

Образовательная технология «портфолио»

Маматахунова А. А.34 группа



Что такое портфолио?

Различные авторы характеризуют портфолио учащегося как:

- **коллекцию работ учащегося**, всесторонне демонстрирующую не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях учащегося по сравнению с его предыдущими результатами;
- **выставку учебных достижений** учащегося по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год);
- **форму целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов** учащегося;
- **антологию работ учащегося**, предполагающую его непосредственное участие в выборе работ, представляемых на оценку, а также их самоанализ и самооценку.

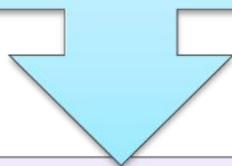
Портфолио -



Работа учащихся с продуктами их собственной творческой, исследовательской, проектной или познавательной деятельности, предназначенными для демонстрации, анализа и оценки, для развития рефлексии, для осознания и оценки ими результатов своей деятельности.

Цель создания портфолио:

Доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности и т.д



Цель создания портфолио (странички) определяет его тип:

- Портфолио документов, или «рабочий» портфолио**
- Портфолио процесса**
- Показательный портфолио**
- Портфолио подготовленности**

Общая структура портфолио ученика

«Портрет»

- Я
- Моя семья
- Мои друзья
- Мои увлечения

«Рабочие материалы»

- Рабочие портфолио
- Портфолио развития
- Портфолио процесса
- Портфолио подготовленности
- Диагностические работы
- Оценочные листы

«Мои достижения»

- Моя лучшая работа
- Мои проекты
- Продукты творчества
- Мое участие в школьных и классных праздниках и мероприятиях
- Дипломы, грамоты

Портфолио – основа индивидуального образовательного маршрута.



Портфолио - основа накопительной оценки

отражает динамику развития учащегося, его отношений, результатов его самореализации

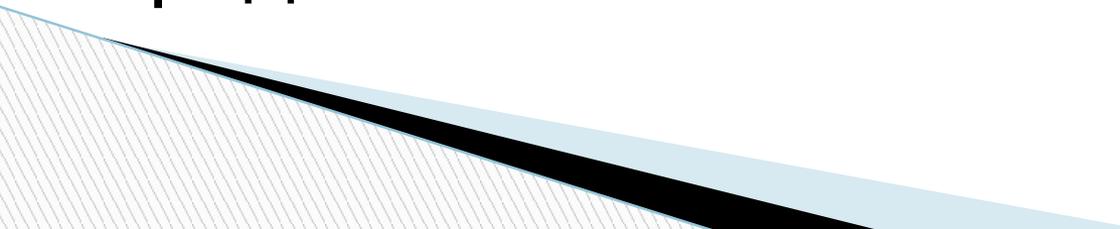
демонстрирует стиль учения, свойственный учащемуся

показывает особенности его общей культуры, отдельных сторон интеллекта

помогает учащемуся проводить рефлекссию собственной учебной работы

служит формой обсуждения и самооценки результатов работы учащегося

Портфолио – это инновационный продукт.

1. Современный педагогический инструмент;
 2. Формирует универсальные учебные действия;
 3. Учитывает возрастные особенности учащихся;
 4. Активно вовлекает учащихся и их родителей.
- 

Ученик

Самостоятельно:

1. Оформляет
2. Оценивает
3. Вступает в контакт

Учитель

1. Консультирует
2. Координирует
3. Вовлекает
4. Отслеживает

Родители

1. Помогают
2. Контролируют

Формирование универсальных учебных действий с помощью портфолио.

- ❖ **Познавательные** (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблемы).
- ❖ **Коммуникативные** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми).
- ❖ **Регулятивные** (умение ставить цели, планировать, коррекция своих действий, оценка своей деятельности, полноценно использовать личностные ресурсы).
- ❖ **Личностные** (осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, принятие нравственных норм и правил, выработка своей жизненной позиции).