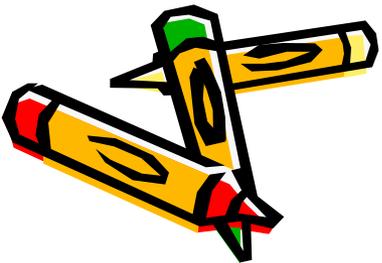
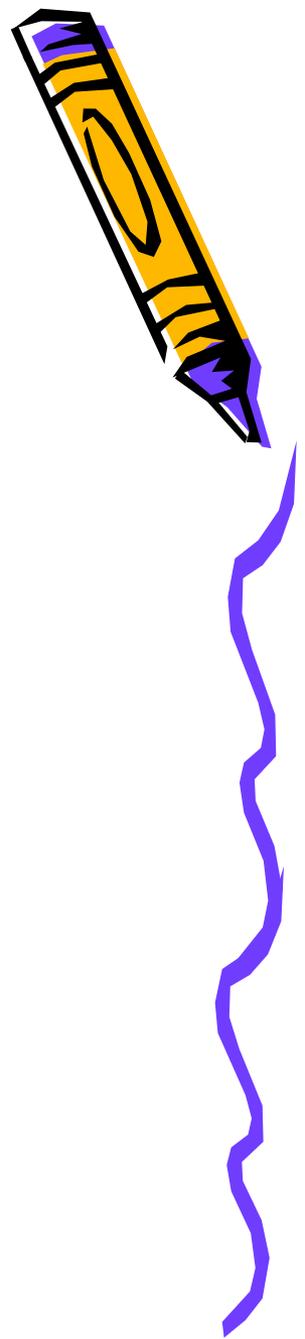


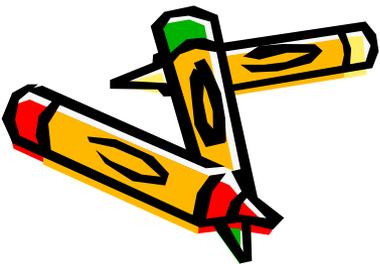
Урок математики

2 класс

тема: «Переместительное
свойство умножения»



«Без
сомнения,
без волнения
Открыть
важное
свойство
умножения!»



Слагаемое, множитель,
произведение,
слагаемое, множитель,
сумма.



$$\begin{array}{ccccccc} ? & & ? & & ? & & ? \\ 2 & + & 3 & = & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} ? & & ? & & ? & & ? \\ 2 & \cdot & 3 & = & 6 \end{array}$$



слагаемое

2

+

слагаемое

3

=

сумма

5

Сумма

множитель множитель произведение

2

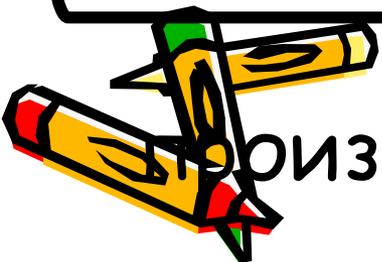
.

