

Тема 2. Этапы развития экономической науки

06.03.2020 г.

Эволюция развития экономической науки.

Экономика как категория зародилась в глубокой древности и прошла длительный и сложный путь становления и развития. Активное развитие экономической теории началось в эпоху зарождения капитализма.

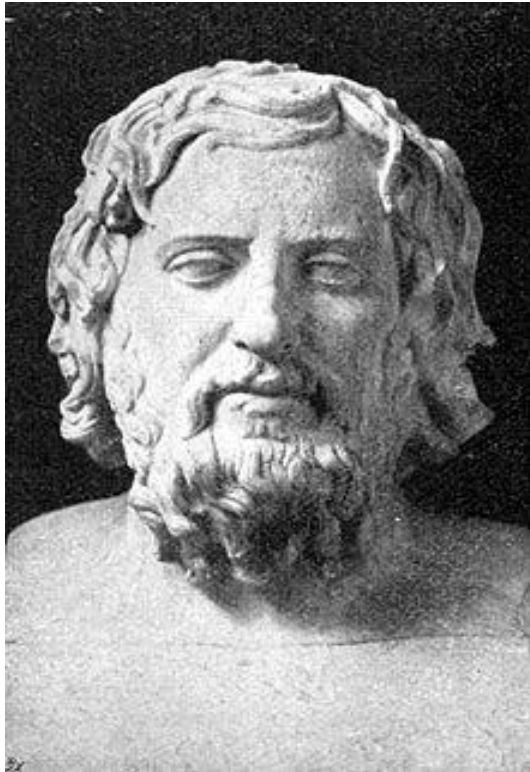
Исследователи этапов развития экономической науки выделяют различные научные школы и направления:



Этапы развития экономики

- Истоки экономической науки следует искать в учениях мыслителей древнего мира, прежде всего стран Дальнего Востока - колыбели мировой цивилизации. Первые попытки теоретически осмыслить экономическое устройство общества были сделаны в сочинениях Ксенофонта (430-335 г.г. до н.э.), Платона (428-348 г.г. до н.э.) и в меньшей степени в учении Аристотеля (384-322 г.г. до н.э.).

Ксенофонт



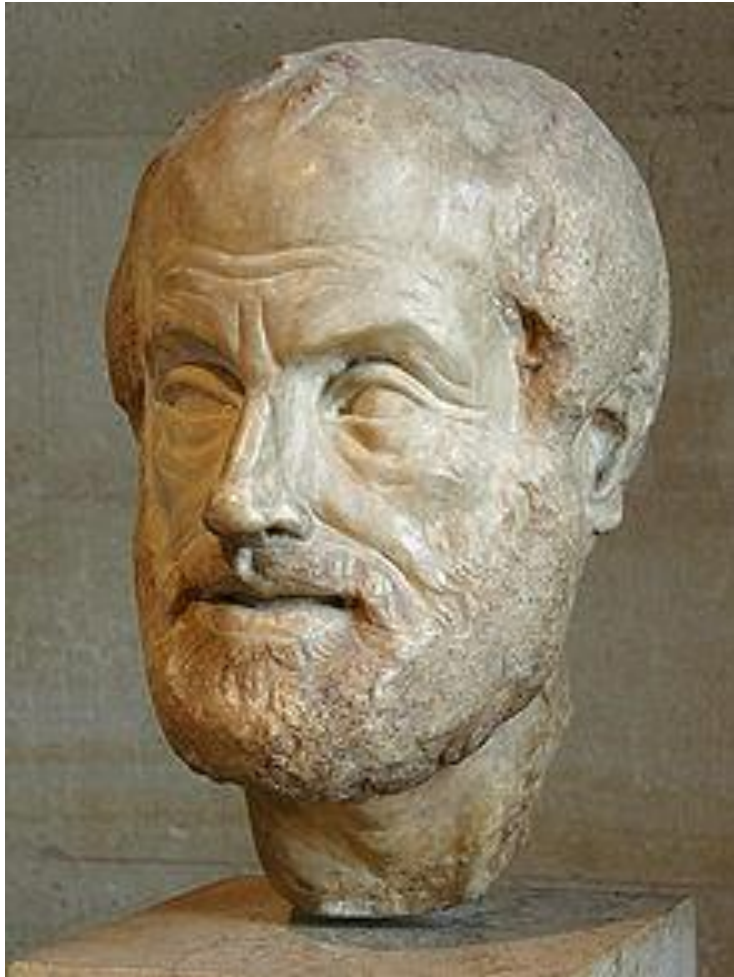
- Ксенофонт - представитель богатой афинской аристократии - в своем трактате "Домострой" восхвалял достоинства земледелия и осуждал занятие ремеслами и торговлей. В историю экономических учений он вошел как ученый, который впервые дал анализ разделению труда, а говоря о ценности товара, рассматривал ценность как в смысле потребительской стоимости, так и в смысле меновой стоимости.

