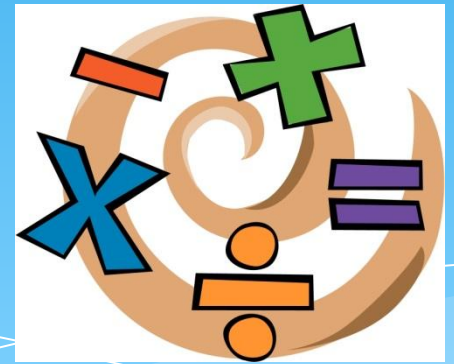


Совместное выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями.

УРОК-ОБОБЩЕНИЕ



УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ ГБОУ СОШ № 298

Н.В. ЦЕЛОБАНОВА

Цели урока:

1. Обучающая:

- а) Ученики должны знать порядок действий;
- б) В случае, когда в одном из действий даны оба вида записи дробей, должны уметь записать в каком-либо одном виде.

2. Развивающая:

2.1. Развитие речи учащихся;

2.2. Развитие мышления:

- а) Учить анализировать;
- б) Учить сравнивать;
- в) Учить строить аналогии;
- г) Обобщать и систематизировать;
- д) Ставить и разрешать проблемы;
- е) Доказывать и опровергать.



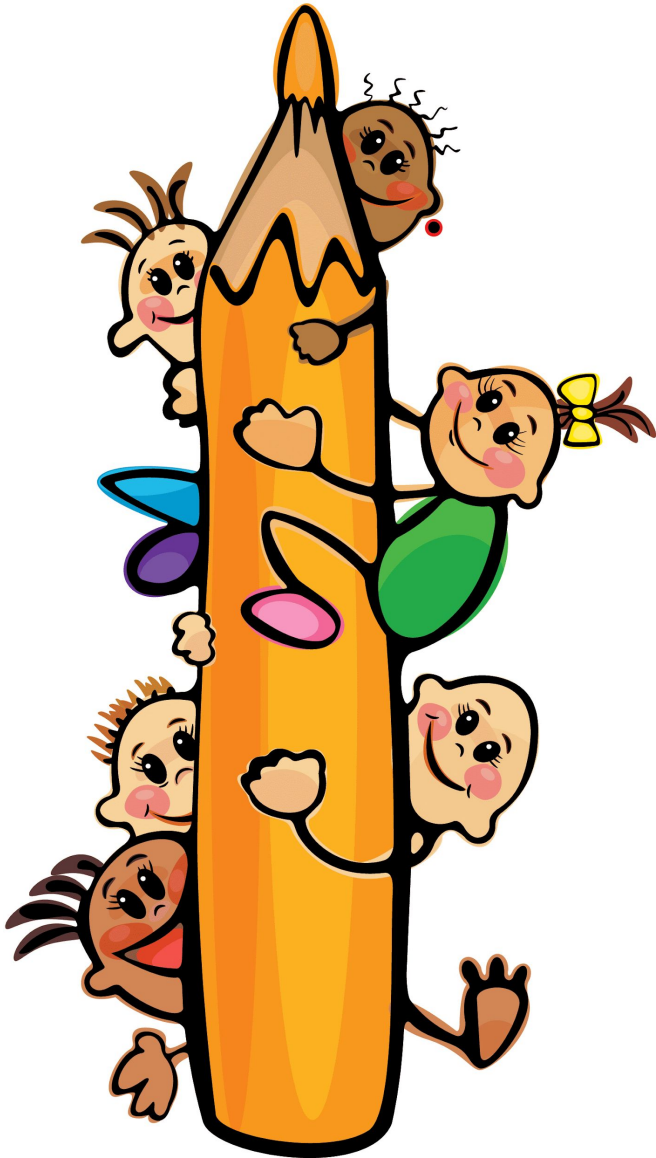
Цели урока:

3. Воспитывающая:

- 3.1. Ответственное выполнение домашнего задания.
- 3.2. Подготовка своего рабочего места.
- 3.3. Дисциплинированность.
- 3.4. Собранность и усердие.
- 3.5. Забота о своем здоровье.