3

=

6

Произведение

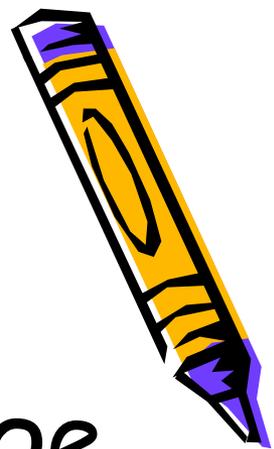


$$2+3=3+2$$

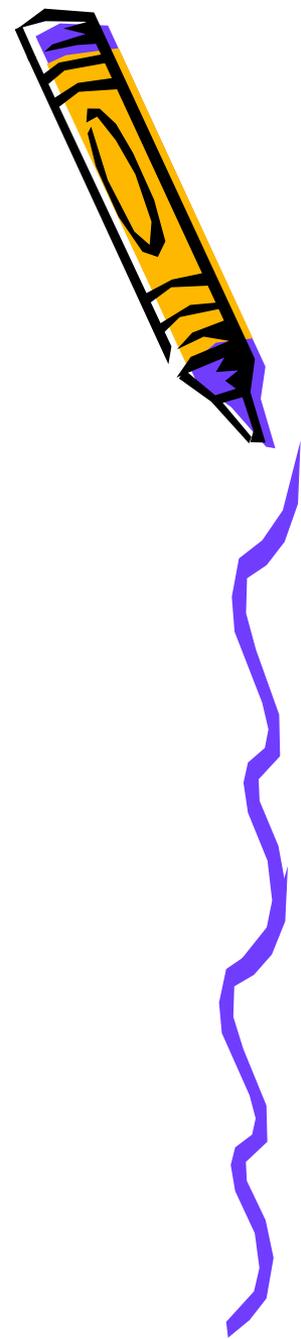
Переместительное
свойство
сложения.



*От перестановки мест
слагаемых сумма не
меняется.*



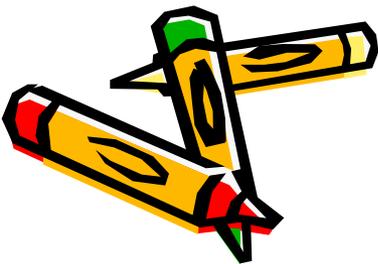
Как назвать
выражения?

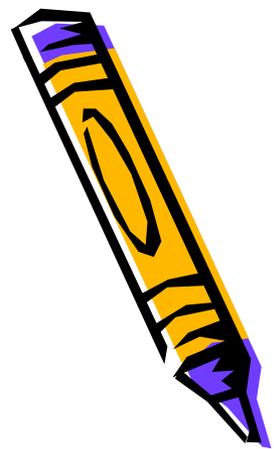


$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

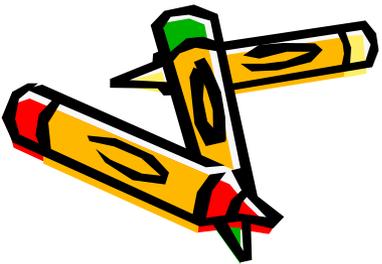


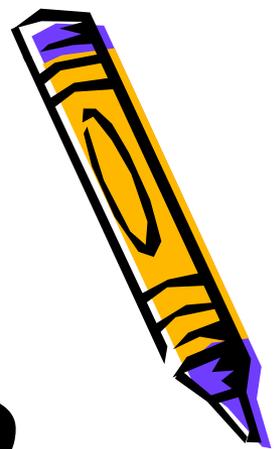


$$7 + 7 + 7 + 7 = 7 \cdot 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 6$$





Как назвать выражения?

$$6 \cdot 4, 8 \cdot 3, 9 \cdot 2$$

Замените суммой.

$$6 \cdot 4 = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$8 \cdot 3 = 8 + 8 + 8$$

$$9 \cdot 2 = 9 + 9$$



Найди значения
произведений - замени их
суммой.

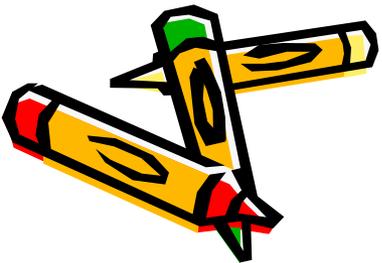


$$15 \cdot 2 = 15 + 15 = 30$$

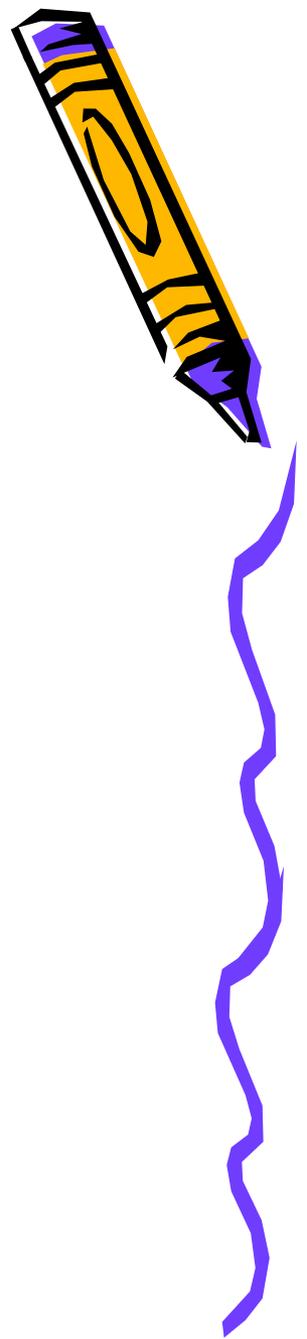
$$10 \cdot 3 = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$2 \cdot 25 = ?$$

