

**Методическая разработка  
коррекционно-развивающего  
занятия по арт-терапии для  
детей среднего дошкольного  
возраста (4-5 лет)  
«Хрустальные снежинки»**

**Подготовила: педагог-психолог  
СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск  
Самарской области – детский сад  
№23**

**Кузнецова Л.А.**



**Арт-терапия нашла применение в системе творческих занятий, используемых в нашем структурном подразделении, с детьми разного возраста.**

**Условия, необходимые для проведения таких занятий:**

- **отсутствие заданного образца, так как не ориентируясь на определенный шаблон дети начинают чувствовать себя спокойно. Они получают новую информацию о себе: «я успешен», «у меня есть способности», «мое мнение учитывается», «я могу справляться с трудностями».**
- **отсутствие контроля, свободное выражение своих желаний. Формируются новые установки: «я получаю удовольствие от творчества», «я соблюдаю правила, потому что их нарушение мешает мне получать удовольствие от занятий».**



**Цель:**

- **устранение неэффективного психологического напряжения;**
- **формирование положительного образа Я и самооценки.**



## **Задачи:**

- **отреагирование актуальных состояний;**
- **снятие эмоционального напряжения;**
- **коррекция тревожности, негативных установок, социальных барьеров;**
- **развитие чувства собственной значимости;**
- **поощрение позитивных форм активности (творчества, инициативы в решении задач и др.);**
- **развитие ВПФ (воображения, внимания, мышления);**
- **развитие мелкой моторики.**

## **Форма работы:**

- **индивидуальная;**
- **групповая.**



# І этап

**Цель:** создание условий для совместной деятельности;  
формирование интереса у детей 4-5 лет.

**Для изготовления хрустальных снежинок потребуются:**

- Клей ПВА
- Кисть большая беличья.
- Заготовки снежинок разного размера.
- Лист бумаги формата А4, подложка под снежинку.
- Бумажные салфетки – 1 шт.
- Конфетти для украшения.
- Блестки для украшения.



## II этап

**Цель: развитие концентрации внимания и мелкой моторики кистей рук.**

**Кистью смоченной в клее ПВА ребенок тщательно промазывает заготовку снежинки.**

**Затем переносит при помощи кончика кисти конфетти поштучно с бумажной салфетки на заготовку снежинки, таким образом, приклеивая их в различных местах**



### III этап

**Цель: отработка агрессии у детей.**

**Используя метод сдавливания, постукивания ребенок засыпает глитером (блестками) свободные части заготовки снежинки.**



## IV этап

**Цель: формирование чувства уверенности в себе.**

**Готовую, сверкающую снежинку перенести на свободное место для полного просыхания.**

**Небольшое количество таких искрящихся снежинок создадут атмосферу праздника, волшебства, уюта и станут отличным украшением домашнего интерьера или группы в детском саду на Новый год.**





# Конечный результат

- Сформировано чувство уверенности в себе, своих силах;
- Снижен уровень агрессии, отработаны негативные установки;
- Стабилизировано эмоциональное состояние;
- Сформировано воображение, инициатива, творчество;
- Скорректированы ВПФ;
- Сделаны красивые новогодние украшения.

