

ПОЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА И ЗНАТИ



Древний мир
5 класс



Повторение пройденного

Три главных орудия труда земледельцев

1. Каменный топор
2. Мотыга
3. Серп

Из каких материалов они были сделаны?





Повторение пройденного



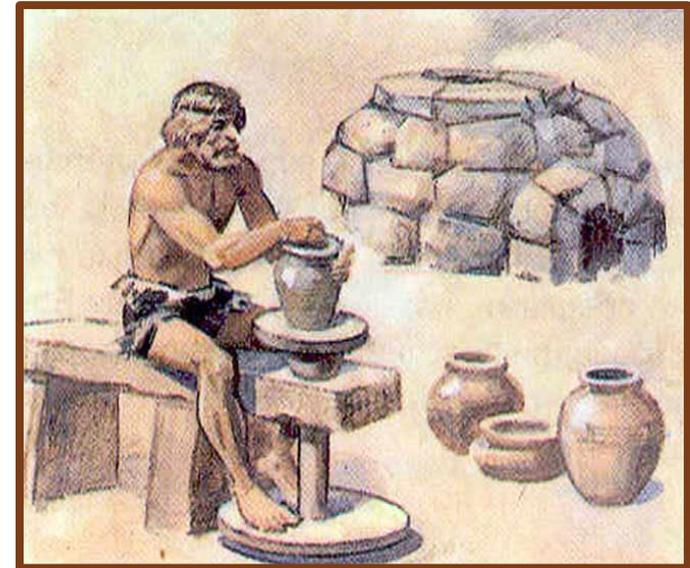
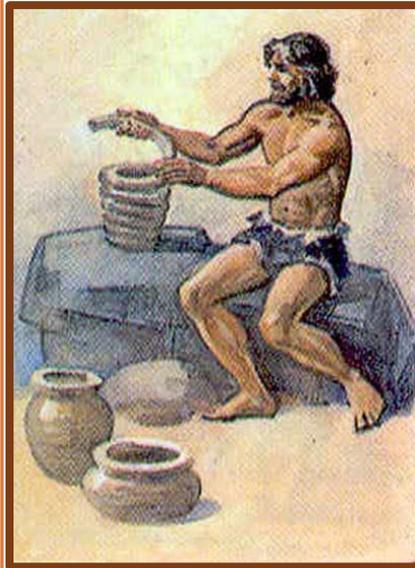
О каких занятиях древнейших людей даёт представление этот рисунок?

План урока.

- 1. Развитие ремёсел.**
- 2. Изобретение плуга.**
- 3. У каждой семьи – своё хозяйство.**
- 4. Выделение знати.**

Развитие ремёсел.

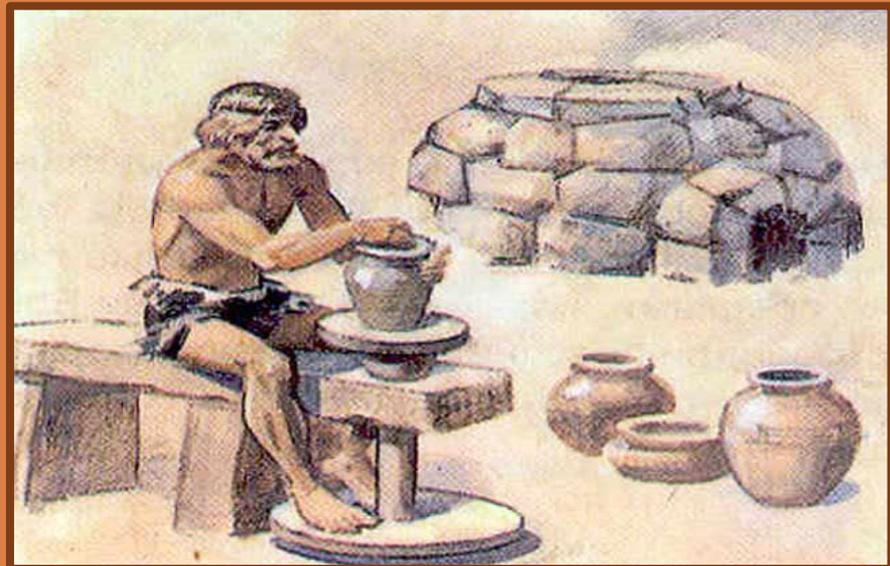
Изготовление прочной и красивой посуды требовало особого мастерства. Овладение им требовало не отвлекаться на иные занятия – земледелие и скотоводство.



