

# ТЕРЕМОК

интерактивная игра



Составила воспитатель  
Котова А. Д.



Предлагаю вашему вниманию интерактивную игру по сказке «Теремок». Для развития познавательного интереса детей можно использовать различные приёмы и методы. Современным и интересным для дошкольника будет метод интерактивной игры. Создавая данную игру для детей от 2-4 лет по сказке «Теремок», я предполагала решить разные задачи: развитие внимания, памяти, мышления, математического развития.

Использовать дидактическую игру «Теремок» можно на занятиях с детьми младшего дошкольного возраста, а так же и индивидуально педагогами и родителями.

**Возраст:** 2-4 года.

**Место использования:** образовательные предложения и индивидуальная деятельность.



**Цель:** Поддерживать интерес детей к русским народным сказкам. Закрепить умение различать сказочных героев, развивать связную речь детей. Развивать любознательность, воспитывать любовь к животным.

**Задачи:** развитие внимания, памяти, мышления, математического развития.

**Практическая значимость:** Интерактивная игра может использоваться педагогами на занятиях по речевому развитию, а также с родителями в совместной игровой деятельности.



**Все слайды листаются с помощью компьютерной мышки или при помощи управляющих кнопок.**

- Слайд №1. Титульный лист.
- Слайд №5. Оглавление.
- Слайд №6. Игра «Кто где живёт?»
- Слайды №7-9. Игра «Загадки о животных»
- Слайд №10. Динамическая разминка
- Слайд №11. Игра «Кто первый увидел теремок?»
- Слайд №12. Игра «Кто сломал теремок?»
- Слайд №13. Игра «Построй теремок»
- Слайд №6. При верном ответе фигурка увеличивается со звуком «Колокольчики». При неверном ответе фигуры покачиваются со звуком «Молоток».
- Слайды № 7-9. При верном ответе, фигурки увеличиваются со звуком «Колокольчики». При неверном ответе фигуры покачиваются со звуком «Молоток».
- Слайд №10. Запускаются по клику мышки.
- Слайды №11-12. При верном ответе, фигурки увеличиваются со звуком «Колокольчики». При неверном ответе фигуры покачиваются со звуком «Молоток».
- Слайд №13. Тренажёр. При нажатии на геометрическую фигуру, происходит её перемещение в часть «теремка» похожую по форме.

**Презентация настроена таким образом для того, чтобы можно было подробнее остановиться на каждом сюжете.**



**«кто где живёт?»**

**Загадки о  
животных**

**Кто первый  
увидел теремок?**

**Кто сломал  
теремок?**

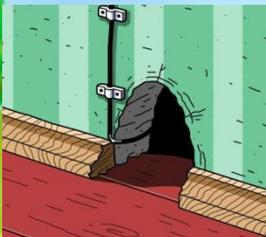
**Динамическая  
разминка**

**Построй теремок.**

**Сосчитай  
животных.**



Домик в поле появился,  
Он в жилище превратился  
Для мышонка и лисёнка,  
Зайца, волка, медвежонка.



Хитренько взглянула  
Хвостиком махнула  
И исчезла - чудеса  
Где ты, рыжая ...



Мышк  
а



Лис  
а



Медвед  
ь



Вол  
к



Зая  
ц



Ой, зайчишкам не до смеха  
От его клыков и меха  
В зайцах с детства знает толк  
Злой, зубастый, серый ...



Мышк

а



Лис

а



Медвед

ь



Вол

к



Зая

ц



Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовёт?



Мышк  
а



Лис  
а



Медвед  
ь



Вол  
к



Зая  
ц



# ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

На полянке зайки танцевали, (качаем головой  
вправо и влево )

Зайки танцевали, зайки танцевали  
Так красиво ушками качали  
Ушками качали так



На полянке зайки танцевали, (по очереди  
выставляем правую и левую ручки)

Зайки танцевали, зайки танцевали  
Так красиво лапки выставляли  
Лапки выставляли так



На полянке зайки танцевали, (виляем хвостиками)

Зайки танцевали, зайки танцевали  
Так красиво хвостиком виляли  
Хвостиком виляли так

На полянке зайки танцевали, (по очереди стучим  
ладошками по коленкам )

Зайки танцевали, зайки танцевали  
Так красиво лапками стучали  
Лапками стучали так



Кто первый увидел теремок?

