

ОРГАНИЗАЦИЯ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В  
УЧРЕЖДЕНИИ  
ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ





1. Учебные планы как основа организации учебного процесса в УВО.
2. Классификация форм организации учебного процесса в УВО.
3. Лекция. Особенности работы на лекции.
4. Особенности работы на семинарских и практических занятиях.
5. Контроль и оценка знаний студентов.
6. Подготовка к сдаче экзаменов и зачётов.
7. Научно-исследовательская деятельность студентов.



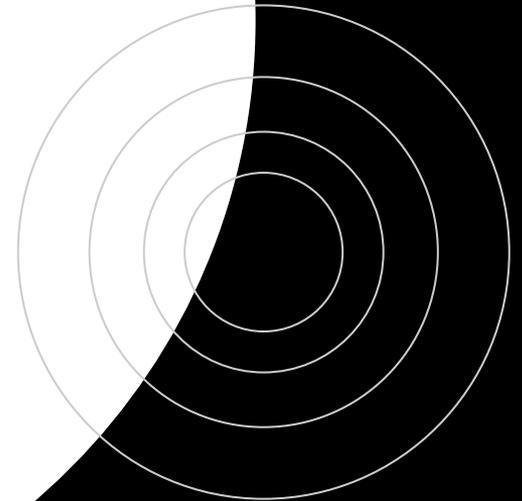
# **1. Учебные планы как основа организации учебного процесса в УВО**

В учебном плане по специальности (специализации, направлению) определены время обучения, количество и объём в часах изучаемых дисциплин, последовательность их преподавания, время и протяжённость практики, распределение по семестрам зачётов, экзаменов, курсовых работ и др.





Программы учебных дисциплин содержат методологические установки и определяют содержание изучаемой дисциплины.





Занятия по изучению дисциплин в соответствии с утверждёнными программами и планами подготовки специалистов с высшим образованием проходят по расписанию. Составление расписания учебных занятий и контроль за его выполнением возложены на деканат факультета.

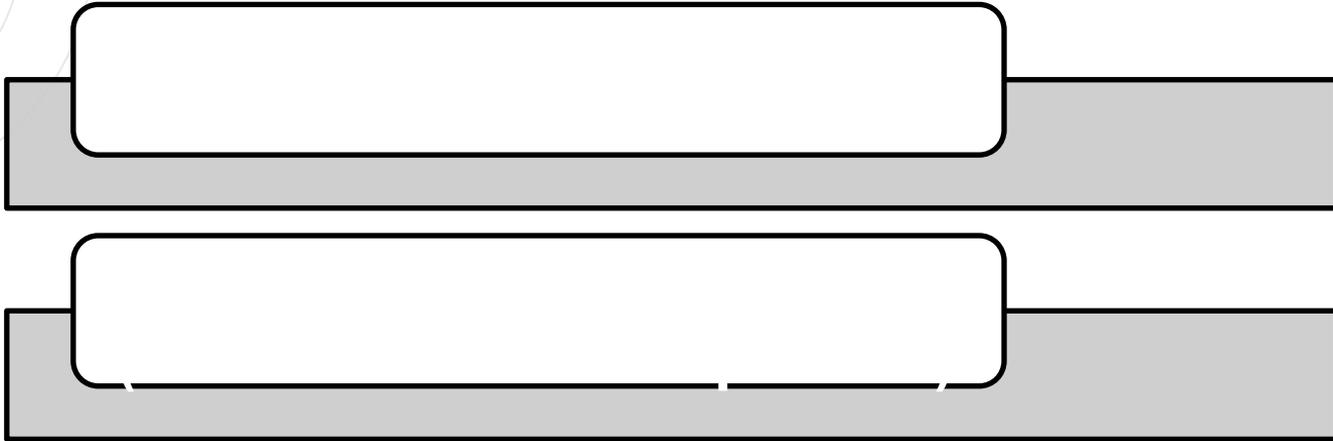
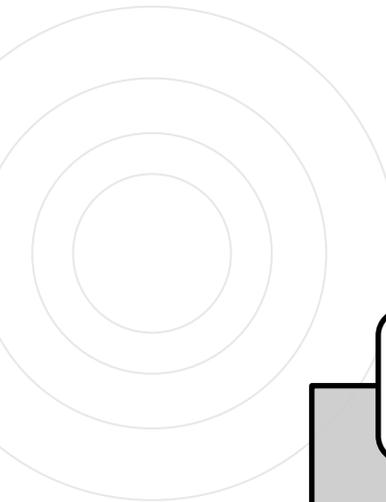


