

Выполнил:

Башта Марина Николаевна

**«Я услышал и забыл,
я увидел и запомнил»**

« I hear and I forget. I see and I remember»

Конфуций

Что такое ЭОР НП?

- Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС) представляют собой **электронные образовательные ресурсы нового поколения**.



ОМС(открытые модульные системы)

- открывают Internet-доступ к высокоинтерактивным, мультимедийно-насыщенным учебным ресурсам, объединяя возможности сетевых открытых систем и полноценных мультимедиа продуктов.
- обеспечивают практическое решение задач индивидуализации обучения благодаря архитектурным решениям, предусматривающим включение в систему вариативных (по содержанию, методикам, технологиям исполнения) электронных учебных материалов.
- является электронным образовательным ресурсом с неограниченным жизненным циклом за счет открытости для дополнений /изменений и автономности составляющих.

ОМС по предмету

состоит из автономных электронных учебных модулей (ЭУМ). Каждому тематическому элементу (ТЭ) предмета соответствует три типа ЭУМ:

И-тип – модуль получения информации,

П-тип – модуль практических занятий,

К-тип – модуль контроля усвоения,

при этом модулей каждого типа может быть несколько. Подобные модули называются *вариантами*.

ЭОР представляет собой совокупность взаимосвязанных учебных объектов:

- ✓ **символьные объекты (знаки, символы, тексты, графики);**
- ✓ **образные объекты (фото, рисунки);**
- ✓ **аудиоинформация (устные тексты, диалоги, музыка);**
- ✓ **видеообъекты (анимации, модели, видеосюжеты);**
- ✓ **объекты "виртуальной реальности" (тренажёры, интерактивные модели, конструкторы).**

Методическое назначение образовательных электронных ресурсов:

- ✓ обучающие;
- ✓ информационно-поисковые;
- ✓ демонстрационные;
- ✓ моделирующие;
- ✓ тренажёры;
- ✓ контролирующие;
- ✓ учебно-игровые



Инновационные качества ЭОР

Обеспечение всех компонентов образовательного процесса:

- получение информации;
- практические занятия;
- аттестация (контроль учебных достижений).

Три группы ЭОР

- текстовые (гипертекстовые),
- текстографические
- мультимедийные (интерактивные).

Где можно
приобрести ЭОР
НП?

ЭОР НП в комплекте СБППО «Первая помощь»



<http://fcior.edu.ru>


<http://eor.edu.ru>




Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

← → ↻ × 🏠 🌐 <http://fcior.edu.ru/about.page> W Википедия (ru)

🏠 Начальная страница 🔄 Последние заголовки

 **ФЦИОР**
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная Каталог Поиск Сервисы Поддержка Помощь Ссылки

Новая версия плеера OMC

Для удобства работы с электронными образовательными ресурсами рекомендуем вам обновить существующую версию плеера OMC до 1.0.0.89.
[Скачать дистрибутив плеера OMC.](#)

Описание сайта для нового пользователя

ФЦИОР обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. ФЦИОР реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ и предоставление единой современной технологической платформы для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов.

Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивающего хранение 6 типов ЭОР:

- 1. Электронные учебные модули Открытых Мультимедиа Систем (ОМС)
- 2. Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС)
- 3. ЭОРы для дистанционного обучения

Контакты

Уважаемые пользователи!

В целях повышения эффективности работы с электронными образовательными ресурсами просим отправлять Ваши *замечания или пожелания* по электронному адресу службы технической поддержки ФЦИОР.

Телефон: +7 (499) 151-75-01
Почтовый адрес: Россия, г. Москва, ул. Часовая д. 21Б.
Адрес электронной почты: support-fcior@informika.ru

Обращаем ваше внимание, что плеер OMC, предоставляющий возможность проигрывания ЭОР, также как и сами ЭОР, являются отдельными программными продуктами.

