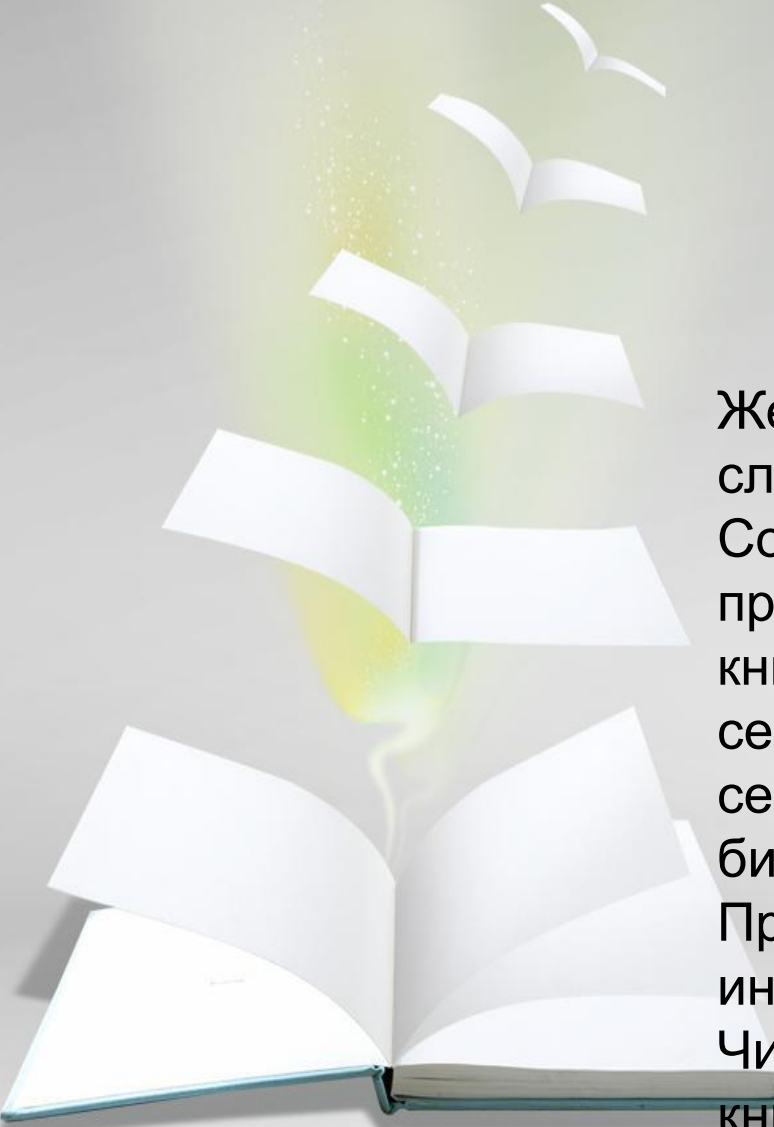




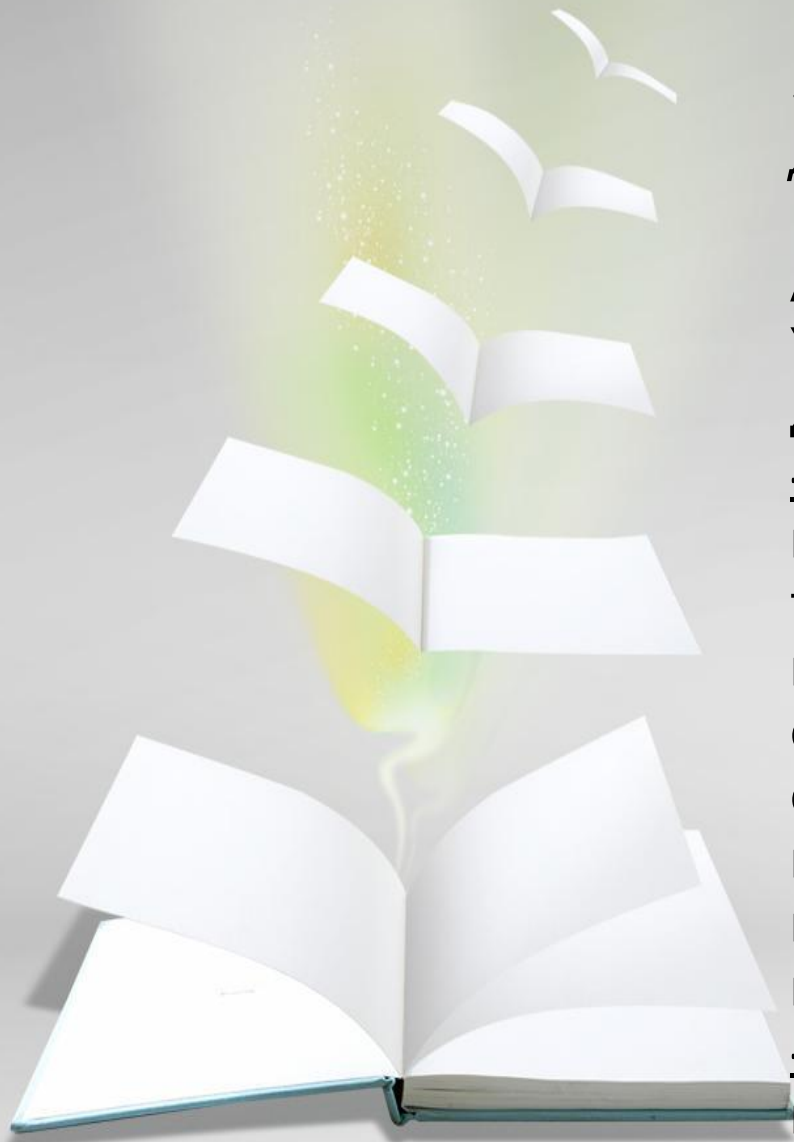
Родительское собрание в
средней группе «Ромашка»
по теме «Ребенок и книга»

