Презентация-тренажёр для подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2017-2018 учебном году. Вариант 6.

Подготовил учитель истории и обществознания МОУ «СОШ с. Перекопное Ершовского района Саратовской области» имени Героя Советского Союза Киреева В.И. Ермаков Иван Александрович

№10.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды налогов и сборов	примеры
Федеральные налоги и сборы	Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц и др.
… Налоги и сборы	Земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор

Ответ:

№10.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды налогов и сборов	примеры
Федеральные налоги и сборы	Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц и др.
… Налоги и сборы	Земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор

Ответ: местные.

№2.

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Построение теорий; проведение экспериментов; научное познание; организация наблюдений; выдвижение гипотез.

Ответ:

№2.

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Построение теорий; проведение экспериментов; научное познание; организация наблюдений; выдвижение гипотез.

Ответ: научное познание.

№3.

Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному обществу.

1) аграрно-сырьевой характер хозяйства; 2) преобладание демократических ценностей; 3) коллективистский тип сознания; 4) господство натурального хозяйства; 5) преобладание патриархальной семьи; 6) инновационная экономика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

№3.

Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному обществу.

1) аграрно-сырьевой характер хозяйства; 2) преобладание демократических ценностей; 3) коллективистский тип сознания; 4) господство натурального хозяйства; 5) преобладание патриархальной семьи; 6) инновационная экономика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 2 6.

№4.

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.**
2) **Истина- знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.**
3) **Основным критерием истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.**
4) **Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.**
5) **Относительной истине свойственна субъективность.**

Ответ:

№4.

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.**
2) **Истина- знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.**
3) **Основным критерием истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.**
4) **Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.**
5) **Относительной истине свойственна субъективность.**

Ответ: 1 2.

№5.

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Признаки

А) логическая стройность

Б) аллегоричность

В) обоснованность выводов

Г) эмоциональность

Д) доказательство гипотез

Формы (области) культуры

1) **искусство**
2) **наука**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д

№5.

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Признаки

А) логическая стройность

Б) аллегоричность

В) обоснованность выводов

Г) эмоциональность

Д) доказательство гипотез

Формы (области) культуры

1) **искусство**
2) **наука**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д

2 1 2 1 2

№6.

Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **У Ивана светлые волосы и голубые глаза.**
2) **Рост Ивана- 180 см.**
3) **Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.**
4) **Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.**
5) **Иван- добрый и отзывчивый человек.**
6) **Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.**

Ответ:

№6.

Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **У Ивана светлые волосы и голубые глаза.**
2) **Рост Ивана- 180 см.**
3) **Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.**
4) **Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.**
5) **Иван- добрый и отзывчивый человек.**
6) **Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.**

Ответ:3 4 5 6.

№7.

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.**
2) **Доход от земли как фактор производства называется рентой.**
3) **Факторным доходом от использования предпринимательских способностей наёмного управляющего фирмы является заработная плата.**
4) **Прибыль- это превышение всех доходов фирмы над её издержками.**
5) **К факторным доходам относят спрос и предложение.**

Ответ:

№7.

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.**
2) **Доход от земли как фактор производства называется рентой.**
3) **Факторным доходом от использования предпринимательских способностей наёмного управляющего фирмы является заработная плата.**
4) **Прибыль- это превышение всех доходов фирмы над её издержками.**
5) **К факторным доходам относят спрос и предложение.**

Ответ:2 3 4

№8.

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики экономических систем

А) личный интерес как главный мотив экономического поведения

Б) централизованное планирование

В) принцип уравнительного распределения

Г) свобода предпринимательства

Д) административные методы управления

Типы экономических систем

1) **рыночная**
2) **командная**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д

№8.

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики экономических систем

А) личный интерес как главный мотив экономического поведения

Б) централизованное планирование

В) принцип уравнительного распределения

Г) свобода предпринимательства

Д) административные методы управления

Типы экономических систем

1) **рыночная**
2) **командная**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В ГД

1 2 2 12

№9.

Фирма «Добрая хозяюшка» оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Издержки на приобретение моющих средств**
2) **Арендная плата за офис фирмы**
3) **Издержки на выплату окладов работникам административного аппарата**
4) **Издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту**
5) **Издержки на выплату сдельной заработной платы работников**
6) **Оплата потреблённой электроэнергии**

Ответ:

№9.

