

# Урок № 41

**Что такое приставка.  
Как найти в слове  
приставку.**

**3 класс**



*Русский язык  
«Школа России»*



# Повторение



Прочитайте строки из стихотворения И. Никитина. Из выделенных слов выберите те, которые состоят из корня и окончания. Запишите их.

Посмотрю на  
*юг*:  
*Нивы* зрелые,  
Что *камыш*  
густой,  
Тихо движется  
*Мурава лугов*  
*Ковром*

стелется,  
*Виноград* в  
*садах*

Гляну к *северу*:  
Там в *глуши*  
пустынь,  
*Снег*, что белый  
*пух*,  
Быстро кружится



На месте пропусков запишите слово карандаш с  
нужным  
окончанием.



- Мне купили цветные \_\_\_\_\_ .
- Каким \_\_\_\_\_ нарисовать  
цветок?
- Рисунок художника  
выполнен в \_\_\_\_\_ .
- Этот \_\_\_\_\_ необходимо  
поточить.



# *Работа по новой теме*



Спишите, выделите в словах  
корень.



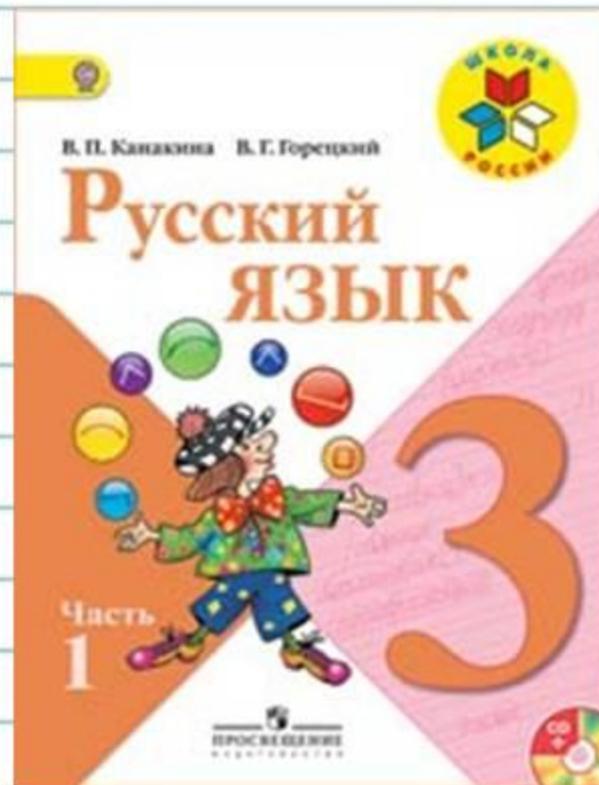
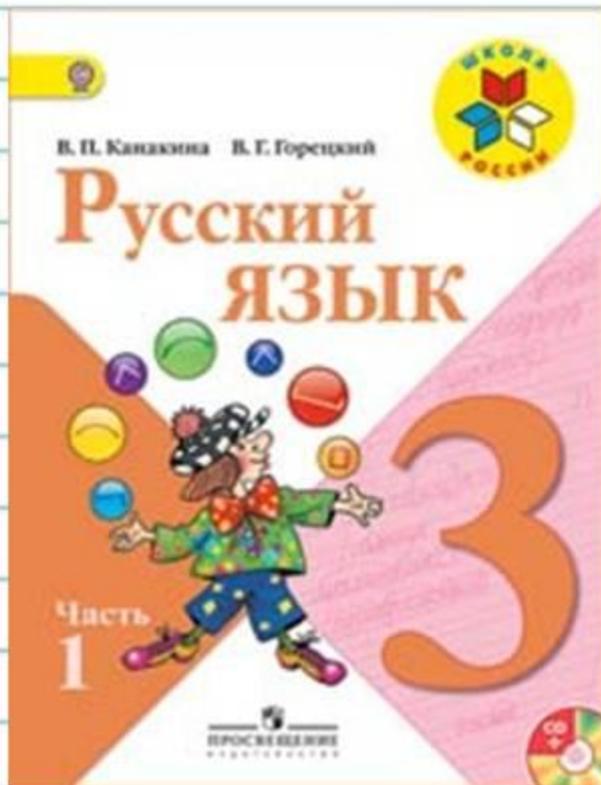
**Полёт,**  
**перелёт,**  
**вылет,**  
**отлёт.**



Чем отличаются слова? Для чего служит эта часть  
слова?

Сформулируйте тему урока.

