



# Секция конференции СНО: История. Краеведение

Швачко Елена Викторовна,  
к. п. н., доцент,  
доцент кафедры РОС



## **Национальные проекты**

### **Человеческий капитал**

- **Здравоохранение**
- **Образование**
- **Демография**
- **Культура**

### **Комфортная среда для жизни**

- **Безопасные и качественные автомобильные дороги**
- **Жильё и городская среда**
- **Экология**



# Национальные проекты

## Экономический рост

- Наука
- Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы
- Цифровая экономика
- Производительность труда и поддержка занятости
- Международная кооперация и экспорт
- Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры



**Национальный проект «Образование» (сентябрь 2018 года)**

<https://edu.gov.ru/national-project/>

**Федеральные проекты:**

- 1. Современная школа**
- 2. Успех каждого ребенка**
- 3. Поддержка семей, имеющих детей**
- 4. Цифровая образовательная среда**
- 5. Учитель будущего**
- 6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)**
- 7. Новые возможности для каждого**
- 8. Социальная активность**
- 9. Экспорт образования**
- 10. Социальные лифты для каждого**



**ЦЕЛЬ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

Майский 2018 г. Указ Президента Российской Федерации № 204  
Паспорт Национального проекта «Образование» (3.09.2018)



## ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде;
2. Управление информацией и данными;
3. Креативное мышление;
4. Критическое мышление в цифровой среде;
5. Саморазвитие в условиях неопределенности.

*(Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика РФ" »)*



## Направления воспитательной работы:

1. **Гражданско-патриотическое направление**
2. Профессионально ориентирующее направление (развитие карьеры)
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление
4. Экологическое направление
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое направление
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

*Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»*



### Результат

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Итоги участия профессиональных образовательных организаций в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ в 2016-2021 гг.

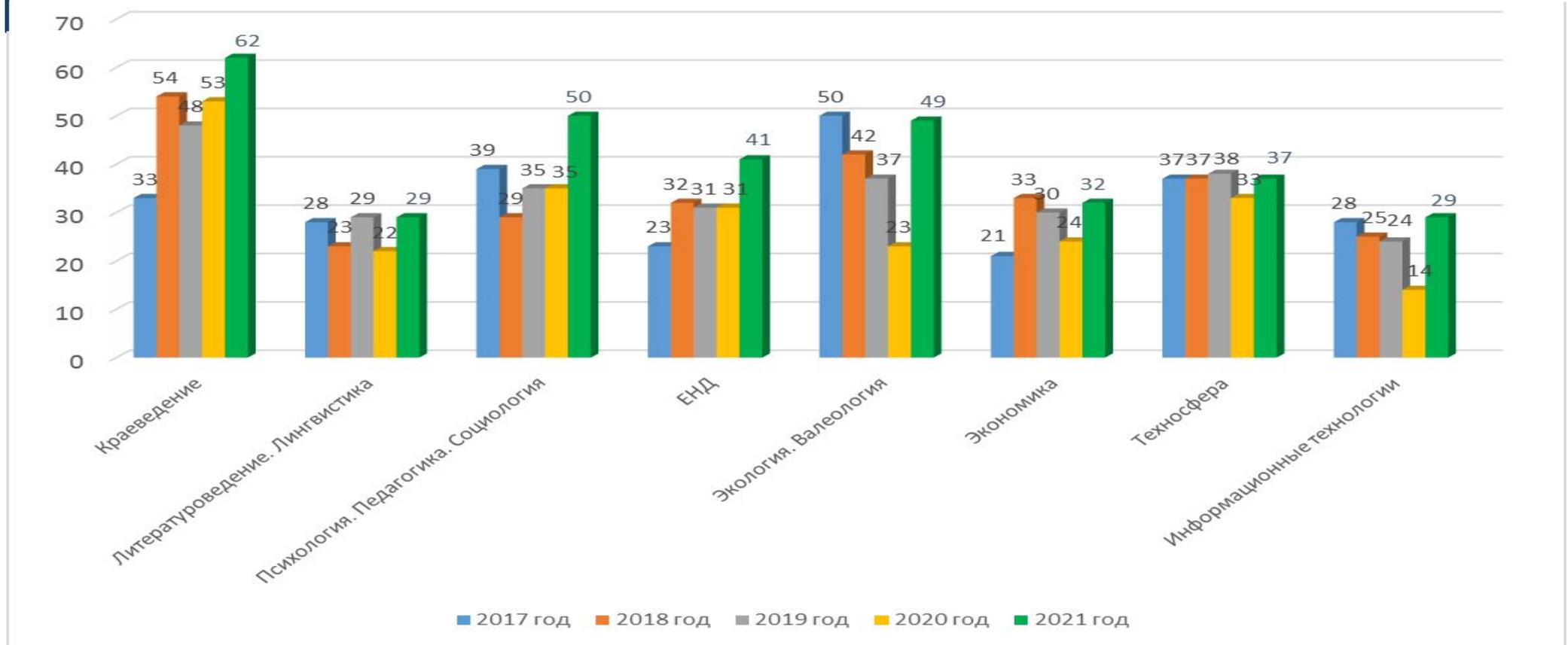
Год проведения III этапа Конкурса	Кол-во конкурсных работ, поступивших на II этап Конкурса	Кол-во конкурсных работ, представленных на III этап Конкурса
2016 год	276 работ	117 работ
2017 год	277 работ	138 работ
2018 год	299 работ	137 работ
2019 год	291 работа	133 работы
2020 год	246 работ	103 работы
<b>2021 год</b>	<b>347 работ</b>	<b>118 работ</b>