Платон



- Натурально-хозяйственная концепция была характерна и для экономических взглядов Платона. В своем проекте о государственном устройстве он отвел государству функцию разрешения противоречия между многообразием потребностей людей и однообразием их способностей. По мнению Платона, частную собственность могли иметь лишь лица, не способные к политической деятельности, т. е. представители третьего сословия: земледельцы, ремесленники и торговцы.

Аристотель



- Аристотель большой вклад в развитие экономической науки внес своим анализом форм стоимости, двойственности товара и развития форм торговли. Интересны его рассуждения о путях приобретения богатства и удовлетворения потребностей.

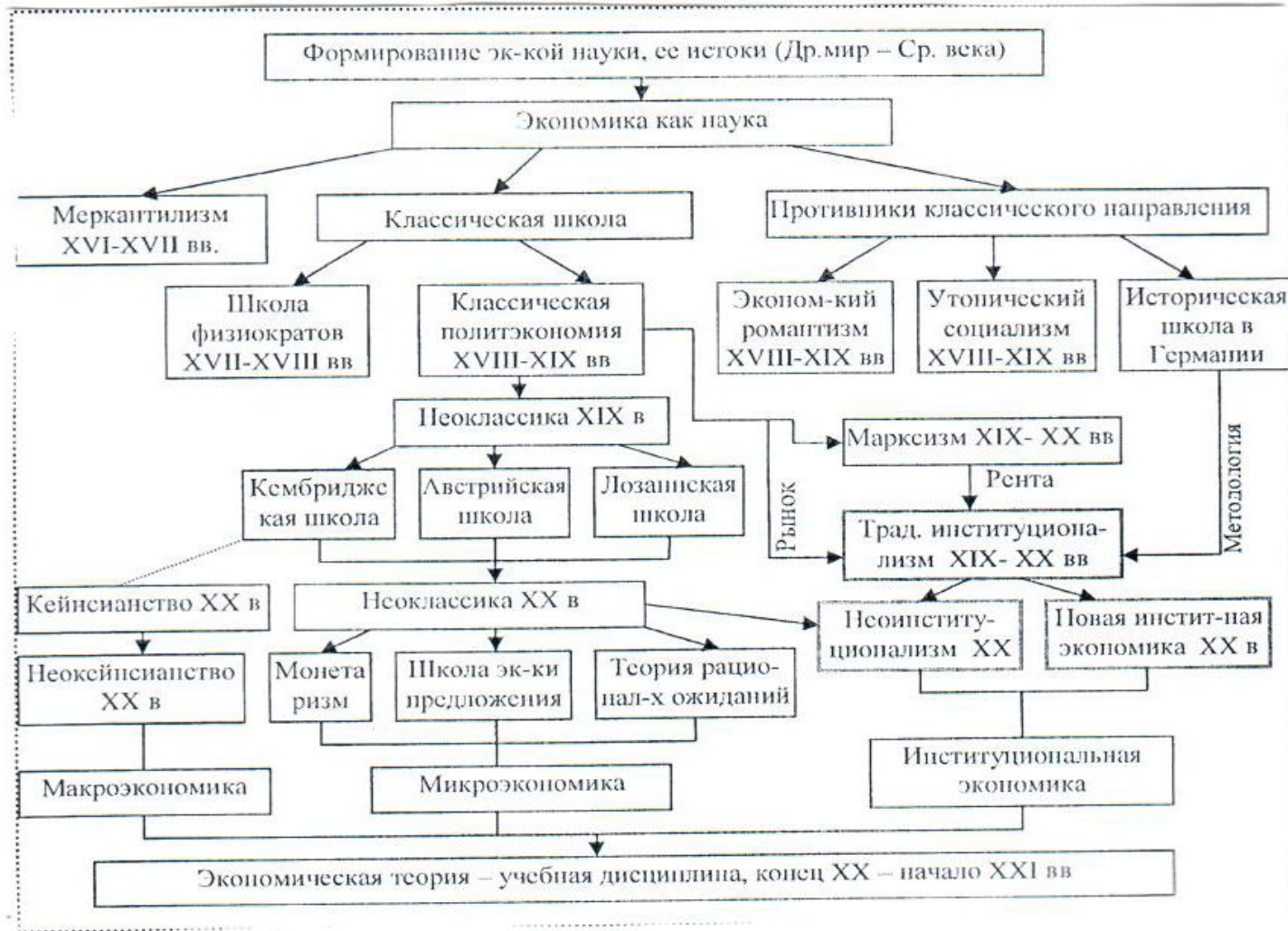
Экономическая идея, находившаяся в центре внимания мыслителей античности, - это **проблема справедливости.**

Авторов сохранившихся трактатов интересовали принципы ведения семейно-общинного хозяйства.

