

# Использование мини колонки Маруся на уроках



Презентацию подготовила  
учитель начальных  
классов средней школы  
№72 г.Ярославля

Смирнова Ольга  
Александровна

Наступила осень,  
И в школу мы идём.  
Звенит звонок наш звонкий,  
Зовёт нас на урок.

Мы все за парты сели  
И начали урок.  
Теперь его Маруся  
С учителем ведёт.



*Привет! Я Маруся!*

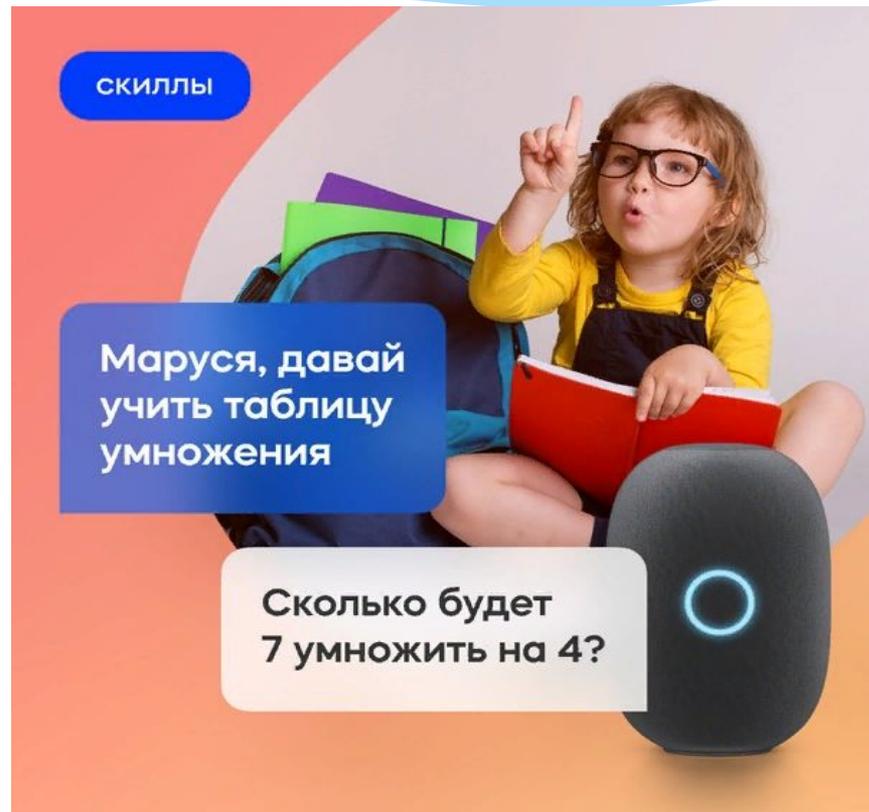
Маруся – наш помощник,  
Теперь мы знаем всё.  
А, если что забудем,  
То спросим вновь её.

Она нам всё расскажет,  
Ответит на вопрос,  
Кроссворд у нас  
проверит,  
И проведёт опрос.



Любой урок наш скрасит.  
С ней вместе нам легко.  
Про материк вопросы? -  
Спроси скорее её.

Падежи разучит с нами,  
Части речи повторит.  
И таблицу умноженья  
С нею выучишь ты вмиг.

