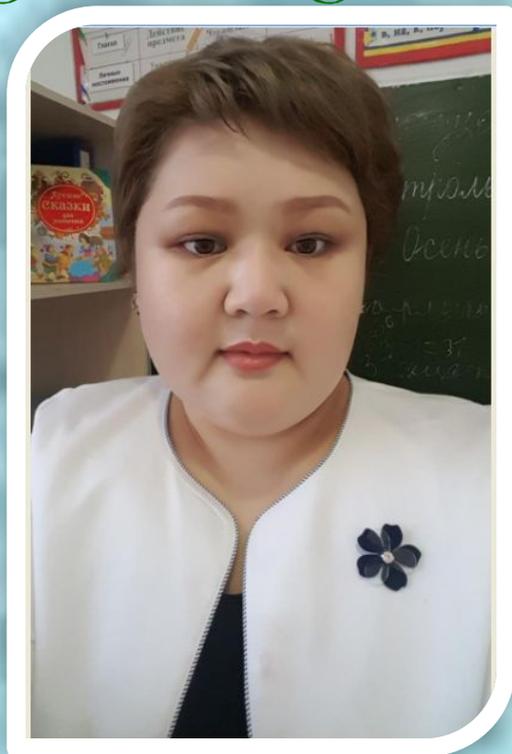
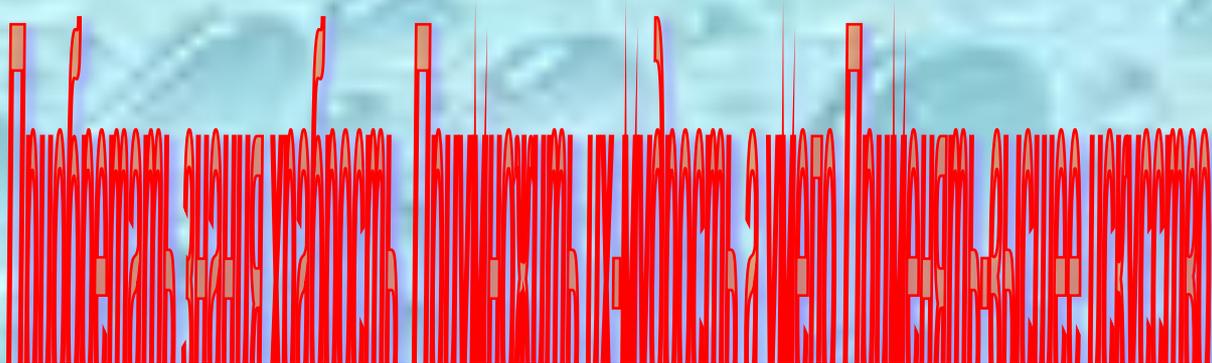
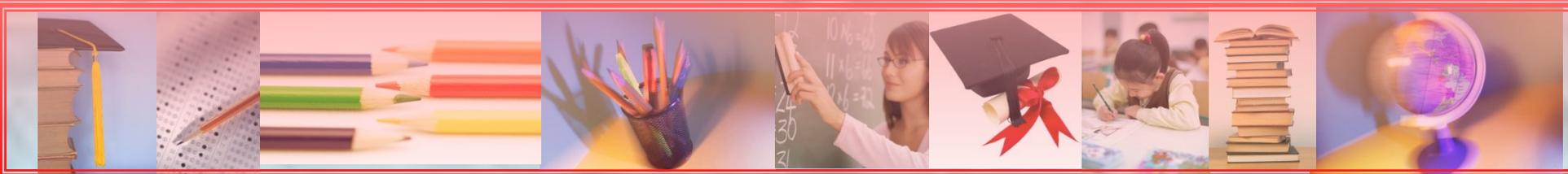


Нурлыбаева Марияш Балмухановна

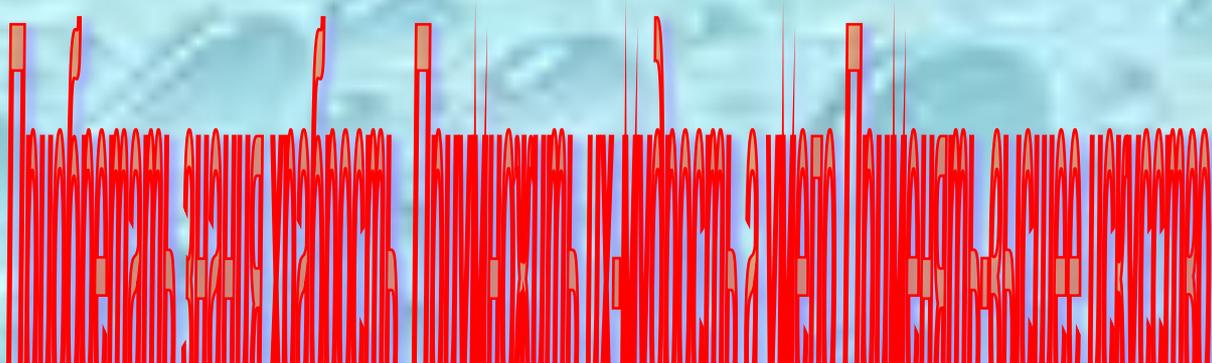
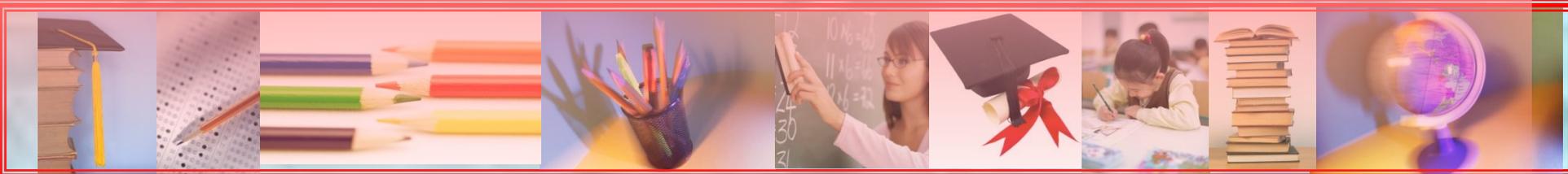


