

**Урок-это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.**

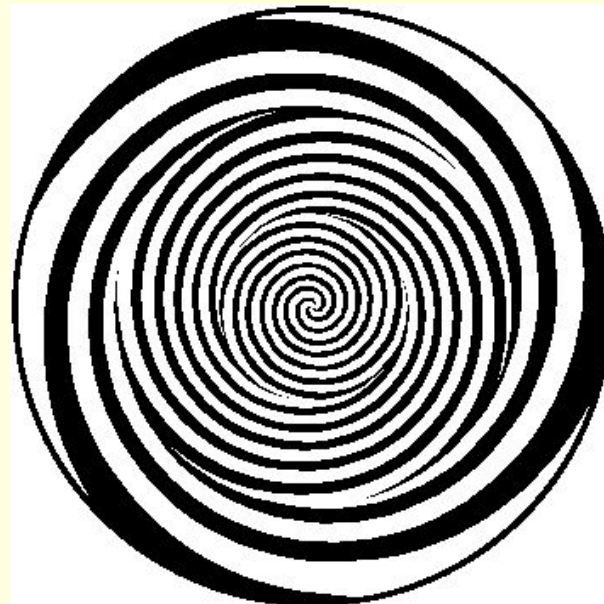
**В.Сухомлинский.**

**Первое условие, которое надлежит выполнять в математике, - это быть точным, второе - быть ясным и, насколько можно, простым.**

**Л. Карно.**



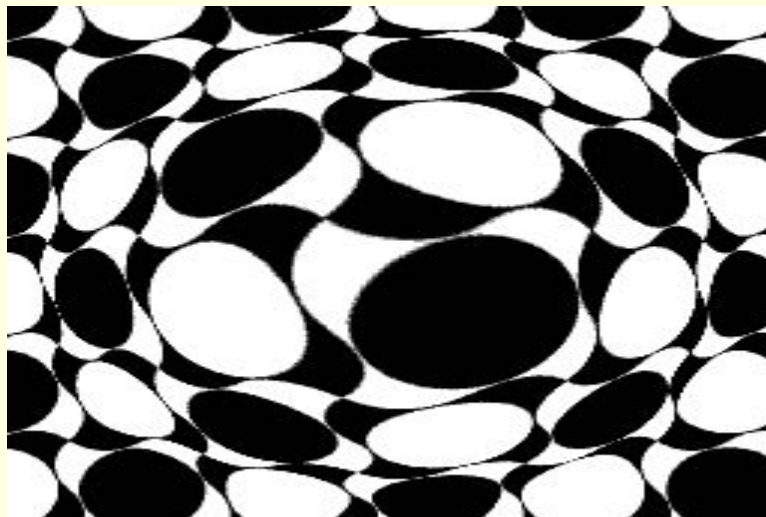
# Урок математики в 5 классе.



# Тема урока: умножение десятичных дробей.

---

Цель урока: закрепление алгоритма умножения десятичных дробей; отработка правила постановки запятой в результате действия; развитие математического мышления и логической речи учащихся.



# I. Организационный момент:

---

- 1.Собрать рабочие тетради №1 учащихся на проверку.
- 2.Записать в рабочих тетрадях №2 дату.
- 3.Сообщение темы и цели урока.

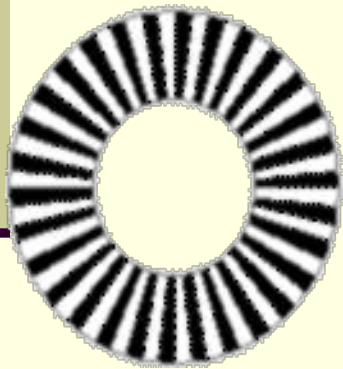


## II. "Разминка для ума"

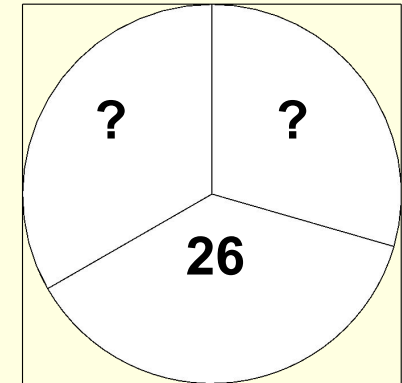
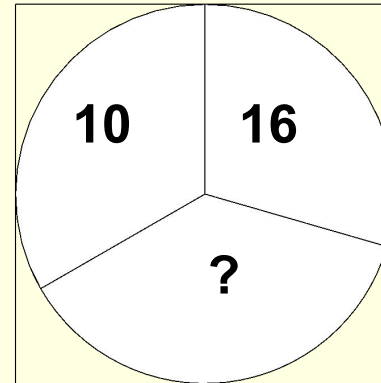
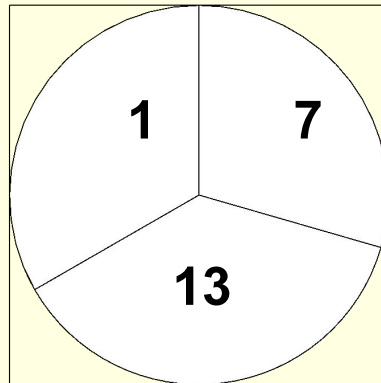


В этом разделе запланированы две логические задачи, которые должны активизировать умственную деятельность учащихся, задать темп всему уроку.