Составила воспитатель: Самукова
О.В



*«Лиши человека воды, и он умрет, а лиши книги
– он перестанет быть человеком»
(народная мудрость)*

Здравствуйтесь, уважаемые родители!
Желание провести собрание именно на эту тему возникло не случайно.
Современные дети нечасто просят взрослых почитать им, предпочитая книге просмотр мультфильмов и компьютерные игры. Во многих семьях сегодня не читают, не ведут разговор о прочитанном, не бывают в библиотеках.
Прошло уже несколько десятилетий под знаком снижения интеллектуальной ценности книги.
Читательский опыт многих поколений свидетельствует: интерес к книге рождается в дошкольном детстве. И чем раньше он проявляется, тем глубже в малыше формируется читатель, творческая личность, человек с высоким интеллектуальным потенциалом.



«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро)

Актуальность данной темы в современном обществе – очевидна. У многих молодых людей нашего общества, которые провели детство без книг, характерны такие явления, как

-Фрагментарность восприятия (отсутствие целостного восприятия

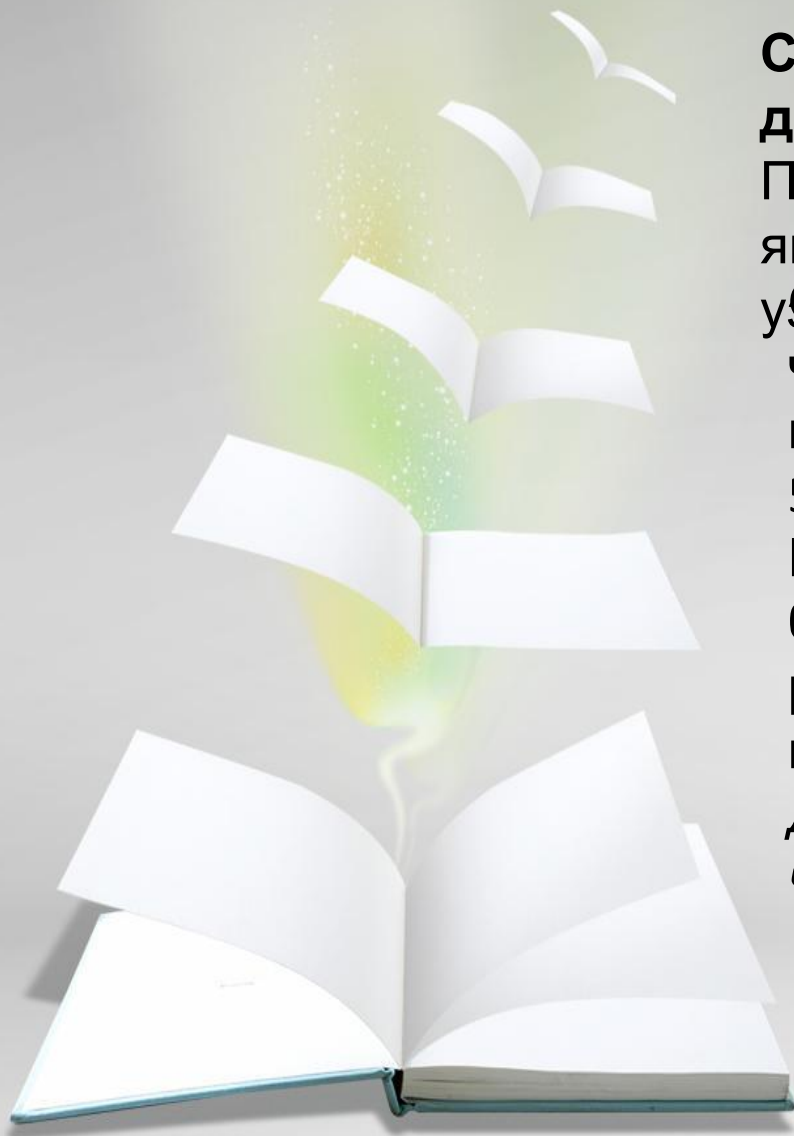
текста, внимание сосредоточено лишь на наиболее ярких эпизодах поэтому ребенок не может устанавливать причинно – следственные

связи. Фрагментарность восприятия приводит к тому, что даже пересказать текст ребенок не в силах, он пропускает события, путается в их последовательности, забывает имена главных героев не может о них рассказать.)

-Клиповое сознание(в голове много информации разного качества,

а инструменты для их обработки отсутствуют, т.е. ребенок не освоил инструменты мышления: анализ, обобщение, сравнение...)

Быстрая утомляемость от интеллектуального труда, жажда смены



Сегодня мы поговорим о роли детской книги в жизни дошкольников.

Перед собранием мы провели **анкетирование**, целью которого являлось

узнать, какое место в вашей семье занимает детская книга, что

почти все обсуждают с ребенком прочитанное произведение, 50% читают сами, и художественную литературу в том числе.