РЕЗЮМЕ

Аты: Марияш
Тегі: Нурлыбаева
Әкесінің аты: Балмухановна
Туған жылы: 11.02.1969
Бітірген оқу орны: Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті, 2014 жоғары
Білімі: Орыс тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі
Мамандығы: Орыс тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі
Жұмыс орны: №15 ортамектеп КММ
Мекен –жайы: Манғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы, Рахат ауылы
Еңбек өтілі: 10 жыл
Санаты: Сарапшы
Марапаттары: Халықаралық, облыстық, аудандық
Аттестаттаудан өткен жыл 2018



Восточная мудрость

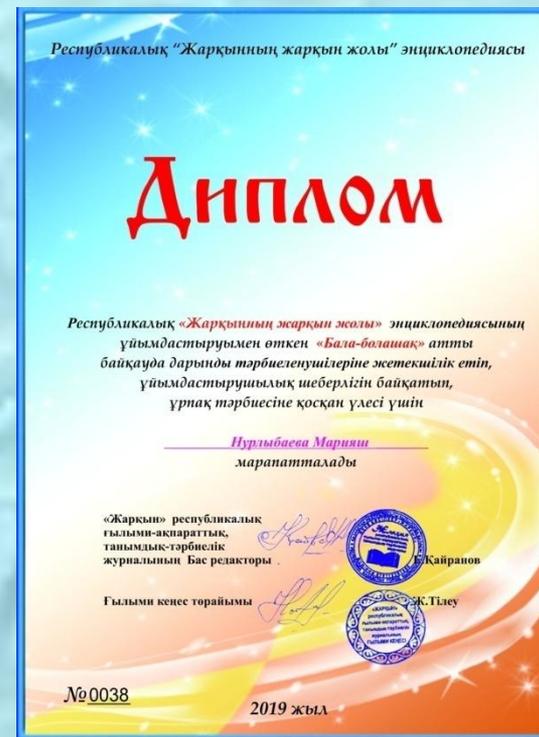


Восточная мудрость

Мои достижения



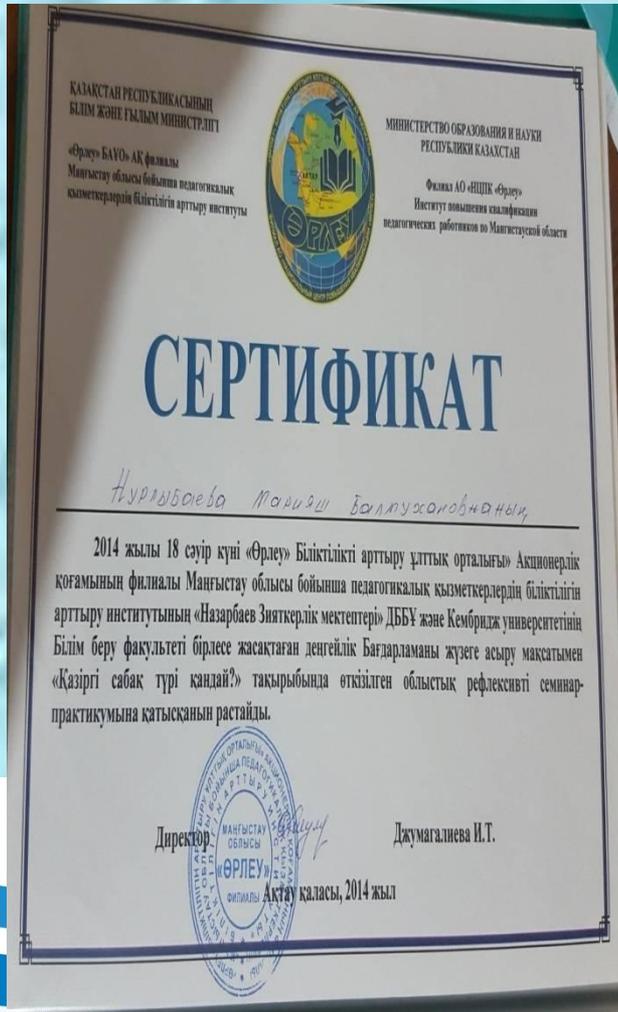
Мои достижения



Мои достижения



Мои достижения



Мои достижения



Мои занятия



Мои коллеги



Мой коллектив



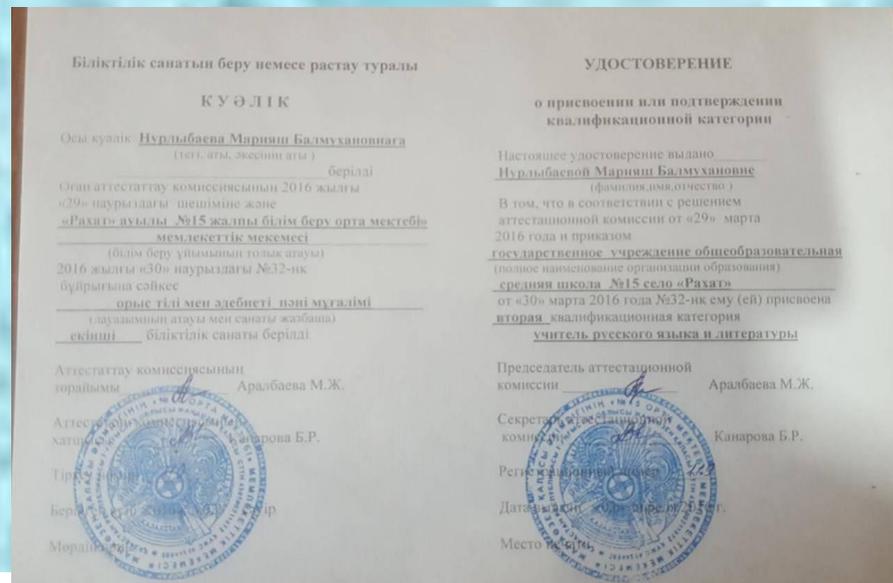
Мои инновационные уроки



Моя творческая деятельность



Моя творческая деятельность



Моя творческая деятельность



Моя творческая деятельность



Учебно-методический комплекс

1

Учебная программа

2

Учебные пособия

3

Методические разработки

4

Мультимедийные электронные учебники и учебно-методические принадлежности

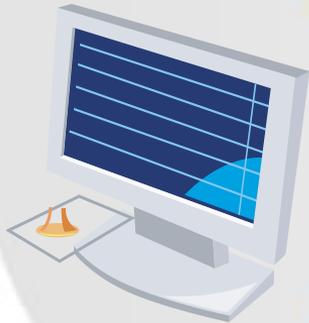
Направления для освоения предмета



Теоретическое

Практическое

Исследовательское



Методы:

Объяснительно-иллюстративный

Репродуктивный

Проблемное изложение

Частично-поисковый

(Эвристический)

Исследовательский

Диагностическая карта учащихся

р/с	Имя, фамилия учащихся	Орфография	Грамматика	Выразительность речи	тестирование	Баға
1	Айымқұлов Гүлнәз	*	■	*	*	5
2	Арыстанбекұлы Ержан	■	■	*	■	4
3	Әбдіразақов Еркебұлан	■	*	■	■	4
4	Әлқожаева Салтанат	*	■	■	▲	4
5	Бекетова Жадыра	▲	*	■	▲	4
6	Ермекбаев Шапағат	*	*	*	*	5
7	Жансейітова Перизат	■	■	*	*	4
8	Жұбанғанов Ернар	■	■	■	▲	4
9	Жұбатқанова Айгерім	■	*	*	*	5
10	Игліков Мырзағаш	■	*	*	*	5
11	Молдахметов Еламан	■	■	*	■	5
12	Орынбасарова Ақтолқын	▲	*	▲	■	4
13	Орынбасаров Ерлан	*	■	■	■	4
14	Тайманова Айгерім	■	*	■	■	4
15	Төлепбергенов Исабек	■	*	*	*	5

Задачи:



Совершенствование коммуникативной, языковой, речевой, этнокультуроведческой и литературно-читательской компетенций, в совокупности своей обеспечивающей и реализующей требования национального образовательного стандарта

Развитие этнического самосознания, собственного и национального достоинства в сочетании с принятием и пониманием и уважением к другим нациям, народам, их языку, традициям и обычиям

Формирование нового мировоззрения, новой идеологии общеказахстанского патриотизма

Совершенствование знания русского языка путём усвоения концептуально-языковой картины мира, которую несёт русский язык

Формирование основ культуры речи

Инновационные технологии



Информационно-коммуникационные технологии

(создание презентаций, использование эл. учебников, ресурсов Интернета)

Личностно-ориентированное развивающее обучение

(задания с учетом способностей и интересов учащегося, обучение детей с ограниченными возможностями)

Технология уровневой дифференциации

(задания различного уровня сложности)

Игровые и групповые технологии

(урок-игра, путешествие, марафон, ролевые игры и др., создания различных критериев при создании групп)

Проблемное обучение

(урок-дебаты, дискуссия, дилемма)

Воспитательные технологии

(вовлечение учащихся в доп. формы развития личности: участие в культурно-массовых мероприятиях, театре, центрах детского творчества и др.)