Учебный процесс в УВО организуется таким образом, чтобы каждый этап учебной деятельности студента непосредственно продолжал ряд предшествующих либо являлся их обобщением, но и одновременно подготавливал к последующему этапу, предусматривающему усвоение более сложных структур, достижение более ёмких обобщений.



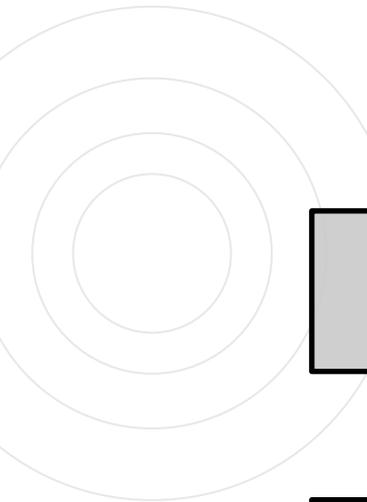
## **2. Классификация форм организации учебного процесса в УВО**

## По месту организации



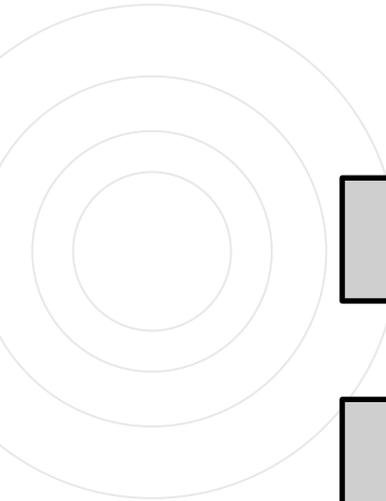
Two horizontal bars, each consisting of a gray base and a white rounded rectangular text box on top, positioned below the title.

# По массовости



Three horizontal bars, each consisting of a white rounded rectangle on top of a gray rectangular base. The bars are arranged vertically and are currently empty.

# По цели






- лекции

- семинары, практические и лабораторные работы

- практика, курсовое и дипломное проектирование

- зачёты и экзамены

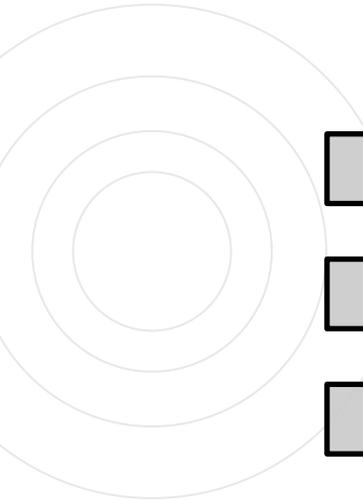


### **3. Лекция. Особенности работы на лекции**

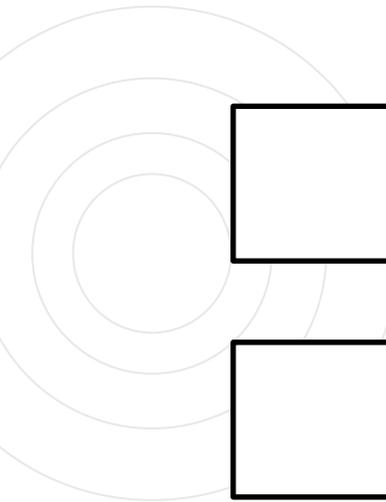
Слово «лекция» происходит от латинского «lectio» - чтение



# Функции лекции



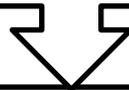

# Работа на лекции



Blank rectangular box for notes.



