

Анализ упражнений на
нумерацию чисел
концентра «сотня» в
учебниках по математике
Л.Г. Петерсон

Выполнили: Аверкиева О.

Большакова Н.

Кузнецова У.

Маматкова А.

Талызова В.

Урок 20. Десять. стр. 38

1

a) $3 + 7$

б) $2 + 8$

в) $5 + 5$

2

1 2 3 4 5 6 7 8 9

3

10	1	2	4	6	7	9
		7	5		2	

$4 + 6 = 10$

$\square + \square = \square$

$10 - 4 = \square$

$\square - \square = \square$

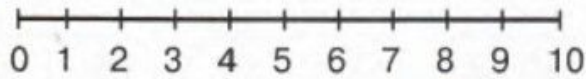
Урок 20. Десять. стр. 38

The image displays educational materials for the number 10. At the top, a row of boxes contains the numbers 1 through 9, followed by a larger box with the number 10 in red. To the right of the number 10 is a red 'X' and a triangular arrangement of 10 black dots. Below the numbers is a number line from 1 to 10, with a red arrow indicating an increase of 1 from 9 to 10. In the center, a rounded rectangle contains an illustration of ten different colorful fish swimming in water. To the right of the fish are two dice: the top one shows 5 and 5, and the bottom one shows 2 and 8.

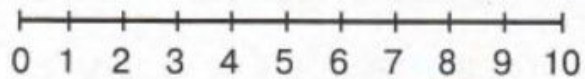
На этом уроке вводится число десять. Как и любое другое число, оно выражает общее свойство групп, содержащих десять предметов.

Урок 20. Десять. стр. 39

4



$$2 + 5 + 3 = \square$$



$$10 - 1 - 6 = \square$$

5

>, <, =

$10 \square 8$

$10 + 0 \square 10 - 0$

$3 + 7 \square 2 + 8$

$7 \square 10$

$10 - 2 \square 10 - 5$

$1 + 9 \square 5 - 5$

6

a)

$x + 4 = 10$

б)

$10 - x = 1$

в)

$x - 10 = 0$

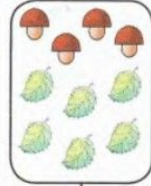
10 10 10

295 285 275

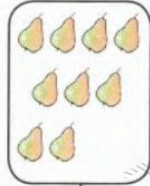


Урок 21. Десять. стр. 40

1 Дополни до 10:



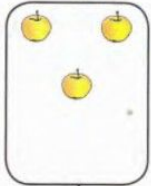
4 +



9 +



8 +



3 +



5 +

2

0	10	
1		
2		
3		
4		
5	+	= 10
6		
7		
8		
9		
10		

10	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	= 10
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
10	5	=
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

3

~~МАТЕМАТИКА~~
 10 - 1 = 9

~~МАТЕМАТИКА~~

~~МАТЕМАТИКА~~

~~БРОНЕПОЕЗД~~

~~МАГНИТОФОН~~

~~МАТЕМАТИКА~~



Урок 21. Десять. стр. 41

$2 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$\square + 7 = 10$

$\square + 9 = 10$

$\square + 8 = 10$

7) Переложи одну спичку так, чтобы получилось верное равенство:

а) VII - IV = X б) VI + V = IX

9*

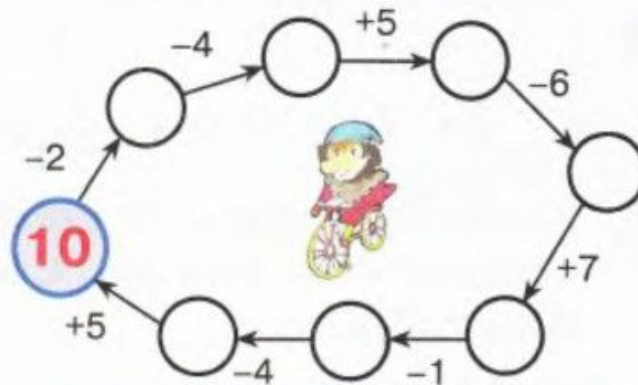
$4 + 2 + 1 + X = 10$



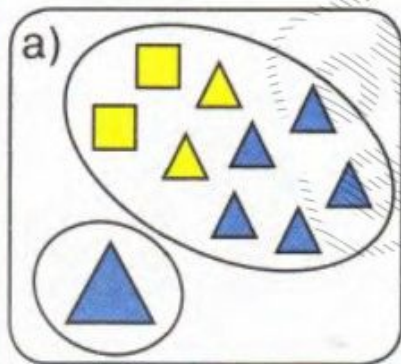
$10 - 3 - 2 - X = 5$

Урок 22. Десять. стр. 42

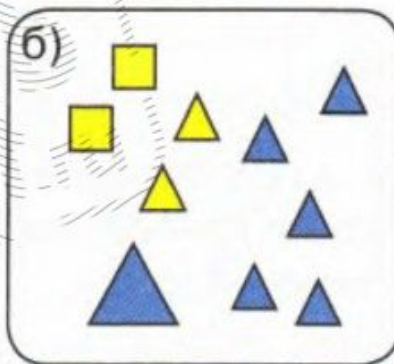
1 Дополни до 10:



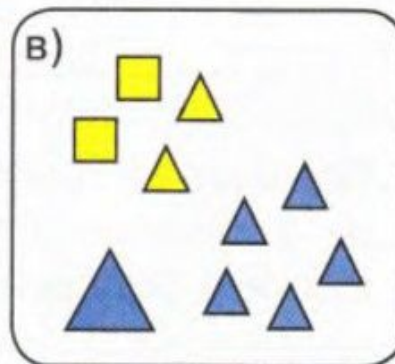
2



$$9 + 1 = 10$$
$$1 + 9 = 10$$
$$10 - 9 = 1$$
$$10 - 1 = 9$$



$$8 + 2 = 10$$



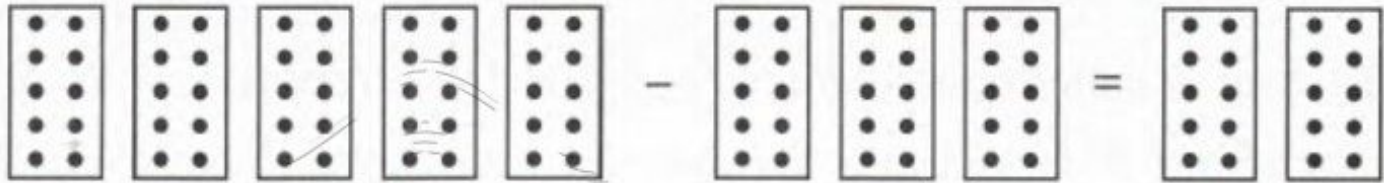
$$6 + 4 = 10$$

Урок 24. Счет десятками. стр. 46

1 а)



б)



2

7д	+	2д	=	
10д	-	4д	=	
5д	+	3д	=	

8д	-	6д	=	
1д	+	7д	=	
4д	+	3д	=	

5д	+	5д	=	
6д	-	3д	=	
9д	+	1д	=	

Урок 24. Счет десятками. стр. 47

4

>, <, =

3 д 8 д 5 д + 1 д 5 д + 2 д 5 д + 1 д 5 д + 2 д
9 д 6 д 8 д - 3 д 8 д - 6 д 7 д - 2 д 6 д - 2 д

 =  = 10





5 Сосчитай, сколько точек?





а)  = д

б)  = д






Урок 25. Круглые числа. стр. 48

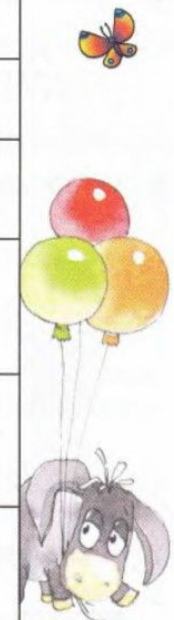
1

1 д =  =  = 10 десять

2 д = 	= 20	двадцать
3 д =	=	тридцать
4 д = 	= 40	сорок
5 д =	=	пятьдесят
6 д = 	=	
7 д = 	=	
8 д =	=	восемьдесят
9 д =	=	девяносто