Фирма «Добрая хозяюшка» оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Издержки на приобретение моющих средств**
2) **Арендная плата за офис фирмы**
3) **Издержки на выплату окладов работникам административного аппарата**
4) **Издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту**
5) **Издержки на выплату сдельной заработной платы работников**
6) **Оплата потреблённой электроэнергии**

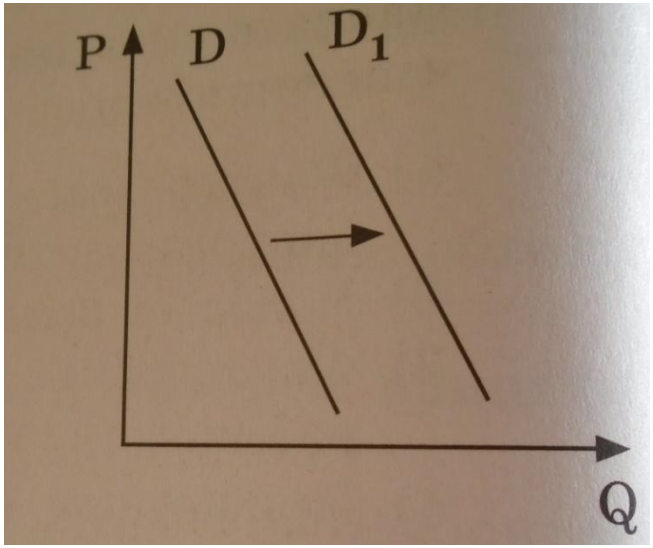
Ответ:1 5 6.

№10.

На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. P-цена товара, Q-количество товара. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **снижение доходов потребителей**
2) **активная пропаганда здорового образа жизни**
3) **увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище**
4) **повышение цен на свежие овощи и фрукты**
5) **Открытие нескольких платных поликлиник**

Ответ:

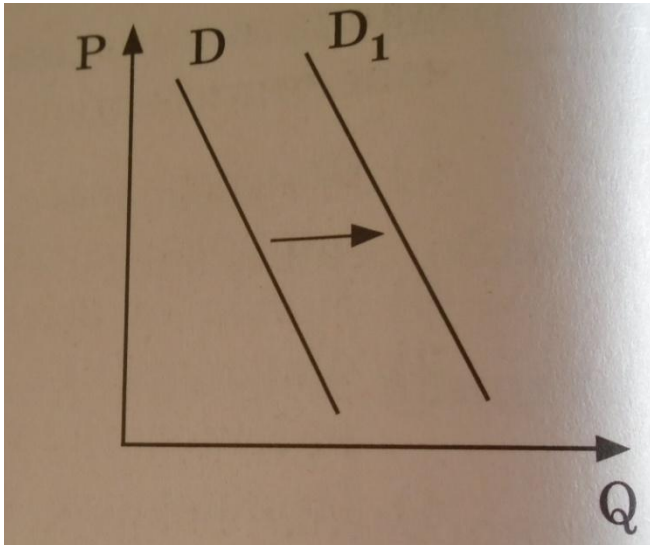


№10.

На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. P-цена товара, Q-количество товара. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **снижение доходов потребителей**
2) **активная пропаганда здорового образа жизни**
3) **увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище**
4) **повышение цен на свежие овощи и фрукты**
5) **Открытие нескольких платных поликлиник**

Ответ: 2 4.



№11.

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Отклоняющееся поведение- это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.**
2) **Отклоняющееся поведение может быть только негативным.**
3) **Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.**
4) **Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.**
5) **Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.**

Ответ:

№11.

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Отклоняющееся поведение- это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.**
2) **Отклоняющееся поведение может быть только негативным.**
3) **Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.**
4) **Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.**
5) **Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.**

Ответ:3 4 5.

№12.

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих детей-школьников разного возраста, им задавали вопрос : «Чем Вы чаще всего вместе с вашим ребёнком в будние дни?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

занятие	Ребёнок учится в 5-9(средних) классах	Ребёнок учится в старших (10-11) классах
Подготовка уроков, проверка выполнения домашнего задания	50	25
Просто общение, разговоры	45	50
Домашние дела (уборка, приготовление пищи и т.п.)	35	40
Домашний просмотр телепередач, фильмов	35	15
Прогулки, игры на свежем воздухе	25	15
Совместное чтение	20	0
Занятия спортом	15	2