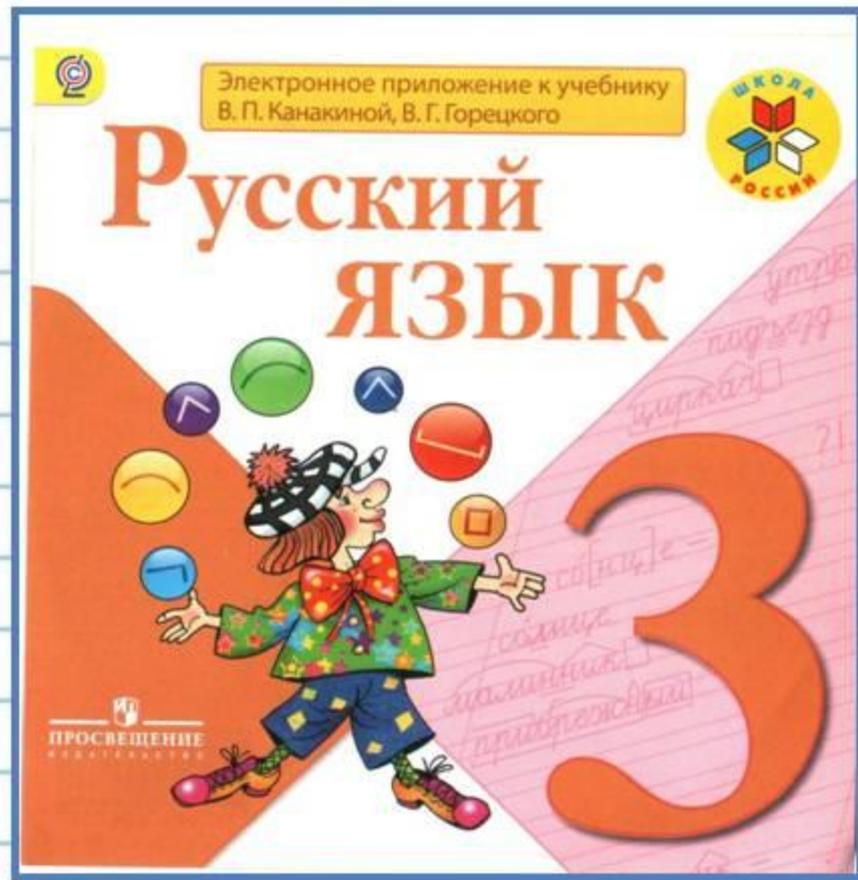
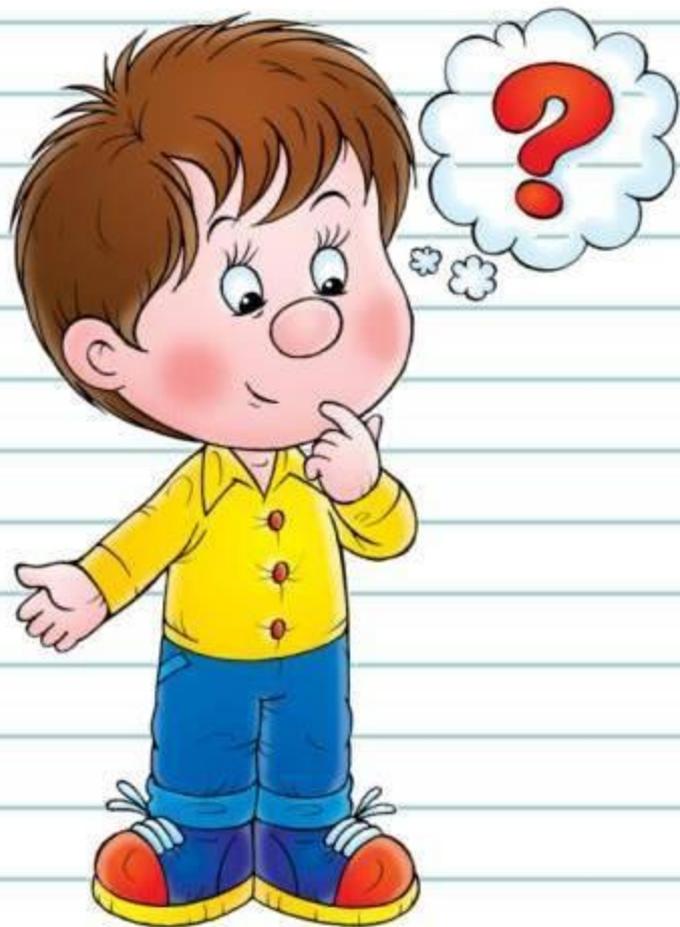
# Работа по теме урока