Формы организации

Уроки русского языка и литературы

Внеклассные работы

Теоретическая работа

Практическая работа

Неделя русского языка

Кружковые занятия

Работа с учебником

Ролевые игры, инсценировки

Научно-практические конференции

Подготовка к предметной олимпиаде

Работа с дополнительной литературой

Работа с компьютером

Участие интернет-олимпиады

Электронные учебники

Работа с интерактивной доской

Интеллектуальные соревнования

Работа с тестовыми заданиями

Работа с мультимедийными средствами

Работа с различными прикладными программами

Работа с интернетом



Образованный

Взявший на вооружение интерактивную доску

Владеющий несколькими языками

Применяющий новые технологии обучения

Использующий мультимедийные средства обучения

Вооружённый информационными знаниями

Владеющий компьютерными технологиями





Конкуренто
способные

Заинтересо-
ванные

Способные



Вооружённые
информационн
ыми знаниями

Коммуника
бельные

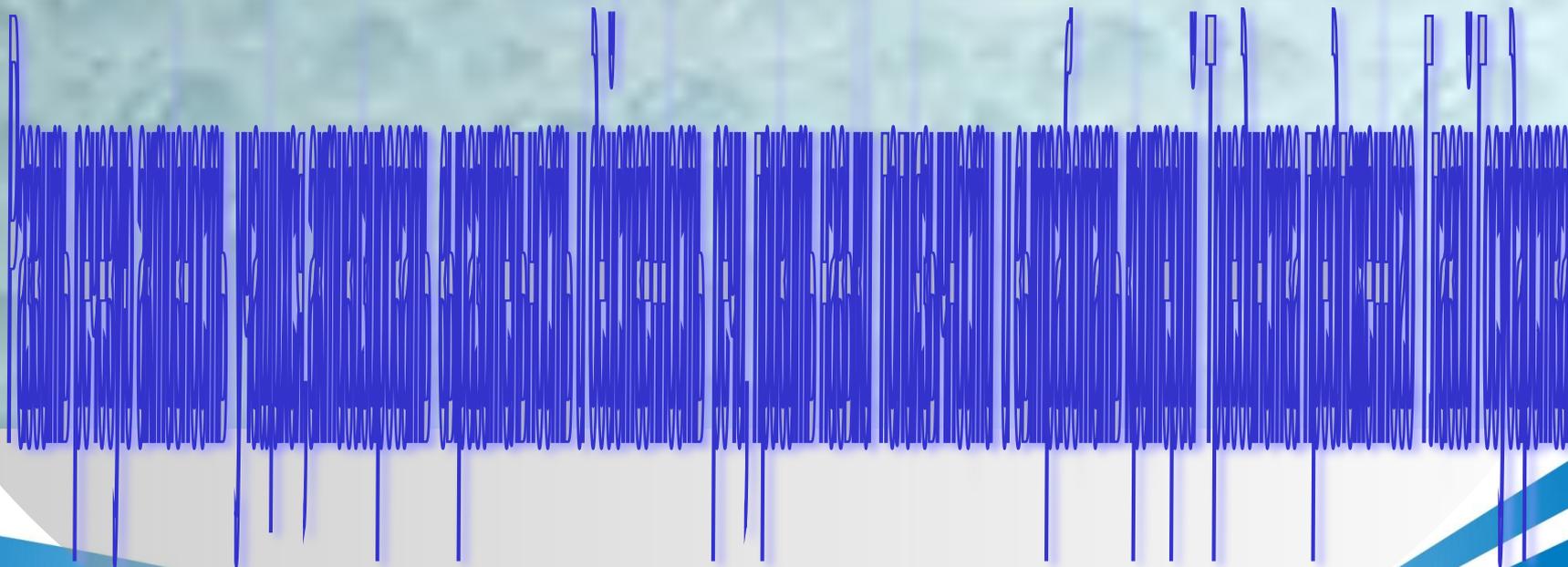
Одарённые

Активные

Өз халкының тарыхын...



цель:



**Районный
отдел
образования**

**Центр
тестирования**

**Администрац
ия школы**

**Секция
русского
языка школы**

**Областной
институт
повышения
квалификации
кадров**

Центр "Дарын"

ВУЗ

Перспективный план учителя русского языка

Р /с	Работы для выполнения	Сроки
1	Развивать информационную компетентность	Всё время
2	Освоить различные компьютерные программы	Всё время
3	Готовить уч-ся к респуб., областным, районным олимпиадам	Всё время
4	Сделать программу “Компьютерного тестирования”	Временами
5	Отправлять статьи и исследовательские работы в СМИ	Постоянно
6	Применять на уроках русского языка различные новейшие технологий	В течение года

Что беру на вооружение?