2

				
30	60	20	50	



Урок 25. Круглые числа. стр. 49

3 >, <, =

30 80 60 20 50 7 0 60
 30 10 40 70 6 40 90 0

4 А  +  =  20 + 40 = 60
 Двадцать плюс сорок равно шестидесяти

Б  -  =  70 - 30 = 40
 Семьдесят минус тридцать равно сорока

а)  +  =
20 + 30 =

в)  +  =

б)  -  =

г)  -  =

5 В спортивных соревнованиях участвовали 40 мальчиков и 30 девочек. Сколько всего детей участвовали в соревнованиях? Что ещё можно спросить?



6 20 + 50 = 70 - 10 = 10 + 60 =
 50 + 10 = 80 - 40 = 50 - 20 =
 70 + 20 = 90 - 30 = 90 - 90 =

10 20 30 40 50
 90 80 70
 ○△○○△○○○△

Урок 28. Счет десятками и единицами. стр. 54

1	
$\triangle\triangle\cdot = 2 \text{ д } 1 \text{ е}$	$\triangle\triangle\triangle \dots = 6 \text{ д } 8 \text{ е}$
а) $\triangle\triangle \dots = \square \text{ д } \square \text{ е}$	в) $\triangle \dots = \square \text{ д } \square \text{ е}$
б) $\begin{array}{c} \triangle\triangle\triangle \\ \triangle\triangle\triangle \\ \triangle\triangle\triangle \end{array} \dots = \square \text{ д } \square \text{ е}$	г) $\begin{array}{c} \triangle\triangle\triangle \\ \triangle\triangle\triangle \end{array} \dots = \square \text{ д } \square \text{ е}$
2 Выполни действия по образцу:	
 $\triangle\triangle\triangle \dots + \triangle\cdot = \triangle\triangle \dots$	$3 \text{ д } 5 \text{ е} + 1 \text{ д } 2 \text{ е} = 4 \text{ д } 7 \text{ е}$
$\triangle\triangle\triangle \dots - \triangle\triangle\cdot = \triangle\triangle\triangle\cdot$	$5 \text{ д } 4 \text{ е} - 2 \text{ д } 3 \text{ е} = 3 \text{ д } 1 \text{ е}$
а) $\begin{array}{c} \triangle\triangle\triangle \\ \triangle\triangle\triangle \end{array} \cdot + \triangle\cdot = \square$	$\square \text{ д } \square \text{ е} + \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$
б) $\begin{array}{c} \triangle\triangle\triangle \\ \triangle\triangle \end{array} \dots - \triangle\triangle\triangle \dots = \square$	$\square \text{ д } \square \text{ е} - \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$
в) $\triangle\triangle + \triangle\triangle\triangle \dots = \square$	$\square \text{ д } \square \text{ е} + \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$
г) $\begin{array}{c} \triangle\triangle\triangle\cdot \\ \triangle\triangle\triangle \end{array} - \begin{array}{c} \triangle\triangle\triangle \\ \triangle\triangle\triangle \end{array} = \square$	$\square \text{ д } \square \text{ е} - \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$

Урок 29. Название чисел до двадцати . стр. 56

1	 = 1 д 0 е = 10	десять
	 = 1 д 1 е = 11 = 10 + 1	одиннадцать
	 = 1 д 2 е = 12 = 10 + 2	двенадцать
	 = 1 д 3 е = 13 = 10 + 3	тринадцать
	 = 1 д 4 е = =	четырнадцать
	 = 1 д 5 е = =	пятнадцать
	 = 1 д 6 е = =	шестнадцать
	 = 1 д 7 е = =	
	 =	
	 =	
	 = 2 д 0 е = 20 = 10 + 10	двадцать

2	$14 = 10 + \square$	$15 = 5 + \square$	$10 + 7 = \square$
	$12 = \square + 10$	$18 = \square + 8$	$10 + 1 = \square$