$$4 \cdot 15 = ?$$

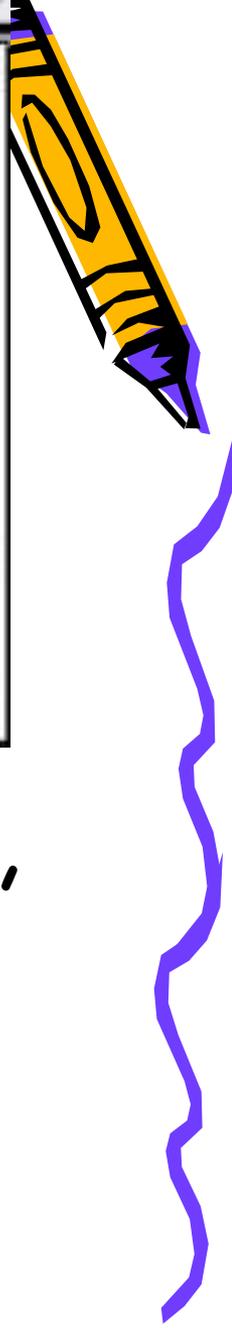


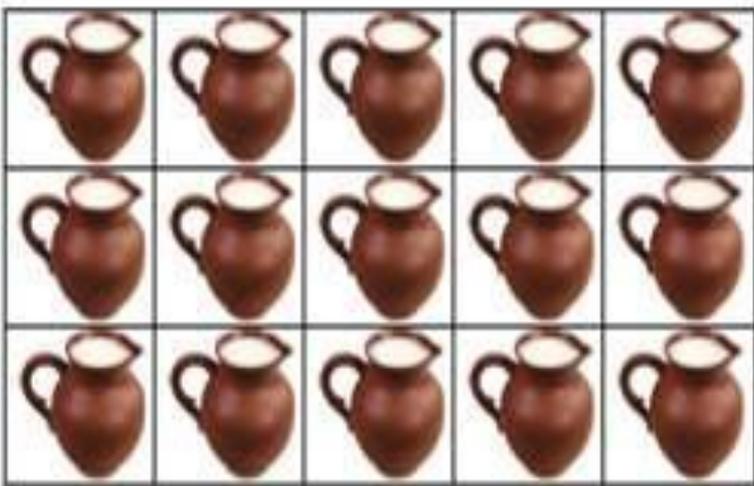
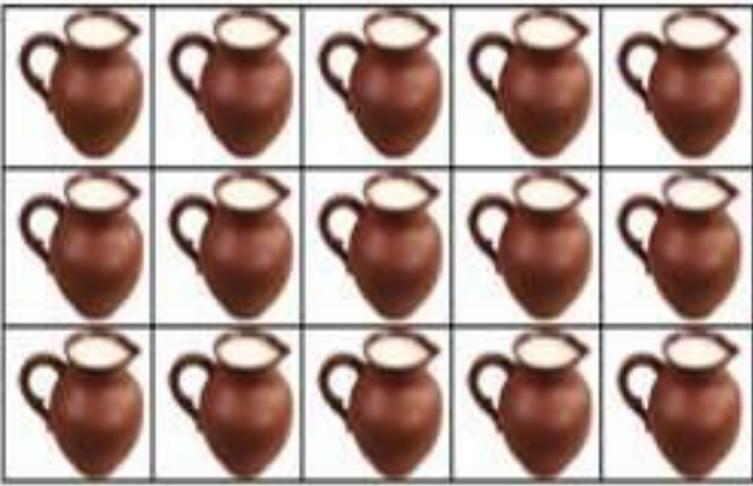
Тема урока:
переместительное
свойство умножения.



Цель: находить
произведение, используя
переместительное
свойство умножения.





