

# *УРОК : ЗНАЧЕНИЕ РАКООБРАЗНЫХ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА*



*Подготовила  
учитель биологии  
школы-лицей №8  
для одарённых детей  
города Павлодара  
Синицына Ирина  
Юрьевна*



**Я приглашаю вас в живой природы мир.  
Ракообразные сегодня – главный наш  
ориентир.**

**Узнаем мы о крабах и омаррах.  
Получим информацию об их  
разнообразных нравах.**

**Вопрос возник, иль снова сомневаемся –  
Тогда к специалистам обращаемся.  
Понять под силу нашему уму  
Кто? Где? Какой? Откуда? Почему?**





## *Задачи для учителя:*

- ❖ Сформировать теоретические знания, об особенностях строения и жизнедеятельности ракообразных в связи со средой обитания;*
- ❖ раскрыть значение ракообразных в природе и жизни человека;*
- ❖ изучить биоразнообразие ракообразных в природе.*





## **Задачи для учащихся:**

- ❖ изучить многообразие ракообразных,**
- ❖ познакомиться с особенностями их строения, выделить общие черты ,**
- ❖ закрепить знания об особенностях внешнего и внутреннего строения ракообразных,**
- ❖ определить значения ракообразных в природе и жизни человека,**
- ❖ формировать умения анализировать, конкретизировать, делать выводы,**
- ❖ обобщать и систематизировать материал,**
- ❖ развивать процессы памяти, внимания, воображения.**

## Биологический диктант:

1. У десятиногих раков глаза -----, они находятся на особых -----.
2. Речные раки имеют \_\_\_\_\_ ходильных ног.
3. Дафнии передвигаются при помощи -----.
4. Циклопы передвигаются при помощи -----.
5. Самки речных раков откладывают -----.
6. Молодых рачат самки речных раков вынашивают на ----- .



## Ключи ответов

<i>№ предложения</i>	<i>Вставленное слово</i>
<i>1.</i>	<i>Сложные, на стебельках.</i>
<i>2.</i>	<i>Пять.</i>
<i>3.</i>	<i>Усов-антенн.</i>
<i>4.</i>	<i>Гребных (плавательных ножек.</i>
<i>5.</i>	<i>Яйца.</i>
<i>6.</i>	<i>Плавательных ножках.</i>



## Критерии оценки.

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>
<i>Нет ошибок</i>	<i>«5»</i>
<i>1-2 ошибки</i>	<i>«4»</i>
<i>3 ошибки</i>	<i>«3»</i>
<i>4 и более ошибки</i>	<i>«2»</i>

- 1. Что позволяет Ракообразным быть одним из самых многочисленных классов животных на Земле?**
- 2. Как Ракообразные приспособлены к водному образу жизни?**
- 3. Какие ракообразные могут представлять опасность для человека и других животных?**
- 4. Какую роль ракообразные играют в природе?**
- 5. Какого значение ракообразных в жизни человека?**

***Спасибо за внимание!***

***Пожалуйста, оставьте две  
звезды и одно пожелание!***