**18-20 мая 2021 проведен III (в дистанционном формате) этап областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ**

Название секции	Кол-во конкурсных работ, поступивших на II этап Конкурса	Кол-во конкурсных работ, представленных на III этап Конкурса
<b>Краеведение. История</b>	<b>62 (в 2020-53)</b>	<b>13 (в 2020-13)</b>
Литературоведение	29	11
Психология. Педагогика. Социология	50	15
Естественнонаучные дисциплины	41	12
Экология. Валеология	49	16
Экономика и право	32	15
Техносфера. Полезная модель	37	12
Информационные технологии	29	15
От студенческого творчества к педагогическому исследованию	18	9
<b>Общее количество работ</b>	<b>347 работ</b>	<b>118 работ</b>



# ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**История. Краеведение 2021 год - 62 работы**

# **В 2021-2022 учебном году областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ будет проводиться в три этапа:**

**I этап – внутриучрежденческий;**

**II этап – областной – заочный (апрель 2022 года);**

**III этап – областной (май 2022 года)**

Для участия во II (заочном) этапе Конкурса по основным 8 секциям:

до 01 апреля 2022 года представляются следующие материалы (на эл. почту **[inclusive.chirpo@mail.ru](mailto:inclusive.chirpo@mail.ru)**):

- заявка на участие в электронном виде;
- электронный вариант исследовательской творческой работы студента (в формате Microsoft Word);
- сканированную копию рецензии профильного специалиста в формате PDF или JPG (только для исследовательских работ технического направления).

Высылаемые файлы именовать по фамилии первого автора работы с указанием сокращенного названия профессиональной образовательной организации, например:

**Иванов\_ЮУрГТК\_заявка,  
Иванов\_ЮУрГТК\_работа,  
Иванов\_ЮУрГТК\_рецензия**



[Деятельность института](#) / [Областные конкурсы](#) / [Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ](#)

## Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ

### Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2021-2022 учебном году

[График онлайн консультаций руководителей студенческого научного общества профессиональных образовательных организаций Челябинской области в декабре 2021 года](#)

[30 сентября 2021 года в ГБУ ДПО ЧИРПО состоялся областной научно-практический семинар: «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2021 – 2022 учебном году»](#)

[Список руководителей секций СНО в 2021-2022 учебном году](#)

[Требования к оформлению творческих научно-исследовательских работ студентов ПОО Челябинской области](#)

[Инструкция по проверке текстового документа в системе «Антиплагиат»](#)

[Экспертный лист для оценки работы в 2022 году](#)

[Экспертный лист для оценки работы технического направления в 2022 году](#)

[Образец оформления титульного листа научно-исследовательской работы](#)



## Конкурсная работа должна соответствовать структуре:

- 1) **титульный лист** (название Конкурса, направление науки (область знаний), секция, тема работы, фамилия, имя автора, место выполнения работы, группа, Ф.И.О. научного руководителя, его ученое звание, ученая степень, должность и место работы; год подачи работы на Конкурс);
- 2) **аннотация** (выполняется на отдельной странице (10-15 строк));
- 3) **введение** (актуальность выбранной темы, цель, объект, предмет, задачи исследования, избранный метод (или методы) исследования, характеристика работы, значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);
- 4) **основная часть** (методика и техника исследования, сведения об объеме исследования, изложение полученных результатов);
- 5) **заключение** (выводы, с указанием самостоятельности, новизны, теоретическом и (или) практическом (прикладном) значении полученных результатов);
- 6) **библиографический список**;
- 7) **приложения** (вспомогательные или дополнительные материалы - таблицы, рисунки, графики и т.д.).



# ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов ПОО Челябинской области

### 1. Оформление работы

- Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
- Интервал – полуторный;
- Поля – сверху и снизу: 2 см, слева: 3 см, справа: 1,5 см;

Нумерация страниц должна быть обязательно (сверху по центру). На титульном листе — номер не ставится. В тексте необходимо установить функцию переноса слов.