Blank rectangular box for notes.

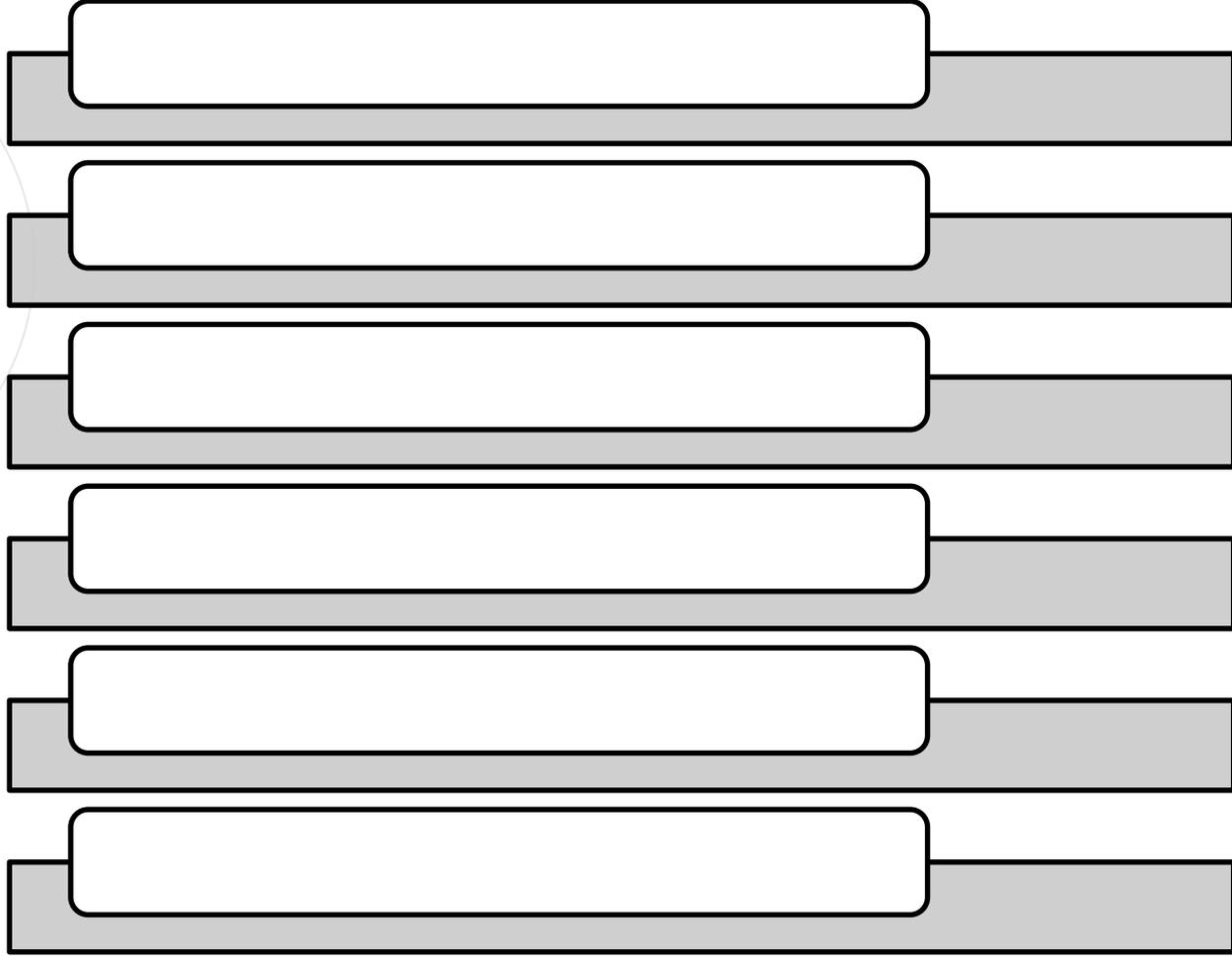


Blank rectangular box for notes.