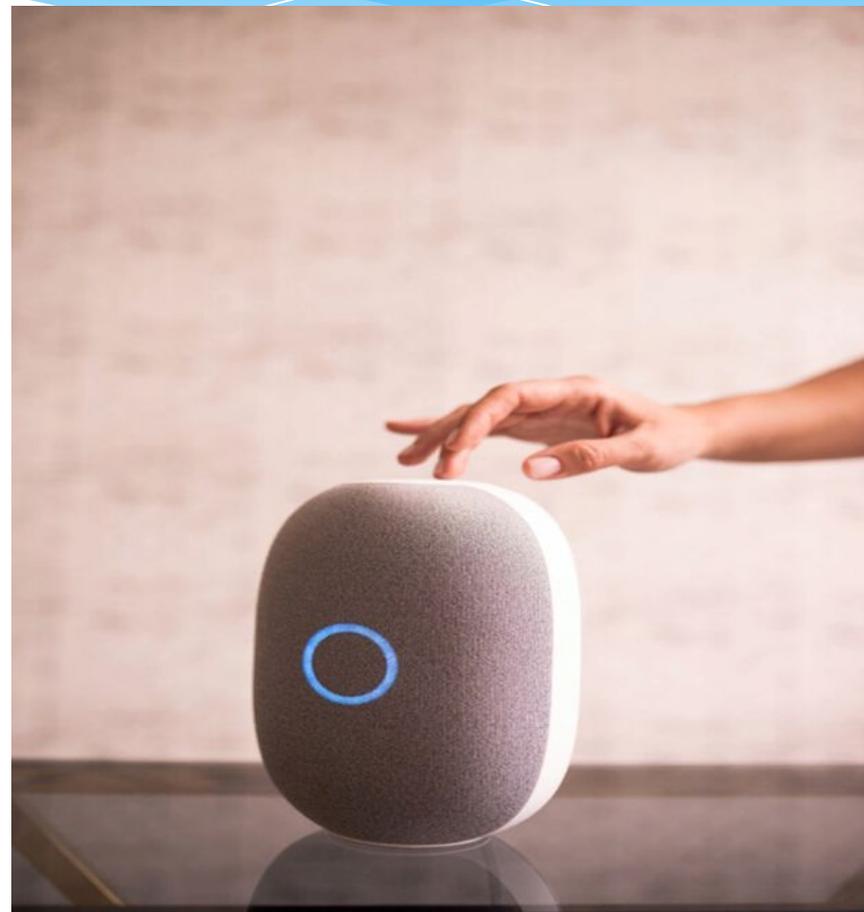


Стихи нам прочитает,  
Слова все объяснит,  
Исправит ударенье  
И нас развеселит.

Мы каждый день с  
Марусей  
Общаемся, друзья,  
Уроки очень быстро  
Проходят с ней всегда.



Марусей все довольны,  
Все получают 5.  
И очень нам не хочется  
Домой идти опять!  
(автор Смирнова О.А.)



В начальной школе Марусю можно использовать на всех уроках. Например:

В роли учителя – помощника.

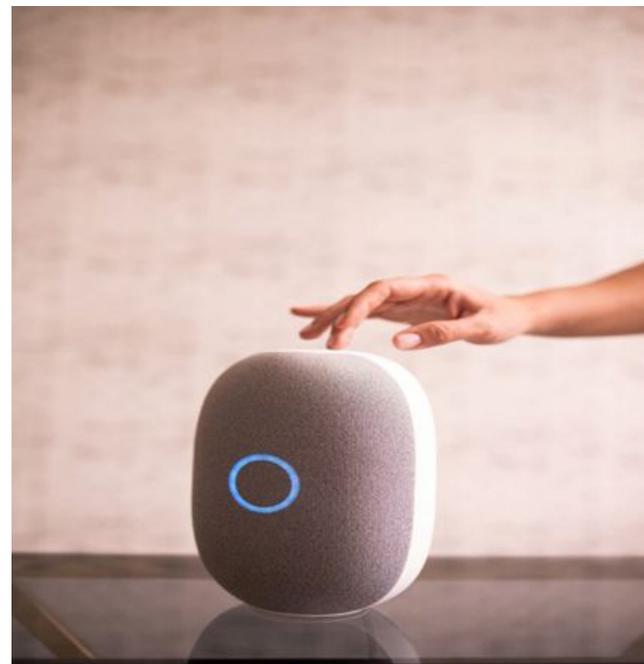
- воспроизвести различные звуки;
- рассказать интересные факты, ответив на вопросы учеников;
- прочитать стихи;
- проверка знаний (вопрос по теме урока);
- как таймер;
- как музыкальная физкультминутка;
- принимать участие во внеклассных мероприятиях (разгадать кроссворд, загадать загадки, игры, викторины);



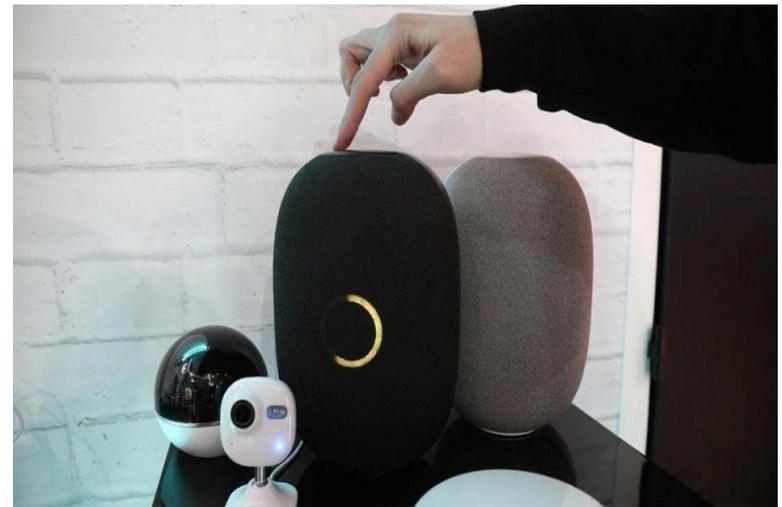
- при проведении классных часов ( например: рассказать о каком-нибудь герое);
- спокойной музыкой настроить детей на рабочий урок;
- поможет скрасить перемены.