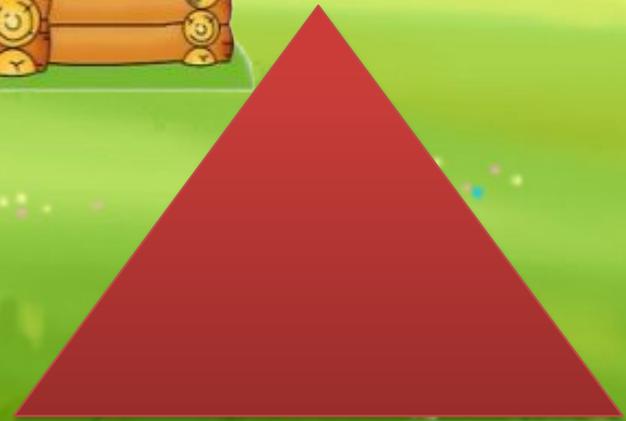
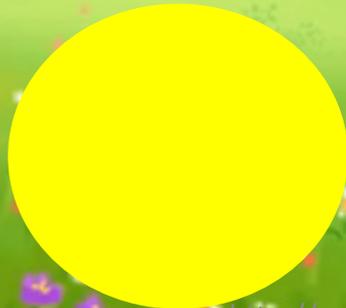
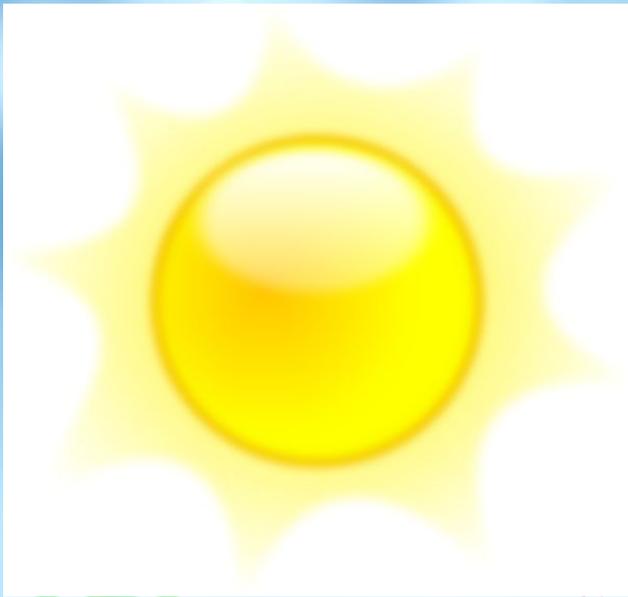


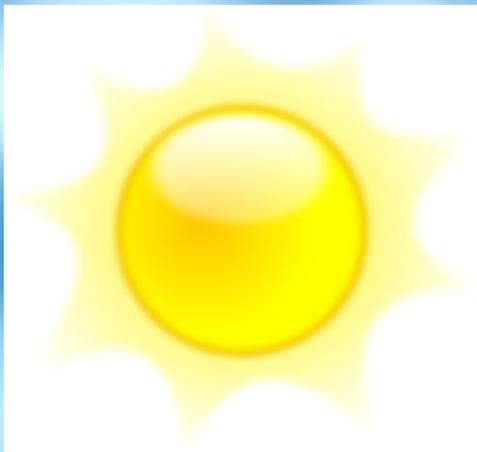
Кто сломал теремок?



Давай построим животным  
теремок.

Какие фигуры нам  
понадобятся?





# Список литературы

1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.

2. Столяр А.А. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»  
Интернет ресурсы:

1. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_lmlBGAAALmA](https://www.youtube.com/watch?v=_lmlBGAAALmA)

2. Иллюстрации <https://www.google.ru>