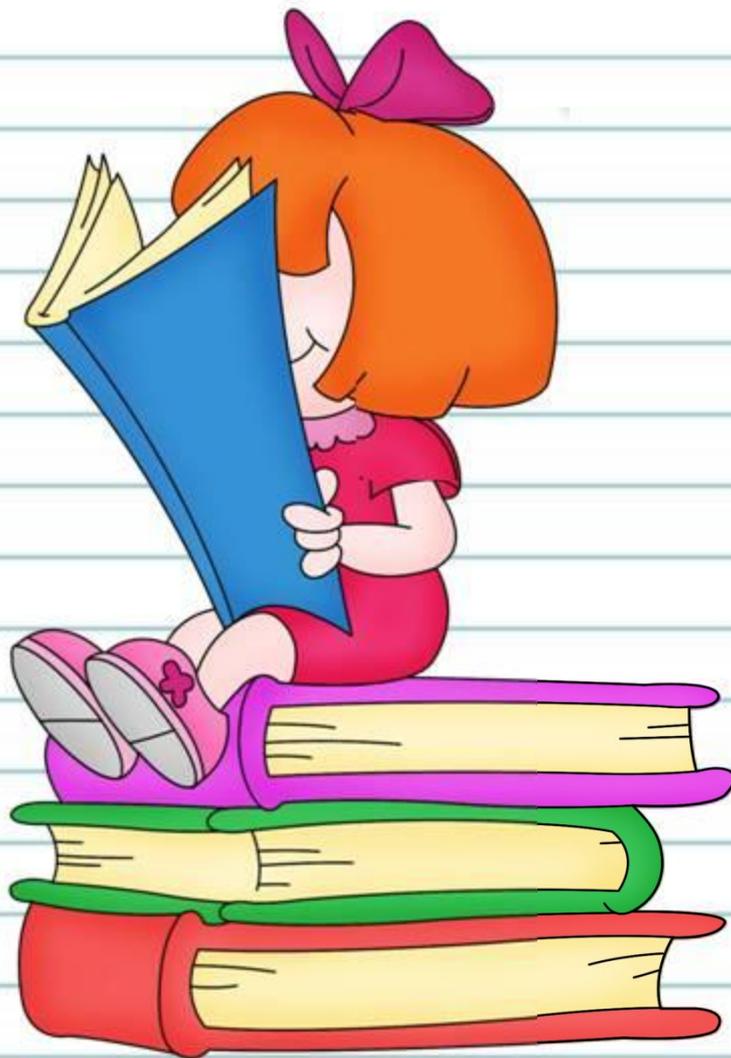
**упр.153 - 156**

**стр.84 - 86**

# Смотрим диск



# Закрепление изученного





Образуйте новые слова, используя приставки.

лёт ход

пере

л

вы

под

до

на

по

у

п

за

в

от

о

о

# Развитие речи

Составьте текст, используя следующие слова.

**Летнее утро, ромашка,  
шаловливый ветерок,  
золотистая серединка,  
белые реснички.**

Прочитайте строки из стихотворения М.Исаковского.  
Какое из  
четырёх выделенных слов является «лишним»?



***Летят перелётные***

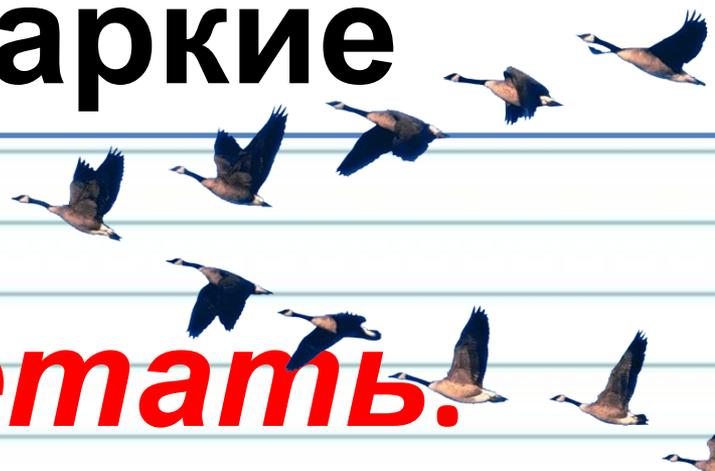
**птицы**

Ушедшее ***лето*** искать,

Летят они в жаркие

страны,

Я не хочу ***улетать***.



# Рефлексия

**Что такое приставка?**

**Как найти приставку в слове?**

**Для чего служат приставки?**

**Приведите примеры слов с приставками.**

**Оцените свою работу на уроке.**





**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне надо ещё  
поработать  
над этой темой.**

Конец урока