### В роли ученицы – помощницы.

- подсказать забывчивому ученику что-то (например: таблицу умножения);
- ученик проверяет свои ответы, задавая вопросы Марусе;
- как эталон для самопроверки (взаимопроверки);



- оказывает помощь в проектной деятельности (поиск информации);
- поможет заполнить дневник наблюдений;
- оказание помощи в правильной формулировке правил;
- разучивать чистоговорки, скороговорки;
- фронтальная работа учеников по заданию учителя (может как задавать вопрос ученику на знание содержания произведения, так и ответить на вопрос ученика).



# Методическая разработка классного часа по теме «Безопасность в интернете» с использованием Маруси. (2 класс)

**Автор:** Смирнова Ольга Александровна, учитель начальных классов

**Цель:** обеспечение информационной безопасности младших школьников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети интернет.

**Задачи:**

- \* информировать детей о вреде и пользе интернета;
- \* организовать практику обсуждения и анализа темы в малых группах;
- \* мотивировать учащихся к здоровому образу жизни.

## \* **Планируемый результат урока:**

- \* **Личностные УУД:** умение проявлять интерес к изучаемому учебному материалу, положительное отношение друг к другу, проявлять желание к самооценке, умение осознавать ценностное отношение к содержанию изучаемой темы.
- \* **Регулятивные УУД:** умение принимать учебную задачу, адекватно оценивать действия по выполнению задания другими учащимися и собственные возможности для выполнения задания, выполнять учебные действия по заданному плану, контролировать выполнение задания.
- \* **Познавательные УУД:** умение извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей, анализировать, сравнивать информацию
- \* **Коммуникативные УУД:** умение слушать и слышать, адекватно отвечать на поставленную задачу, уважительно взаимодействовать друг с другом в группе.
- \* **Предметные УУД:** раскрытие понятий: «Интернет», «Информация», «Виртуальное общение», «Мошенничество»; получение представления об угрозах, существующих при работе в сети Интернет с целью обеспечения информационной безопасности.

## Ход классного часа.

### Организационный момент.

Прозвенел уже звонок.

Начинаем наш урок.

### Ход урока

Просмотр мультфильма – Фиксики – интернет

- Ребята, как вы думаете, почему я показала вам именно этот мультфильм? О чем мы с вами будем говорить на этом уроке?

- Правильно, про интернет. Тема нашего урока «Безопасность в интернете» Слайд 1



- Маруся, что такое интернет?



- А как вы думаете, интернет нам приносит пользу или вред? Поднимите руку те, кто считает, что пользу. Теперь поднимите руку, кто наоборот, считает, что вред.

- У вас мнения разделились. Чтобы разобраться в пользе и вреде интернета, мы с вами поработаем в группах. Давайте вспомним правила работы в группе:

- \* Один говорит, другие слушают
- \* Свое несогласие высказывай вежливо
- \* Работать должны все

### *Организация работы в группах*

- Договоритесь с соседом по парте, кто из вас будет говорить о пользе интернета, а кто о вреде. Встаньте каждый к своей табличке. ( в конце класса висит табличка с надписью польза интернета, в начале класса – вред интернета)

Обсуждение групп (5 минут). *(заслушиваются мнения групп: 1 группа – о пользе, 2 группа – о вреде).*

- Молодцы, вы хорошо поработали. Теперь займите свои места.

- Давайте узнаем у Маруси, всё ли мы с вами назвали. Маруся, какую пользу приносит интернет?

- Маруся, какой вред приносит интернет?

- Мы все живем в мире, где интернет становится привычной вещью, как телевизор, автомобиль, холодильник, электрическое освещение. В наши дни интернетом пользуется практически каждая семья. Получается, что с одной стороны, интернет необходим, а с другой стороны мы не уверены в его безопасности. Слайд 4-5



- Как вы думаете, какие опасности могут быть в интернете. (заслушиваются мнения учащихся).

- Давайте теперь послушаем Марусю. Маруся, назови опасности интернета.

Слайд 6

- Рассмотрите внимательно слайд. Прочитайте, какие опасности



подстерегают нас в интернете.

- Запомните, интернет может быть хорошим и полезным средством для вашего обучения, отдыха и общения с друзьями. Но – как и реальный мир – сеть тоже может быть опасна!

## Физкультминутка. Маруся, мы хотим отдохнуть, включи нам музыку!

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Шесть — на место сесть опять.

- Какие правила безопасности пользования интернетом вы знаете?  
(заслушиваются мнения учащихся).

- Давайте спросим у Маруси. Маруся, скажи правила безопасности пользования интернетом. Слайд 7



- А сейчас я предлагаю вам на альбомном листе нарисовать плакат «Безопасный интернет». Слайд 8



Слайд 9

(выставка работ)

*Рефлексия*



Подведение итогов.

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*