

# Реализация эколого- познавательного проекта «Огород на окне»

Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Воспитатель: Михаилина Г.Д.

ГБОУ Школа № 1015

Группа №12 СП №1

# Проект «Огород на окне»


Цель:

Расширение знания детей о том, как создать грядку на окне и ухаживать за лукавицами; активизировать у ребёнка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребёнка, привлечь к работе проекта детей и родителей.

## Результат:

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зелёного лука зимой.
2. У детей сформируются знания и представления о росте зелёного лука, моркови, свёкле и кабачка в комнатных условиях.

Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты, составление сказки, дидактические игры.



Ешьте овощи и фрукты –  
Это лучшие продукты.  
Вас спасут от всех болезней.  
Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,  
И с салатами и щами.  
Витаминов в них не счесть.  
Значит, нужно это есть!

# Основопологающий вопрос: что нужно для здоровья?

## Проблемные вопросы

- \* Как зеленеет лук?
- \* Какова роль солнца на растения?
- \* На сколько луку необходим уход человека?
- \* На сколько вода необходима для роста растения?
- \* С какими болезнями поможет справиться лук?

## Учебные вопросы:

- \* Выявить устройство земли.
- \* Как выращивают овощи на огороде, в теплицах и оранжереях?
- \* Какие необходимы условия для роста лука?
- \* Сорт лука. Строение лука.

# Ах, огород, огородик...

Огород наш, огород  
Всё на нём всегда растёт.  
Если руки не ленивы,  
Если мы трудолюбивы...  
Проявить должны заботу,  
Видно по труду работу.  
И тогда наш огород  
Расцветёт и оживёт.



# Ах, лук наш лучок...

Луковица золотая  
Круглая, литая.  
Есть у ней один секрет –  
Нас спасёт она от бед:  
Может вылечить недуг  
Вкусный и душистый лук!





Фартуки для  
дежурств по  
уголку  
природы





Чеснока душистый  
зубчик  
Мы с тобой  
Положим в супчик  
Даст он супу  
аромат,  
Станет суп вкусней  
стократ.



# И водою поливаем





# За листочками наблюдаем



# Выросли у нас свёкла, морковь и кабачок





# Воду из колодца набираем, их водою поливаем





# Домашние птицы лакомятся травянчиком



# Уход за травянычком







В деревушке небольшой дедушка, бабушка и внучка проживали.

Жили дружною семьёй, огород они держали.

В огороде том чудесном овощи растут прелестно.

Дети семье помогали, огород им сажали.

# Сказка «Морковка»

Дети дружно составляют сказку о морковке



# Дидактическая игра «Закончи предложение»

**Цель.** Закрепить у детей знания овощей. Расширять и активизировать словарный запас.

**Материал.** Мяч.

## Ход игры

Огурец овальный, а тыква...  
Лук горький, а морковь...  
Огурец зелёный, а свёкла...  
Редиска мелкая, а редька...  
Кабачок большой, а тыква...  
Помидор кислый, а чеснок...  
Морковь в земле, а помидор...  
Помидор круглый, а морковь...  
Составьте предложения об овощах



# Используемая литература

Проекты в ДОУ, Е.А.Румянцева, 2012г.



**Спасибо за  
внимание!**