

Деление натуральных чисел.

Цель: продолжить отработку умений и навыков свойств деления.

Урок подготовлен учителем математики
СОШ № 19

Г. Тимашевска
Воеводиной О.А.

Устные упражнения:

- **Вычислить:**

- $250 \cdot 59 \cdot 4$

- $2 \cdot 763 \cdot 125 \cdot 4$

- $25 \cdot 12 \cdot 3 \cdot 4$

- $73 \cdot 125 \cdot 2 \cdot 4$

- **Упростить:**

- $470 + 530 + x$

- $20 \cdot 30 \cdot y$

- $k + 591 + 209$

- $x \cdot 13 \cdot 7$

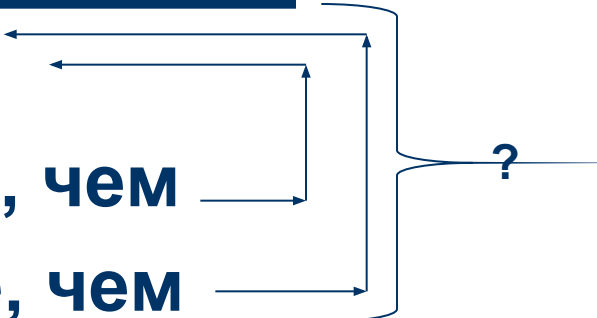
- $65 + 2x + 25$

- $24x \cdot 5$

Какие координаты имеют точки на рисунке:



№ 456.

- 1 участок – 612 т пшеницы
 - 2 участок – в 3 раза меньше, чем
 - 3 участок - в 4 раза меньше, чем
- 

Решение

- 1) $612 : 3 = 204$ (т) – пшеницы собрали со 2 участка.
- 2) $612 : 4 = 153$ (т) – пшеницы собрали с 3 участка.
- 3) $612 + 204 + 153 = 969$ (т) пшеницы собрали с трёх участков.

Ответ: 969 т.

№ 457.

- **Поезд : 336 км за 4 часа,**
- **Автобус: 126 км за 3 часа.**
- **Во сколько раз скорость автобуса меньше скорости поезда ?**
- **Решение:**
- **1) $336 : 4 = 84$ (км/ч) – скорость поезда.**
- **2) $126 : 3 = 42$ (км/ч) – скорость автобуса.**
- **3) $84 : 42 = 2$ – во столько раз скорость автобуса меньше скорости поезда ?**
- **Ответ: в 2 раза.**

№ 473.

а) $25z + 49 = 149$

Решение:

$$25z = 149 - 49$$

$$25z = 100$$

$$z = 100 : 25$$

$$\underline{z = 4}$$

Проверка:

$$25 \cdot 4 + 49 = 149$$

$$149 = 149$$

Ответ: 4.

в) $9y - 54 = 162$

Решение:

$$9y = 162 + 54$$

$$9y = 216$$

$$y = 216 : 9$$

$$\underline{y = 24}$$

Проверка:

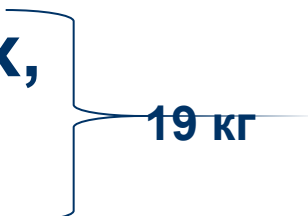
$$9 \cdot 24 - 54 = 162$$

$$216 - 54 = 162$$

$$162 = 162$$

Ответ: 24.

№ 474.

- x кг – белил в каждой банке,
 - $4x$ кг – белил в 4 банках,
 - 3 кг – зелёной краски.
- 

Решение:

$$4x + 3 = 19$$

$$4x = 19 - 3$$

$$4x = 16$$

$$x = 16 : 4$$

$$\underline{x = 4}$$

Ответ: 4 кг.

Проверка:

$$4 \cdot 4 + 3 = 19$$

$$19 = 19$$

Значит, 4 кг белил было в каждой банке.

Задание:

- **На урок**
- **№ 475**
- **№ 492**
- **№491(1)**
- **№ 490**
- **На дом:**
- **№ 511**
- **№ 508**
- **№514(В)**