№12.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Равные доли опрошенных каждой группы в будние дни с ребёнком чаще всего занимаются подготовкой уроков, проверкой выполнения домашнего задания.**
2) **Среди родителей обучающихся в средних классах занятия спортом, спортивные игры как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем домашний просмотр телепередач, фильмов.**
3) **Половина родителей обучающихся в старших классах отметили, что в будние дни чаще всего просто общаются, разговаривают со своими детьми.**
4) **Доля тех, кто в будние дни со своим ребёнком чаще всего совершает прогулки, играет на свежем воздухе, среди родителей обучающихся в средних классах больше, чем среди родителей обучающихся в старших классах.**
5) **Среди родителей обучающихся в старших классах домашние дела как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем занятия спортом, спортивные игры.**

Ответ

№12.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Равные доли опрошенных каждой группы в будние дни с ребёнком чаще всего занимаются подготовкой уроков, проверкой выполнения домашнего задания.**
2) **Среди родителей обучающихся в средних классах занятия спортом, спортивные игры как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем домашний просмотр телепередач, фильмов.**
3) **Половина родителей обучающихся в старших классах отметили, что в будние дни чаще всего просто общаются, разговаривают со своими детьми.**
4) **Доля тех, кто в будние дни со своим ребёнком чаще всего совершает прогулки, играет на свежем воздухе, среди родителей обучающихся в средних классах больше, чем среди родителей обучающихся в старших классах.**
5) **Среди родителей обучающихся в старших классах домашние дела как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем занятия спортом, спортивные игры.**

Ответ: 3 4 5.

№13.

Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение парламентских выборов в два тура.**
2) **Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными.**
3) **При пропорциональной избирательной системе избиратель голосует за списки избирательных объединений или политических партий.**
4) **Подсчёт голосов избирательной комиссией происходит на выборах при любой избирательной системе.**
5) **При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ.**

Ответ:

№13.

Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение парламентских выборов в два тура.**
2) **Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными.**
3) **При пропорциональной избирательной системе избиратель голосует за списки избирательных объединений или политических партий.**
4) **Подсчёт голосов избирательной комиссией происходит на выборах при любой избирательной системе.**
5) **При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ.**

Ответ:3 4 5.

№14.

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых она относится: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Вопросы

А) установление правовых основ единого рынка

Б) судоустройство; прокуратура

В) обеспечение законности

Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

Д) федеральный бюджет

Субъекты власти РФ

1) **Только федеральный центр**
2) **Федеральный центр и субъекты РФ**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д

№14.

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых она относится: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Вопросы

А) установление правовых основ единого рынка

Б) судоустройство; прокуратура

В) обеспечение законности

Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

Д) федеральный бюджет

Субъекты власти РФ

1) **Только федеральный центр**
2) **Федеральный центр и субъекты РФ**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д

1 1 2 2 1

№15.

Глава государства Z является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что государство Z- монархия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Глава государства получает власть по наследству.**
2) **Глава государства пользуется своей властью пожизненно.**
3) **При вступлении в должность глава государства приносит присягу.**
4) **Государство состоит из нескольких административных единиц.**
5) **Наиболее знатные люди входят в число советников главы государства.**
6) **Законы принимает избранный населением парламент.**

Ответ:

№15.

Глава государства Z является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что государство Z- монархия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Глава государства получает власть по наследству.**
2) **Глава государства пользуется своей властью пожизненно.**
3) **При вступлении в должность глава государства приносит присягу.**
4) **Государство состоит из нескольких административных единиц.**
5) **Наиболее знатные люди входят в число советников главы государства.**
6) **Законы принимает избранный населением парламент.**

Ответ: 1 2.

№16.

Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста.

3) Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.

4) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ:

№16.

Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста.

3) Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.

4) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ: 1 3 4.

№17.

Выберите верные суждения об объектах гражданских прав и способах их защиты. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают только вещи и материальные блага.

2) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты относятся к движимым вещам.

3) Личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ.

4) К нематериальным благам относятся: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.

5) Способы защиты гражданских прав- это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

Ответ:

№17.

Выберите верные суждения об объектах гражданских прав и способах их защиты. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают только вещи и материальные блага.

2) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты относятся к движимым вещам.

3) Личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ.

4) К нематериальным благам относятся: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.

5) Способы защиты гражданских прав- это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

Ответ: 3 4 5.

№18.

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Действия

А) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором

Б) соблюдать трудовую дисциплину

В) получать полную достоверную информацию об условиях труда

Г) своевременно и в полном объёме получать заработную плату

Д) выполнять установленные нормы труда

Элементы правового статуса работника

1) права

2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д

№18.

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Действия

А) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором

Б) соблюдать трудовую дисциплину

В) получать полную достоверную информацию об условиях труда

Г) своевременно и в полном объёме получать заработную плату

Д) выполнять установленные нормы труда

Элементы правового статуса работника

1) права

2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д

2 2 1 1 2

№19.

Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение**
2) **Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования**
3) **Диплом о среднем профессиональном образовании**
4) **Выписку из финансо-лицевого счёта**
5) **Паспорт гражданина РФ**
6) **Налоговое уведомление**

Ответ:

№19.

Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) **Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение**
2) **Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования**
3) **Диплом о среднем профессиональном образовании**
4) **Выписку из финансо-лицевого счёта**
5) **Паспорт гражданина РФ**
6) **Налоговое уведомление**

Ответ: 2 3 5.

№20.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предложенного списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Законность возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство___(А)перед законом. Такие условия в значительной мере создаются рыночными экономическими отношениями, при которых свобода___(Б)становится равной возможностью для всех. Обеспечить равенство в сфере производства материальных благ, поставить производителей в одинаково равные условия- главная задача закона_____(В).

В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует чёткое разделение и ___(Г) законодательной, исполнительной и судебной властей.

Важнейшей чертой законности является её_____(Д). Требование соблюдать_____(Е) относится ко всем, кто находится в пределах действия права».

Список терминов:

1) **гармоничное взаимодействие**
2) **правовое государство**
3) **частная хозяйственная инициатива**
4) **независимость**
5) **юридические нормы**
6) **нормы**
7) **всеобщность**
8) **социальное государство**
9) **граждане.**

Ответ: А Б В Г Д Е

№20.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предложенного списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Законность возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство___(А)перед законом. Такие условия в значительной мере создаются рыночными экономическими отношениями, при которых свобода___(Б)становится равной возможностью для всех. Обеспечить равенство в сфере производства материальных благ, поставить производителей в одинаково равные условия- главная задача закона_____(В).

В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует чёткое разделение и ___(Г) законодательной, исполнительной и судебной властей.

Важнейшей чертой законности является её_____(Д). Требование соблюдать_____(Е) относится ко всем, кто находится в пределах действия права».

Список терминов:

1) **гармоничное взаимодействие**
2) **правовое государство**
3) **частная хозяйственная инициатива**
4) **независимость**
5) **юридические нормы**
6) **нормы**
7) **всеобщность**
8) **социальное государство**
9) **граждане.**

Ответ: А Б В Г Д Е

9 3 2 4 7 5

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Современная политическая демократия есть система управления, при которой власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

Как и любая другая система, демократия зависит от носителей власти- людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией. Нормы, определяющие легитимные способы прихода к власти и ответственность управляющих за свои решения, отличают демократическую систему от недемократической.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

В общественной сфере действуют коллективные нормы и коллективный выбор, становящийся обязательным для общества и подкреплённый силой государства. При разных формах демократии сфера эта может быть больше или меньше в зависимости от предшествовавшей системы отношений между частным и общественным, государством и обществом, правовым принуждением и волюнтаризмом, нуждами коллективов и индивидуальными предпочтениями.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Либеральная концепция демократии максимально ограничивает общественную сферу, в то время как социалистический или социал-демократический подходы расширяют её путём государственного регулирования, субсидий, а в ряде случаев-коллективного владения собственностью. Ни одна из этих разновидностей не является более демократичной, чем другая,- они попросту демократичны по-разному. Но в крайнем своём выражении обе могут подорвать демократию; первая- невозможностью удовлетворения коллективных потребностей и исполнения решений законной власти, вторая- отсутствием индивидуального выбора.

Часть 2.

Ключевой элемент демократии- полноправие граждан. Истории известны жёсткие ограничения в правах, вводившиеся большинством ранних (или частичных) демократий по признакам возраста, пола, общественного статуса, расы, грамотности, владения собственностью, уплаты налогов и т.д. Право избирать и быть избранным распространялось на небольшую часть населения. Лишь некоторые социальные группы могли объединяться в общественные организации. Продолжительная борьба, доходившая порой до гражданских или межгосударственных войн, покончила с большинством этих ограничений…

Часть 2.

Состязательность не всегда признавалась сущностным элементом демократии. В классических демократиях упор делался на прямое участие граждан в принятии решений, якобы обеспечивающее единство. Собранию граждан предстояло, выслушав различные предложения и взвесив их относительные достоинства и недостатки, избрать единый способ действий…

Часть 2.

Несмотря на то, что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов и т.д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

(Т.Карл, Ф.Шмиттер)

№21.