*Закон об образовании
Республики
Казахстан*

*Установка на 12-
летнее
образование в
Республике
Казахстан*

*О Государственном
образовательном
стандарте*

*Некоторые задачи
из Послания народу
Президента РК*



Алгоритм методической системы

1. Постановка цели и прогноз

2. Планирование

3. Мониторинг

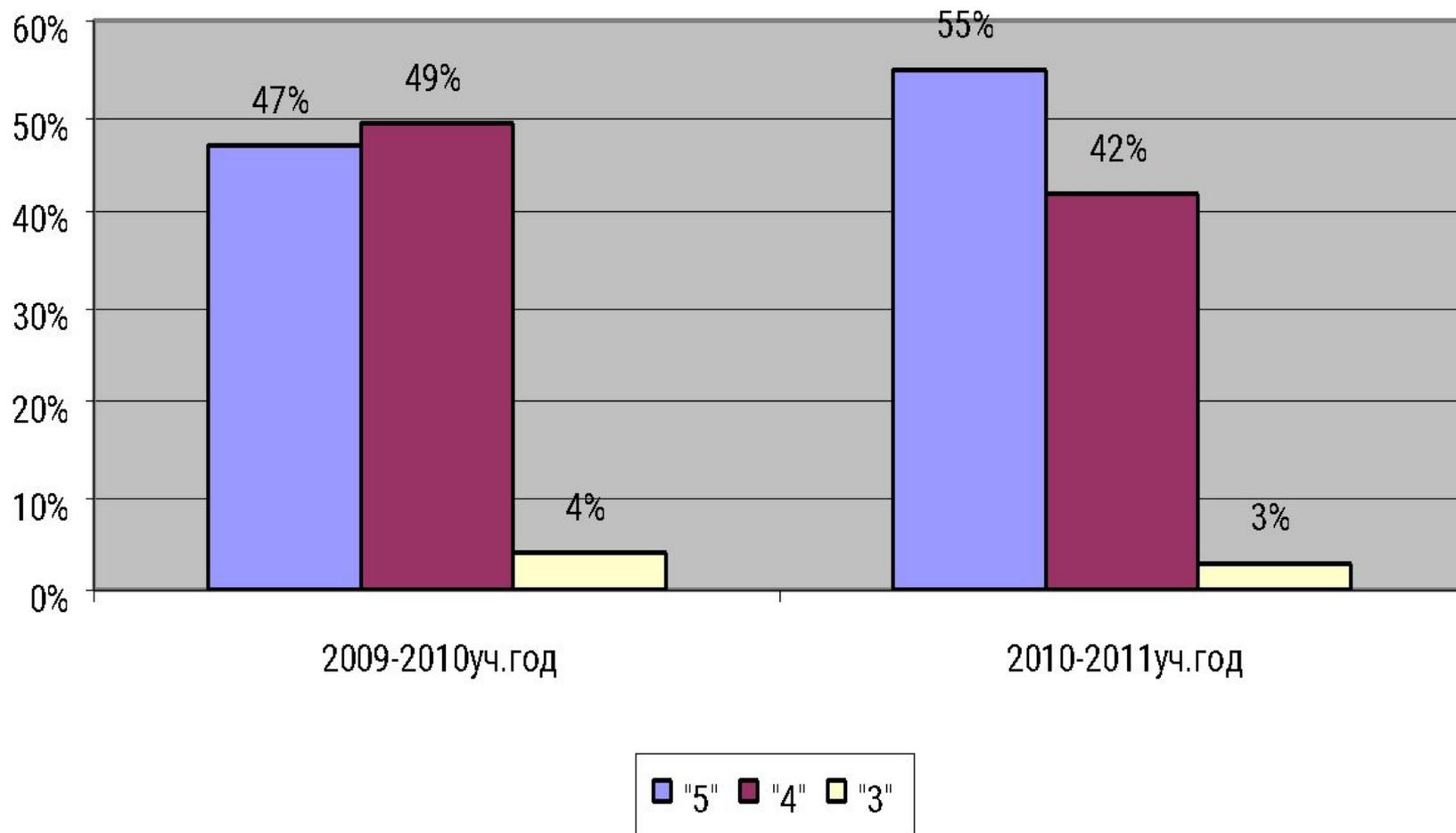
4. Разбор

