



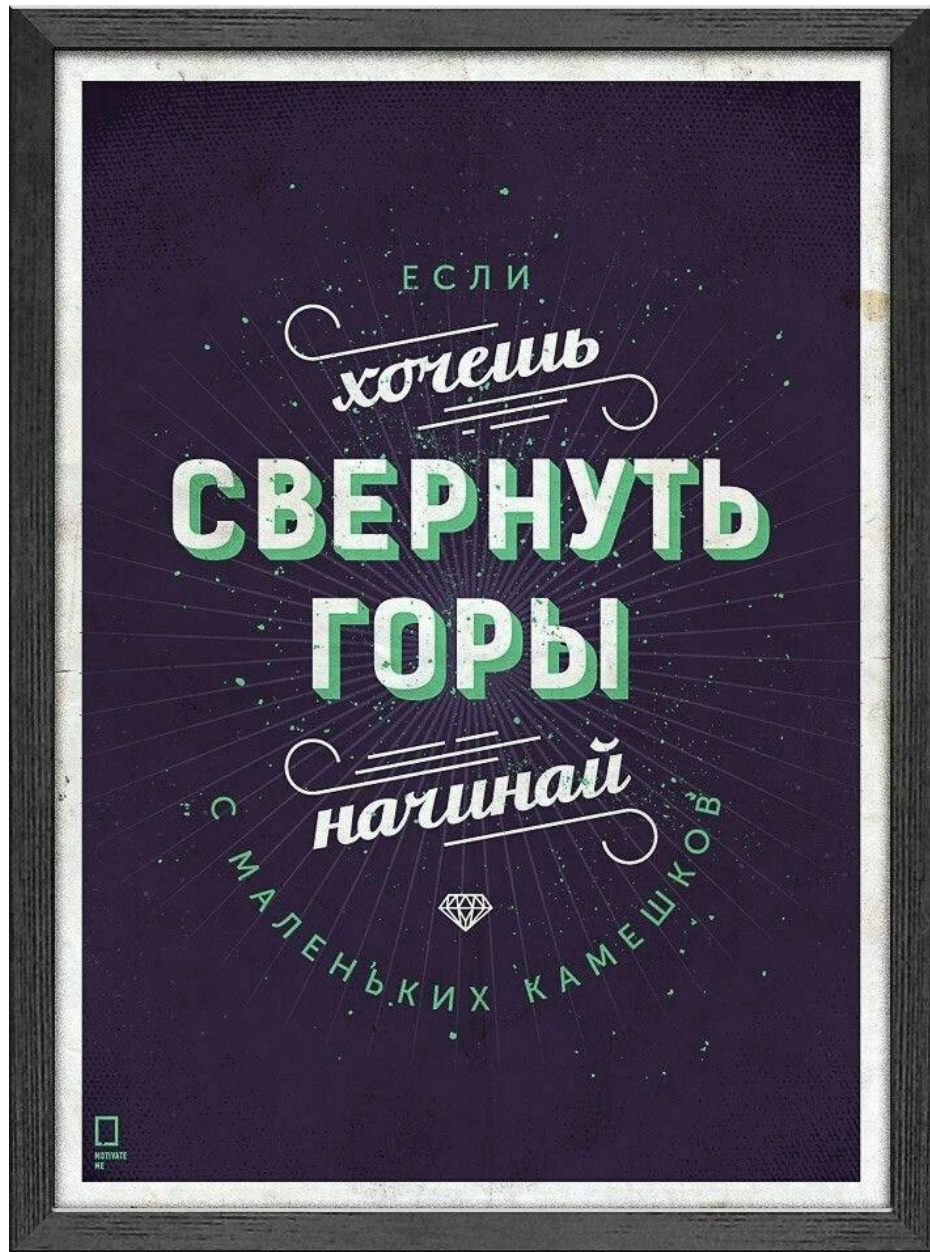
***2 апреля
Всемирный
день
информирова
ния
об аутизме***



***Ярышкина Елена
Андреевна***

***инициатор объединения
родителей детей
аутистов***

8 912 74 008 74



**Цель: создание
большого
сообщества
родителей,
имеющего вес в
обществе и
возможности
решать проблемы
особых семей!**

Задачи

1. Поиск и присоединение к сообществу всех родителей детей аутистов.
2. Создание организации, ее юридическая регистрация .
3. Создание ресурсного центра.
4. Создание он-лайн школы. «Родитель для родителя» «Специалист для родителя» «Чиновник для родителя» и т. п.
5. Системная информация в СМИ. Истории семей, особенности людей с аутизмом..
6. Развитие инклюзии.