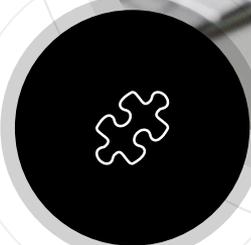


Blank rectangular box for notes.

# Эффективное слушание



**Эффективное слушание лекции -  
важнейшее условие правильного,  
добротного, полезного конспекта.**



# При конспектировании

A diagram illustrating the process of summarizing. It features a vertical stack of seven horizontal bars. Each bar is divided into two parts: a white rectangular section on the left and a gray rectangular section on the right. The white sections are of varying lengths, representing a list of items to be summarized. To the left of the bars is a graphic of three concentric circles.

# Доработка конспекта лекции

The image displays a template for editing lecture notes. On the left side, the text 'Доработка конспекта лекции' is written vertically in a bold, black, serif font. This text is centered within a graphic of four concentric circles. To the right of the circles, there are five identical horizontal bars. Each bar is composed of two parts: a white rounded rectangle on top and a gray rectangle below it, which together form a shape resembling a horizontal bar with a notch on the left side. These bars are intended for the user to input their lecture notes.



## **4. Особенности работы на семинарских и практических занятиях**

**Семинар** (от лат. *seminarium* -  
рассадник знаний) – один из  
наиболее сложных и в то же время  
наиболее результативных видов  
учебных занятий



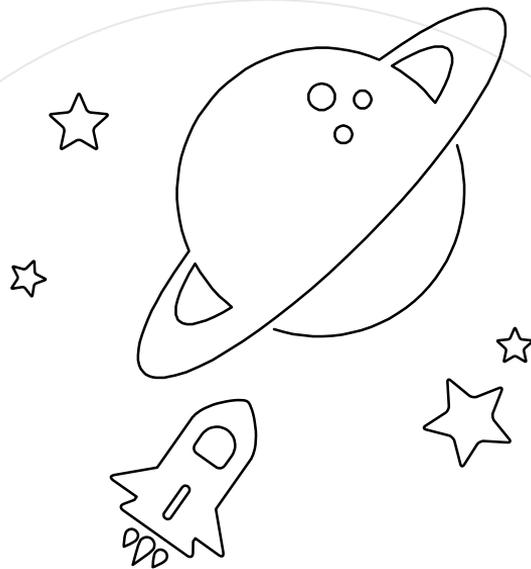
## Семинарские занятия призваны:

- дать возможность студентам успешно формировать навыки и умения, необходимые личности: умение составить план и текст доклада, подготовить тезисы выступления, донести до аудитории свои мысли при устном выступлении
- обогатить знания новыми идеями, фактами и положениями
- проявить творческую активность
- помочь в приобретении навыков самостоятельного подхода к выяснению вопросов теории и обобщения практики
- способствовать выработке умения применять полученные знания для решения конкретных задач