5. Коррекция

6. Оценивание

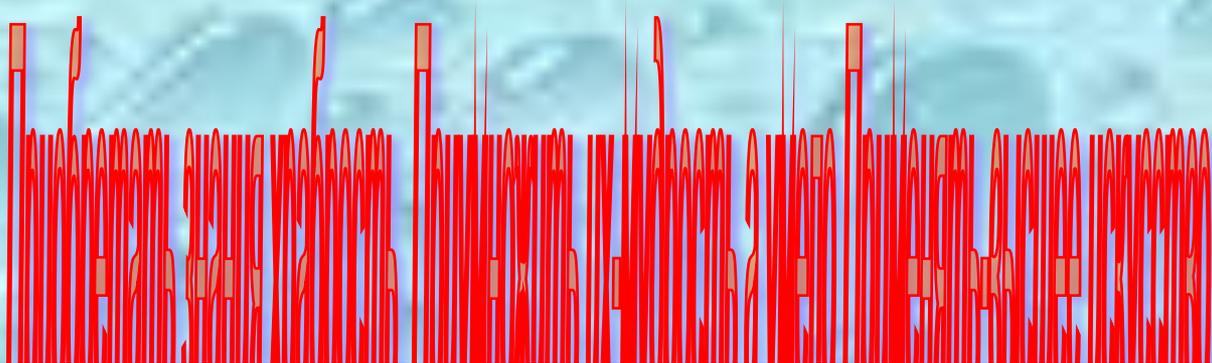
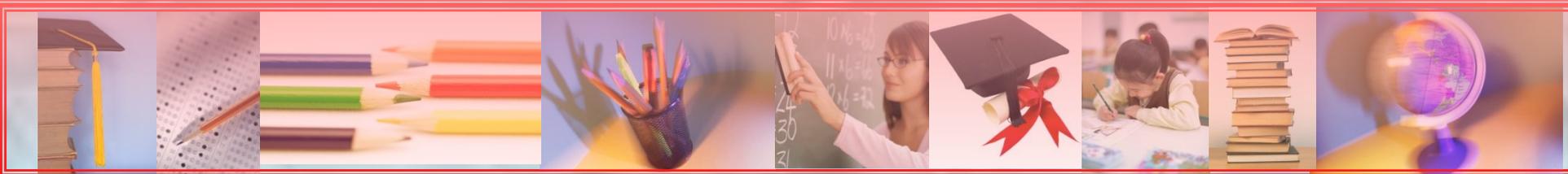


Результаты ЕНТ по русскому языку



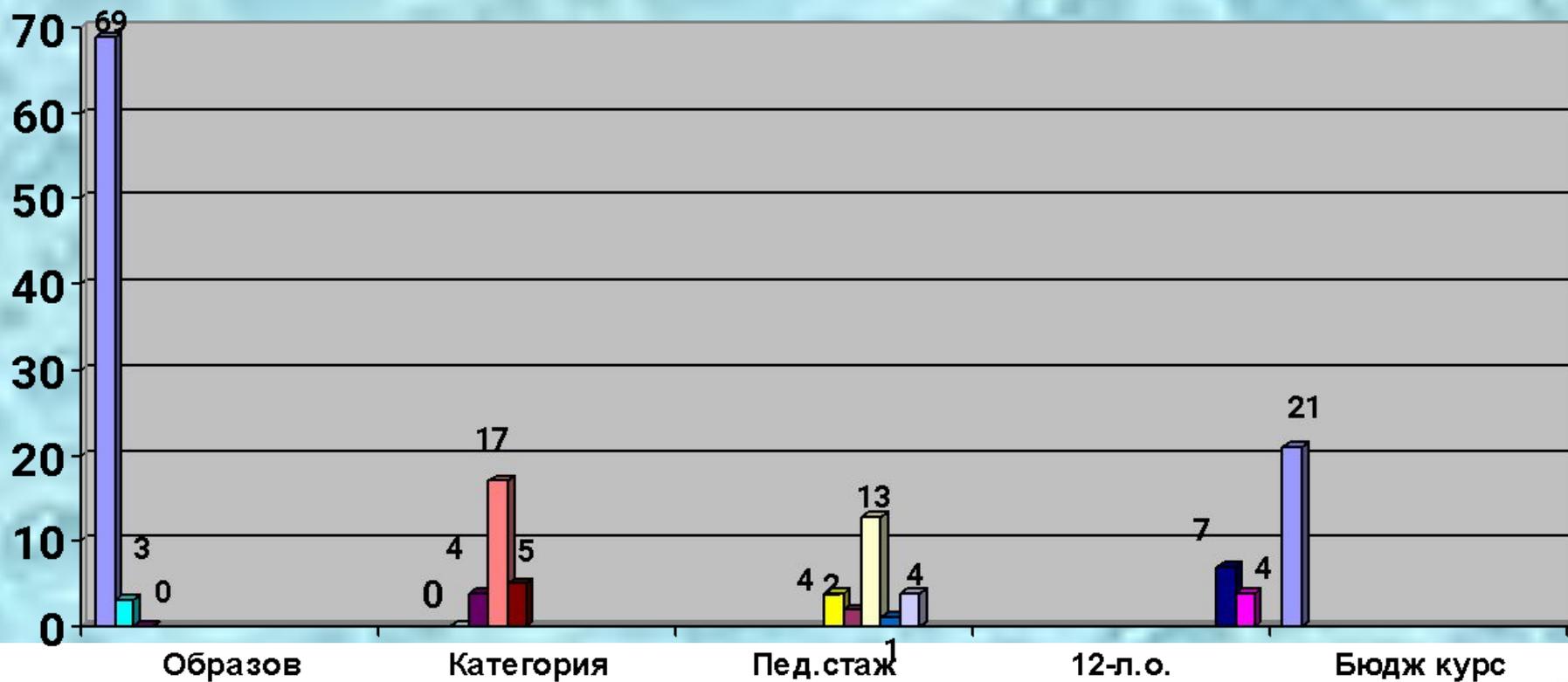
**План проведения декады иностранных языков /русского, английского , французского /с 22 ноября по 2 декабря 2010 год на тему:
« Как прекрасен этот мир!»**