- **Какие признаки (сущностные элементы) демократии отмечены авторами? Используя текст, укажите любые три признака (сущностных элемента).**

№21.

Какие признаки (сущностные элементы) демократии отмечены авторами? Используя текст, укажите любые три признака (сущностных элемента).

Ответ:

1) **полноправие граждан;**
2) **состязательность;**
3) **периодические выборы;**
4) **власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере;**
5) **граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.**

№22.

Какие две концепции (подхода) демократии рассмотрены авторами? Объясните, почему реализация каждой из концепций (подходов) в крайнем выражении может привести к описанной авторами ситуации подрыва демократии.

№22.

Ответ:

1) **Либеральная концепция и социалистический/ социал-демократический подход;**
2) **-приоритет индивидуальных прав и свобод граждан (либеральная концепция) может заблокировать принятие полезных для общества в целом решений, устанавливающих определённые рамки реализации этих прав и свобод;**

- в рамках социалистического подхода отсутствуют механизмы общественного контроля за деятельностью властей, выборы нередко являются формальной процедурой.

№23.

На примере высших органов власти и должностного лица РФ покажите любые три присущих демократии легитимных способа ответственности управляющих за свои решения.

№23.

Ответ:

1) **отставка Правительства(Конституция РФ предусматривает отставку Правительства РФ по решению Президента РФ, в результате выражения Государственной Думой вотума недоверия Правительству);**
2) **роспуск парламента главой государства (Конституция РФ предусматривает роспуск Государственной Думы Президентом РФ, например, после трёхкратного вынесения Думой вотума недоверия Правительству РФ и сохранения Президентом РФ действующего состава Правительства РФ);**
3) **импичмент президента (Конституция РФ предусматривает процедуру отрешения от должности Президента РФ на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене ли совершении иного тяжкого преступления, подтверждённого заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения).**

№24.

Возможна ли прямая демократия в современном государстве? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования своего мнения.

№24.

Ответ:

1) **В крупном государстве она в целом невозможна, но её отдельные формы и элементы могут использоваться;**
2) **-многие процедуры непосредственной демократии неосуществимы в современном государстве, например, действие на постоянной основе собрания всех граждан;**

-управление государством требует принятия оперативных профессиональных решений, что невозможно в рамках институтов непосредственной демократии;

-современное общество разобщено, стратифицировано, поэтому трудно ожидать согласованных решений собрания всех граждан;

-важно, чтобы в принятии важнейших государственных решений, основополагающих нормативных актов участвовали все граждане, для этого используется механизм референдумов;

-элементы непосредственной демократии широко используются в практике местного самоуправления, когда население непосредственно принимает решения, связанные с развитием своего населённого пункта.

№25.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одном из целей юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности любого из видов юридической ответственности.

№25.

Ответ:

1) **Юридическая ответственность- неблагоприятные последствия личного, имущественного и специального характера, налагаемые на правонарушителя и установленной законом форме;**
2) **Одной из целей юридической ответственности является восстановление нарушенного права;**
3) **Уголовная ответственность- меры, принимаемые государственными органами к лиц в связи с совершением им преступления.**

№26.

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.

№26.

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.

Ответ:

1) **Татьяна увлеклась просмотрами телевикторины; к началу передачи она открывает различные энциклопедии, чтобы отвечать на вопросы раньше участников; в результате кругозор Татьяны существенно расширился;**
2) **Ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения молодёжи;**
3) **Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Отечественной войне 1812 года, под её влиянием стал больше интересоваться историей Отечества.**

№27.

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары в течение последних шести месяцев растут на 100-110% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? Назовите это явление и укажите его вид. Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

№27.

Ответ:

1) **инфляция;**
2) **гиперинфляция;**
3) **в результате высокой инфляции**

-обесцениваются сбережения, снижается уровень -жизни населения;

-сокращается производство и занятость;

-снижаются реальные доходы государства.

№28.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального контроля в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

№28.

Ответ:

1. **Понятие «социальный контроль».**
2. **Элементы социального контроля:**

а) социальные нормы;

б) формальные и неформальные, позитивные и негативные санкции.

3. Социальный контроль как условие социальной стабильности:

а) социализация индивидов- основная цель и функция социального контроля;

б) социальный контроль как способ обеспечения взаимодействия людей.

4. Гибкость социального контроля- необходимое условие изменений в социальной системе.

5. Девиантное и деликвентное поведение.

Использованная литература.

- **Единый государственный экзамен. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. О.А.Котова, Т.Е. Лисова. Издательство Национальное образование. Москва. 2018 год**