# Подготовка к семинарскому занятию

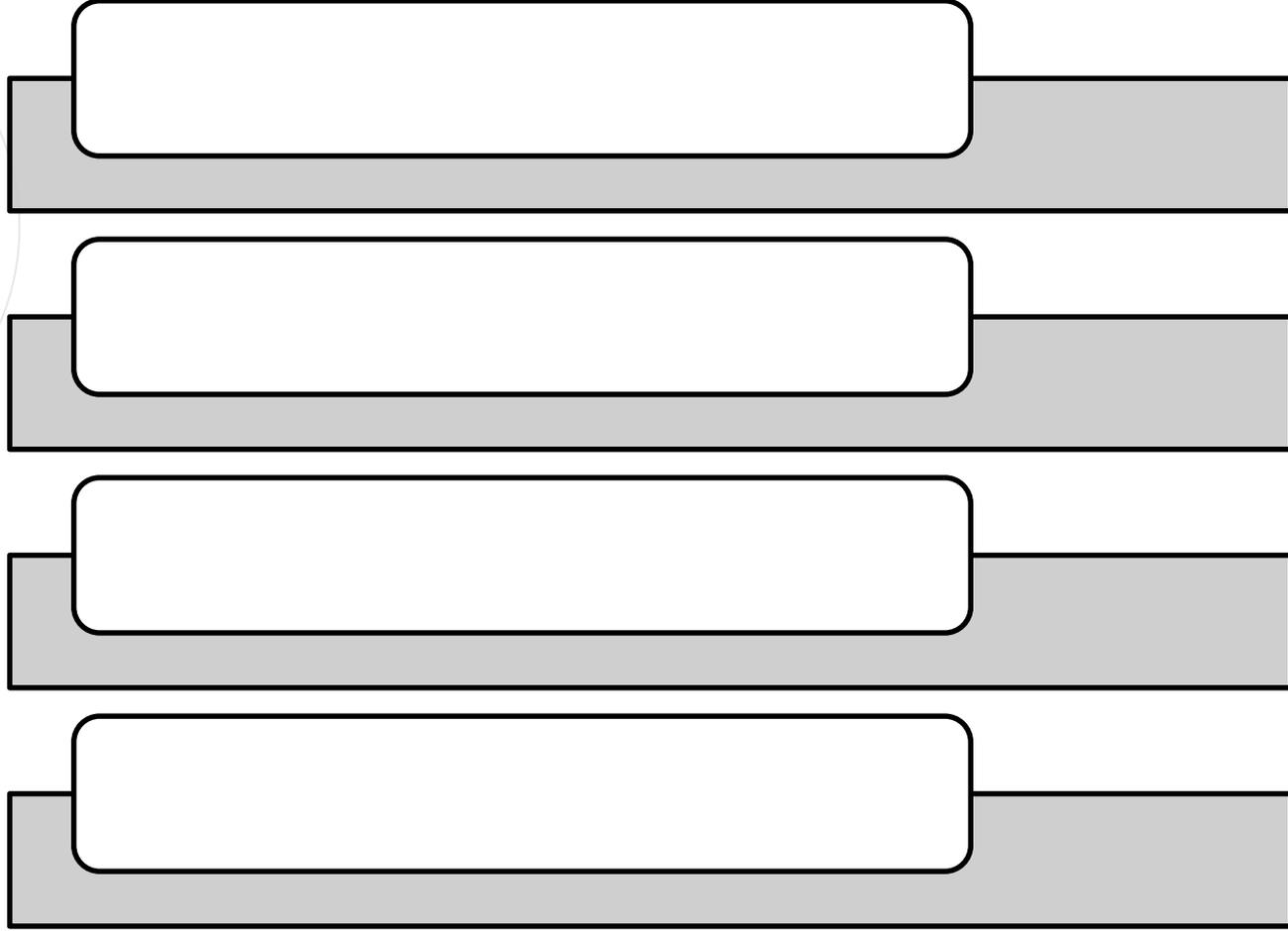
A graphic consisting of six horizontal bars stacked vertically. Each bar is composed of a white rounded rectangle on the left and a gray rectangle on the right. The white rectangles are intended for writing the topic of the seminar session, and the gray rectangles are intended for writing the date. The bars are separated by small gaps.