В целях *скорейшей реакции на проблемы*, связанные с использованием данных программных продуктов, просим Вас все пожелания и замечания направлять непосредственно разработчикам, по указанным электронным адресам:

Разработчики плеера OMC	Организация	E-mail
Разработчики плеера OMC	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"	mmedia@rnmс.ru
Биология, Природоведение	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	postmaster@herzen.spb.ru
География, Русский язык	Некоммерческое партнерство	office@internet-school.ru

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

	Скачиваний
Всего:	126494
За текущий год:	126494
За текущий месяц:	48078
За сегодня:	161

Популярные ресурсы:

- [Взаимодействие точечных зарядов](#) 667
- [Битва под Москвой](#) 467
- [Агрегатные состояния вещества](#) 257
- [Алканы. Строение, свойства, получение и применение](#) 247
- [Абсолютная величина вектора. П2](#) 240

[Скачать статистику посещения портала ФЦИОР \(PDF\)](#)

Региональные представительства ФЦИОР

В обеспечение беспрепятственной доставки ЭОР конечным пользователям в регионах, в настоящее время ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» инициировал пилотный проект по созданию региональных представительств ФЦИОР в трёх регионах – в Ставропольском крае (СевКавГТУ), Краснодарском крае (Куб.ГУ) и в Томской области (ТГУ). Цель проекта – обеспечение доступа для школьных образовательных учреждений к содержанию

ФЦИОР

- обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ
- реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования
- предоставление единой современной технологической платформы для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов

Портал ФЦИОР является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов

- Электронные учебные модули Открытых Мультимедиа Систем (ОМС)
- Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС)
- ЭОР на локальных носителях
- Текстографические сетевые ЭОР
- ЭОР на базе flash-технологий
- ЭОР на базе java-технологий



Использование ЭОР

Для того чтобы просматривать ЭОР на своем локальном компьютере и использовать его в учебном процессе, пользователю ЭОР необходимо:

- загрузить специальные инструментальные средства и установить на своем компьютере;
- загрузить необходимые ЭОР на свой компьютер.

Требования к компьютеру

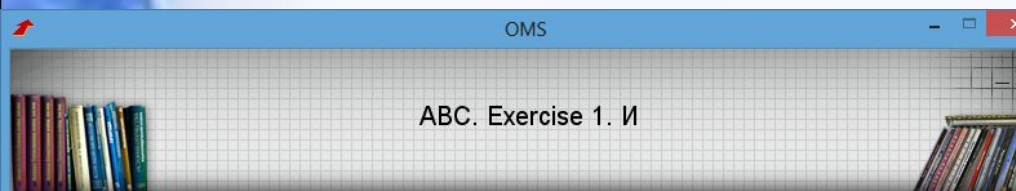
- оперативная память (ОЗУ) - не менее 256 МБ
- тактовая частота процессора – не ниже 1 ГГц
- разрешение монитора не хуже 1024x768
- компьютер должен быть укомплектован динамиками (или наушниками), подключенными к звуковой карте (выпуск не ранее 2003 г)
- компьютер должен работать под управлением операционной системы Windows 2000 (SP4) или Windows XP

Цели использования электронных ресурсов на уроке английского языка:

1. Создавать условия для развития языковой компетенции через овладение новыми языковыми средствами помощью ИТК.
2. Создавать условия для развития социокультурной компетенции через знакомство учащихся с реалиями франкоговорящих стран, представленных в аутентичных источниках.
3. Создавать условия для развития учебно-познавательной компетенции через совершенствование общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся со способами самостоятельной работы в изучении языка и франкоязычной культуры, использование ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности.
4. Создавать условия для развития таких качеств ,как культура общения, умение работать в сотрудничестве, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания, приобретения опыта творческой деятельности.


Примеры использования ЭОР на различных этапах урока

Введение нового материала



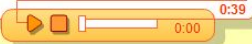
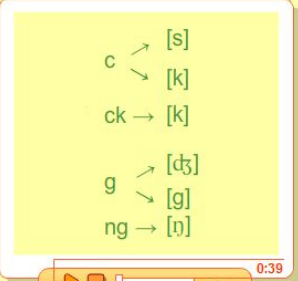
Listen to the poem, repeat and learn by heart.

А B C D – birds are sitting in the tree.
E F G H – is your parrot in the cage?
I J K L – I can see and hear and smell.
M N O P – I see you and you see me.
Q R S T – I like juice and you like tea.
U V W – I'm in Russia. Where are you?
X Y Z – it's the end of alphabet.



Remember!