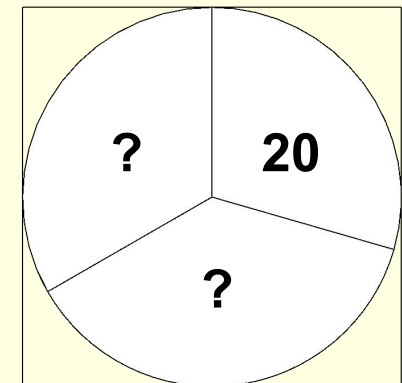
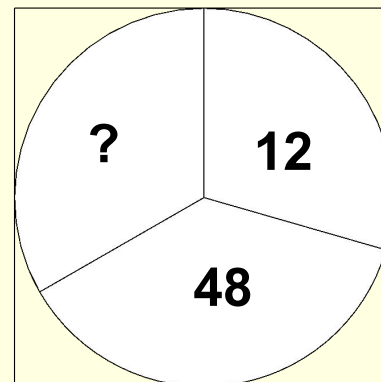
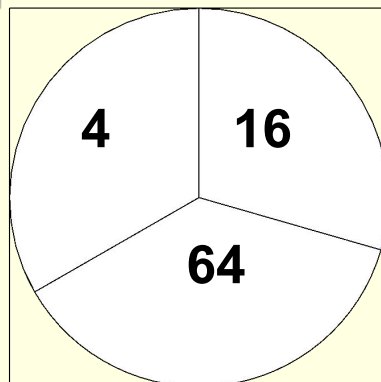
1. Разгадать логическую цепочку и вставить пропущенные числа:



а)



б)

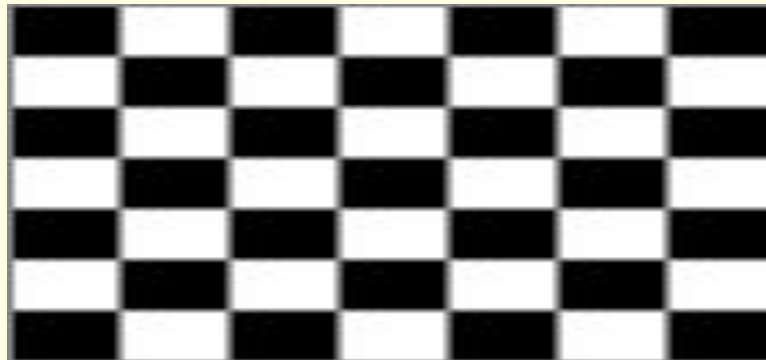




2. Ученик переписал числовое выражение, значение которого равно 58, но забыл поставить скобки. У него получилось:

$$8*6+20:4-2=58$$

Где в этом выражении должны стоять скобки?





### III. Устные упражнения.

Перед началом выполнения устных упражнений необходимо повторить с учащимися как читаются десятичные дроби и правило постановки запятой в результате произведения двух десятичных дробей.

1) Прочитать дроби в порядке убывания:

о            о            г            д            р  
6,23;    98,704;    100,1;    0,993;    8,1.

Какое слово зашифровано?

2) В каком месте должна стоять запятая в результате?

Прочитать равенство.

$$70,3 \cdot 34 = 23902$$

$$70,3 \cdot 3.4 = 23902$$

$$7,03 \cdot 3,4 = 23902$$

$$0,703 \cdot 3,4 = 23902$$

$$0,703 \cdot 34 = 23902$$

$$703 \cdot 0,34 = 23902$$

# IV. Отработка навыков умножения десятичных дробей.

## 1. Игровое задание.

На доске отдельно друг от друга записаны упражнения и их результаты, среди которых два неверных, и зашифровано слово «умница». Учащиеся должны решить упражнения и получить результат.

а) $85,3 \cdot 4,1 =$	0,0168(а)	
б) $6,36 \cdot 32,5 =$	349,73(у)	
в) $27,2 \cdot 4,8 =$	20,67(р)	
г) $1,56 \cdot 20,7 =$	32,292(и)	
д) $0,75 \cdot 0,12 =$	0,09(ц)	206,7(м)
е) $0,08 \cdot 0,21 =$	130,56(н)	13,056(д)





**2.Работа с учебником. Решение упражнений №1028(3),  
1029(2),1031(2).**

---

## **V.Подведение итогов.**

**1.Выставление в классный журнал и дневники  
учащихся оценок.**

**2.Задание на дом:№1029(1),1030,1031(1).**

**Инструктаж по его выполнению.**