### 2. Требования к структуре научно-исследовательской работы:

- Титульный лист;
- Аннотация
- Оглавление;
- Введение;
- Основное содержание работы (рекомендованный объём – 30 страниц);
- Заключение.
- Библиографический список;
- Приложение (если в них есть необходимость).

### 3. Оглавление

Пример:

	Оглавление
Введение.....	3
Глава 1.....	5
1.1.....	6
Глава 2.....	9
2.1.....	12
Заключение.....	20
Библиографический список.....	22
Приложения.....	24

режим доступа: <http://www.chirpo.ru/obl-konkurs-uchen-i-stud>

Конкурсные работы проходят **техническую экспертизу** на соответствие требованиям к конкурсной работе. Работы, не соответствующие техническим требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются.

Далее конкурсные работы проходят **проверку на оригинальность**. К участию в Конкурсе не принимаются работы, содержащие процент заимствований более 50 % (т.е. цитируемый текст без ссылок на автора).

### Экспертный лист

Название работы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора (ов) \_\_\_\_\_

Наименование ООО \_\_\_\_\_

Процент оригинальности текста работы \_\_\_\_\_

# Карта оценивания

Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэффициент показателей	Фактическое количество баллов
<b>1. Аргументация актуальности:</b>		<b>3</b>	<b>max 6</b>
<b>а) теоретически и практически значимая целесообразность (в том числе указание степени разработанности в науке и значения для развития современной практики);</b>	<b>2</b>		<b>min 0</b>
<b>б) практическая потребность (значимость, приоритетность, злободневность и т.п.);</b>	<b>1</b>		
<b>в) общие рассуждения по теме</b>	<b>0</b>		

# Карта оценивания

Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэффициент показателей	Фактическое количество баллов
<b>2. Соответствие содержания сформулированной теме, цели, задачам:</b>  а) полное соответствие;  б) частичное несоответствие;  в) не соответствует содержанию работы.	  2  1  0	  3	  max 6

# Карта оценивания

Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэффициент показателей	Фактическое количество баллов
<p><b>3. Соблюдение требований к оформлению работы: титульный лист, структурные компоненты содержания, источники информации, приложения, нумерации страниц, ссылки с указанием источника:</b></p> <p><b>а) в работе соблюдены требования к оформлению;</b></p> <p><b>б) в работе требования к оформлению соблюдены частично;</b></p> <p><b>в) работа написана произвольно без соблюдения требований к оформлению.</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>0</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>max 6</b></p>

# Карта оценивания

Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэффициент показателей	Фактическое количество баллов
<b>4. Грамотность изложения:</b>		<b>3</b>	<b>max 6</b>
<b>а) работа изложена грамотно;</b>	<b>2</b>		
<b>б) в работе встречаются стилистические и грамматические ошибки;</b>	<b>1</b>		
<b>в) в работе много ошибок.</b>	<b>0</b>		

# Карта оценивания

Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэффициент показателей	Фактическое количество баллов
<b>5. Характер работы:</b> <b>а) работа носит исследовательский характер;</b> <b>б) рассуждения на поставленную тему с элементами исследования;</b> <b>в) работа представляет компилятивный труд из внепрограммной тематики с новыми обобщениями;</b> <b>г) реферативная работа.</b>	<b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b>	<b>3</b>	<b>max 9</b>

# Карта оценивания

Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэффициент показателей	Фактическое количество баллов
<b>б. Характер новизны;</b> а) рассматривается малоизученная или неисследованная проблема, получены новые теоретические или практические результаты;	3	3	<b>max 9</b>
б) представлен новый подход к решению известной проблемы с привлечением новых фактов;	2		
в) представлено недостаточно аргументированная актуальность новизны.	1		
г) реферативная работа.	0		

# Карта оценивания

Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэффициент показателей	Фактическое количество баллов
<p><b>7. Структура работы, логика изложения;</b></p> <p><b>а) в работе присутствуют логично организованные в систему все необходимые структурные элементы (введение, основное содержание, описание этапов с промежуточными результатами, заключение с результатами собственного опыта, выводы, библиографический список, приложения);</b></p> <p><b>б) структура работы частично нарушена;</b></p> <p><b>в) работа написана произвольно без соблюдения структуры.</b></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>min 3</b></p>

# Карта оценивания

Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэффициент показателей	Фактическое количество баллов
<b>8. Практическая значимость работы;</b> <b>а) результаты работы имеют практическое значение и могут быть рекомендованы к публикации;</b>  <b>б) в работе собраны теоретические наработки для проведения практического исследования;</b>  <b>в) результаты представляют интерес для самого автора;</b>  <b>г) результаты работы не представляют интереса.</b>	<b>3</b>  <b>2</b>  <b>1</b>  <b>0</b>	<b>3</b>	<b>max 9</b>

# Учебно-методическое пособие для педагогических работников, руководителей СНО в ПОО

Беликов В. А., Николаева И. С., Романов П. Ю., Шадчин И. В.

