

Основные профессиональные компетенции в ДО

(в рамках социально-педагогического направления)

Функции ДО

- * развивающая,
- * воспитывающая,
- * социально-педагогическая,
- * реабилитационная,
- * коррекционная,
- * профилактическая,
- * оздоровительная,
- * профориентационная,
- * психотерапевтическая и др.

Кто нуждается в СП поддержке?

- * Люди с ограниченными возможностями (дети и взрослые)
- * Семьи, попавшие в ТЖС (неполные семьи, асоциальные семьи и.т.д.)
- * Дети группы риска (дети-сироты, ОБПР, опекаемые, дети с девиантным поведением)

Эффективность ДО в реабилитации детей с ограниченными возможностями!!!

- * Немалую долю занимают дети-инвалиды. Каждый из них нуждается в системе медицинских, психологических, педагогических и социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или максимально полную компенсацию ограничений жизнедеятельности.

Реабилитация

комплекс мероприятий, помогающих людям с физическими нарушениями и хроническими заболеваниями адаптироваться к требованиям школьного обучения, профессиональной и общественной жизни.

Общая цель данного процесса состоит в том, чтобы совместными усилиями помочь человеку с физическими, психическими или психологическими ограничениями, обусловленными болезнью, врожденной патологией или экзогенными повреждениями после течения острого состояния, с помощью комплексных мероприятий, найти свое место в обществе или вернуться к тому образу жизни в повседневной, общественной и профессиональной сфере, которого он достоин, как и каждый гражданин своего государства, полноценный представитель социума.

Специальные формы досуговой и образовательной деятельности в учреждениях ДО способствуют:

- * развитию социальных навыков в рамках своей субкультуры,
- * личностному развитию,
- * приучают детей к активному и целесообразному времяпрепровождению (спорт, танцы, экскурсии, декоративно-прикладное творчество, искусство и ремесло, клубы по интересам и др.)

Программы СП направления в ДО:

№	Возраст	Программы
1	дошкольный возраст	школа раннего развития
2	обучающиеся старше семи лет	детские секции, кружки и объединения, решающие задачи интеллектуального, физического, нравственного, патриотического и др. воспитания.

Значение индивидуального маршрута!

- * Педагог дополнительного образования «ведет» ребенка по его индивидуальному маршруту с учетом его возможностей и особенностей. Достижения детей обеспечиваются деятельностью педагогов, постоянно обновляющих цели, методы, фактическое и теоретическое содержание программ и планов занятий.

Образовательные программы социально-педагогической направленности

- * отражают концептуальные положения модернизации системы дополнительного образования детей по решению вопросов занятости детей во внеучебное время и привлечения к сотрудничеству детей группы риска, так как именно эти ребята обладают виктимностью, являются предметом социальной заботы

Решение основных задач программ СП направленности:

- * обучающиеся овладевают на занятиях основами проектирования,
- * организаторскими и коммуникативными умениями,
- * способностью работать в команде,
- * инициировать творческую активность самостоятельно
- * устранение потребительского подхода

Компетенция

* личная способность
специалиста решать
определенный класс
профессиональных задач

Компетенция в сфере рекламы и маркетинга:

- * специалист изучает потребности микрорайона в организации досуговых мероприятий,
- * анализирует, насколько высок уровень востребованности создания творческих объединений в конкретном микрорайоне,
- * устанавливает продуктивные отношения с другими ОО, в том числе ДО,
- * продвигает услуги, предоставляемые ОО дополнительного образования,
- * организует разработку новых актуальных программ

Диагностическая компетенция

- * умение профессионально организовывать диагностическую работу по социально педагогическим вопросам,
- * анализировать документы и материалы для работы с родителями,
- * обрабатывать результаты диагностических исследований

Культурно-просветительская компетенция

- * умение организовывать разностороннюю социально значимую культурно-досуговую деятельность детей и подростков,
- * планировать и осуществлять клубную работу,
- * создавать условия для участия в педагогической работе волонтеров,
- * организация работы по профессиональному ориентированию школьников – проведение лекционных и семинарских занятий

Профилактическая компетенция

- * осуществление профилактической работы с целью предотвращения проявлений отклоняющегося поведения – профилактика безнадзорности в микрорайоне

Аниматорская компетенция

- * проведение экскурсий
- * развлекательных социокультурных программ

Геронтологическая компетенция

- * проведение работы с представителями старшего поколения в рамках социально-педагогического образовательного процесса

Компетенция в сфере коррекции и реабилитации личности, групповых межличностных отношений в созданных творческих объединениях

- * разработка и осуществление программ по восстановлению морального и эмоционального состояния детей и подростков

Фасилитаторская компетенция

- * создание условий для эффективного обеспечения родителей воспитанников педагогической информацией,
- * для оказания эмоциональной поддержки и посреднических услуг детям и их родным в сложных ситуациях, связанных с воспитательным процессом

Организационно-управленческая компетенция

- * взаимодействие со специалистами учреждений различной направленности (медицинских, спортивных, культурных, правовых) при организации социально-педагогической работы,
- * привлечение и координация деятельности добровольных помощников в социально-педагогических проектах

Правозащитная компетенция

- * создание условий для правового воспитания несовершеннолетних,
- * обеспечение защиты их прав,
- * информационная правовая поддержка родителей и заменяющих их лиц по вопросам обеспечения социальной защиты детей и семьи

Этнокультурная компетенция

- * организация и проведение воспитательных мероприятий для обеспечения условий для взаимодействия представителей различных культур и исповедующих разные религии,
- * осуществление духовно-нравственного и патриотического воспитания,
- * создание условий для формирования основ толерантности

Методическая компетенция

- * составление проектов и планов по их реализации в сфере социально-педагогической работы с учетом особенностей дополнительного образования в соответствии с документами государственных органов, социальными программами, современной учебно-методической литературой

Вывод

сфера дополнительного образования создает условия для эффективной социальной адаптации, а также раскрытия творческого потенциала лиц разной категории