- Чем отличается изготовление посуды на этих рисунках?

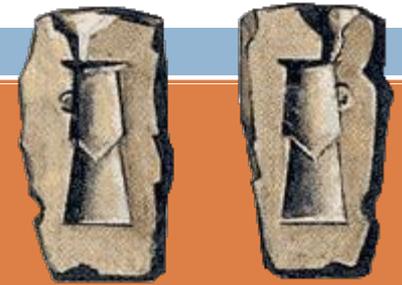
Развитие ремёсел.

Ремесло - изготовление
различных изделий.



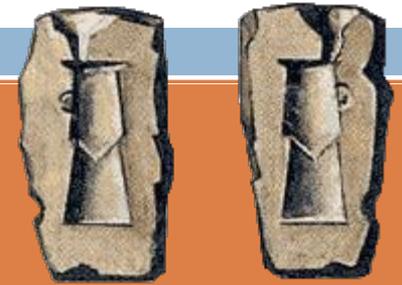
Развитие ремёсел.

Люди заметили, что попавшие в очаг самородки меди размягчаются в огне и меняют форму при ударе. Это свойство позволило выковывать из меди разные предметы. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.



Развитие ремёсел.

Медь была
первым металлом,
из которого люди
научились делать
орудия труда.



Развитие ремёсел.

Около 9 тысяч лет
назад в Западной
Азии появилось
новое ремесло –
обработка
металлов



Изобретение плуга

Изобретение деревянного плуга положило начало плужному земледелию. Благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий отпала необходимость о совместном труде всей общины на полях.



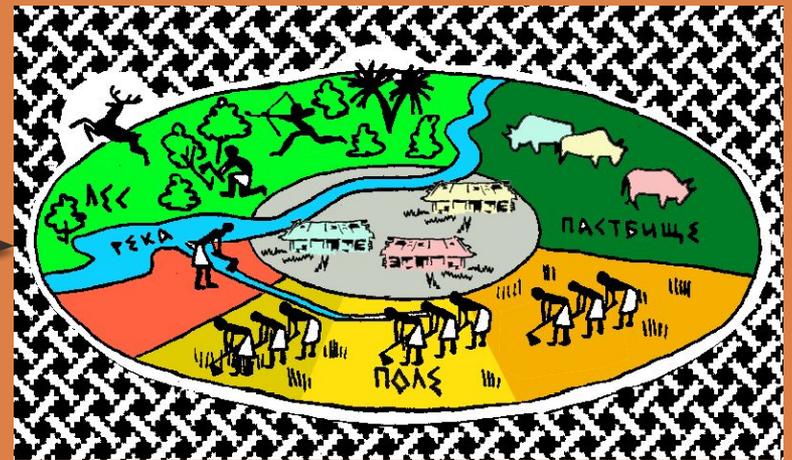
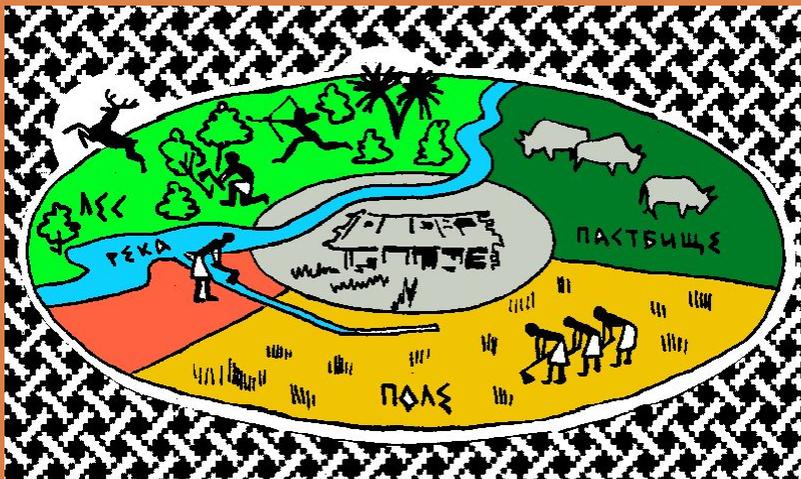
У каждой семьи своё хозяйство