№	Проводимое мероприятие	Название мероприятия	Дата	Классы	Цели и задачи и темы открытых уроков	Ответственные лица
1.	Открытие декады иностр. языков	«Как прекрасен этот мир!»	22.11.10.	5-11кл.	Воспитать восприятие красоты	Учителя рус Франц англ языков Казиева
2.	Выставка художников	«Я представляю вам своё творение...»	23.11.10.	7-8кл.	развить эстетический вкус	
3.	Презентация проектов, рисунков.	«Я вижу мир!»	24.11.10.	5-11кл.	Развить умение представления творческого проекта	Кожабаева Р
4.	Картинная галерея «Мировые шедевры»	«Красота спасёт мир!»	25.11.10.	.	Раскрыть творческий потенциал учащихся	
5.	Открытые уроки русоведов	«В человеке всё должно быть прекрасно...»	26.11.10. 27.11.10.	8-10кл. .	Ознакомит с шедеврами мирового искусства	
6	Конкурс красоты	«Москва и Лондон !		5-10 кл	подготовить учащихся к профессии гида	Казанбай Г
7	Открытые уроки учит. иностранных языков	Париж и Астана!...»	29.11.10	.	Открытые уроки :	
8.	Путешествие по самым красивейшим городам мира ...	Кружковые работы:	30.11.10.	5-6 кл	1 «Суффиксы» 5 кл	Учителя иностр яз 1 Казиева А 2 Жунусова Г
9.	Конкурс «Юный полиглот»	«Юный полиглот»			2 «Суф как часть слова»	
10	Кружки развития речи	« Юный переводчик»	1. 12. 10.		3 Урок-интеграция	
11.	Заккрытие декады Иностранных языков./	«Чтец»	2. 12.10.		4 « Главные и второст члены»	
		«Частушечка»	3 10			



