности - динамичности развивающей среды
- * Принцип комплексирования и гибкого зонирования
- * Принцип эмотиогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.
- * Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды
- * Принцип открытости - закрытости
- * Принцип учета половых и возрастных различий детей

** Социально-коммуникативное развитие:*

- Центр ППД
- Центр пожарной безопасности
- Центр труда, уголок дежурств
- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)







* **Познавательное развитие:**

* Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения

* Центр сенсорного развития

* Центр конструктивной деятельности

* Центр математического развития

* Центр экспериментирования

* *Речевое развитие:*

* Центр речевого развития или уголок речи грамотности

* Центр «Будем говорить правильно»

* Центр «Мир книги»





**Художественно-эстетическое развитие включает:*

* Центр изодейтельности или уголок творчества «Умелые руки»

* Центр музыкально-театрализованно й деятельности

* *Физическое развитие:*

- * Центр физического развития
- * Центр сохранения здоровья
Спортивный уголок «Будь здоров!»



*Работа с родителями



* Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

** Спасибо за внимание !*