

Урок № 41

**Что такое приставка.
Как найти в слове
приставку.**

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*



Повторение



Прочитайте строки из стихотворения И. Никитина. Из выделенных слов выберите те, которые состоят из корня и окончания. Запишите их.

Посмотрю на
юг:
Нивы зрелые,
Что *камыш*
густой,
Тихо движется
Мурава лугов
Ковром

стелется,
Виноград в
садах

Гляну к *северу*:
Там в *глуши*
пустынь,
Снег, что белый
пух,
Быстро кружится



На месте пропусков запишите слово карандаш с
нужным
окончанием.



- Мне купили цветные _____ .
- Каким _____ нарисовать
цветок?
- Рисунок художника
выполнен в _____ .
- Этот _____ необходимо
поточить.



Работа по новой теме



Спишите, выделите в словах
корень.



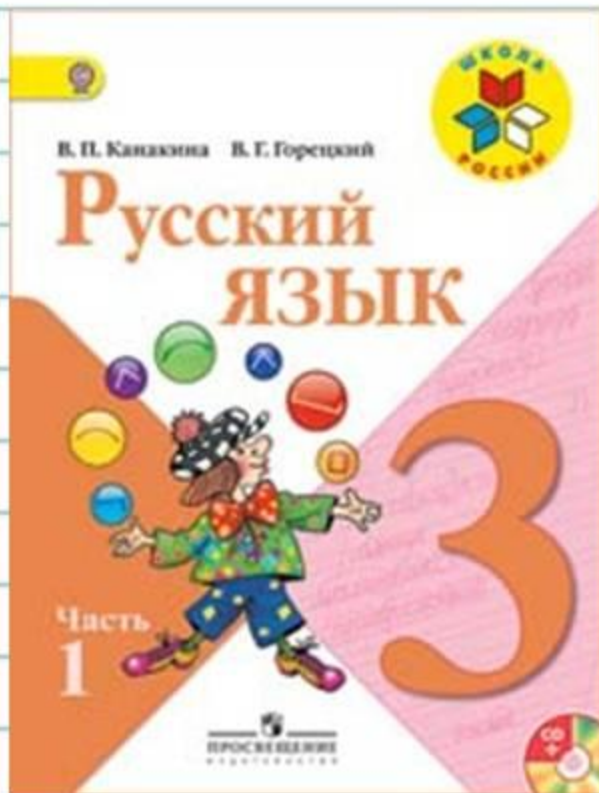
Полёт,
перелёт,
вылет,
отлёт.



Чем отличаются слова? Для чего служит эта часть
слова?

Сформулируйте тему урока.