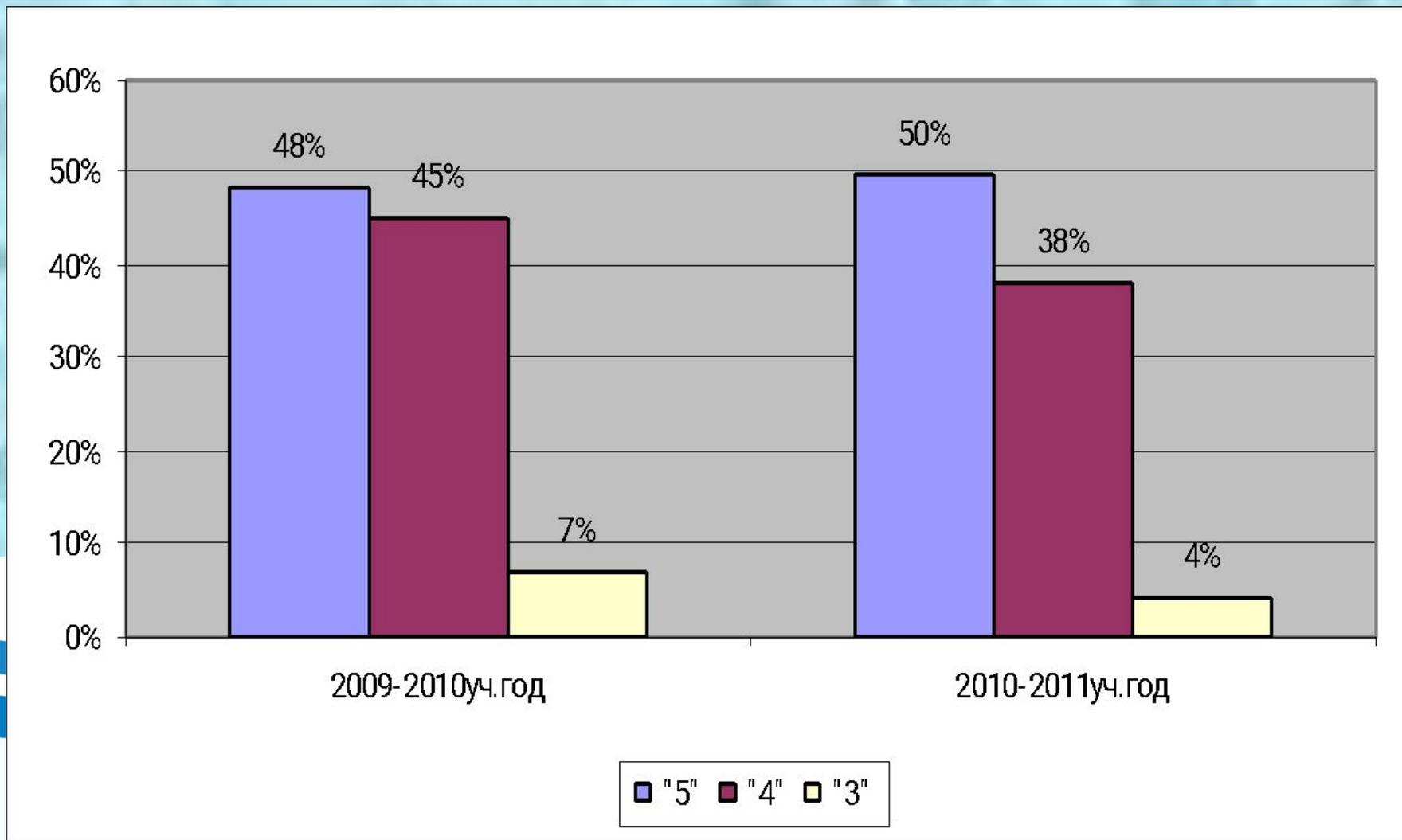
Восточная мудрость

Мониторинг учителей русского языка

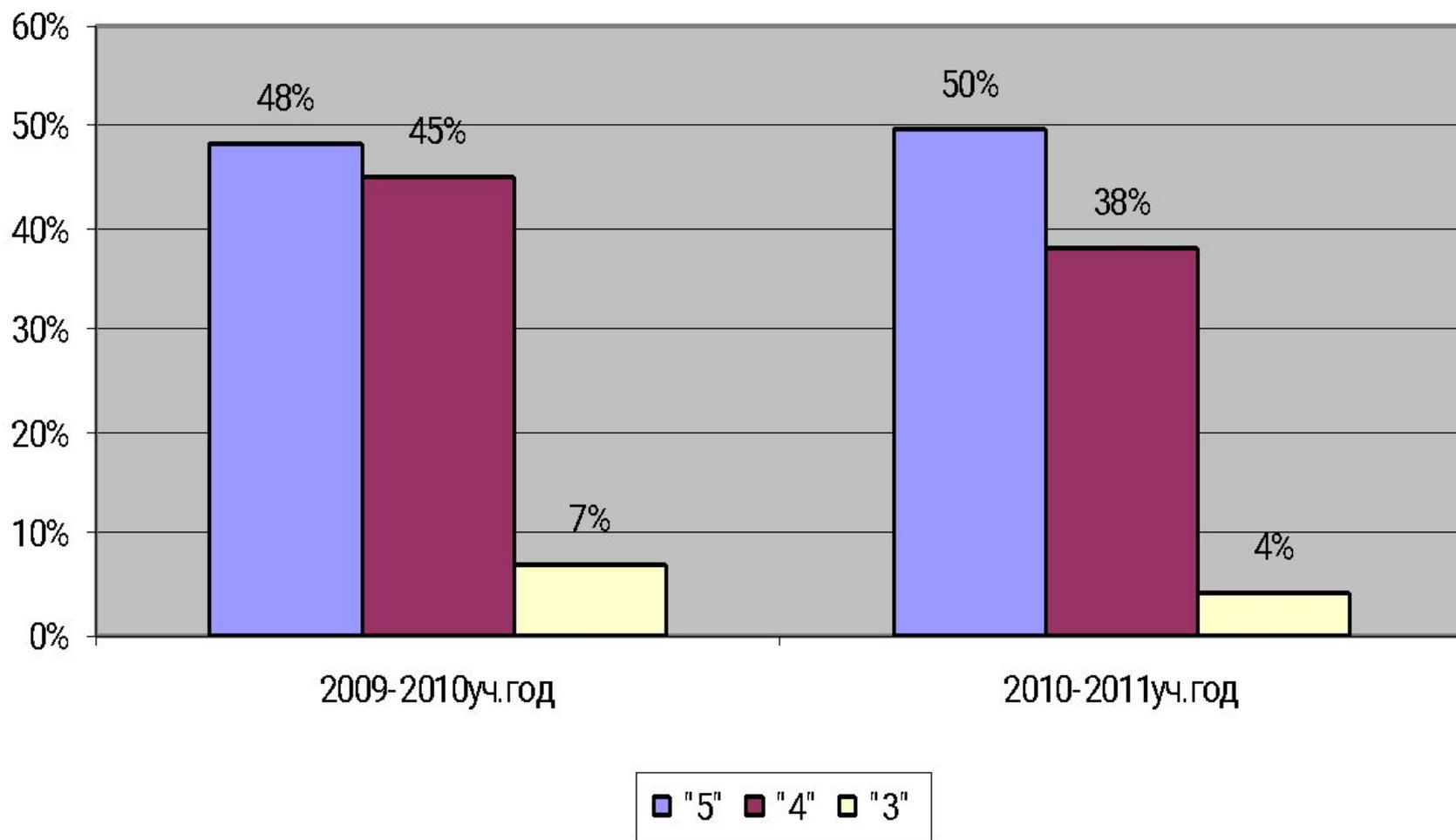


Высшее	Специаль	среднее	Высшее	I категор
II категор	Разряд	ДО 3 лет	3-8 лет	9-16 лет
17-20 лет	Более 20л	Прошли	Не прошли	

