

Верите ли вы что:

1. Животные питаются так же, как растения.
2. Разные животные питаются по-разному.
3. Зубы нужны животным, чтобы только удерживать добычу.
4. Змея разрывает свою добычу на куски.
5. Паук питается только жидкой пищей.
6. Синий кит питается мелкими рачками.
7. Многие животные имеют пищеварительную систему.
8. Пища в пищеварительной системе животных переваривается и усваивается.

Тема урока

*Как питаются разные
животные*

Задачи урока

- Познакомиться с питанием животных: растительноядных, хищников и паразитов, со способами добычи пищи.
- Выявить различия в питании животных и растений, убедиться в сходном значении питания для растений и ЖИВОТНЫХ

Задание. Прочитай текст § 19.

1й ряд. Выписать названия животных, распределив их по группам:

Растительоядные:

Хищники:

Паразиты:

2й ряд Ответить на вопросы(в тетрадах): Как используют зубы:

Грызуны:

Человек:

Хищники:

Змеи:

3й ряд Сделай обобщение (Что общего в питании:)

Бабочка и корова -

Комар и паук -

Большой прудовик и белка -

Волк и змея -

1й ряд. Выписать названия животных, распределив их по группам:

Растительноядные: белки, мыши, (грызуны), большой прудовик, бабочки, корова.

Хищники: собака, волк, лиса, змея, паук

Паразиты: комар

2й ряд Ответить на вопросы(в тетрадах): Как используют зубы:

Грызуны: перетирание грубой растительной пищи, постоянно стираются, растут;

Человек: измельчение пищи

Хищники: убить жертву, удержать пищу, измельчить ее

Змеи: ввести яд в тело жертвы

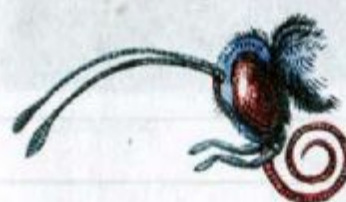
3й ряд Сделай обобщение (Что общего в питании:)

Бабочка и корова - растительноядные

Комар и паук – питаются жидкой пищей

Большой прудовик и белка - растительноядные

Волк и змея - хищники



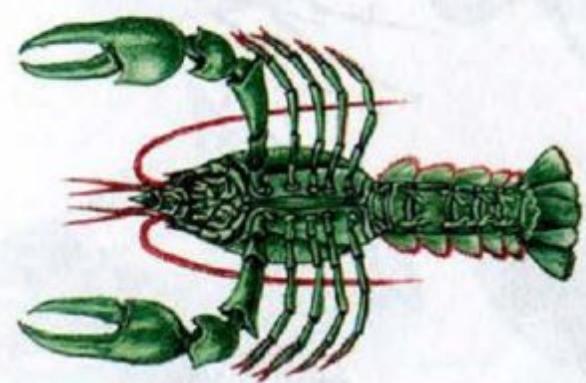
1

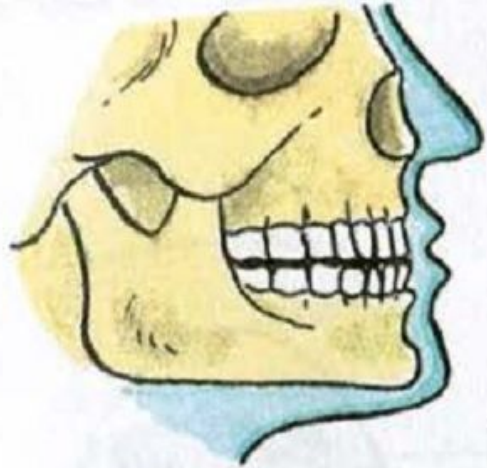
2

3

1

2

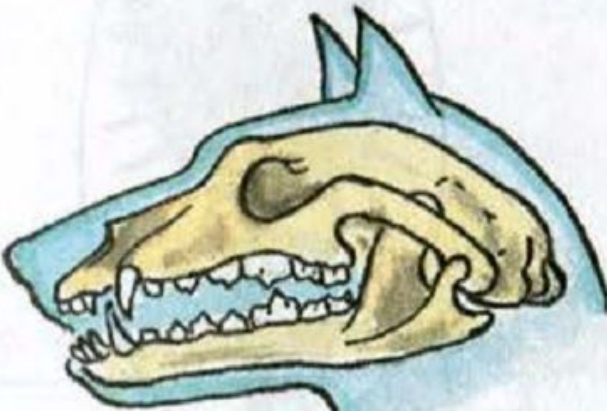




1



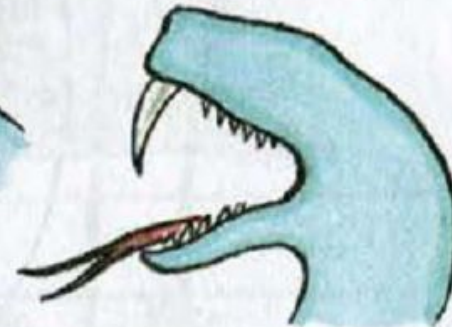
2



3



4



5





Паук



Комар





1й ряд. Выписать названия животных, распределив их по группам:

Растительноядные: белки, мыши, (грызуны), большой прудовик, бабочки, корова.