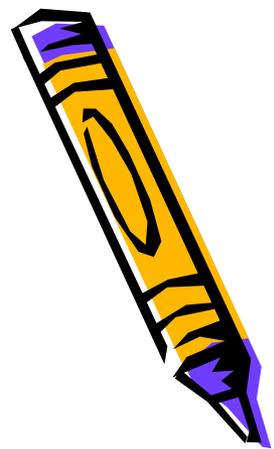
	
$3 \cdot 5 = 15$	$5 \cdot 3 = 15$

От перемены мест множителей,
результат не меняется-
переместительное свойство
умножения.



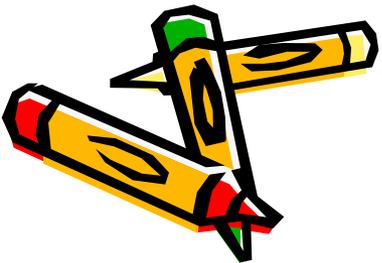
$$2 \cdot 25 = ?$$

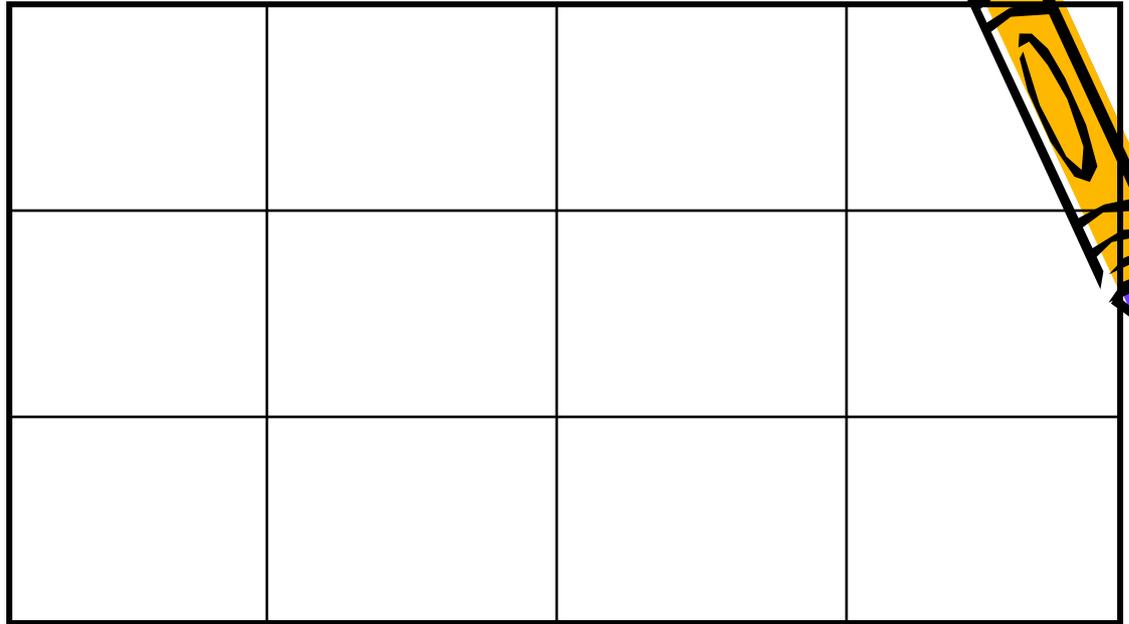
$$4 \cdot 15 = ?$$



$$2 \cdot 25 = 25 \cdot 2 = 25 + 25 = 50$$

$$4 \cdot 15 = 15 \cdot 4 = 15 + 15 + 15 + 15 = 60$$





Дядя Фёдор разделил прямоугольный огород на квадраты. Сколько в нём квадратов?

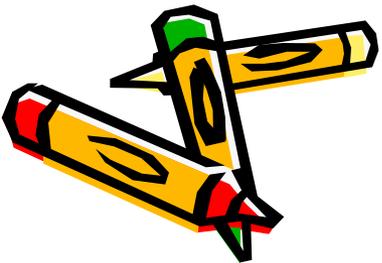
Матроскин посчитал так: $3 \cdot 4 = 12$ (кв.)