Что сделано:

1. Составлено обращение с полным раскрытием проблем семей. Идет подготовка анкет для адресного обращения в министерства здравоохранения, образования, социальной защиты. (Нужна помощь в составлении и распространении анкет)
2. Дата создания сообщества 7 марта. Объединение родителей на данный момент составляет 66 участников. Формируется актив сообщества.
3. 2 апреля в 13 00 первая неформальная встреча семьями.
4. Договоренность с каналом ТНТ о серии передач.



**Белякова Ксения
Александровна**

**Опыт
реабилитации
ребенка, работа
Центра развития
личности
"Томатис-Ижевск"**



Мы помогаем детям в социализации и учёбе!

Тел. 89127610750

Наши направления работы

- **Слуховые тренинги «ТОМАТИС»**

на сертифицированном оборудовании под супервизией нейропсихолога Жана-Пьера Гранье (Франция)

- **АВА-терапия**

под кураторством Валентины Минаковой (Москва) и супервизией Антонины Шанграу (Канада)

- **Сенсорная интеграция и АФК**

при сотрудничестве с центром «Мир ощущений» (Москва)

«ТОМАТИС»



"ТОМАТИС"
стимулирует
ГОЛОВНОЙ МОЗГ
С ПОМОЩЬЮ
аудиотренировок.



"ТОМАТИС"
развивает
восприятие и
воспроизведение
звука,
эффективно
воздействуя на
коммуникацию.



"ТОМАТИС"
эффективно
снижает стресс.



<https://www.tomatis.com/ru>

TOMATIS® | [УЗНАТЬ](#) | [НАЧАТЬ](#) | [ОБУЧЕНИЕ PRO](#) | [ИСТОЧНИКИ](#) | [О НАС](#)

Метод TOMATIS®

Улучшает двигательные, эмоциональные и когнитивные способности, используя музыку и речь

НАЙТИ ЭКСПЕРТА TOMATIS® В БОЛЕЕ, ЧЕМ
75 СТРАНАХ

[КАК НАС НАЙТИ](#)

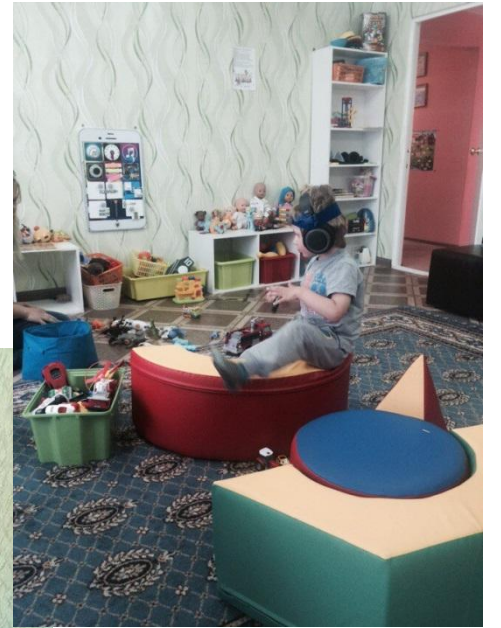
Краткий обзор

+

«ТОМАТИС» показан при

- недостаточном развитии моторно-двигательных навыков
- сенсорной, моторной алалии
- гиперактивности
- плохом понимании прочитанного
- неспособности выполнять последовательные инструкции
- аутизме





АВА-терапия – прикладной поведенческий анализ.

- У АВА больше научных доказательств, что он «работает», чем у любого другого вмешательства или метода лечения аутизма.
- АВА может научить учиться, общаться, быть самостоятельным, правильно вести себя в обществе.
- АВА – это образ жизни: вовлечены специалисты и вся семья.

