

**ПСИХОЛОГИЯ КАК
НАУКА И КАК
ПРАКТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



ПЛАН


Предмет и задачи психологии

Житейская и научная психология

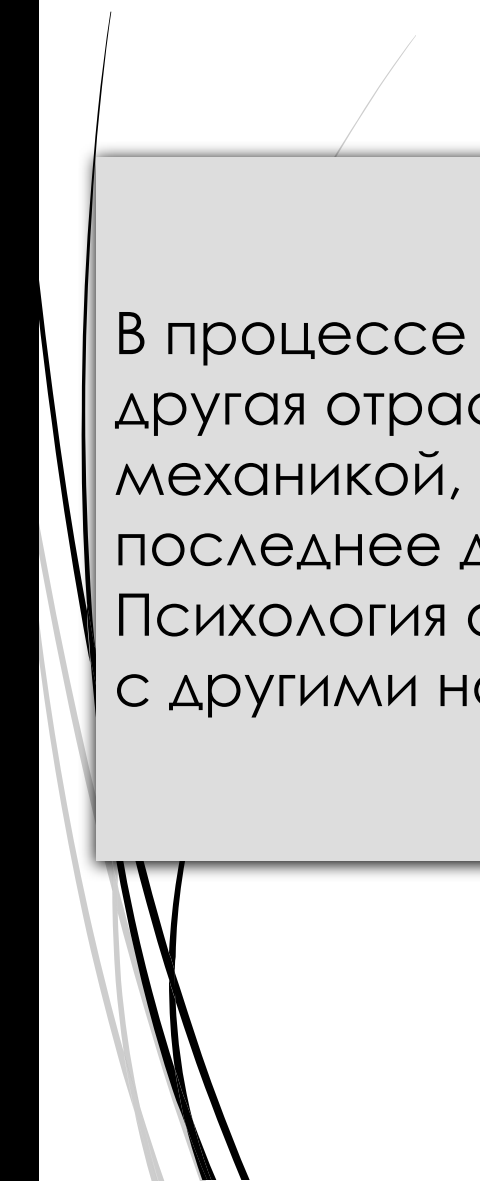
Структура психологической науки



ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ



В процессе непрерывного развития науки то одна, то другая отрасль выступает в качестве фаворита. Так было с механикой, биологией, кибернетикой и социологией. В последнее десятилетие фаворитом стала психология. Психология обладает рядом особенностей по сравнению с другими научными дисциплинами.



ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ


1. Это наука о самом сложном, что пока известно человечеству.

2. В психологии человек одновременно является и субъектом, и объектом познания, так как свое сознание он исследует с помощью же сознания.


3. Практические следствия психологии уникальны: они не только несоизмеримо значительнее результатов других наук, но и качественно иные, поскольку познать нечто – это значит овладеть и научиться управлять им, а управление своими психическими состояниями, процессами, функциями и способностями – задача самая грандиозная, к тому же, познавая себя, человек тем самым изменяет себя.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ

4. Чрезвычайная перспективность психологии и ее исследований вытекает из постоянно возрастающей роли и значения людей, их психики и сознания.
5. Собственно единой психологии не существует, а есть различные направления, течения, научные школы. Они получают свою специфику через выделение центральной категории, посредством которой объясняются основные проявления психики.
6. Уникальность психологии заключается в том, что она одновременно является и естественной, и гуманитарной наукой.
7. Психологический факт зависит от его интерпретации исследователем.



Как системой знаний психологией владеют немногие. Однако с областью явлений, изучаемых этой наукой, сталкиваются все: она представлена в виде наших собственных ощущений, образов, представлений, мышления, речи, воли, интересов, потребностей, эмоций.