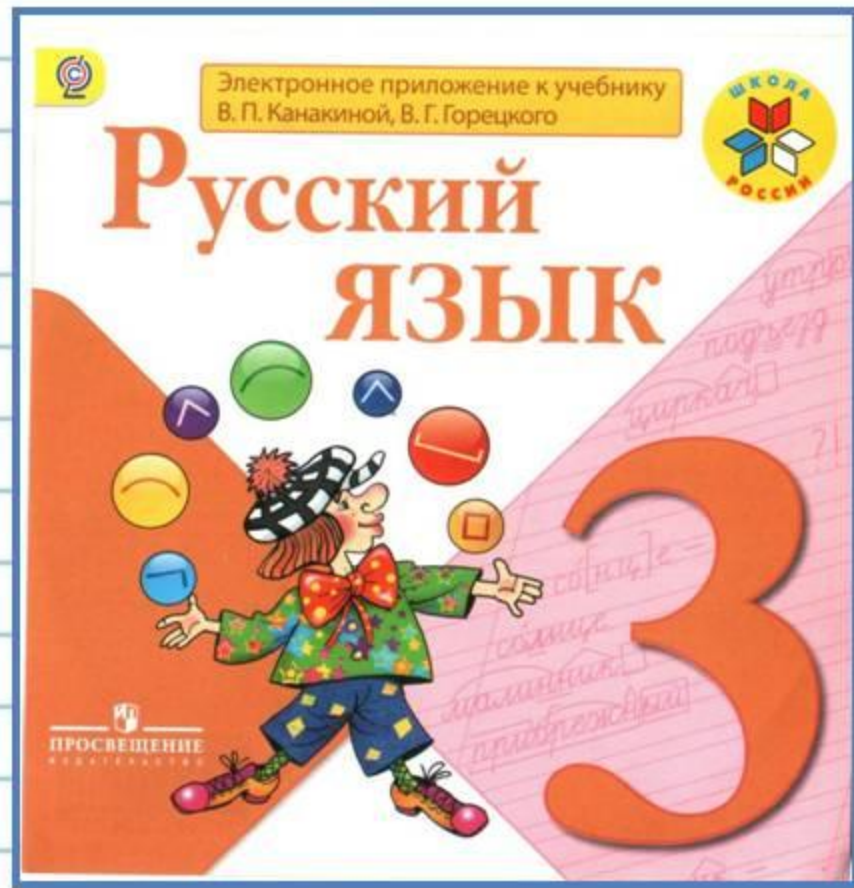
Работа по теме урока



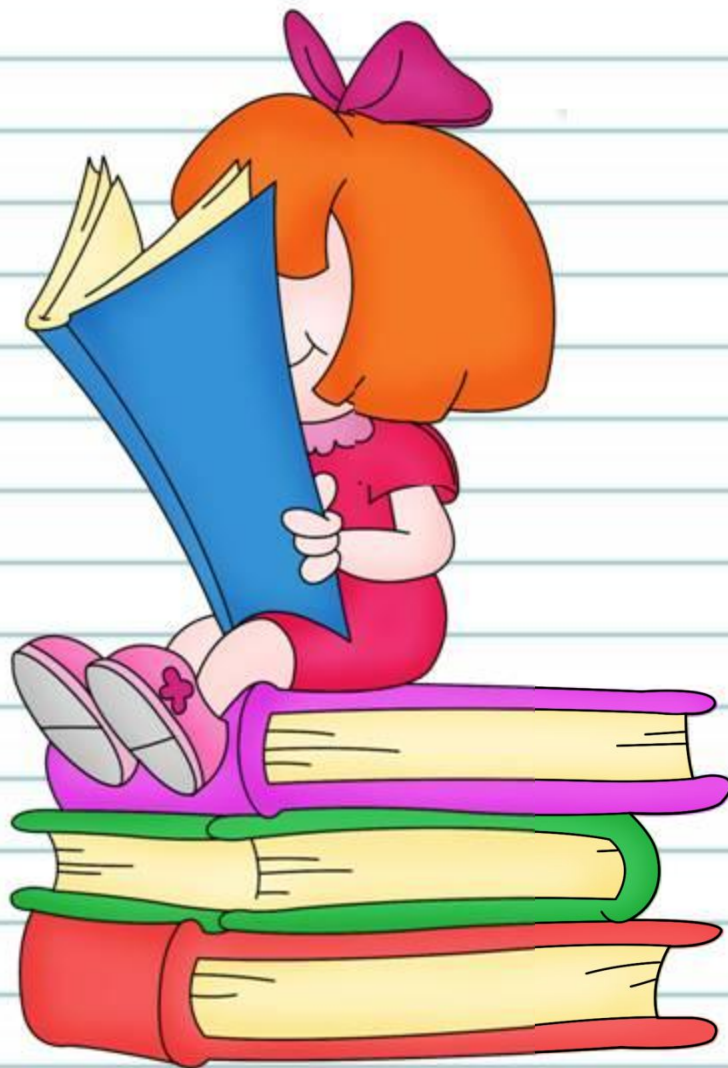
упр. 153 - 156

стр. 84 - 86

Смотрим диск



Закрепление изученного





Образуйте новые слова, используя приставки.

лёт ход

пере

л

вы

под

до

на

по

у

п

за

в

от

о

о

Развитие речи

Составьте текст, используя следующие слова.

**Летнее утро, ромашка,
шаловливый ветерок,
золотистая серединка,
белые реснички.**

Прочитайте строки из стихотворения М.Исаковского.
Какое из
четырёх выделенных слов является «лишним»?



Летят перелётные

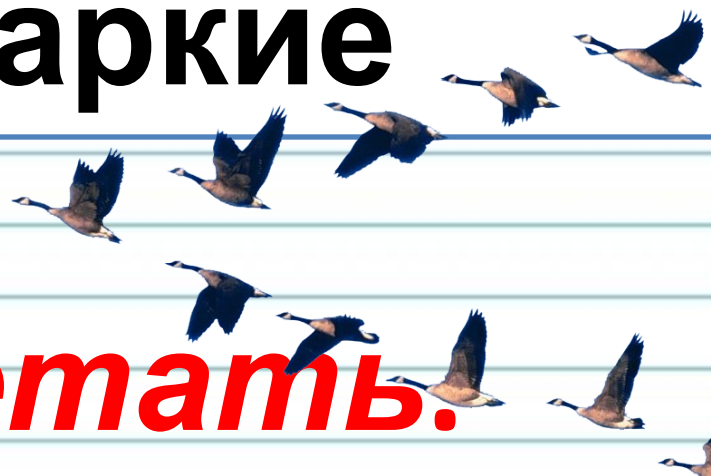
птицы

Ушедшее ***лето*** искать,

Летят они в жаркие

страны,

Я не хочу ***улетать***.



Рефлексия

Что такое приставка?

Как найти приставку в слове?

Для чего служат приставки?

Приведите примеры слов с приставками.

Оцените свою работу на уроке.





**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне надо ещё
поработать
над этой темой.**

Конец урока