Выступление на семинарском занятии не сводите к простому пересказу содержания лекции, учебника, статьи, учебного пособия, а старайтесь **творчески раскрыть** наиболее важные и существенные вопросы  
темы



## На практических занятиях



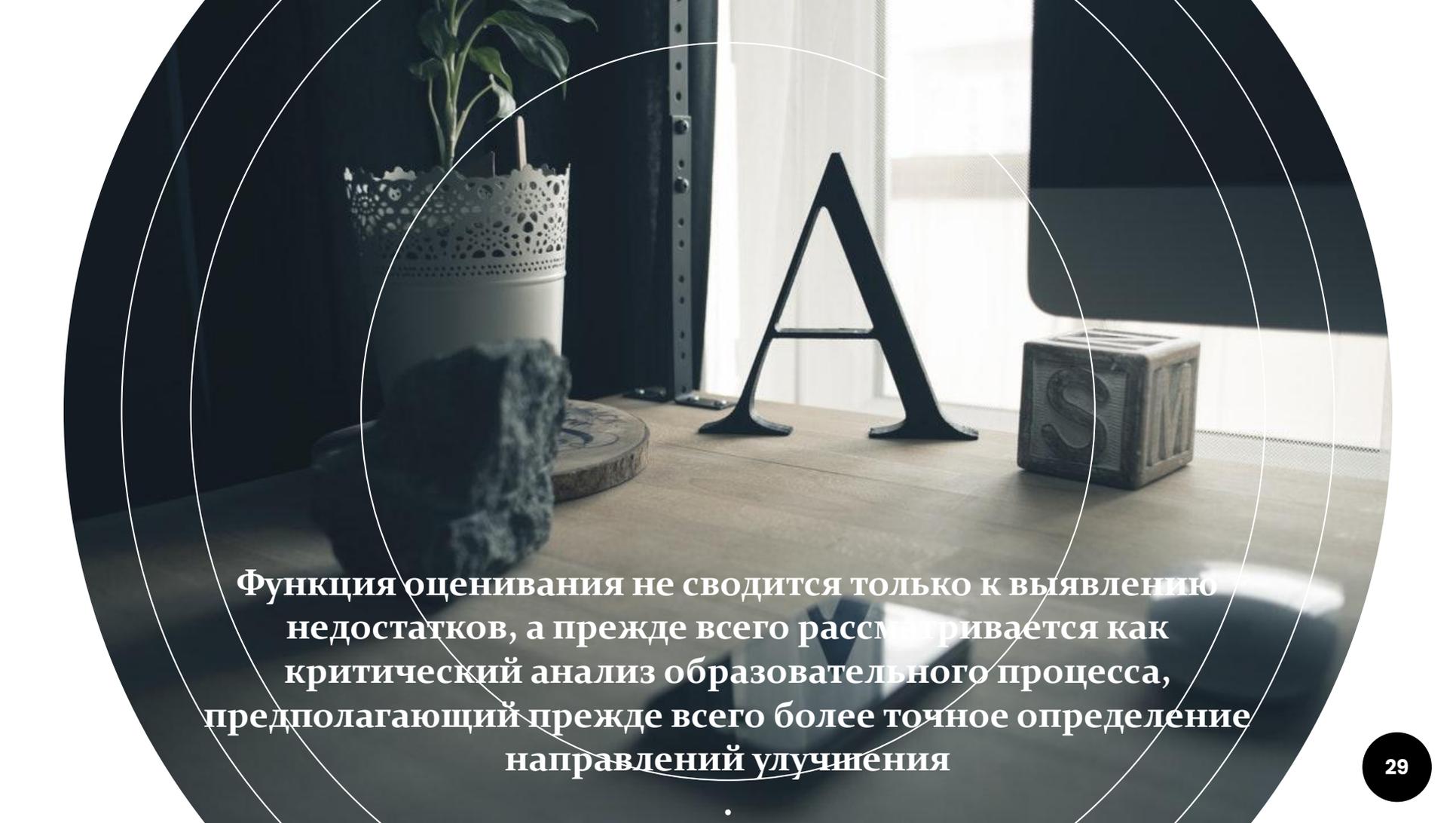
Four horizontal bars for notes, each consisting of a white rounded rectangle for writing and a gray background for the rest of the bar.