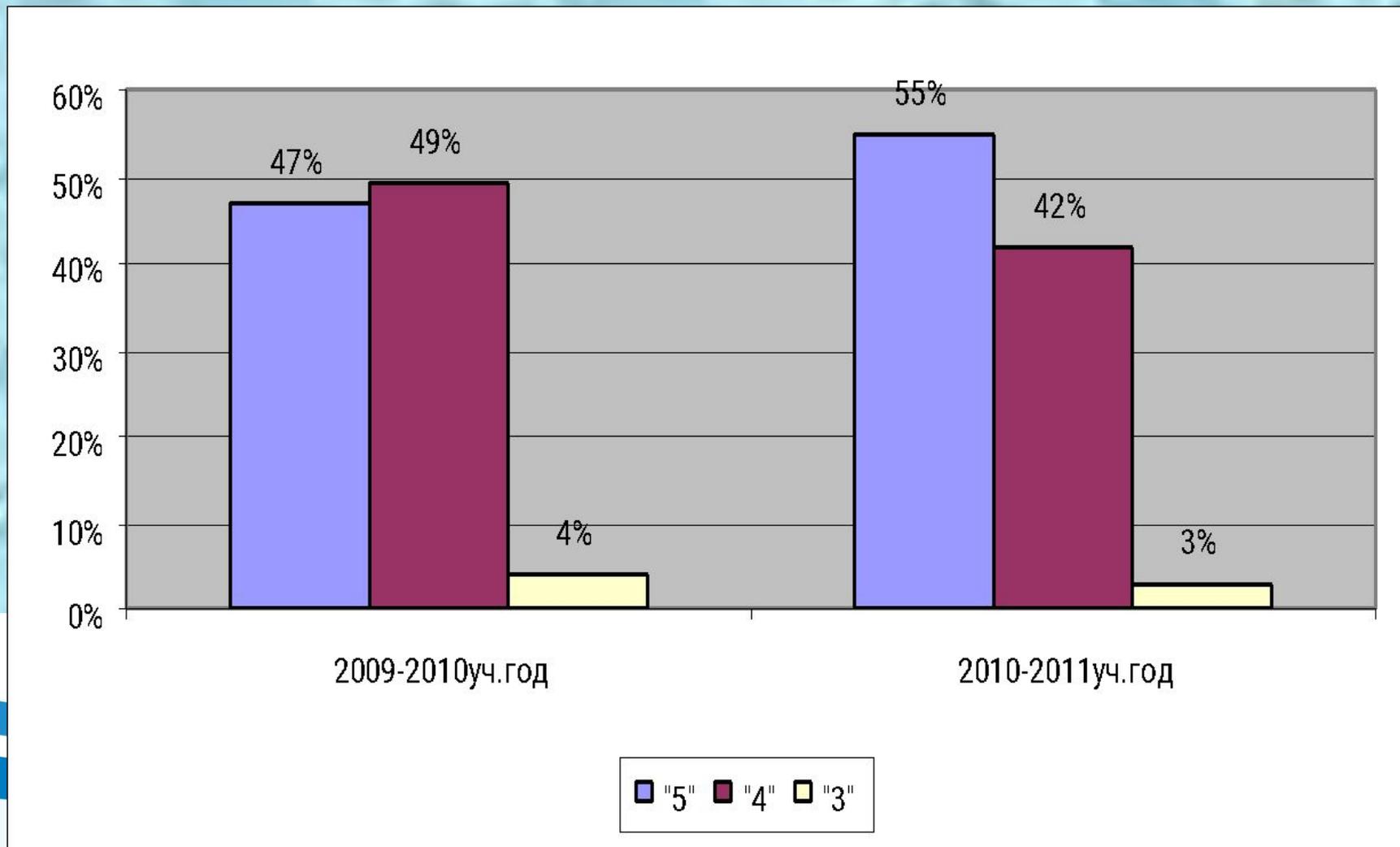
Уровень знания уч-ся 10 классов по русскому языку по анализам письменных работ



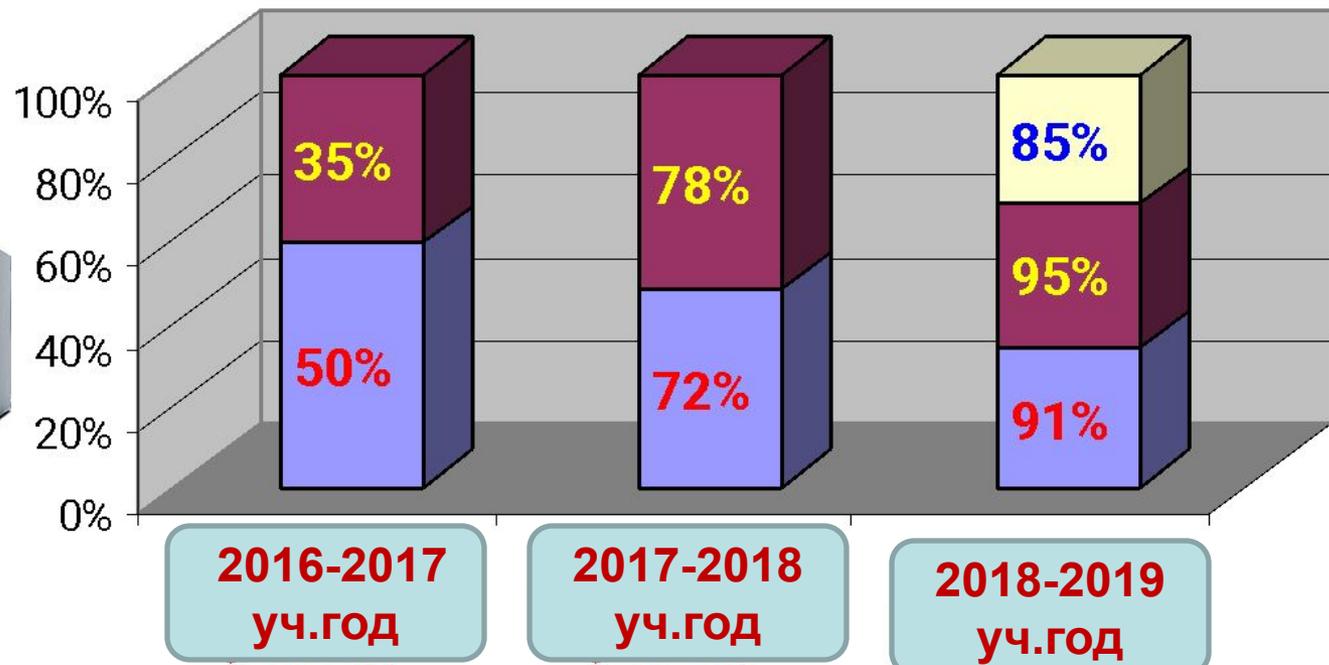
Уровень знания уч-ся 10 классов по русскому языку по анализам письменных работ



Результаты ЕНТ по русскому языку в учебном 2010-2011 году.



Применение на практике учителями русского языка новых информационных технологий



- Работа с интерактивной доской
- работа с мультимедийными средствами
- Работа с электронным учебником