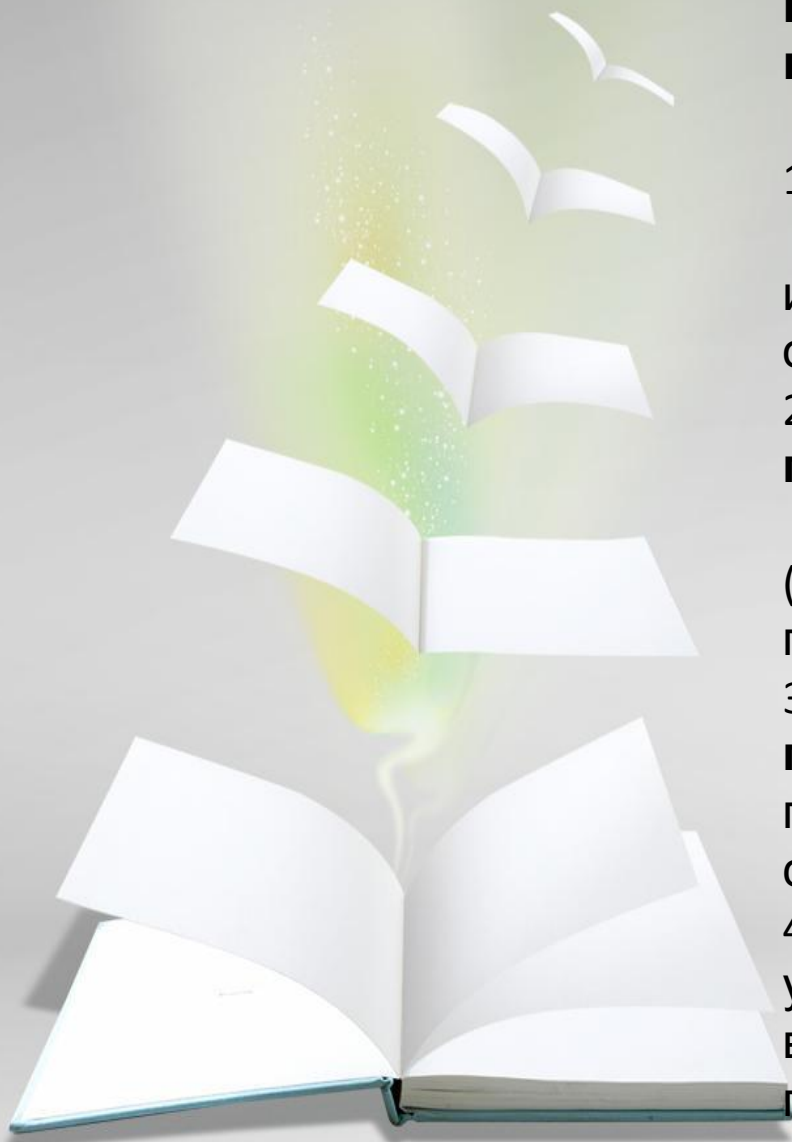
Но на вопрос как часто вы читаете книги своему ребенку, большинство (61%) ответили: когда есть время или несколько раз

в неделю, каждый день читают – 39 % опрошенных.

В процессе работы мы заметили, что многие наши *Дети, которым читают каждый день, сразу видно при чтении*

воспитанники плохо знают детскую литературу, мало знают стихов наизусть, названий сказок, не узнают и не называют главных героев, не внимательны при чтении художественного произведения, поэтому на вопросы по содержанию отвечают не правильно. При опросе наши дети говорят, что родители не часто находят время читать им книги, а некоторые отвечали, что не любят слушать сказки.

Конечно же, такие результаты не радуют



В свою очередь хотелось бы рассказать о нашей работе в детском саду с детьми по художественной литературе.

- 1. Формируем у детей навыки внимательного прослушивания** сказок, рассказов, стихотворений, поговорок, физминуток(художественное слово используем во всех режимных моментах: на занятии, во время прогулки, одевания, во время приема пищи, перед сном)
- 2. Помогаем детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения,** сопереживать героям, помогаем становлению личностного отношения к произведению (беседа после прочитанного обязательна, на вопросы по содержанию прочитанного не правильно отвечают 50% детей)
- 3. Поддерживаем внимание и интерес к слову в литературном произведении**(выразительное чтение художественных произведений, показ театра пояснение новых слов, повторение фраз, речевые и словесные игры, длительное чтение)
- 4. Проводим работу по формированию интереса к книге**(есть книжный уголок, пополняем в нем книги, организуем выставки, обращаем внимание детей на иллюстрации знакомых произведений, помещаем портреты детских писателей, художников)
- 5. Учим детей правильно обращаться с книгами.**

В детском саду художественные произведения, незаменимые

помощники

при обучении, развитии и воспитании детей.

«Книги хранители мудрости»

Все помнят слова М.Горького : «Любите книгу – источник знаний»
Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Незаменимым помощником, путеводителем в мире книг, их хранилищем – являются библиотеки. Но в наше время библиотеки, обладающие богатыми литературными фондами, к сожалению, часто оказываются без читателей, не выдерживая конкуренции с интернетом.


Библиотеки являются важным звеном в привлечении ребенка к книге.

Из анкет мы узнали, дети в нашей группе не посещают детскую библиотеку в нашем городе. С уверенностью можем сказать, что в нашей детской библиотеке хороший фонд для дошкольников. С детьми подготовительной группы мы еженедельно посещаем районную библиотеку.

Но начинать нужно раньше, вовсе не обязательно все время покупать

книжки, пусть книжки станут источником истинным детским или подростком





А сейчас игра-задание для родителей....

«Назовите авторов книг»

«Муха-цокотуха»

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Незнайка и его друзья»

«Дядя Степа»

«Лев и собачка»

«Вот какой рассеянный»

А сейчас назовите название сказки....

