

ПЕДАГОГИКАНЫ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ФОРМАЛАРЫ



• Педагогиканы оқыту формалары- оқыту үдерісінің ерекше құрылымы

• Білім алушылар санына қарай:

•

- *жеке, топтық, жалпы*

• Оқыту орындарына қарай:

- *Сабақ, дәріс, семинар, зертханалық сабақ, өзіндік жұмыс, экскурсия*

•

•

• Оқыту уақытының ұзақтығына қарай:

- *Классикалық сабақ,*

- *Қосарланған сабақ,*

- *дәріс*

•

Педагогика пәні бойынша оқыту
формалары 2 топқа бөлінеді



**Аудиториялық
сабақтар:**

*Дәріс, семинар,
зертханалық
сабақтар*

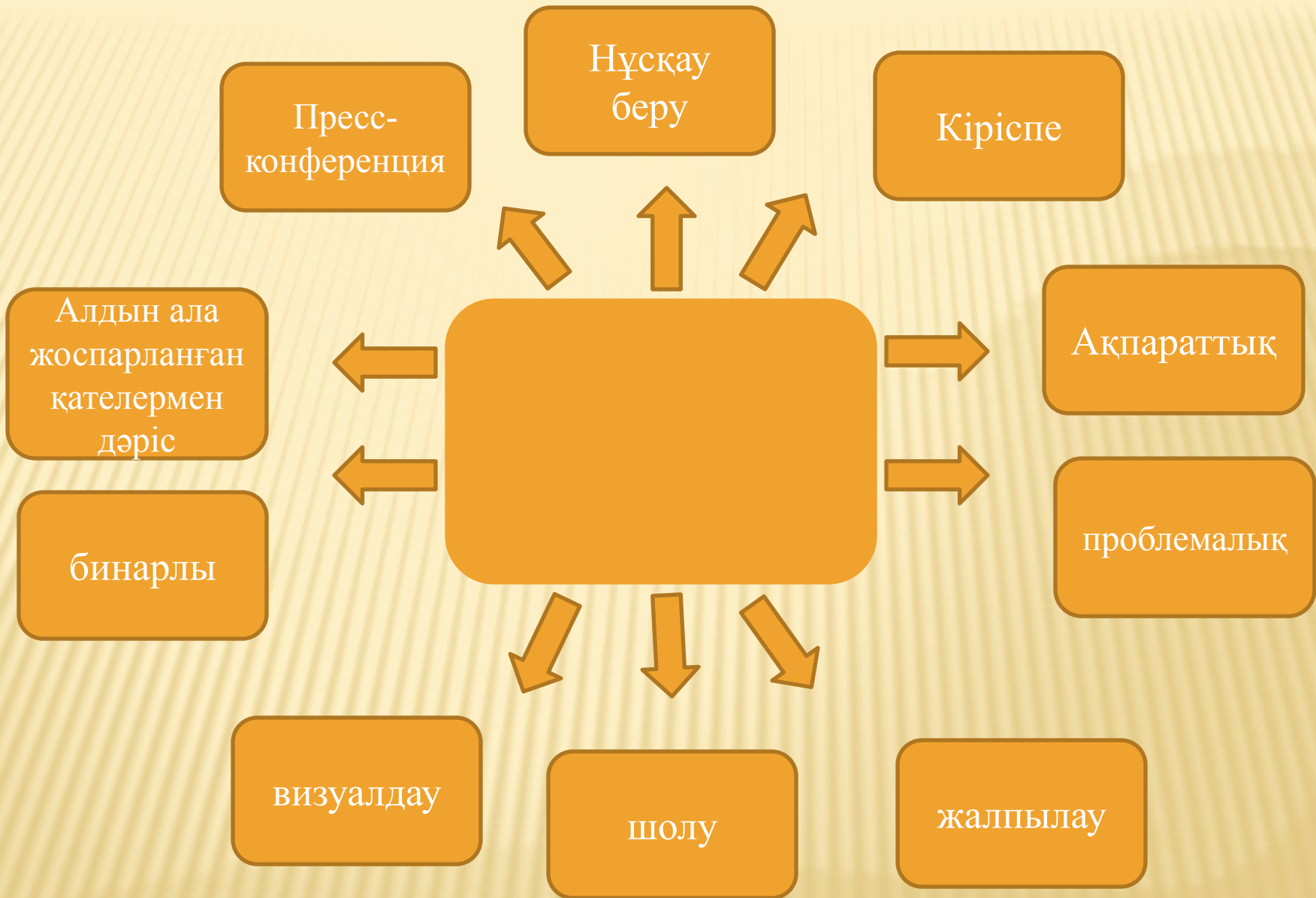


**Аудиториядан
тыс:**

*СӨЖ және
СОӨЖ*

Дәрістердің негізгі дидактикалық қызметтері

- ақпараттық
- Бағыт-бағдарлық
- түсіндірушілік
- жүйелеушілік
- дамытушылық
- Эмоционалды-ынталандырушылық



**Өзіндік оқу
жұмыстарының
принциптері**

жекелендіру

өзектендіру

Әдістемелік
қамтамасыз
етілуі

рефлексивтік

•Өзіндік жұмыстың қызметтері

- Педагогикалық білім аясында меңгерген білім, іскерлік дағдыларын жетілдіру
- Тақырыптар бойынша білімдерді тереңдету және толықтыру
- Педагогикалық іскерліктері мен дағдыларын дамыту
- Өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастыру

Өзіндік жұмысты сипаттайтын белгілер:

өзіндік жұмыстың
мақсаты болуы

нақтылы
тапсырманың
болуы

өзіндік жұмыстың
нәтижесін тексеру
формасын
анықтау