Хищники: собака, волк, лиса, змея, паук

Паразиты: комар

2й ряд Ответить на вопросы(в тетрадах): Как используют зубы:

Грызуны: перетирание грубой растительной пищи, постоянно стираются, растут;

Человек: измельчение пищи

Хищники: убить жертву, удержать пищу, измельчить ее

Змеи: ввести яд в тело жертвы

3й ряд Сделай обобщение (Что общего в питании:)

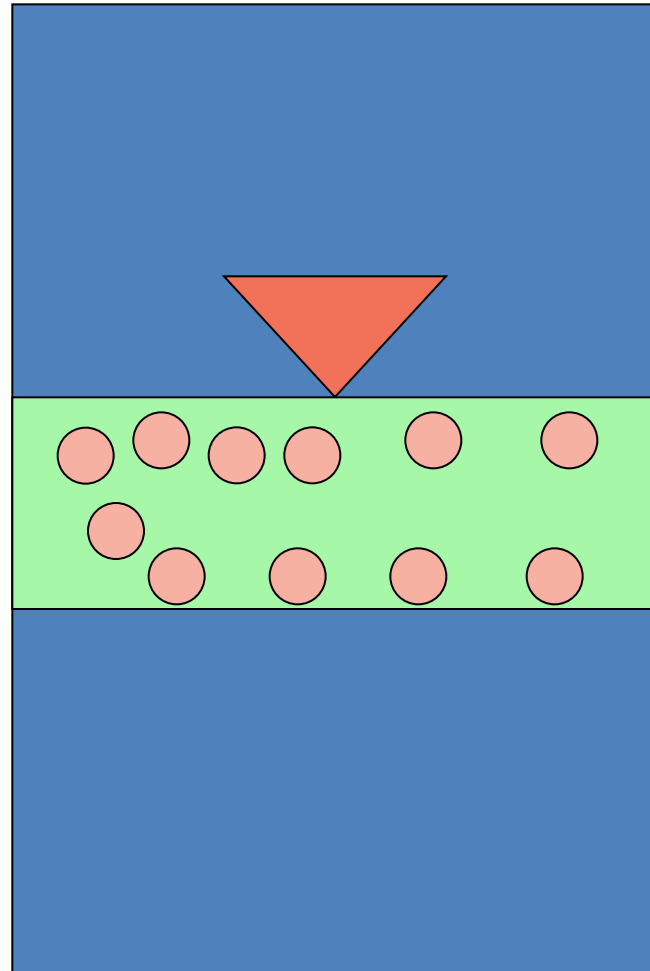
Бабочка и корова - растительноядные

Комар и паук – питаются жидкой пищей

Большой прудовик и белка - растительноядные

Волк и змея - хищники

Схема пищеварения



Поступление пищи,
содержащей готовые
органические вещества

Усвоение питательных
веществ организмом

Удаление неперева-
рившихся остатков

ВЫВОД 1.

- ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ ПОЛУЧАЮТ С ПИЩЕЙ ГОТОВЫЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫЕ УСВАИВАЮТСЯ ОРГАНИЗМОМ.
- НЕПЕРЕВАРИВШИЕСЯ ОСТАТКИ ИЗ ОРГАНИЗМА УДАЛЯЮТСЯ.

ВЫВОД 2.

- ПИТАТЕЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА РАСХОДУЮТСЯ НА РОСТ И ДВИЖЕНИЕ ОРГАНИЗМА.
- ЧЕМ БОЛЬШЕ ДВИГАЕТСЯ ЖИВОТНОЕ ИЛИ ЧЕЛОВЕК, ТЕМ БОЛЬШЕ ЕМУ НУЖНО ПИЩИ.

. Распределите вопросы на тонкие и толстые и ответьте на них.

1. Какие вещества поступают в организм животных с пищей?
2. Как питаются хищники?
3. Как питаются паразиты?
4. Для чего нужны зубы разным животным?
5. Какие органы помогают раку удерживать и измельчать добычу?
6. Каким образом усваивается пища?
7. Почему животным надо ежедневно находить пищу?
8. Каким образом паук обеспечивает себя пищей?

Тонкие вопросы

1. Как питаются хищники?
2. Как питаются паразиты?
3. Для чего нужны зубы разным животным?
4. Какие органы помогают раку удерживать и измельчать добычу?

Толстые вопросы

1. Каким образом усваивается пища?
2. Почему животным надо ежедневно находить пищу?
3. Каким образом паук обеспечивает себя пищей?
4. Какие вещества поступают в организм животных с пищей?

Основные опорные точки урока



Домашнее задание

§19, ответить на вопросы:

понаблюдать за питанием рыбок в аквариуме, домашней кошки, собаки, покормить птиц во дворе