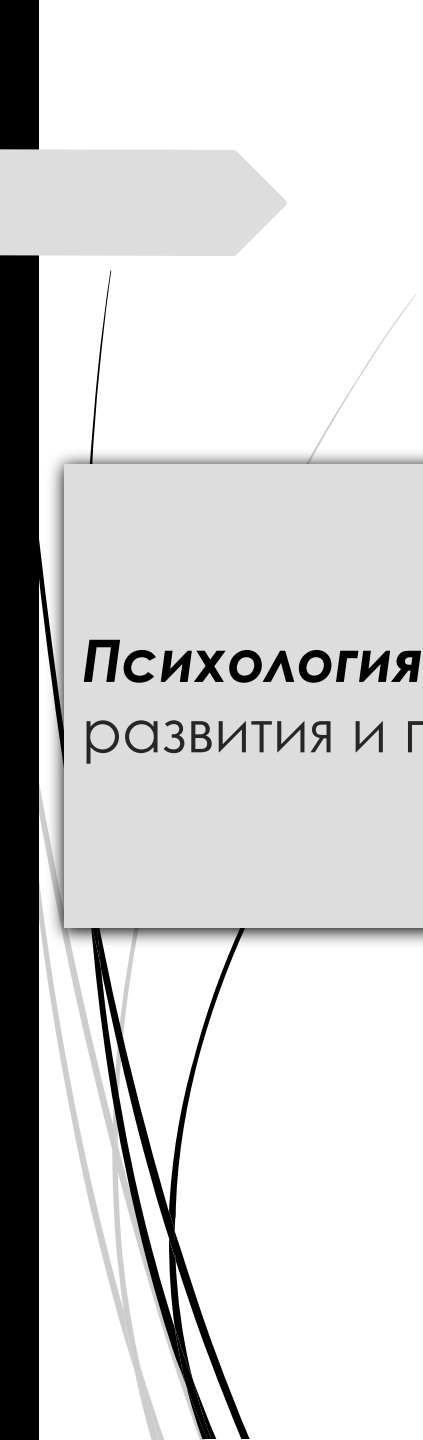


Своим названием и первым определением психология обязана греческой мифологии. Эрот, сын Афродиты, влюбился в очень красивую молодую девушку Психею. Но Афродита была недовольна, что ее сын, бог-небожитель, хочет соединить судьбу с простой смертной, и прилагала все усилия, чтобы разлучить влюбленных, заставляя Психею пройти через ряд испытаний. Но любовь Психеи была так сильна, а ее стремление вновь встретиться с Эротом так велико, что боги решили помочь ей выполнить все требования Афродиты



Эроту в свою очередь удалось убедить Зевса – верховное божество греков – превратить Психею в богиню, сделав ее бессмертной. Так влюбленные соединились навеки. Для греков этот миф был классическим образцом истинной любви, высшей реализацией человеческой души.

Поэтому Психея – смертная, обретшая бессмертие, – стала символом души, ищущей свой идеал.



Психология – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека.

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА

Понятие «психология»
возникло в
средневековом
европейском
богословии, а в науку
было введено в XVIII в.
немецким ученым
Христианом Вольфом.

Термин «психология»
образован от двух
греческих слов: psyche –
душа, психика и logos –
знание, осмысление,
изучение.

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ПСИХОЛОГИЯ»

В дословном значении психология – это знание о психике, наука, изучающая ее. Психика есть свойство высокоорганизованной живой материи, субъективное отражение объективного мира, необходимое человеку (или животному) для активной деятельности в нем и управления своим поведением.

Во втором, наиболее распространенном значении слово «психология» относят к самой психической, «душевной» жизни, выделяя тем самым особую реальность. Психология проявляется как совокупность типичных для человека (или групп людей) способов поведения, общения, познания окружающего мира, убеждений и предпочтений, черт характера.