Знания и умения:



1. Ученики должны знать порядок действий;

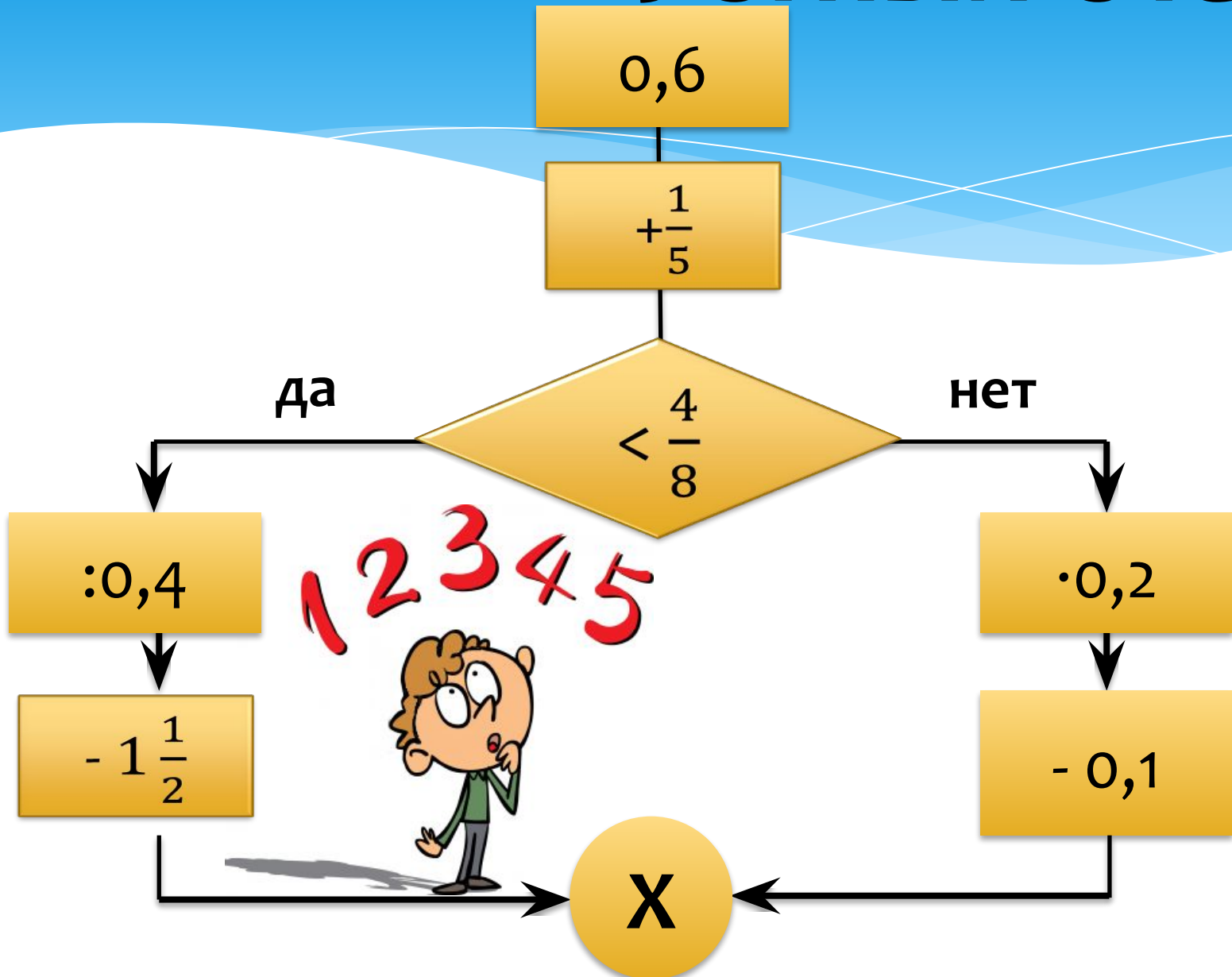
2. Кроме того, ученики должны усвоить, что если выполняется действие с обоими видами дробей, то необходимо их записать в одном виде и сделать это более рациональным способом.