- c < перед **i, e, y** → [s] – city, nice
перед **o, u, a/согласная** → [k] – cat, capital, country, excuse
- ck → [k] – black, neck, rock
- ch → [tʃ] – cheese, sandwich, chips, church
перед **i, e, y** → [dʒ] – language, vegetable, gin, gym
- g < перед **o, u, a/согласная** → [g] – big, great, glad
- j → [dʒ] – juice, jam
- sh → [ʃ] – she, sheep, fish
- th < [ð] – the, they, northern
[θ] – north, south, thirsty
- ng → [ŋ] – morning, strong, painting
- wh < перед **o** → [h] – who, whose
[w] – what, why



Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Отработка лексики по теме


OMS

A person who can do many things well. Exercise 1. П

W

Make up possible expressions. 0 / 8

mountain	<input type="radio"/>	famous people	<input type="radio"/>
face	<input type="radio"/>	sport	<input type="radio"/>
predict	<input type="radio"/>	climber	<input type="radio"/>
be away	<input type="radio"/>	a steep slope	<input type="radio"/>
admire	<input type="radio"/>	troubles	<input type="radio"/>
go down	<input type="radio"/>	a tent	<input type="radio"/>
safe	<input type="radio"/>	the weather	<input type="radio"/>
put up	<input type="radio"/>	from work	<input type="radio"/>



Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

OMS

An unusual house. Exercise 1. П

W

Watch, listen and repeat.



0:16

0:00

Тренировка в устной речи и диалогической речи

Breakfast, lunch, dinner. Dialogue 1. И

Listen and repeat the dialogue.



- Peter, it's time for breakfast.
- Oh, I'm not hungry.
- Let's have omelettes and salad.
- Not omelettes. I'd like a yogurt and a cheese sandwich, please.
- Would you like tea or coffee?
- Tea with milk for me, please.
- Here you are.
- Thank you.

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

mmc_english_5_9.at...oms

0:07
23.08.2011

Контроль навыков аудирования и чтения

OMS

Appearance. Test. Exercise 2. К

Read the text and do the task.

These are pictures of my family. The old man with grey hair, a beard and a moustache is my grandfather. He is the oldest in the family. He has a white beard in this picture but usually he wears very stylish clothes. This is my grandmother. She is as old as her husband but her hair is as black as coal. She always looks very lovely in casual clothes. These are my grandfather and grandmother's children. My mother and my uncle. They look alike. Here my mother has long blond hair but now she looks different with a short haircut. I think she looks beautiful now.

This handsome man in jeans and a white jumper is my father. He is a bit overweight here but now he is slimmer. He is the busiest in the family. When he has free time we spend weekends together.

OMS

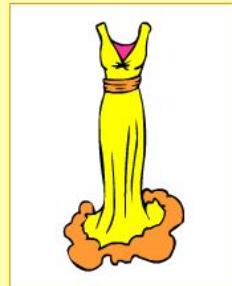
Asking for a favour. Exercise 3. П

Choose the right variant.



0 / 7

- The shopper wants
- The shopper
- The shopper doesn't like the first pair because of
- The white shoes
- The blue shoes
- New shoes
- The saleswoman



1

2

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Активизация лексического грамматического материала в письменной речи


OMS

Asking for a favour. Vocabulary. Exercise 2. П

W

Fill in the blanks with the right expressions. 0 / 5

as cool as a cucumber as busy as a bee
as black as coal as fit as a fiddle
as white as snow



She has a white blouse on. Her blouse is _____.
My father has a black beard and moustache. His hair is _____.
Bob is fond of sport. He goes to the gym and trains a lot. He is _____.
My mother works long hours and keeps house. She is always _____.
My uncle never cares about things. He is _____.

✓

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле


OMS

At the supermarket. Exercise 4. П

G W

Choose the right form of the verb.

Ann _____ her mother and father to do the shopping.
She _____ go shopping at the weekend.
There _____ a big choice of goods at this supermarket.
Who _____ shopping in your family?
Where can I _____ soap and toothpaste?
_____ they sell crockery at the supermarket?
What souvenir _____ you want to buy?
Where can I _____ a basket?




✓

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Тренировка в аудировании


Awards for special achievements. Text. II


Listen and repeat the text.