-О многодетной семье

-О ветеринаре

-Об общежитии для зверей

-О хлебобулочном изделии

-О трудолюбивой девочке

Проверьте себя.....

Авторы книг

«Муха-цокотуха» К.Чуковский

«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С Пушкин

«Незнайка и его друзья» Н.Носов

«Дядя Степа» С, Михалков

«Лев и собачка» Л.Н Толстой

«Вот какой рассеянный» С.Я Маршак

Название сказок

-О многодетной семье «Волк и семеро козлят»

-О ветеринаре «Доктор Айболит»

-Об общежитии для зверей «Теремок»

-О хлебобулочном изделии «Колобок»

-О трудолюбивой девочке «Золушка»





Ну, а если ваш ребенок задал вам такой сложный вопрос, на который вы не сможете ответить без подготовки, что вы будете делать?

Если ребенок задал вам серьезный «научный» вопрос, предложите ему

вместе поискать ответ в словаре или энциклопедии. Главное, даже если вы заранее знали ответ, не забудьте порадоваться и изумиться,

найдя ответ на вопрос вместе с малышом. Тогда он надолго, а может,

и на всю жизнь сохранит воспоминания о том, как вместе с вами узнал,

как устроен магнит или крылья птицы.

Никогда не навязывайте малышу научно-популярные книги, даже если

именно они нравились вам в детстве.

Предложенные не вовремя, они вызовут у ребенка только скуку или даже протест. Но уж если дитя заинтересовалось крестовыми походами

или астрономией, не пожалейте денег, купите ему нужные книги, даже

если вы уверены, что это увлечение продлится недолго. Так что не вздумайте попрекать: «три месяца назад потратили столько

денег



Книги воспитывают

Л.Н Толстой утверждал: «И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же действие воспитательно».

«Читайте детям не нотации, а книги» Г.Остер.

Прочитав книгу ребенку, очень важно провести беседу с ним по содержанию: задать вопросы, обсудить поступки героев.

Сказка учит детей жить в этом мире, строить взаимоотношения.

Сказка – для детей модель человеческих взаимоотношений, так как

конец сказки всегда логичен, поэтому дети быстрее усваивают модели человеческих взаимоотношений через сказку.

В сказках разных народов и разных времен встречаются образы простовато-глуповатого волка, трусливого хвастуна зайца, медведя-

увальня, лукавой кокетливой лисы, воинственного петуха и т. д.

На это обязательно нужно обращать внимание детей, ведь сказка

готовит детей к жизни. В сказке нет нравочений, но в ее содержании всегда заложен урок, который дети постепенно



Игра – задание для родителей.....

«Подбери к пословице сказку»

«Доверяй, но проверяй».....

«Конец – делу венец».....

«Не сиди на печи, не жди калачи».....

«Сумел ошибиться, сумей и исправиться»

.....

«Страшись волка в овечьей шкуре».....

«Родительское слово мимо не молвиться»

.....



Проверьте себя.....

«Доверяй, но проверяй»(Колобок)

«Конец – делу венец»(«Репка»)

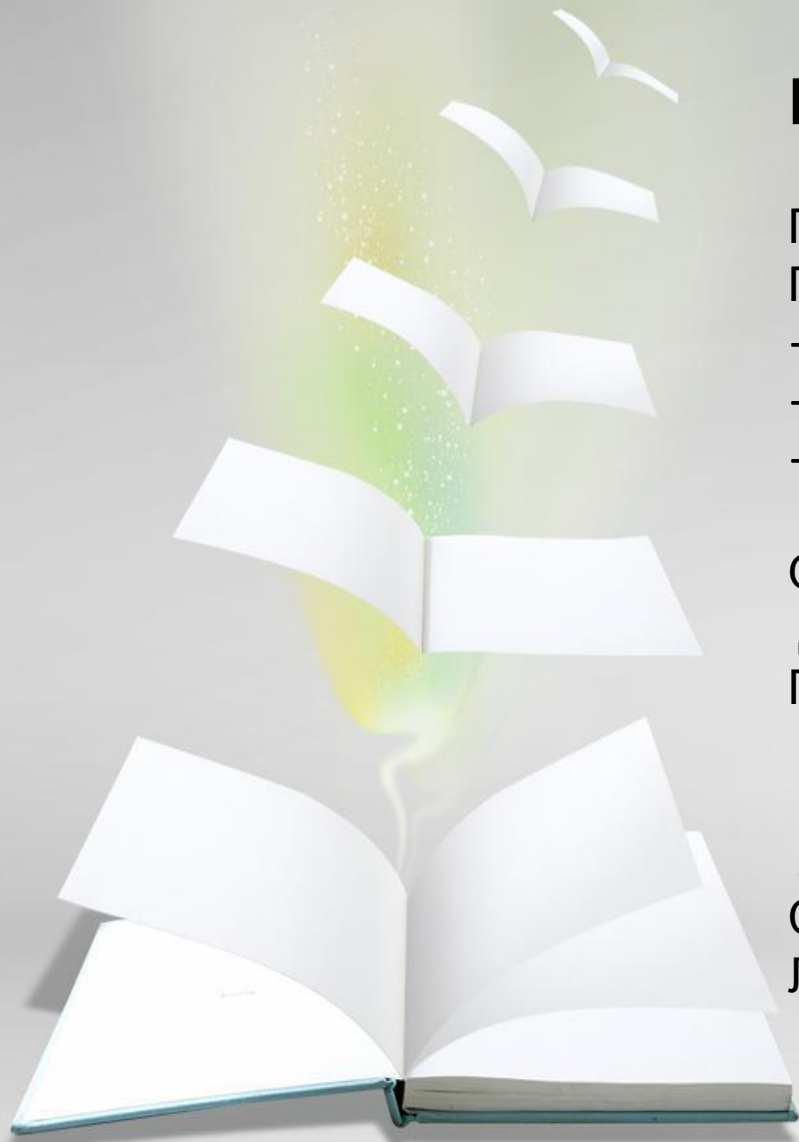
«Не сиди на печи, не жди калачи»(«Маша и медведь»)