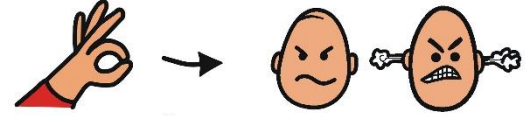
- **Обучение всегда должно быть веселым, и если ребенок не заинтересован, то обучение не проводится.**
- **Первым приоритетом при обучении ребенка с аутизмом должно стать обучение навыкам просить о том, что он хочет .**

- **Наказание не учит
правильному поведению!**
- **Поощряйте правильное
поведение – и оно
повторится!**

Популярная стратегия решения проблем социализации – социальные истории, которые помогают людям в спектре аутизма «считывать» и понимать социальные ситуации.

Ассоциация Комплексной Коррекционной Помощи - www.corhelp.ru

Как вести себя, когда я злюсь



Злиться - это нормально.

Каждый человек иногда испытывает чувство злости.

НО НЕЛЬЗЯ



причинять боль и вред СЕБЕ (царапать и кусать себя, биться головой)



причинять боль и вред ДРУГИМ ЛЮДЯМ (царапаться, кусаться, плевать, драться)



швырять предметы



валяться на полу и кричать



ругаться и оскорблять других людей



Если я буду делать все эти вещи, люди не захотят со мной общаться!

ПРАВИЛЬНО



быть доброжелательным



соблюдать тишину








спокойно рассказать о том, что чувствуешь



сделать что-нибудь хорошее и доброе

Визуальное расписание



🌙 ПЕРЕД СНОМ		
1		ЧИСТИТЬ ЗУБЫ <input type="checkbox"/>
2		УМЫВАТЬСЯ <input type="checkbox"/>
3		ТУАЛЕТ <input type="checkbox"/>
4		НАДЕТЬ ПИЖАМУ <input type="checkbox"/>
5		ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ <input type="checkbox"/>



Сенсорная интеграция -

это процесс, в ходе которого человек принимает, различает и обрабатывает **ощущения**, поступающие через различные сенсорные системы: зрительную, слуховую, обонятельную, тактильную, проприоцептивную, вестибулярную. Цель этого процесса – **планирование и выполнение соответствующих действий** в ответ на сенсорный раздражитель.





ГИПО-реактивность:

ребенок получает сигналы недостаточной интенсивности и, чтобы «прочувствовать» ощущение, ему требуется больше времени

- Отсутствие реакции на обычное лёгкое прикосновение и желание тяжелых, сдавливающих прикосновений
- Отсутствие реакции на звуки, на собственное имя
- Вялость, открытый рот, низкий тонус мышц
- Громкая речь (= не слышит самого себя)
- Неуклюжесть, отсутствие координации, плохое владение телом



ГИПЕР-

реактивность:
ребенок получает сильные ощущения от органов чувств, и ему сложно отключится от своих

- Сильная реакция на прикосновения, звуки, запахи
- Приближается к другим ближе, чем принято
- Легче отвлекается на раздражители малоразличимые для других людей
- Способность к длительной нагрузке вестибулярного аппарата (бег по комнате, кручение вокруг себя)
- Нелюбовь к одежде определенной фактуры и тканей

Залог успешной
реабилитации –
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД!

**Центр развития личности «Томатис-Ижевск»
Ул. 40 лет Победы, 76, тел. 89127610750**



***Игорь Геннадьевич
Безруких***

***Председатель
совета Ассоциация
родителей детей-
инвалидов
Удмуртской
республики с 2016 г.***



***Пушина Александра
Эдуардовна***

***учитель-
дефектолог,
специальный
психолог, магистр
психологии
образования***



***Мухаметгалеева
Екатерина Дмитриевна***

***Руководитель — главный
эксперт по медико-
социальной экспертизе по
Удмуртской Республике,
заслуженный работник
здравоохранения
Удмуртской Республики,
Кандидат медицинских
наук.***

Каменщиков Юрий Георгиевич



**Главный врач БУЗ и СПЭ УР
«РКПБ МЗ УР», кандидат
медицинских наук, врач-
психиатр высшей
квалификационной
категории, главный
внештатный специалист-
эксперт по психиатрии
Минздрава Удмуртии**