 The Guinness World Records book is published annually. It includes a collection of world records, both human achievements and the extremes of the natural world. The book holds a world record itself as the best-selling one. It appeared in August 1954 in London and became a surprise hit. It described a big range of records in such competitions as weightlifting, longest egg-throwing, the number of hot dogs a person can eat in 10 minutes and so on. Nowadays the book doesn't include records which can do harm to man's health such as sword swallowing or hands-free driving. It tells about the most slices of meat cut in one hour, or the most pushups in one hour, or the most apples gathered in one hour, or the most spoons balanced on the face. In 2005 Guinness announced each November 9 as International Guinness World Record Day to encourage breaking world records.



Birthday greetings. Text. II

Listen to the text. 

For British and American people  birthday is a very special day. People send invitation cards, decorate their houses with balloons and flowers and cook tasty dishes. Relatives and friends wish them good health and happy life. When you meet a person on his or her birthday, you say, "Happy birthday!" or "Many happy returns of the day!" People also send birthday cards, e.g.

*Dear Alice
You are 13 today!
Happy Birthday!
From Ann.*

*Best wishes on
your birthday!
To Alice with love
from Ann!*

*With love to Alice!
Happy Birthday!
Love Ann.*

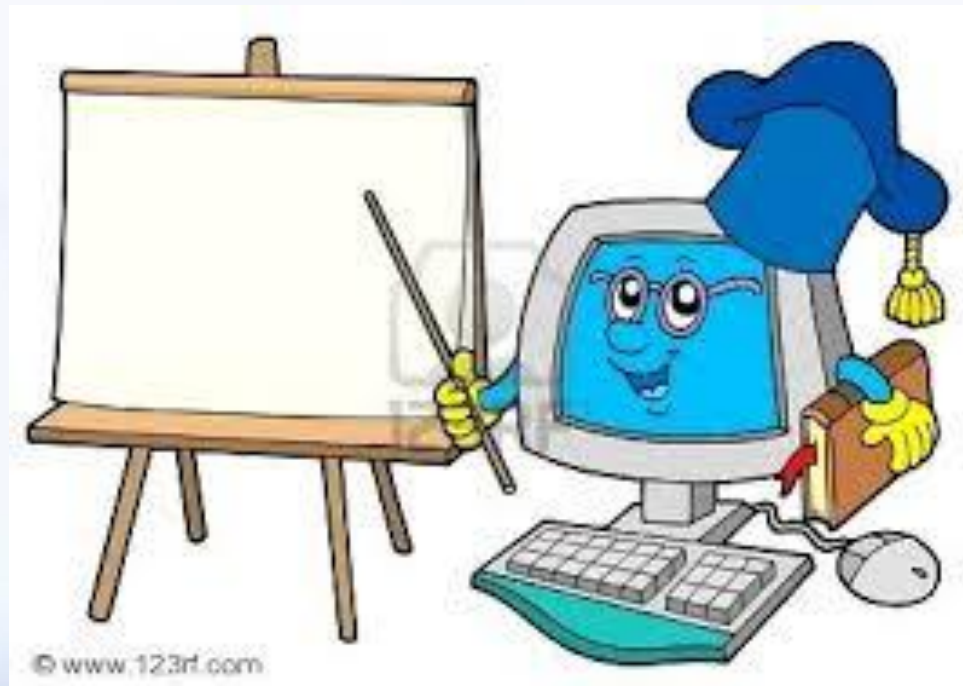


Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

- В заключении хочется подчеркнуть, что внедрение в учебный процесс информационных технологий вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль. Но использование информационных технологий позволяет не только многократно повысить эффективность обучения, но и стимулировать учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка.

- Компьютер – мощный инструмент в руках грамотного учителя, но никогда не сможет претендовать на место самого Учителя...



Используемая литература

- сайт ФЦИОР
<http://fcior.edu.ru>
- Информация с Диска №18 Первая помощь 2.0
- Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. – М.: Агентство «Издательский сервис», 2004; издание второе – М.: Ритм, 2005.
- Кречетников, К.Г. Проектирование креативной образовательной среды на основе информационных технологий в вузе. Моногр. / К.Г. Кречетников – М.: Изд-во «Госкоорцентр», 2002. – 296 с.
- Мультимедийный справочник – определитель. Авторы: В.Н. Рябинцев О.Д. Вепринцева Н.Ю.Киселева, А.А.