ПСИХОЛОГИЯ

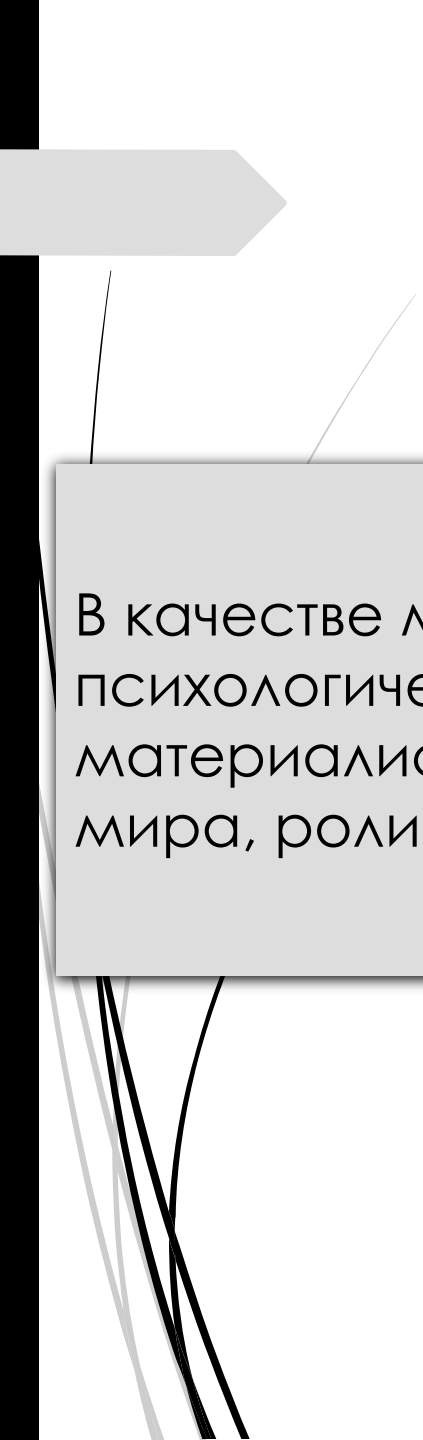
```
graph TD; A[ПСИХОЛОГИЯ] --> B[ПРЕДМЕТ]; A --> C[ЗАДАЧИ]; B --> D[Основные закономерности порождения и функционирования психической реальности]; C --> E[Качественное изучение психической реальности<br/>Анализ формирования и развития психических явлений<br/>Изучение физиологических механизмов психических явлений<br/>Содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей];
```

ПРЕДМЕТ


Основные закономерности порождения и функционирования психической реальности

ЗАДАЧИ

Качественное изучение психической реальности
Анализ формирования и развития психических явлений
Изучение физиологических механизмов психических явлений
Содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей



В качестве методологической и теоретической основы психологической науки выступает диалектико-материалистический подход к пониманию окружающего мира, роли и места психического в нем.



Методологические принципы психологии – руководящие положения, составляющие основу теории психологии и определяющие подходы к пониманию предмета психологии.



Методологические принципы психологии

Принцип единства сознания и деятельности

Показывает, что человеческая психика формируется, развивается и проявляется только в процессе общественно трудовой деятельности, взаимодействия человека с другими людьми

Принцип развития


Ориентирует на понимание психики человека как изменяющегося, развивающегося под влиянием различных факторов явления

Принцип детерминизма


Объясняет причины развития психики, ее истоки. Причина обусловленности психических явлений – их опосредование естественными и социальными условиями



ЖИТЕЙСКАЯ И НАУЧНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Психологические знания необходимы каждому человеку. Они позволяют правильно понимать других людей и самих себя, а также определять адекватные и эффективные способы общения. Они важны не только в специальных видах профессиональной деятельности (педагогической, управленческой, юридической, медицинской и т.п.), но и в быту, семье, межличностных отношениях. Поэтому каждый человек является носителем таких знаний. Однако следует различать житейскую и научную психологию, житейские и психологические знания.



ПСИХОЛОГИЯ

```
graph TD; A[ПСИХОЛОГИЯ] --> B[ЖИТЕЙСКАЯ]; A --> C[НАУЧНАЯ]; B --> B1[Конкретна]; B --> B2[Интуитивна]; B --> B3[Знания ограничены]; B --> B4[Основана на наблюдениях]; B --> B5[Ограничена в материалах]; C --> C1[Обобщена]; C --> C2[Рациональна]; C --> C3[Знания неограниченны]; C --> C4[Основана на эксперименте]; C --> C5[Не ограничена в материалах];
```