Урок 29. Название чисел до двадцати . стр. 57

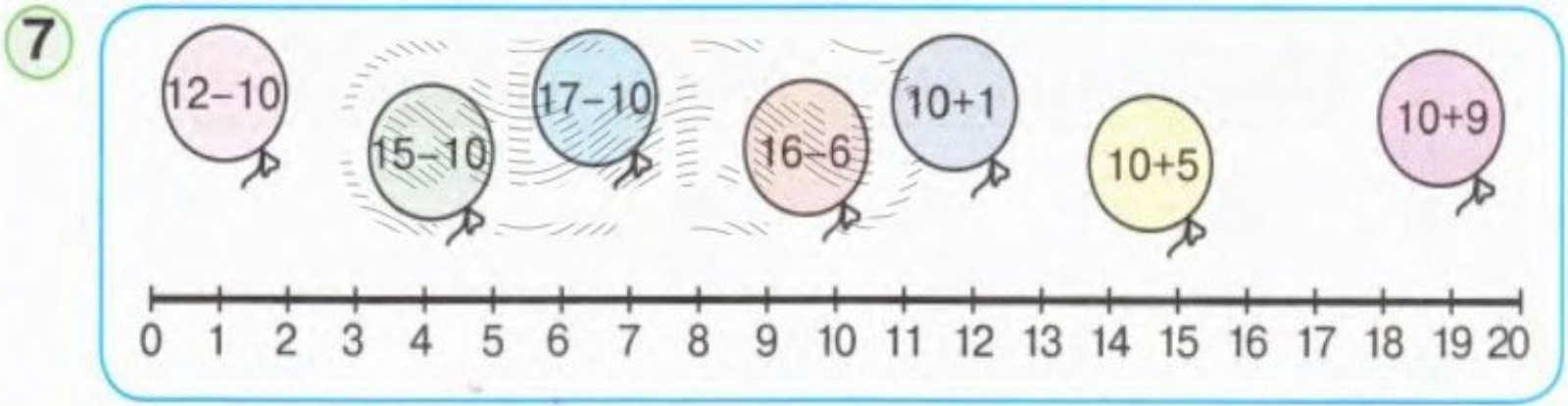
5

$$10 + 3 = 13$$
$$3 + 10 = 13$$
$$13 - 10 = 3$$
$$13 - 3 = 10$$

$$10 + 6 = 16$$

$$10 + 4 = 14$$

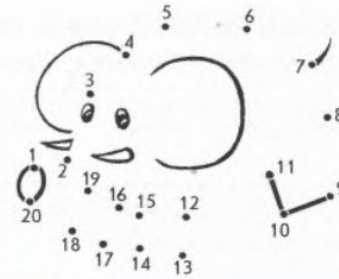
6 Разбей число 12 на разрядные слагаемые и запиши все возможные равенства.



Урок 31. Название чисел до двадцати . стр. 60

1

0	1	2			5	
7			10			13
	15			18		



2

>, <, =

$11 \square 14$	$13 + 4 \square 13$	$18 - 11 \square 18 - 6$
$12 \square 6$	$17 - 2 \square 17$	$13 + 4 \square 4 + 13$
$0 \square 15$	$16 + 3 \square 0$	$14 - 2 \square 17 - 2$

3





15		11		14		17		16	

4

а) $16 - 12 = 4$ 	в) $14 + 3 = \square$ <input style="width: 100%;" type="text"/>
б) $13 - 2 = \square$ <input style="width: 100%;" type="text"/>	г) $15 - 11 = \square$ <input style="width: 100%;" type="text"/>

- 5
- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| $12 + 7 = \square$ | $10 + 8 = \square$ | $11 + 0 = \square$ |
| $3 + 13 = \square$ | $2 + 10 = \square$ | $0 + 19 = \square$ |
| $16 - 4 = \square$ | $19 - 10 = \square$ | $16 - 0 = \square$ |
| $17 - 15 = \square$ | $14 - 4 = \square$ | $12 - 12 = \square$ |

Урок 32. Нумерация двузначных чисел . стр. 62

①	 = 2 д 6 е = 26	двадцать шесть
	 = 3 д 4 е = 34	тридцать четыре
	 = 7 д 0 е = 70	семьдесят
	 = 9 д 5 е = 95	девяносто пять

② Запиши числа тремя способами. Прочитай их.