«Сумел ошибиться, сумей и исправиться»(«Гуси-лебеди»)

«Страшись волка в овечьей шкуре»(«Волк и семеро козля»)

«Родительское слово мимо не молвится»(«Гуси-лебеди»,

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Снегурочка»)



Прочитайте ребенку сказку В Сутеева «Кораблик»

Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.
Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

— Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы идёте?! —

И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.

Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать.
Думали-думали и придумали.

Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку.

Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку.

И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули,
листок веревочкой привязали — и построили кораблик!

Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!

Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться,
а кораблик уже далеко уплыл... И не догонишь!



Задайте ребенку вопросы по содержанию сказки....

- 1.Расскажите, кто отправился на прогулку?
- 2.Что предложил лягушонок, когда они пришли на речку?
- 3.Что сказал лягушонок, когда услышал, что цыпленок, мышонок, муравей и жучок не умеют плавать?
- 4.Понравились такие слова малышам?
- 5.Что они придумали сделать?
- 6.Расскажите, как цыпленок, мышонок, муравей и жучок смастерили кораблик?
- 7.Скажите, вы бы хотели, чтобы у вас были такие друзья, как лягушонок? Почему?
- 8.Как вы думаете, цыпленок, мышонок, муравей и жучок хорошие друзья? Почему?

Книги развивают

«Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить»

В.Вольтер

Книга играет важную роль в развитии малыша.

Слушая стихи и сказки, ребенок узнает и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации книги помогают расширить его кругозор,

развивают память и внимание, воображение. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность.

Ребята очень любят рассматривать иллюстрации, при помощи них

они лучше понимают произведение и даже могут по картинкам рассказать сказку или рассказ, но для этого картинка должна быть яркой и понятной.

С помощью чтения повышается грамотность ребенка, развивается

речь и увеличивается словарный запас.

Очень важно в дошкольном возрасте развить речь ребенка: сделать ее чистой, правильной, богатой, научить ребенка внимательно

слушать и воспринимать информацию, точно и доступно выражать





Проверим логическое мышление.....

1. Сказочный маг, чародей?
2. Сетка, в которую попала золотая рыбка?
3. Имя богатыря из сказки А.С Пушкина?
4. Коротышка из сказки Н.Носова?
5. Новогоднее время года?
6. Один из друзей Белоснежки?
7. Напарница кота Базилио?
8. Девочка, которая не испугалась Снежной королевы?
9. Автор книги «Золотой ключик»?
10. Вкусный шарик, который съела лиса?



Проверьте себя.....

1. Сказочный маг, чародей?.....(Волшебник)
2. Сетка, в которую попала золотая рыбка?... (Невод)
3. Имя богатыря из сказки А.С Пушкина?... (Руслан)
4. Коротышка из сказки Н.Носова?..... (Незнайка)
5. Новогоднее время года?... (Зима)
6. Один из друзей Белоснежки?.... (Гном)
7. Напарница кота Базилио?.... (Лиса Алиса)
8. Девочка, которая не испугалась Снежной королевы? (Герда)
9. Автор книги «Золотой ключик»? (Толстой)
10. Вкусный шарик, который съела лиса?... (Колобок)



Книги развлекают

В одной из песен есть такие слова:
«Книга, книга – друг наш неразлучный.
Нам с тобой, нам с тобой никогда не скучно...»

Действительно, есть книги, которые это подтверждают.

Например, сказки К.Чуковского. Они могут рассмешить и развеселить, поднять настроение.

Из опыта могу сказать, что ребятам постарше очень нравится слушать юмористические произведения Носова, Драгунского, Михалкова, Остера.

Дети смеются и хохочут от души, но происходит это тогда, когда дети научатся воспринимать художественное слово.



Викторина «Продолжи фразу из сказки К. Чуковского»

«И пришла к Айболиту лиса.....»

«Ехали медведи на велосипеде.....»

«Всех излечит, исцелит.....»

«И сейчас же брюки, брюки.....»

«Тараканы прибежали.....»

«Одеяло убежало, улетела простыня.....»




Книги объединяют членов семьи, самое важное в семейном чтении – это общение.

Высказывание Л.В Успенского: «Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, интерес к напечатанному слову, конечно, у него возникнет, и будет расти».