Шарик вычислил по-другому:

$$4 \cdot 3 = 12 \text{ (кв.)}$$

Как рассуждал каждый герой?

Запиши решение и ответ.



I вариант.

$$5 \cdot 4 = \dots : 5,$$

$$2 \cdot \dots = 8 \cdot 2,$$

$$1 \cdot 9 = 9 \cdot \dots,$$

$$4 \cdot 3 = \dots : 4.$$

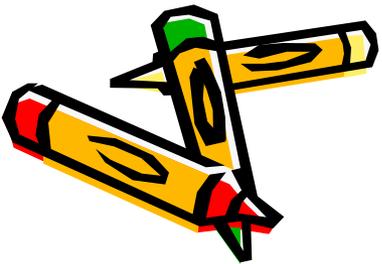
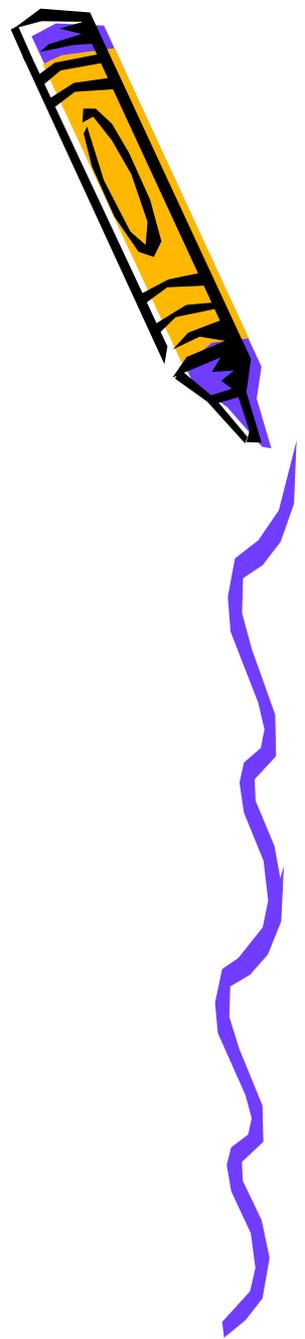
II вариант.

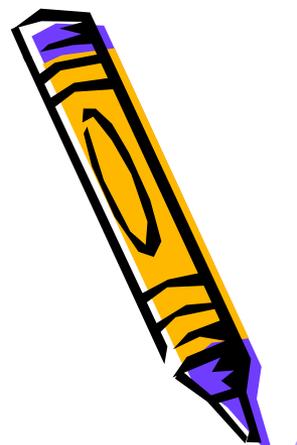
$$6 \cdot 4 = \dots : 6,$$

$$2 \cdot \dots = 7 \cdot 2,$$

$$1 \cdot 8 = 8 \cdot \dots,$$

$$4 \cdot 6 = \dots : 4.$$



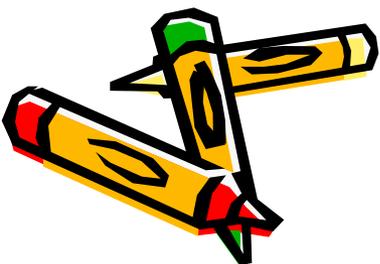


I вариант.

4,
8,
1,
3.

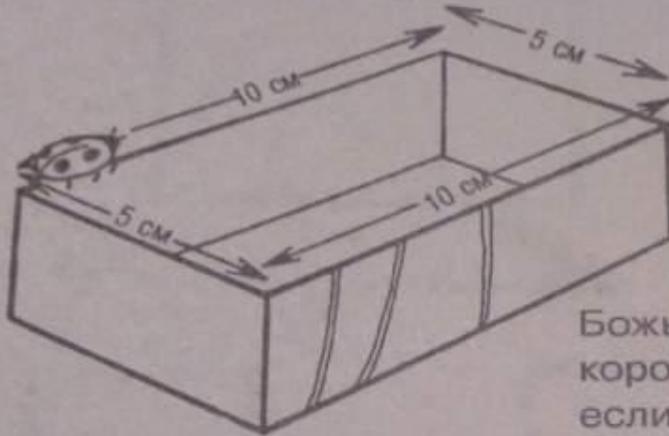
II вариант.