ЖИТЕЙСКАЯ

Конкретна

Интуитивна

Знания ограничены

Основана на
наблюдениях

Ограничена в
материалах

НАУЧНАЯ


Обобщена

Рациональна


Знания
неограниченны


Основана на
эксперименте

Не ограничена в
материалах

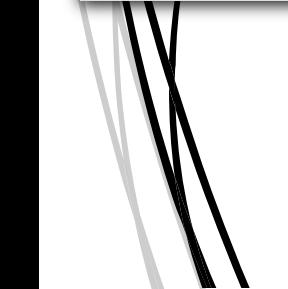



Житейские знания. В феноменологической традиции принято различать повседневные и неповседневные (экспертные) формы реальности психического. Повседневная реальность с внешней позиции описывается как «обыденная психология», «психология здравого смысла», «житейская психология».







Каждый человек обладает психологическими знаниями и умениями, приобретенными главным образом благодаря житейским, обыденным представлениям и субъективным переживаниям, которые возникают стихийно на основе личных наблюдений, самонаблюдений, житейского способа индивидуальной саморегуляции и других форм психической деятельности.






Житейские представления о психологии находят свое выражение и в житейской мудрости, и в привычных устойчивых взглядах, убеждениях. Они отражены во многих народных пословицах, поговорках: «Летами ушел, а умом не дошел», «Всякому своя слеза едка», «Хорошо с берега на гребцов смотреть», «Был бы запевала, а подголоски найдутся», «Не смейся над старым, и сам будешь стар». Бесспорно, что все эти пословицы отражают серьезное знание человеческой психологии.





Повседневные психологические значения фиксируются и выражаются в знании определенного типа. Это не только знания-обобщения личного опыта, но когниции, заимствованные индивидом в референтных социальных группах, с которыми в свое время были установлены соответствующие идентификации. При этом человек не только усваивает готовые знания, но и способы их получения (личный опыт общения, книги, фильмы, телепередачи, средства массовой информации и т.п.).




ОСОБЕННОСТИ ЖИТЕЙСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

ЖИТЕЙСКИЕ ЗНАНИЯ


- Низкий уровень точности
- Субъективизм
- Повышенная зависимость от настроения человека и его отношения к познаваемому человеку
- Высокая эмоциональная насыщенность
- Чрезмерная конкретность и ситуативность
- Низкий уровень вербальности (оречивленности) и осознаваемости
- Логическая противоречивость
- Практическая ориентированность
- Плохая систематизированность
- Раннее происхождение
- Высокая устойчивость


НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ

- Высокий уровень точности
- Объективность
- Логическая последовательность
- Систематизированность
- Осознаваемость
- Вербализованность
- Обобщенность
- Абстрактность
- Независимость от эмоционально-потребностной сферы человека



Житейские психологические знания строятся на наблюдениях, стереотипных (шаблонных, традиционных) взглядах, убеждениях. Из-за этого они часто отрывочны, случайны, достаточно косны, нередко противоречат друг другу. Эти знания нигде не зафиксированы и существуют у каждого человека лишь в функциональной форме.






Следует признать, что эти знания являются вполне пригодными для решения сугубо обыденных несложных психологических задач. Однако такие знания оказываются несостоятельными при столкновении человека со сложными психологическими задачами, возникающими как в профессиональной деятельности, так и в сфере личных отношений. В таких ситуациях необходимо привлекать научные психологические знания.

Научные знания зафиксированы в соответствующих книгах, учебниках и справочниках. Они передаются в процессе обучения и усваиваются через учебную деятельность. Научная психология базируется на строгих, полученных в ходе специальных исследований и неоднократно проверенных фактах, которые логически систематизируются и объясняются в специальных научных теориях. Однако при наличии явных преимуществ научных знаний перед житейскими знаниями, они все-таки имеют некоторые недостатки, такие как:


1. излишняя абстрагированность;
2. академизм;
3. формализованность, оторванность от индивидуального личного опыта их носителей.



СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ



В наше время психология представлена в мировой системе научного знания как самостоятельная наука, имеющая разветвленные связи и пограничные области деятельности с социальными, медицинскими, техническими и другими науками. Ее практические задачи направлены на гуманизацию человеческого бытия.



СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ДРУГИМИ ОТРАСЛЯМИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

ФИЗИОЛОГИЯ
АНТРОПОЛОГИЯ

ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ


МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ

НАУКИ О
ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

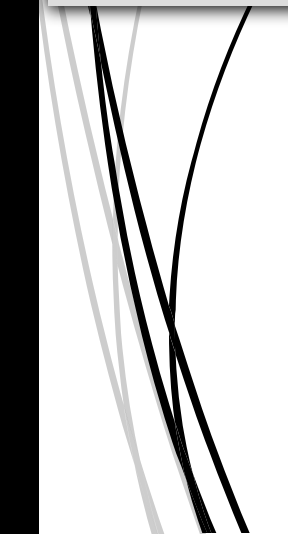
СОЦИАЛЬНЫЕ
НАУКИ


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ

ФИЛОСОФИЯ
СОЦИОЛОГИЯ

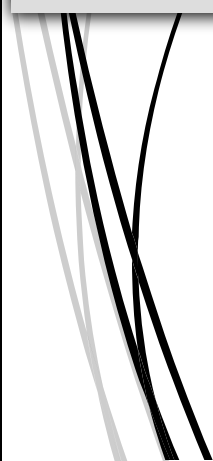



Современная психология – сложная, весьма разветвленная система наук. В ней выделяется много отраслей, представляющих собой относительно самостоятельно развивающиеся направления научных исследований.



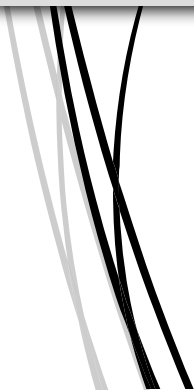


Выделение различных отраслей психологии и приобретение ими относительной самостоятельности происходят, во-первых, в результате усложнения социальной жизни и деятельности; во-вторых, по мере развития методов психологических исследований и накопления научных знаний в соответствующих отраслях.





Современная психология опирается на следующие принципы: детерминизма, единства сознания и деятельности, развития. Эти принципы являются одной из важнейших основ классификации психологии на отдельные отрасли.



**ПО ХАРАКТЕРУ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

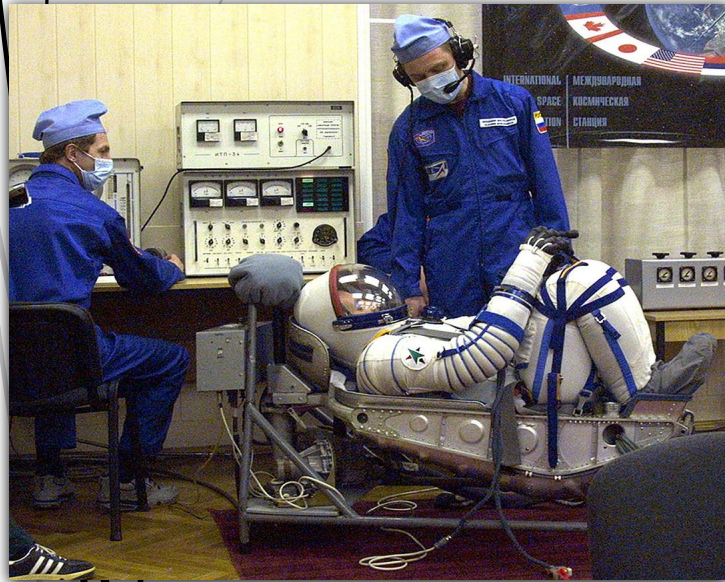
Изучает психологические особенности деятельности человека в различных сферах общественной жизни

**ИНЖЕНЕРНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**

Ставит своей целью разрешение проблем соотношения технических требований современных машин и психических возможностей человека

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОСМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Включает в круг своих проблем изучение особенностей психических процессов, происходящих в организме человека в условиях космических полетов, в том числе влияния на его психику больших физических перегрузок, необычных условий среды, состояния невесомости

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Занимается исследованием психологических особенностей и закономерностей процессов обучения и воспитания. В задачи педагогической психологии входят изучение процессов усвоения знаний и формирования навыков и умений в связи с потребностями школьного обучения; психическое обоснование методов, приемов и способов обучения и воспитания и т.д. К разделам или узким областям педагогической психологии относятся: психология обучения и психология воспитания.