тапсырма алған
студенттің
жұмысты орындау
міндеті.

СӨЖ ұйымдастырудағы оқытушы міндеттері



студентті үнемі жұмыс істеуге мәжбүр ететін, өз білімін толықтырып отыруға, өз білімін жетілдіру дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік беретін жағдайлар туғызу

студентті оқытушының нұсқауларымен жұмыс істей алуға және өз бетімен оқу материалын меңгеруіне үйрету;

әрбір білім алушының оқу үлгерімінің жетістіктерін қадағалап, түзетулер қажет болған жағдайда енгізіп, білім алушыларды білім беру үдерісінің басқа қатысушыларымен бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, мониторинг жүргізіп отыру.

Оқытушы мен студенттің тапсырмаларды орындау барысындағы іс-әрекеттерінің тізімі

Оқытушы іс-әрекеті

Студент іс-әрекеті

-графикалық тірек

-тақырып материалын

конспектісінің тақырыбын

мұқият оқу;

анықтау;

-конспектілеу көзін

көрсету;

-басты және қосымша
элементтер алгоритмін
көрсету

Оқытушы іс-әрекеті	Студент іс-әрекеті
-Графикалық тірек конспектісінің тақырыбын анықтау;	-басты және жанама -тақырып материалын мұқият оқу;
-конспектілеу көзін көрсету;	жақтарын айырып алу; -басты және жанама жақтарын айырып алу; -элементтер сипатын қысқаша түрде беру;
-басты және қосымша элементтер алгоритмін көрсету;	-элементтер сипатын -басты ақпаратты беру үшін белгілер мен түстер реңкін таңдау

