



Василий
Иванович
Белов

«Мальчики»





Всякое ли детство -золотая пора?

Той поры суровое наследство
Осмысляя, память вороша,
Все сильней с годами рану детства,
Все сильнее чувствует душа...

В. Белов



**«МЫ РАЗОБРАТЬСЯ ОБЯЗАНЫ САМИ В ТОЙ БОЛИ, ЧТО МИР
ПЕРЕНЕС...»**

«Народ без памяти слеп, а без надежды мертв», а вместе с памятью возвращаются уважение и почтение к воинам-ветеранам. Но, когда мы говорим о них, за их спинами в тесной связи с их ратным подвигом встает еще одно поколение «ветеранов» Великой Отечественной, к сожалению, остающееся в тени,-дети военных лет.

Они заменили отцов в тылу, взвалив на свои худенькие детские плечи груз взрослой ответственности. Сколько детских судеб и недетского горя проходит перед нами, читая книги. Сколько мира, любви и добра открывается в характере маленького человека из большой войны!

❖ *Так важно встретиться лицом к лицу со своим ровесником из суровых военных лет, в упор разглядеть его портрет, сравнить с самим собой и что-то почувствовать, а возможно, и изменить внутри себя.*

❖ *Василий Иванович Белов, родившийся в 1932 году и встретивший войну 9-летним подростком, потерявший в 1943 году отца, погибшего под Смоленском, познавший все тяготы горького военного детства, владеющий талантом во внешне простом незамысловатом бытовом сюжете показать глубинные черты характеров своих героев и целостную картину мира, открывает нам этот мир в рассказе «Мальчики».*



Тревожный сорок первый...



- А.П.Ткачев, С.П.Ткачев. «Прости-прощай, родимый дом...». 1984—1988

- **Война, что ты сделала,
подлая?**



- **Г.К.Севостьянов. Тревожный 1941 год.
1982**

● **Картины войны**



В.И.Рейхет. Поезда проходят мимо. 1969



Е.П.Лавренев. Враг прошел. 1987



- **Хлеб со слезою пополам...**



А.С.Михайлов. Горький хлеб. 1981



- **Труженики поля**



А.А.Плостов. Жатва. 1945



Словарь

- Эвакуированный-вывезенный из опасной местности
- Пакгауз-склад для грузов
- Коленкор-хлопчатобумажная ткань
- Куделя-волокнистая часть льна
- Галифе-брюки



● Лёнька

Комплев

Несмотря на невзгоды, жизнь в IV «б» идет своим чередом,

— Это дети, во многом лишенные детства.

— На совсем еще детские представления о жизни легла печать войны.

— Лёнька — человек очень добрый и отзывчивый. Он любит жизнь и находит в ней свои маленькие радости (радуется решенной правильно задаче, интересной книге), его душа открыта в мир.



❖ **Он умеет прощать**

❖ **Ленька, думая о близких людях, пытается как-то скрасить их жизнь, и делает он это не для похвалы, он об этом даже не думает. — Ему далеко не все равно, как они себя чувствуют.**



❖ У Ленки чуткая душа и «низкий болевой порог». Чувство сострадания — одно из главных его качеств. Когда его другу делают укол, он чувствует сам эту боль.

❖ Леня, как и многие мальчишки, мечтает о подвигах, о приключениях, а книги для него — маленькая дверка в этот мир мечты.

❖ Ленка, с одной стороны, наивный ребенок, которому не хватает детства, но с другой — взрослый человек, думающий не по-детски.



«М а л ь ч и к и»

- В жестоких испытаниях войны мальчики сохранили главные ценности:

- ❖ Любовь,
- ❖ Доброту,
- ❖ Совесть.



Разобраться в боли, что мир перенёс

Задание №1

- **О дальнейших судьбах мальчишек и девчонок военных лет вы можете узнать дома, ибо в каждой семье есть или были дети военных лет. Теперь это ваши бабушки и дедушки.**

Задание №2

- **Написать отзыв на рассказ В. Белова «Мальчики». (Использовать памятку)**

ОТЗЫВ о книге – это суждение читателя, его мнение о прочитанной книге. Дать отзыв о книге – значит не только пересказать её содержание, но и обосновать своё мнение о ней, поделиться впечатлением о прочитанном.

Отзыв о прочитанном произведении

1. Автор _____
2. Название произведения « _____ »
3. Жанр (стихи, рассказ, повесть, фантастика, сказки)
4. Основная тема произведения (о чём?) ____
5. Какое впечатление произвело на нас прочитанное произведение? ____
6. Какие персонажи показались вам особенно интересными? Кто из героев понравился больше? Почему? ____
7. Опишите запомнившийся эпизод, поступок героя, дайте ему оценку. _____
8. Есть ли среди героев произведения кто-то похожий на вас или ваших друзей? _____
9. Знаком ли вам автор произведения? Какие его книги вы знаете? _____

Избежать повторений вам помогут синонимы:

- **книга** (произведение, повесть, рассказ, роман, сказка)
- **эта книга понравилась** (запомнилась, привлекла моё внимание, запечатлелась в моей памяти, глубоко взволновало...)
- **интересная книга** (увлекательная, захватывающая, занимательная, запоминающаяся, любопытная)
- **автор описывает** (показывает, рисует, изображает, очерчивает жизнь, рассказывает о жизни, знакомит с ..., вводит в ..)
- **особенно мне нравится главный герой книги** (дорог, симпатичен, привлекает ...)

Полезно также запомнить некоторые выражения для написания отзыва:

- эта сказка(рассказ,...) позволяет сделать вывод ...
- читать эту книгу легко, в ней есть иллюстрации ...