Мыслители **Древнего Рима** заложили основы правовых норм, регламентирующих хозяйственную деятельность. Они обосновали право частной собственности, положили начало дискуссии о полной и ограниченной собственности.

В эпоху **Средних веков** продолжались споры о том, какую цену следует считать справедливой. Христианская церковь выдвинула принцип равенства и осуждала ростовщичество.

Этапы развития экономики



Как наука Экономика возникла в XVI – XVII вв.

- Первой школой экономической науки считается меркантилизм (Англия). Основными представителями данного направления были Томас Ман, Джон Лоу, Ричард Кантильон.
- «Меркантилизм» с итальянского языка переводится как «торговец, купец».

Главным источником богатства представители этой школы считали торговлю, а богатство отождествляли с золотом.

Основные принципы меркантилизма:

- ▣ 1) золото и другие сокровища являются главным богатством общества;
- ▣ 2) главный источник получения богатства – внешняя торговля и денежный оборот для обеспечения притока в страну золота и серебра;
- ▣ 3) государство должно активно вмешиваться в экономику страны;
- ▣ 4) внутри страны производство развивается за счет импорта дешевого сырья;
- ▣ 5) поощряется экспорт;
- ▣ 6) низкий уровень поддержания заработной платы за счет роста населения.

Необходимым условием для развития экономики меркантилисты считали превышение экспорта над импортом (активный торговый баланс).

Существует два этапа развития меркантилизма:

«**Ранний**» меркантилизм (до середины XVI в.); основные признаки раннего меркантилизма:

- ▣ а) предельно высокие цены на экспортные товары;
- ▣ б) всемирное ограничение импорта (ради экономии денег);
- ▣ в) запрет на вывоз из страны золота и серебра (даже под угрозой смерти);
- ▣ г) признание в качестве денег только золота и серебра (в силу их природных качеств);

«**Поздний**» меркантилизм (середина XVI – середина XVII в.); начало установления торговых связей между странами за счет предложения относительно дешевых товаров; использование золота и серебра чаще в посреднических сделках.

«Поздний» меркантилизм – так называемый мостик для перехода к монометаллизму.

15 – конец 18 века

- **Меркантилизм** – это ещё не научная школа, но важное направление в экономической науке, он занимал ведущее положение на протяжении 16 – первой половины 18 века. Меркантилизм возник в период Великих географических открытий и бурного развития международной торговли.
- Второе по значимости направление ранней экономической теории – **физиократы**. В отличие меркантилистов, источником умножения богатства служит внешняя торговля, представители физиократов считали, что источником умножения всех богатств служит производство, но не всякое, а только сельскохозяйственное.

физиократизм

- Термин «физиократы» образован от греческих слов и дословно означает «власть природы». Основными представителями этой школы являются **Франсуа Кэне, Анн Робер, Жак Тюрго.**
- Физиократы во главе с Ф. Кэне в отличие от своих предшественников считали, что источником общественного богатства является производство, а не обращение. Но производство только в сельском хозяйстве, т. е. сельское хозяйство – это один единственный производительный сектор экономики, на который следует обращать внимание.
- При этом источником общественного богатства физиократы считали прибавочный продукт аграрного

Основные положения физиократизма:

- 1) учение о чистом продукте – суть данного учения в том, что только в сельском хозяйстве произведенная продукция превышает ее потребление;
- 2) теория кругооборота доходов – суть этой теории состоит в разделении общества на 3 класса:
 - а) производительный класс (земледельцы);
 - б) класс собственников (государство, духовенство, землевладельцы);
 - в) бесплодный класс (представители индустрии, торговли, ремесленники).
- Все три класса взаимодействуют между собой и используют деньги как средство обращения.
- Представители физиократического направления сформулировали либеральную доктрину. Сущность данной доктрины заключается в том, что признаётся выгодность свободного личного интереса не только для

Первой полноценной школой политэкономии стала **классическая**. Создателями основ современной экономической науки как системы взглядов являлись Адам Смит и Давид Риккардо, а также немного ранее о законах приращения богатства писали Уильям Петти и Пьер Буагильбер.

