

**Сочинительная,
подчинительная
и бессоюзная
связь в сложных
предложениях**

**Мир освещается
солнцем,
А человек освещается**

Цели

урока:

– образовательные:

углубить представления учащихся о структуре сложного предложения;

отработать навык постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи;

повторить орфограммы Н-НН в словах разных частей речи

–развивающие:

развивать, сравнивать, сопоставлять, делать вывод, совершенствовать навык самоконтроля учебной деятельности;

–воспитательные:

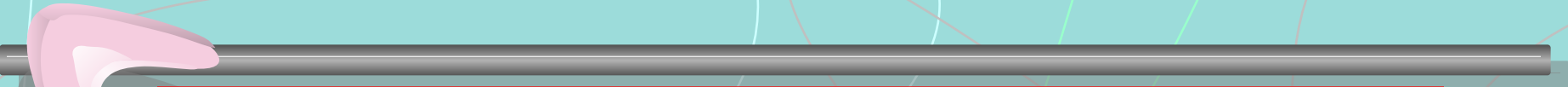
воспитывать потребность правильно оценивать собственную деятельность, культуру речи.



Словарный

диктант






Задание I

Словарный диктант

- Рождённые в неволе медвежата, полированная мебель, глиняные дощечки, масляный крем, маринованный огурец, раненый боец, масленица, желанный, старинный, смышленный ученик, оловянный, жареный картофель, жаренный в духовке, раненный в руку, гостиница.



Виды сложных предложений

Союзные

Бессоюзные

Сложно-
сочинённые


Сложно-
подчинённые



Сложносочинённое предложение –

это сложное предложение, части которого соединены сочинительными союзами и грамматически не зависимы друг от друга, то есть находятся в отношениях равноправия, равнозначности.

**ПРОЗРАЧНЫЙ ЛЕС ОДИН ЧЕРНЕЕТ, И
[ЕЛЬ СКВОЗЬ ИНЕЙ ЗЕЛЕНЕЕТ, И РЕЧКА
[ПОДО ЛЬДОМ БЛЕСТИТ.]]]**



Сложноподчинённым предложением называется такое сложное предложение, части которого связаны между собой подчинительными союзами (или союзными словами) и находятся в отношениях формального неравноправия.

Пример: Я не хочу, чтоб свет узнал мою таинственную повесть. (М. Лермонтов)

Первая часть – главная, а вторая – зависимая (называемая придаточной частью). Зависимость второй от первой части формально обнаруживается в самой возможности логического вопроса от главной к зависимой. Связаны части с помощью подчинительного союза чтоб.



Бессоюзное сложное предложение

**БЕССОЮЗОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ –
ЭТО СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ЧАСТИ
КОТОРОГО СВЯЗАНЫ ПО СМЫСЛУ И
ИНТОНАЦИИ.**

**Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
(А.Плещеев)**

Задание 2

**Устная коллективная работа.
Дайте характеристику
предложений.**

- 1. Вновь я посетил тот уголок земли, где я провёл изгнанником два года незаметных.**
- 2. В саду было тихо, и лишь откуда-то издали доносился шум колёс.**
- 3. Я знал: удар судьбы меня не обойдёт.**

Задание 3 .

Определите виды связи .

- 1. У памятника сейчас же собирались дети, прохожие, и все они умолкали в ожидании музыки, потому что она утешает людей, обещает им счастье и славную жизнь. (А. Платонов)**
- 2. Мы услышали: по реке проплыла лодка, и на душе стало легко. (В. Арсеньев)**
- 3. Поставь над собой и сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя. (В. Сухомлинский)**
- 4. После обеда, когда солнце находилось в зените, мы решили сделать остановку, но неожиданно наши планы изменились: слишком мало времени было у нас в запасе.**

Задание 3 .

Ответы.

1. У памятника сейчас же собирались дети, прохожие, и все они умолкали в ожидании музыки, потому что она утешает людей, обещает им счастье и славную жизнь. (А. Платонов)

- ***Сочинительная и подчинительная:***

2. Мы услышали: по реке проплыла лодка, и на душе стало легко. (В. Арсеньев)

- ***Бессоюзная и сочинительная:***

Задание 3.

Ответы.

3. Поставь над собой и сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя.

(В Сухомлинский)

- **Бессоюзная и подчинительная:**

[] - [], если()

4. После обеда, когда солнце находилось в зените, мы решили сделать остановку, но неожиданно наши планы изменились: слишком мало времени было у нас в запасе.

- **Сочинительная, подчинительная, бессоюзная:**

[(когда)] и [] : []

Задание 4. Работа в парах. Собери предложение.

- Жизнь – пример начать
как человек отрешиться
он жить только по
сердца наносной
Пришвин того от всего
веление**

Задание 4. Работа в


парах.

Собери предложение.

Ответ:

[], как () : []

**Жизнь Пришвина –
пример того, как человек
отрешился от всего
наносного: он начал жить
только по велению сердца.**



**Сочинительная,
подчинительная
и бессоюзная
связь в
сложных
предложениях**

Рефлексия

Оцените урок:

1. Понравился



2. Мне все равно



3. Не понравился



Спасибо всем!