## Исследовательская деятельность студентов профессиональных образовательных организаций: организация и сопровождение

Учебно-методическое пособие



Челябинск 2020

## Оглавление

Введение .....	5
Раздел 1. Общие основы организации исследовательской работы студентов и преподавателей организаций среднего профессионального образования .....	6
1.1. Методологические аспекты реализации исследовательской деятельности студентов организаций СПО .....	6
1.2. Построение структурно-содержательной модели развития исследовательских компетенций обучающихся в процессе практико ориентированного образования .....	19
Раздел 2. Психолого-педагогическая диагностика готовности студентов к исследовательской деятельности .....	40
2.1. Особенности творчества личности в деятельности .....	40
2.2. Актуальность и понятие психолого- педагогической диагностики в профессиональном образовании .....	46
2.3. Составляющие и функции психолого- педагогической диагностики .....	49
2.4. Система критериев и показателей оценки эффективности образования обучающихся организаций СПО в личностно-ориентированном профессиональном образовании .....	50
2.5. Критерии и показатели готовности обучающихся к творческой профессиональной деятельности .....	56
Количественные показатели .....	61
2.6. Механизм оценки уровня готовности студентов к творческой профессиональной деятельности .....	64
2.7. Методы психолого-педагогической диагностики .....	68
Раздел 3. Исследовательская деятельность студентов в системе студенческого научного общества .....	72
3.1. Организация деятельности студенческого научного общества организаций среднего профессионального образования .....	72



КОРЗИНА

ПОИСК

НАВИГАТОР

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ



## ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 43990805

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ В РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ШВАЧКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Челябинский институт развития профессионального образования

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2020

Страницы: 69-80

#### ИСТОЧНИК:

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ УРАЛА  
материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. Челябинск, 2020  
Издательство: Челябинский государственный институт культуры (Челябинск)

#### КОНФЕРЕНЦИЯ:

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ УРАЛА  
Челябинск, 05 июня 2020 г.

#### БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ❓ Входит в РИНЦ®: да  | ❓ Цитирований в РИНЦ®: 1            |
| ❓ Входит в ядро РИНЦ®: нет  | ❓ Цитирований из ядра РИНЦ®: 0      |
| ❓ Входит в Scopus®:   | ❓ Цитирований в Scopus®:            |
| ❓ Входит в Web of Science®:   | ❓ Цитирований в Web of Science®:    |
| ❓ Норм. цитируемость по направлению:  | ❓ Дециль в рейтинге по направлению: |
| ❓ Тематическое направление: Educational sciences  |                                     |
| ❓ Рубрика ГРНТИ: Народное образование. Педагогика / Начальное профессионально-техническое образование. Педагогика профессиональной школы (изменить) |                                     |

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС  
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ  
**Science Index**

#### ИНСТРУМЕНТЫ

- ▶ Просмотреть содержание сборника
- 📄 Загрузить полный текст сборника (PDF, 8,2 Mb)
- ▶ Список статей в РИНЦ, цитирующих данную
- ▶ Список статей в Google Академия, цитирующих данную
- ▶ Добавить публикацию в подборку

ev ▾

- ✳ Данная публикация входит в список моих работ
- ▶ Редактировать Вашу заметку к публикации
- ▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями
- ▶ Показать все публикации этого автора
- ▶ Найти близкие по тематике публикации



---

---

*Сведения для цитирования:* Швачко, Е. В. Социокультурное образование и развитие личности на основе исторических и национально-культурных традиций в деятельности профессиональных образовательных организаций Челябинской области: Записки эксперта на полях программы студенческой конференции / Е. В. Швачко // Инновационное развитие профессионального образования. — 2020. — № 3 (27). — С. 98–105.

УДК 377  
ББК 74.57

**СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Записки эксперта на полях программы студенческой конференции)**

***Е. В. Швачко***

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме использования воспитательного потенциала социокультурного образования и развития личности обучающихся на основе исторических и национально-культурных традиций в работе профессиональных образовательных организаций. Особое внимание уделено аналитическому обзору студенческих научно-исследовательских работ, представленных на конкурсы, проводимые среди профессиональных образовательных организаций Челябинской области. Автор дает оценочные характеристики, приводит некоторые темы студенческих исследований по истории и краеведению, а также подчеркивает важность использования необходимого педагогического инструментария для поиска эффективных форм и методов передачи социокультурного и профессионального опыта



**Елена Викторовна Швачко,**  
к.п.н., доцент, доцент кафедры  
«Развитие образовательной системы»  
e-mail: [w2905@mail.ru](mailto:w2905@mail.ru)  
[shev@chirpo.ru](mailto:shev@chirpo.ru)