Пахота на полях

Применение
медных орудий
труда

Появление
большого
количества
продуктов

На смену родовой общине пришла соседская



Появление неравенства

Соседская община – коллектив
людей, не являющиеся
родственниками, но совместно
выполняющими ряд работ
(осушение болот, расчистка леса
под пашню, и т.д.).

Появление неравенства

Разное отношение к труду,
непредвиденные
природные явления
приводили к
имущественному
неравенству.

Появление неравенства

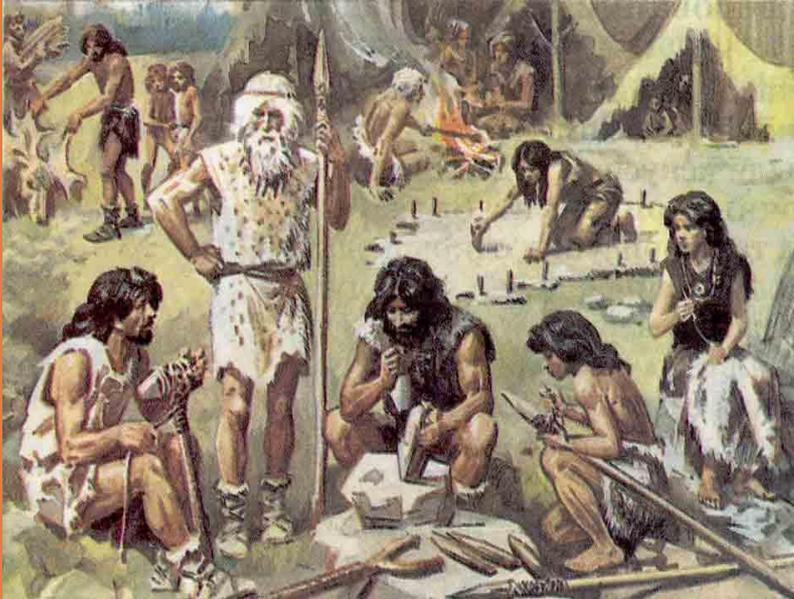
От родовой общины первобытные люди перешли к соседской. Племена начали враждовать за обладание более плодородными землями. Каждое племя стремилось увеличить свою территорию за счёт других племён. Главенствующую роль в племени теперь играет не старейшина, а вождь. Он собирает войско, разрабатывает стратегию, делит добычу. Себе берёт самое ценное, а остальное раздаёт по своему усмотрению.

Появление неравенства

Вождь – глава племени,
руководитель военных
действий племени

Знать – богатые и влиятельные
люди государства

Выделение знати



Старейшины и вожди племени назывались знатными людьми. Знатность передавалась по наследству. Теперь только из числа знатных стали выбирать вождей племён и старейшин.



Внутри племени возникло неравенство: одни были знатные, а другие незнатные; одни богаче, другие беднее

Запомним!!!

Человек научился обрабатывать металл. Благодаря этому он освоил новое занятие – **ремесло**. Произошло усовершенствование и изобретение **новых орудий труда**. У некоторых людей появляются **излишки**. В обществе возникает **неравенство**. Этот процесс указывает на зарождение **государства**.



Домашнее задание

Параграф 5 читать.

Повторить параграфы 1- 5,

записи в тетради,

ПОДГОТОВИТЬСЯ К ТЕСТУ