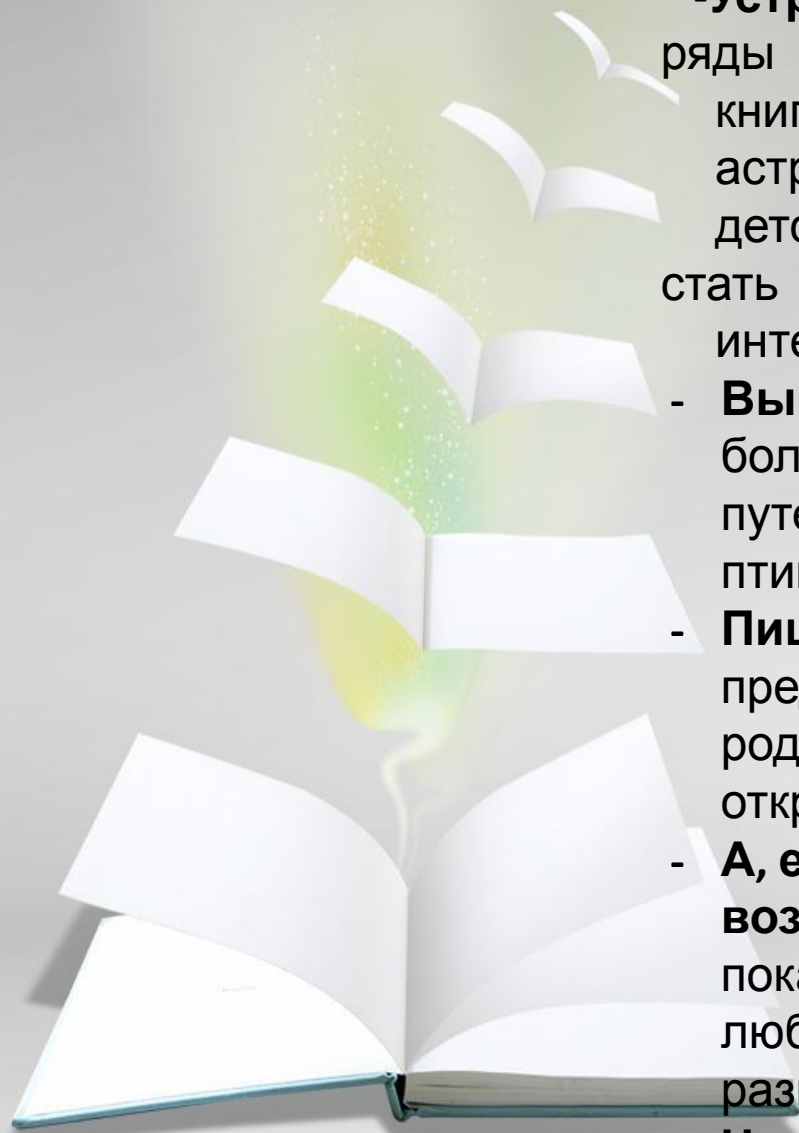
Семейное чтение может решать еще и другие цели:

- оно может развлечь или отвлечь от каприз, утешить ребенка.
- правильно подобрав произведение можно решить проблемы с поведением (агрессия, вранье, жадность)
- избавиться от психологических проблем: застарелых страхов, тревожности, заниженной самооценки и др.
- подтолкнуть к самостоятельному чтению
- вдохновить на творческий порыв(нарисовать или слепить сказочных героев)



Вот несколько советов, как сделать чтение одним из любимых занятий для ребенка.

- **Читайте вслух каждый день.** Когда идете с ребенком на прогулку в парк или едете отдохнуть на природу, возьмите интересную книжку и читайте ребенку вслух.
- **Дайте ребенку почитать для вас некоторые абзацы,** не очень много, чтобы не добиться обратного эффекта, пытайтесь развить в нем интерес к книгам. Для ребенка, который только учится читать, подойдет чтение по слогам.
- **Не проводите все время перед телевизором,** больше читайте, и тогда ребенок, возможно, захочет последовать вашему примеру.
- **Предоставьте свободу выбора.** Не навязывайте ребенку книги, которые выбрали для него сами. Приведите его в книжный магазин, и пусть он выберет книжки, которые показались ему интересными. Родители тоже могут прочитать детскую книжку и обсудить её с ребенком.
- **Слушайте аудиокниги.** Для маленьких непосед, которые никак не хотят сидеть дома за чтением, купите аудиокниги. Слушайте их в машине или перед сном.
- Не тратьте время зря. В течение дня, когда родители заняты повседневными делами, а дети крутятся рядом, **можно поиграть в словесные игры** (например, названия городов и стран). Это расширит словарный запас ребенка, он узнает значение новых слов и предложений,