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПСИХОЛОГИЯ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ



Изучает порождение, функционирование и структуру психики в процессе деятельности индивидов и групп, связанной с созданием и использованием компьютеров, включая математическое и программное обеспечение

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Изучает психологические проблемы религиозного сознания, представления и чувства верующих людей

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Занимается исследованием нарушений психической деятельности при различных заболеваниях, содействуя разработке рациональных методов их лечения. Она подразделяется на нейропсихологию; психофармакологию; психотерапию; психопрофилактику и психогигиену

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Исследует психологию правонарушителей и преступников, а также вопросы, находящие отражение в судебной практике. Она подразделяется на судебную психологию; криминальную психологию; исправительно-трудовую (пенитенциарную) психологию

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Изучает вопросы, связанные с экономическими отношениями между людьми. Специалисты по экономической психологии исследуют проблемы рынка, спроса и предложения, психологию рекламы, обслуживания клиентов

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ



Исследует психологический
аспект управления человеком
различными объектами:
организациями, людьми,
экономическими и
техническими системами

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ



Изучает психологические компоненты политической жизни и деятельности людей, их настроения, мнения, чувства, ценностные ориентации и пр. Проявляется политическая психология в политическом сознании наций, классов, социальных групп, правительств, индивидов и реализуется в конкретных политических действиях

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА



Изучает закономерности проявления и развития психики человека, а также групповых взаимодействий в условиях соревнований и тренировочной деятельности

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Исследует психологию
личности воина,
психологию воинского коллектива
и психологические особенности
профессиональной деятельности
военнослужащих в ее разных
формах и видах

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА



Изучает психологические особенности творческой деятельности в различных видах искусства (литература, музыка, живопись и т.д.), особенности восприятия человеком произведений искусства, дает психологический анализ их влияния на развитие личности

ПО РАЗВИТИЮ

**ВОЗРАСТНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**



Исследует онтогенез различных психических процессов и психологических качеств личности развивающегося человека

ПО РАЗВИТИЮ

**СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**



Изучает отклонения в развитии психики.

Специальная психология разветвляется на патопсихологию; олигофренопсихологию; сурдопсихологию; тифлопсихологию

ПО РАЗВИТИЮ

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**



Исследует филогенетические формы психической жизни. В области сравнительной психологии осуществляется сопоставление психики животных и человека, устанавливается характер и причины существующих сходств и различий в их поведении. Разделами сравнительной психологии являются зоопсихология и этология

ПО ПРИНЦИПУ ОТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Изучает психические явления, которые возникают в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных общественных группах. В структуру социальной психологии в настоящее время входят три круга проблем: социально-психологические явления в больших группах, социально-психологические явления в малых группах, социально-психологические проявления личности человека

**ПО ПРИНЦИПУ
ОТНОШЕНИЯ
ЛИЧНОСТИ И
ОБЩЕСТВА**

**ПСИХОЛОГИЯ
ЛИЧНОСТИ**

Изучает психологические
особенности
личности

**НАУЧНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**

Можно условно разделить на
фундаментальную, прикладную
и практическую



ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Изучает основополагающие проблемы психики, теоретический аспект этих проблем и осуществляет их эмпирическую проверку (общая психология, социальная психология и др.)



ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Стремится к получению новых знаний, но приоритет отдает изучению психических явлений в естественной обстановке и использованию полученных в фундаментальной науке знаний в конкретных ситуациях и условиях (психология рекламы, юридическая психология, организационная психология и т.д.)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Решает на научной основе конкретные задачи, возникающие в реальной жизни и деятельности людей и коллективов. Практическая психология – особый вид деятельности психолога, который предполагает получение психологической информации о конкретном человеке или группе людей, анализ этой информации на основе знаний, полученных в фундаментальной или прикладной психологии.