## **5. Контроль и оценка знаний студентов**

# Функции контроля




A circular frame containing a photograph of a desk. On the desk, there is a potted plant in a white pot with a lace-like top, a large black letter 'A', and a wooden block with the letter 'S'. The background shows a window with light coming through. The text is overlaid on the bottom half of the circle.

**Функция оценивания не сводится только к выявлению недостатков, а прежде всего рассматривается как критический анализ образовательного процесса, предполагающий прежде всего более точное определение направлений улучшения**

# Оценивание

A vertical stack of six identical horizontal bars. Each bar consists of a white rounded rectangle on the left and a gray rounded rectangle on the right. The white part is shorter than the gray part, and they are separated by a small gap. The bars are stacked vertically with consistent spacing.



Оценка — способ и  
результат,  
подтверждающий  
соответствие или  
несоответствие знаний,  
умений и навыков студента  
целям и задачам обучения

Отметка — численный  
аналог оценки



## **6. Подготовка к сдаче экзаменов и зачётов**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является **экзаменационная сессия.**

На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне глубины и объёме полученных знаний.



# Функции экзаменов и зачётов



Four horizontal bars, each consisting of a white rounded rectangle on a grey rectangular base, intended for text input.

# Подготовка к экзаменам и зачётам



Three horizontal bars, each consisting of a white rounded rectangle on a grey rectangular base, stacked vertically. These bars are intended for text input.

