

УРОК МАТЕМАТИКИ

На уроке будем сформировывать умение складывать двузначные числа в случае, когда сумма – круглое число.

РАЗОМНЁМСЯ?

- Сосчитай от 48 до 52.
- Сосчитай от 32 до 29.

УСТНЫЙ СЧЁТ

$$86 - 30 + 3 - 30 + 1 - 20 + 6 - 4 - 10 + 6 =$$

ЕСЛИ ТВОЙ ОТВЕТ 8, ТО ТЫ МОЛОДЕЦ!

10, 20, 30, 40

ЧТО ОБЩЕГО У ЭТИХ ЧИСЕЛ?

- Это всё круглые числа.
- вспомните, что значит круглое число?
- Это число, которое в разряде единиц имеет 0.

ОТКРОЕМ УЧЕБНИК С.12 №2, 3 (№3 КАРАНДАШОМ В УЧЕБНИКЕ)

2 Объясни решение примера: $61 + 9 = 60 + 10 = 70$

Реши с объяснением:

$75 + 5$

$4 + 56$

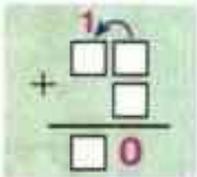
$81 + 9$

$3 + 67$

Как выполнить это сложение в столбик?



Сложение двузначных чисел в столбик: $21 + 9$



Пишу: ...

Складываю единицы: ..., получаю 10. Под единицами пишу 0, а 1 десяток запоминаю.

Складываю десятки: ..., увеличиваю на 1, пишу под десятками ...

Ответ: ...

3 Реши примеры в тетради по образцу. Что ты замечаешь?

$$\begin{array}{r} + 58 \\ 2 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 57 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 55 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

Запиши и реши следующий пример.



Пример объяснения для №2: нам нужно разделить число 61 на сумму разрядных слагаемых, таким образом, чтобы единицы 1 и 2 слагаемого вместе давали круглое число. В нашем случае $1+9=10$. $60+10=70$. Где учитывается дополнительный десяток при записи «в столбик» можно узнать из правила и закрепить, выполнив №3.

ТЕПЕРЬ РАБОТА В ТЕТРАДИ С.13

№3 (Б), 4, 5

б) Реши пример $21 + 9$ разными способами. Сделай вывод и проверь себя по учебнику.

$$\triangle\triangle\bullet + \bullet\bullet\bullet = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{21} + 9 = \boxed{} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

4) Реши примеры. Что ты замечаешь?

$38 + 2 = \boxed{}$

$47 + 3 = \boxed{}$

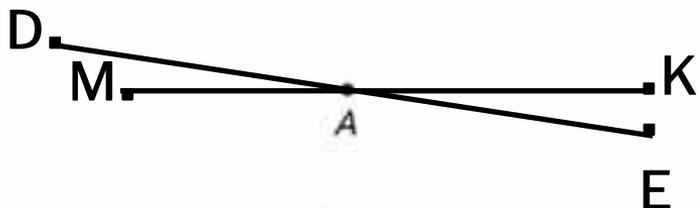
$56 + 4 = \boxed{}$

$38 + 20 = \boxed{}$

$47 + 30 = \boxed{}$

$56 + 40 = \boxed{}$

5) Проведи отрезки DE и MK так, чтобы они пересекались в точке A . Запиши отрезки, которые ты видишь на чертеже.



DE, МК, DA, АЕ, МА,
АК

Способы решения №3(б) – это при помощи графической модели, при помощи разбиения слагаемого на сумму разрядных слагаемых и «в столбик».

В №4 должны заметить, что прибавляют одинаковое количество единиц и десятков.



НА ЭТОМ ВСЁ! СПАСИБО ЗА РАБОТУ!