қысқаша түрде беру;
-басты ақпаратты беру
үшін белгілер мен түстер
реңкін таңдау

•**Бақылау жұмысының түрлері**

- қарапайым

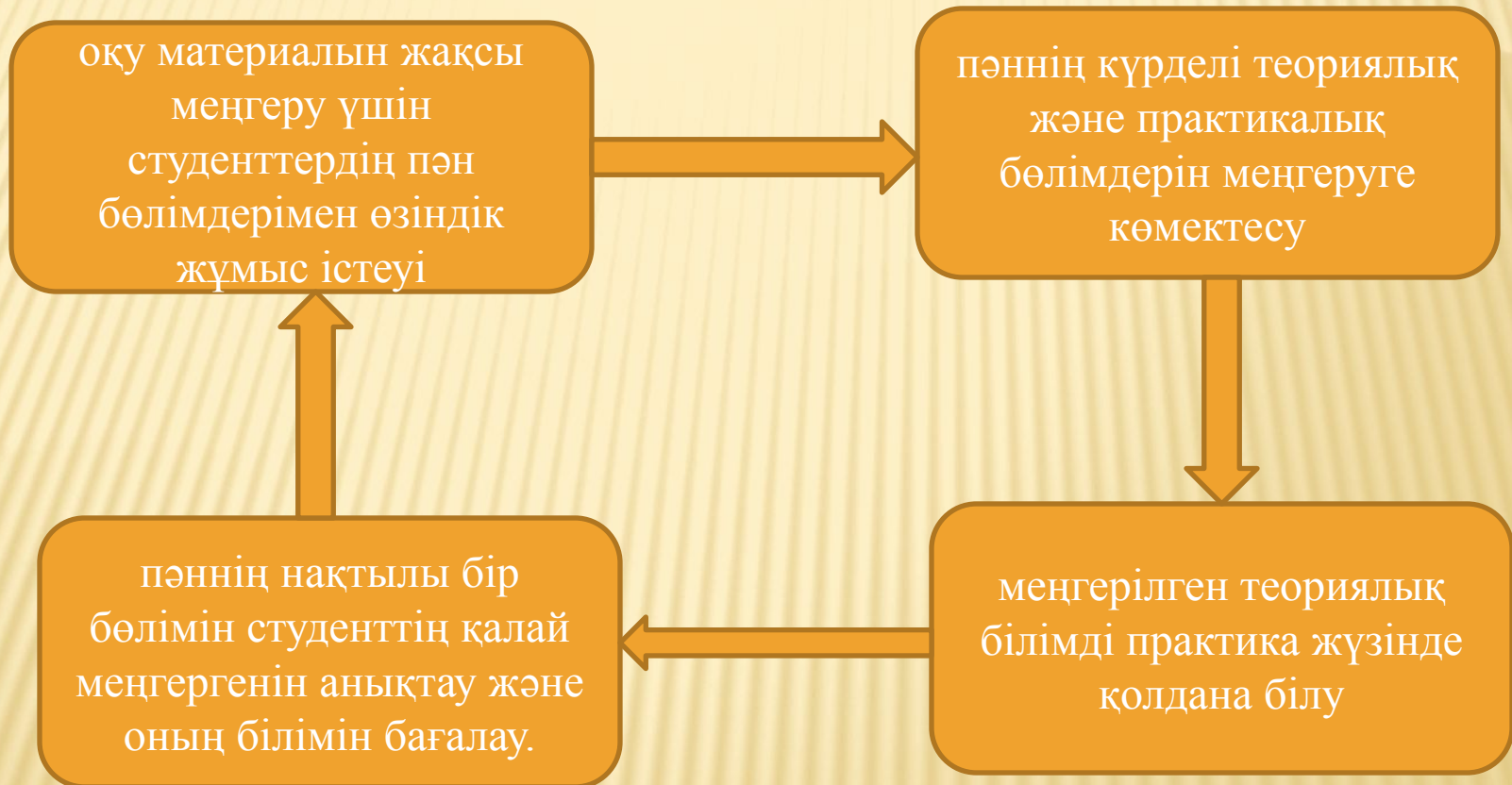
- бағдарламалық

- Семестрлік тапсырмалар

- жеке

- Үй тапсырмалары

Бақылау жұмысының негізгі міндеттері



Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстары – жаңа білімді игеруге бағытталған өзіндік танымдық іс-әрекет түрі.

- Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары*
- курстық*
- диплом*