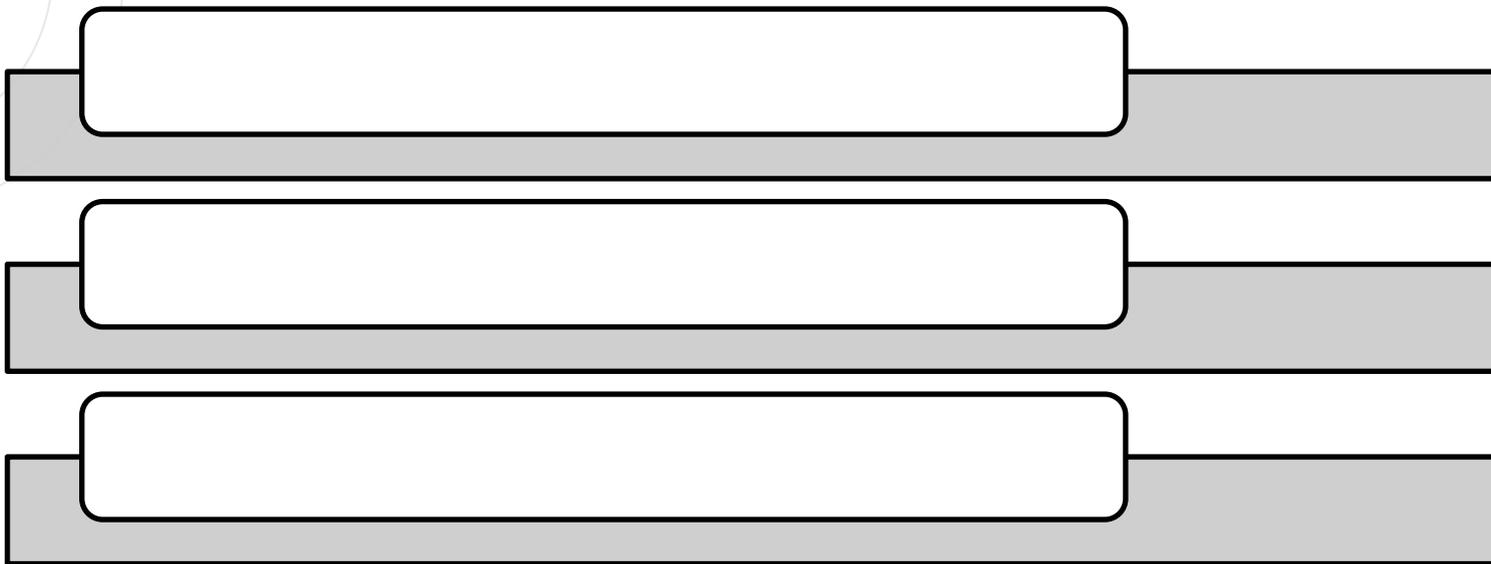
# Психологические рекомендации





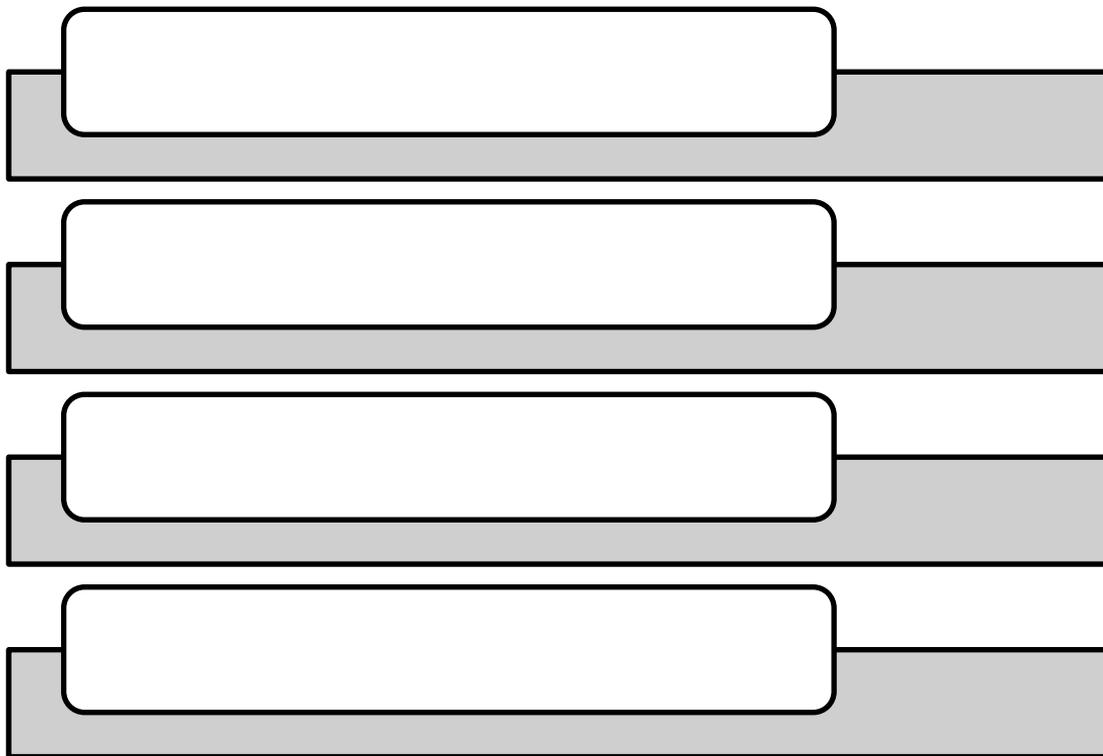
## **7. Научно-исследовательская деятельность студентов**

# Особенности научно-исследовательской деятельности студентов



Three horizontal bars, each consisting of a white rounded rectangle for text input and a gray bar extending to the right for continuation.

## Компоненты готовности студентов к научно-исследовательской деятельности



The diagram consists of four horizontal bars stacked vertically. Each bar is composed of a white rounded rectangle on the left and a gray rectangular bar on the right. The white rectangles are currently empty, serving as placeholders for text. The gray bars are also empty, serving as placeholders for labels or values.



**Спасибо за внимание!**