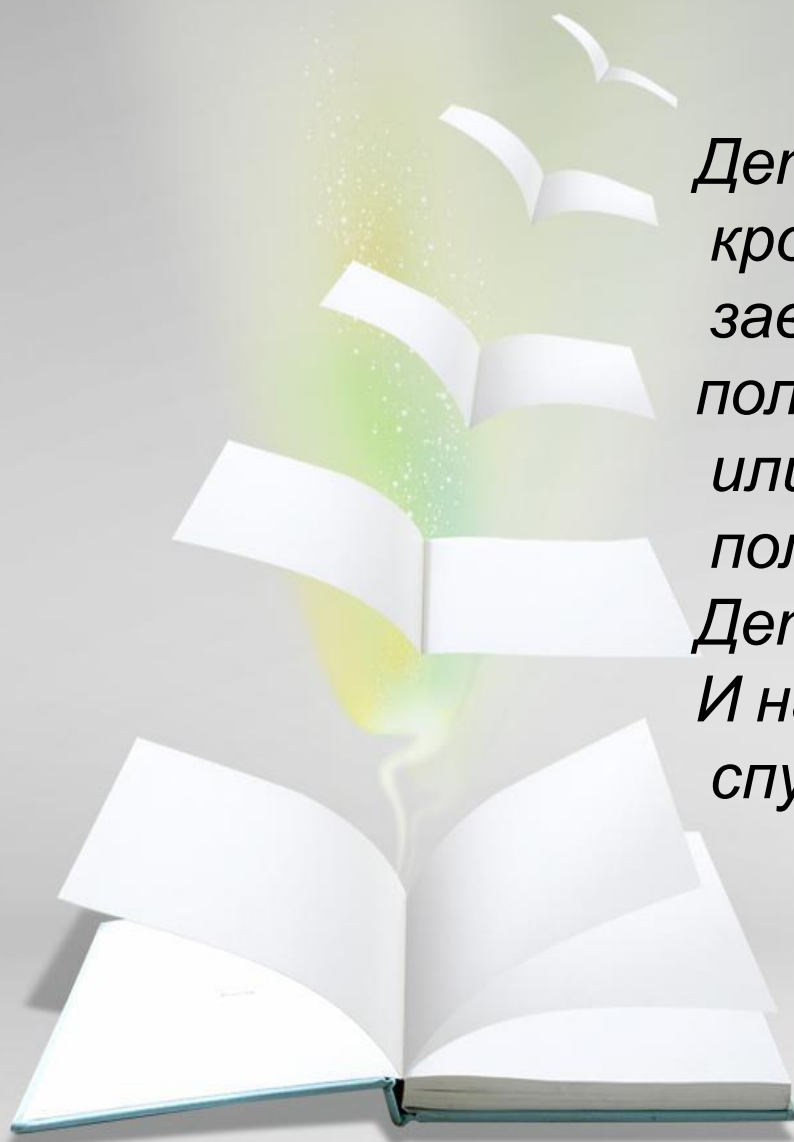
- Устройте экскурсию в библиотеку. Его воображение поразят длинные ряды

книг. Расскажите ему, что в них содержатся знания о природе, истории, астрономии. Может ребенок заинтересуется и попросит записать его в детскую библиотеку. Поездка в библиотеку вместе с ребенком может

стать

интересным и значимым семейным ритуалом.

- **Выписывайте журналы.** Выписывайте для ребенка журналы с большим количеством красивых иллюстраций. Может, увидев в Юном путешественнике, фотографию с экзотическим пейзажем, животным, птицей, он захочет прочитать статью.
- **Пишите письма.** Если на лето вы уезжаете отдыхать вместе с ребенком, предложите ему на отдыхе написать письмо кому-нибудь из родственников, пусть он вложит в конверт, выбранную им самим открытку или рисунок.
- **А, если вы путешествуете на машине, у вас есть замечательная возможность научить ребенка пользоваться картой.** Пусть он покажет вам дорогу! -Помощник в дороге. Чтение книги возможно в любом месте, а в дороге книга становится незаменимым средством развлечения.
- **Чтение книг является прекрасным способом сократить время в дороге** на автобусах и самолетах, или в ожидании приема у врача, столика в ресторане.
- **Так же книга является замечательным подарком на**



Дети входят в мир книги еще совсем несмышленными крошками, и от того, как мы этот мир для него обустроим, зависит, как сложатся их дальнейшие отношения с книгой: будут ли они любить читать настоящую, большую литературу, или чтение станет для них лишь источником получения информации.

Детство уходит, а вот книги остаются с нами навсегда. И нам нужно постараться, чтобы они стали постоянными спутниками жизни наших детей.



Верный друг

Приходит книга в дом любой.
Коснись её страниц,
Заговорит она с тобой
Про жизнь зверей и птиц.
Увидишь ты разливы рек,
Услышишь конский топот
Придут к тебе и Чук, и Гек,
Тимур и дядя Стёпа.
Ей вьюга злая не страшна
И не страшна распутица
С тобой беседует она,
Как умная попутчица.
Ну, а взгрустнется вдруг,
Не огорчайся слишком:
Как самый лучший верный друг
Развеет скуку книжка.

(А. Марков)

В группе мы организовали выставку : «Моя любимая книга».
Вот что дети ответили на вопрос: «**Почему тебе нравится эта книжка?**»

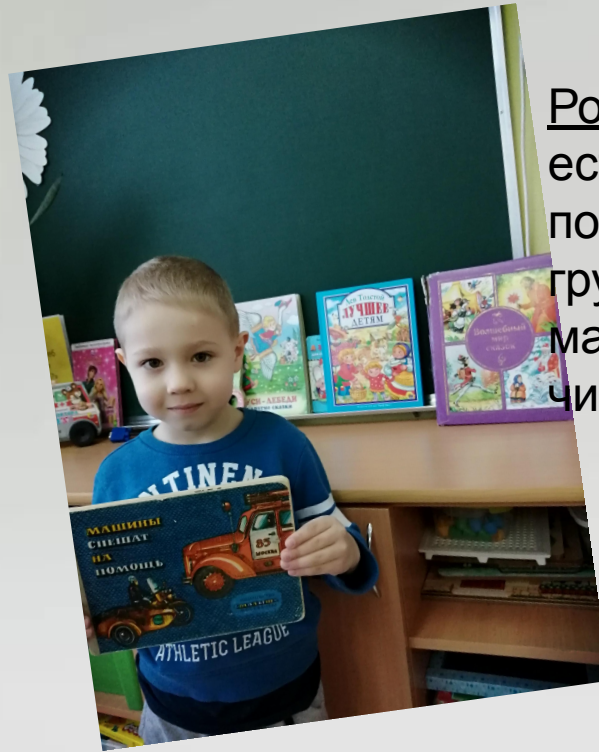


Ярослав: «Потому что она любимая и очень интересная.

Про медведя – доктора. Мне её мама читает».