4,
7,
1,
6.

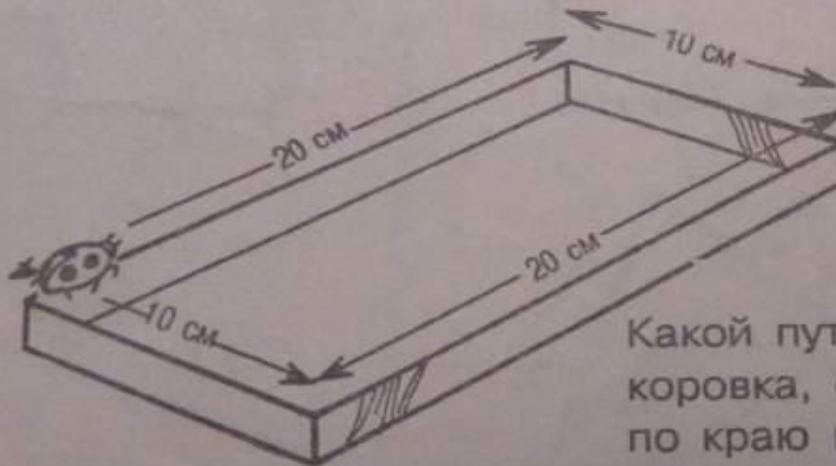


Решите задачи.

Посмотрите на рисунок.



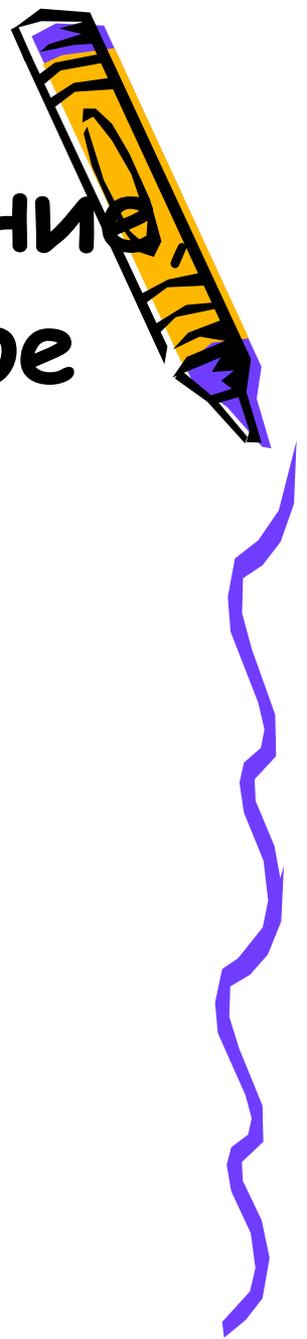
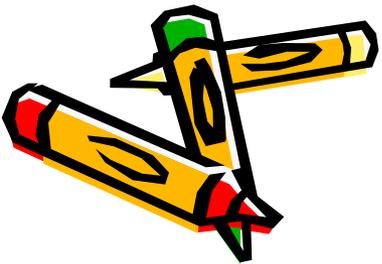
Божья коровка ползет по краю коробки. Сколько она пройдет, если обойдет коробку один раз?

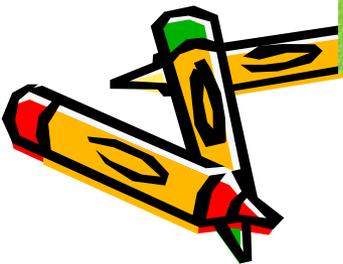
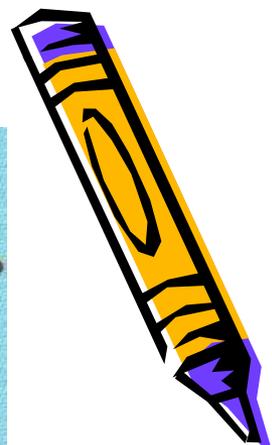


Какой путь пройдет божья коровка, если она обойдет по краю вот эту коробку?

Цель: находить произведения
используя переместительное
свойство умножения.

$$2 \cdot 35 = 35 \cdot 2$$





До свидання, друзя !