План урока:

1. Орг. момент: Ученики по очереди рассказывают правила. Садятся.
2. Устный счет.
3. Решение задач. Прямых и обратных.
4. Шифровка.
5. Сообщение : Декарт.
6. Домашнее задание.



Устный счет



Решение задач. Задача «о здоровье».

Витамины

В период плохой погоды, повышенной физической и умственной нагрузки организму необходимо получать витамин С.

Ребёнку от 12 до 17 лет необходимо в день 0,07 г витамина С (аскорбиновой кислоты).

Рассчитайте, сколько нужно для этого съесть в день:

1 вар.

1. Ананасов, апельсинов или лимонов, если витамин С в них составляет $1/2000$ часть их веса.

2. Составить и решить обратную задачу.

2 вар.

1. Черной смородины?

Если витамин С в них составляет $1/500$ часть .

2. Составить и решить обратную задачу.

Вопрос: Где больше витамина С?

Решение задач. Задача «о здоровье».

Витамины

В период плохой погоды, повышенной физической и умственной нагрузки организму необходимо получать витамин С.

Ребёнку от 12 до 17 лет необходимо в день 0,07 г витамина С (аскорбиновой кислоты).

Рассчитайте, сколько нужно для этого съесть в день:

1 вар.

1. Ананасов, апельсинов или лимонов, если витамин С в них составляет $\frac{1}{2000}$ часть их веса.

2. Составить и решить обратную задачу.



Ответ: $0,07 : \frac{1}{2000} = \frac{0,07 \cdot 2000}{1} = 140 \text{ г}$

Решение задач. Задача «о здоровье».

Витамины



В период плохой погоды, повышенной физической и умственной нагрузки организму необходимо получать витамин С.

Ребёнку от 12 до 17 лет необходимо в день 0,07 г витамина С (аскорбиновой кислоты).

Рассчитайте, сколько нужно для этого съесть в день:

2 вар.

1. Черной смородины? Если витамин С в них составляет $\frac{1}{500}$ часть.
2. Составить и решить обратную задачу.

Ответ:
$$\frac{7 \cdot 500}{100} = 35 \text{ г}$$



Шифровка

1) Решить уравнение: $4,6 : x - \frac{11}{15} = \frac{2}{3}$

$$4,6 : x = \frac{2}{3} + \frac{11}{15}$$

$$4,6 : x = \frac{21}{15}$$

$$x = 4,6 : \frac{21}{15} = 4 \frac{3}{5} : \frac{21}{15} = \frac{23 \cdot 15}{5 \cdot 21} = \frac{23}{7} = 3 \frac{2}{7}$$

$$x = 3 \frac{2}{7} \quad - \quad \text{ДЕ}$$



Шифровка

2) Найдите значение выражения. В ответе каждого действия зашифрованы буквы слова. Разгадайте его.



$$\left(9\frac{2}{9} - 6\frac{2}{3} : 0,8 \right) : 4\frac{8}{9}$$

Шифровка

2) Найдите значение выражения. В ответе каждого действия зашифрованы буквы слова. Разгадайте его.

$$1. \quad 6 \frac{2}{3} : \frac{4}{5} = \frac{20 \cdot 5}{3 \cdot 4} = \frac{25}{3} = 8 \frac{1}{3} \quad - \quad \text{КА}$$