пятьдесят восемь		5 д 8 е	58
тридцать шесть			
сорок четыре			
двадцать семь			
семьдесят пять			
шестьдесят три			
девяносто два		9 д 2 е	



③ Запиши числа с помощью цифр и прочитай их:

6 д 3 е = <input type="text"/>	8 д 1 е = <input type="text"/>	2 д 9 е = <input type="text"/>
5 д 4 е = <input type="text"/>	4 д 0 е = <input type="text"/>	9 д 7 е = <input type="text"/>

Урок 33. Нумерация двузначных чисел . стр. 64

1

а) Прочитай числа и определи, сколько в них десятков и сколько единиц?

27 19 45 96 88 50 67 49 34 71

б) Какое число следует при счёте за числом:

38 40 49

в) Какое число предшествует при счёте числу:

62 80 56

г) Какое число расположено между числами:

24 и 26 90 и 92 69 и 71

д) Назови по порядку числа:

от 47 до 63 от 86 до 67



2

Заполни пустые клетки таблицы и прочитай числа сначала по строкам, а потом по столбцам:

а)

26	21	24		27	
56	51		50	57	
86		84	80		82

б)

35	45			15	95
38		68		18	
39			79		99

3

35		42		24

Урок 33. Нумерация двузначных чисел . стр. 65

7 Реши примеры и расшифруй имя героя сказки:

Л $15 + 3 - 12$ ○

С $16 - 13 + 7$ ○

Ё $17 - 14 - 2$ ○

О $10 + 9 - 7$ ○

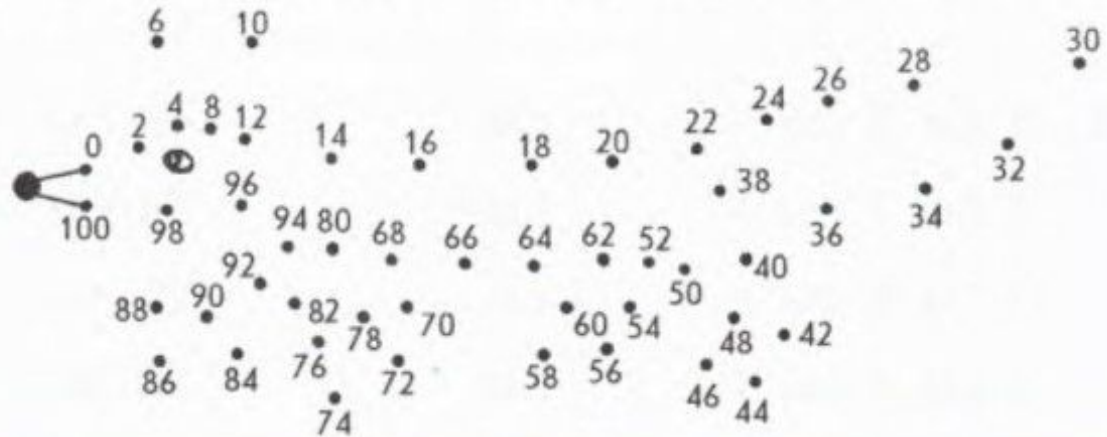
Н $11 + 6 - 15$ ○

К $8 + 10 - 14$ ○



10	6	12	2	1	2	12	4

8★ Соедини точки в порядке возрастания. Что ты замечаешь?



Данные задания направлены на:

- Формирование представлений о числе 10, его составе, способности к его записи и графическому изображению, к сравнению в пределах 10;
- Формирование представления об укрупнённой единице счёта – десятке, способности к счёту десятками;
- Формирование понятия круглого числа, способность к записи круглых чисел, их сравнению;
- Закрепление навыка быстрого стабильного счёта в пределах десяти;
- Формирование способности к записи, сравнению двузначных чисел (без перехода через разряд);
- Формирование навыка изображения двузначных чисел точками числового отрезка;