Вика: «Потому что она про принцесс.
Они красивые, у них красивые платья,
И их украли злая ведьма, а потом их
спас принц. Эту книжку мне мама
читает»





Рома: «Потому что там разные помощи есть...
пожарные, техпомощь, есть всякие грузовики,
машины красивые. Я её сам читаю...один.»

Полина Лукьянова: «Потому что там
есть зайчик, я люблю зайчиков.
Она интересная, потому что там
есть еще медведь и колобок. Мне её мама читает».





Оля: «Потому что там маленький милый зайчик, который ушел из дома. Его зовут Джостик.
Мне интересно....Читает книжки мама.»

Лера: «Потому что в моей книжке три сказки, она моя любимая... Я даю её маме перед сном и она мне её читает...»





Яромир: «Потому что мы с мамой её читаем,
она мне нравится потому что там буквы и стихотворения. Мама мне её читает часто, даже ночью...»

Артем: «Потому что Цокотуха большая,
она мне больше всех нравится, потому что мне всегда бабушка напоминает о мухе-цокотухе»





Полина Толченова: «Потому что она красивая, там есть все сказки. Там любимая сказка... «Рапунцель». У нее длинные волосы...мне мама читает...»

Геля:
«Потому что там три сказки и там превратили девушку принцессу в грязнулю. Еще там были дикие лебеди. Эта сказка хорошая, волшебная, красивая...Мне читает мама...»

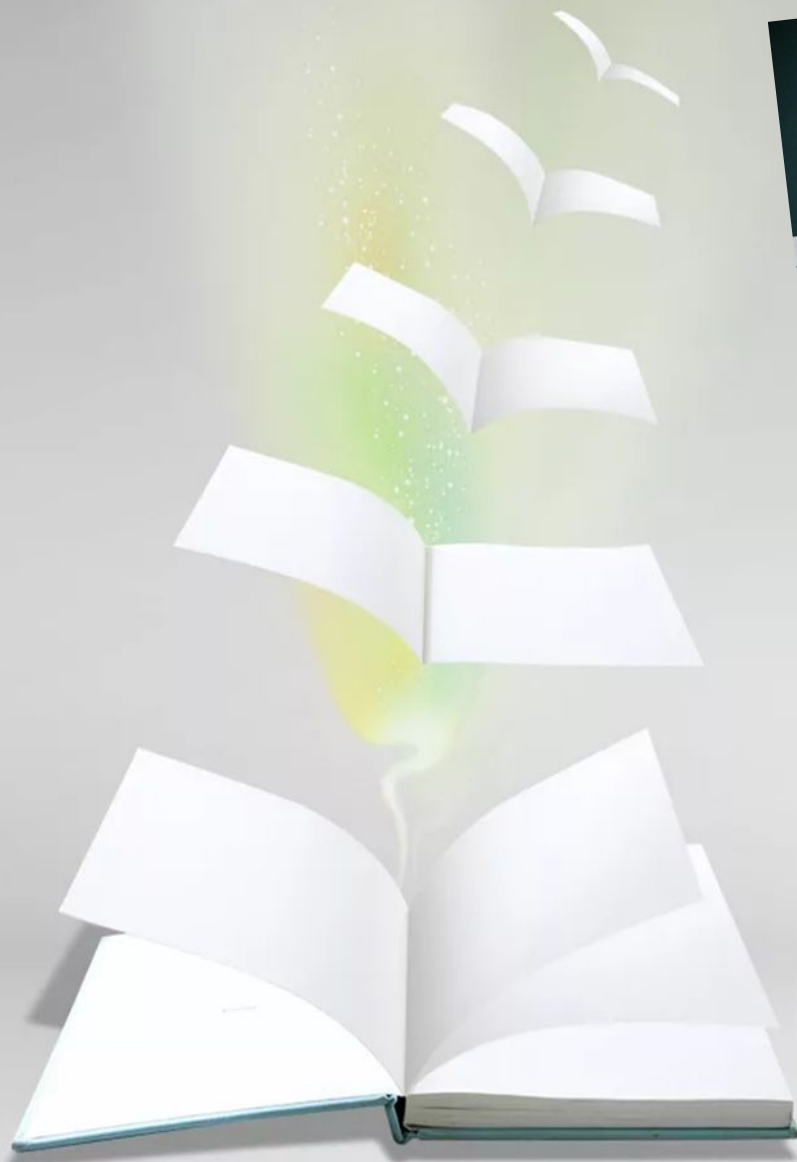




Василиса: « Потому что там много рассказов, она интересная, там картинки нарисованные, чтоб читать по ним... »

Юля Лузгина:
«Мне нравится читать её, потому что она красивая, и там надо буквы выполнять, и она любимая книжка. мне мама читает....»





Полина Дмитриева: «Потому что эта книжка приносит энергию. Мне её подарили, она красивая и очень любимая такая... Мне мама читает...»

Юля Ларионова:
«Потому что она красивая и любимая, потому что она сверкает лучше всех, там хорошие сказки, еще стихи и сказочные герои интересные... Мне мама читает»



Вспомним пословицы о книге и чтении

Книга – друг человека.

Золото добывают из земли, а знания – из книги.

Испокон века книга растит человека.

Одна книга тысячу людей учит.

Будешь книги читать – будешь все знать.

Не на пользу читать, коли только вершки хватать.

Книга – к мудрости ступенька.

Книга мала, а ума придала.

С книгою жить – век не тужить.

Кто много читает, тот много знает.

Книга для ума – что теплый дождь для всходов.





Я к вам обращаюсь товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
(С. Михалков)





Книга – это мечта,
которую вы держите в
руках.

Нил Гейман

Спасибо за внимание!