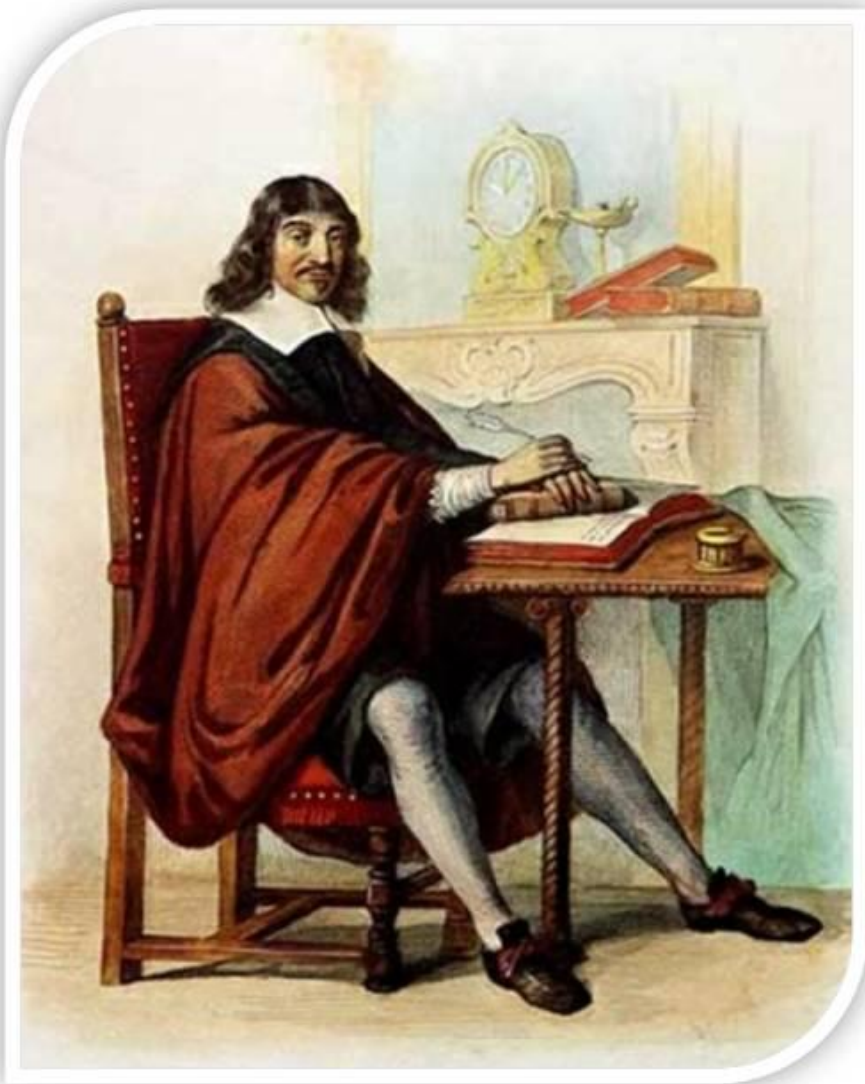
$$2. \quad 9 \frac{2}{9} - 8 \frac{1}{3} = 9 \frac{2}{9} - 8 \frac{3}{9} = 8 \frac{11}{9} - 8 \frac{3}{9} = \frac{8}{9} \quad - \quad \text{Р}$$

$$3. \quad \frac{8}{9} : 4 \frac{8}{9} = \frac{8}{9} : \frac{44}{9} = \frac{8 \cdot 9}{9 \cdot 44} = \frac{2}{11} \quad - \quad \text{Т}$$

Шифровка

Числитель Знаменатель	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	,	Целая часть № знака по порядку
1		В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л		1
3	Е	А	Б	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	2
6	О	В	Ц	Ч	Ш	Г	Ь	Ы	Ъ	Э	Ю	3
7	Л	Д	Е	Ж	З	И	К	Я	И	Ю	У	4
9	А	Л	М	Е	Н	О	Х	П	Р	З	И	5
11	К	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Ь	Л	6
13	Р	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	Й	Н	О	П	7

Шифровка

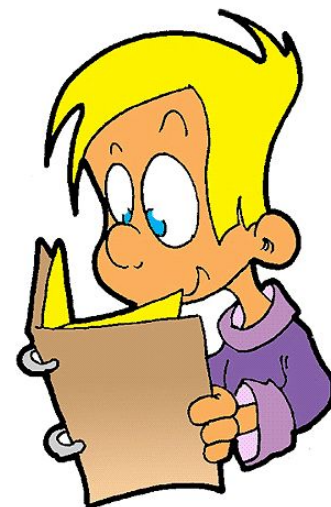


Ответ:

ДЕКАРТ

Вопрос

Мы с вами сейчас на 94 странице учебника. Всего в книге 220 страниц. Сколько процентов от всего учебника составляет изученный нами материал?



Домашнее задание



№640 (1 стр.)

№ 560 (1)

№ 509 (1)

№ 590 (1 стр.)

№ 677