Смит искал движущий мотив экономической деятельности, он считал, что таковым является поиск каждым собственной выгоды. Но преследуя собственный интерес, собственную выгоду, человек в итоге способствует умножению общественного продукта, росту общественного блага.

Классическая политическая экономика

- Эта школа сформировалась к последней трети XVIII в., и главными ее сторонниками являются **Адам Смит, Давид Риккардо и Джон Стюарт Милль**.
- По мнению данных ученых, основным объектом исследования выступает производство, а не обращение независимо от его отраслевых признаков и распределения благ.

Выдающийся английский экономист

Адам Смит (1723-1790)



- ◉ вошел в историю как "Пророк свободной конкуренции". Величайшей его заслугой можно считать то, что в мире экономики он разглядел открытый Ньютоном в физическом подлунном мире естественный саморегулирующийся порядок. Основная идея в учении А. Смита - идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения.

Учение Смита

- Главное произведение его жизни **"Исследование о природе и причинах богатства народов" (1776)** оказало громадное влияние на последующий век. Экономическая жизнь, по Смиуту, подчинена объективным закономерностям, которые не зависят от воли и сознательных устремлений людей. Исходный пункт всего его исследования образует проблема разделения труда, которое связывает в единое общество "эгоистов-индивидов".

После исследования этой проблемы он переходит к изложению происхождения и употребления денег.

- Значительный вклад Смит внес в теорию стоимости, в учение о доходах, о производительном и непроизводительном труде, о капитале и воспроизводстве, об экономической политике государства.

Давид Рикардо (1772-1823)



- Самый крупный экономист эпохи промышленного переворота в Англии. Он сформулировал серию экономических законов, которые вошли в сокровищницу политической экономики. Центральное место в учении Д. Рикардо занимают теории стоимости и денег, заработной платы и прибыли, земельной ренты, учение о капитале и воспроизводстве.

Основные идеи классической школы политэкономии.

- Классики создали теорию «невидимой руки», трудовую теорию стоимости, а также теорию факторов производства (Жан Батист Сэй).
- Важное положение, выдвинутое Смитом и его сторонниками, - принцип свободы экономической деятельности, выбора форм хозяйствования, свободы торговли. Экономическую свободу граждан не должно ограничивать государство, ему отводиться роль «ночного сторожа», призванного определять правовые основы хозяйственной деятельности.

Учение о прибавочной стоимости Маркса



- Главный труд основоположника данного учения **Карла Маркса** (1818–1883) **«Капитал»**.
Первостепенной в теории К. Маркса является теория прибавочной стоимости.

Марксизм XIX –XX вв. (К. Маркс, Ф. Энгельс) – источник богатства общества – капитал.



- **Карл Генрих Маркс** в научном труде «Капитал. Критика политической экономии» (1867 г.) кроме основной задачи (доказательство преходящего характера капиталистического способа производства, а с ним и классового общества) одним из первых рассмотрел более подробно такие экономические понятия, как **рабочая сила, прибавочная стоимость; дал свое описание сущности «прибыли», «ренды», «наемного труда», «эксплуатации»; показал экономическое воспроизводство во взаимосвязи воспроизводства материальных благ, рабочей силы и производственных отношений**

Направления и школы экономической науки

- С конца XIX в. начинают формироваться новые подходы в экономической науке и в течение длительного времени ее различные направления так или иначе концентрировались вокруг двух основных проблем: трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.

Неоклассическое направление возникло как реакция на экономическое учение К. Маркса. Оно господствовало до 30-х годов нынешнего столетия и воспевало эпоху свободного предпринимательства.

Неоклассическое направление возникло в 70-е годы XIX в.

- Л. Вальрас, В. Парето и другие – рыночный механизм способен к саморегулированию и поддержанию экономического равновесия, поэтому государству не следует вмешиваться в те процессы, которые происходят в экономике, а следует только создавать благоприятные условия для функционирования всех агентов рынка.

Неоклассическое направление

- Главная проблема, которая находилась в центре внимания **неоклассиков (Альфред Маршалл (1842-1924) Артур Пигу (1877-1959) и др.)** - удовлетворение потребностей человека. Ключевая идея Маршалла состояла в перемещении усилий с теоретических споров о стоимости к изучению проблем взаимодействия спроса и предложения как сил, определяющих процессы, протекающие на рынке. По Маршаллу, по мере потребления новых единиц, частей, долей блага, темп нарастания полезности падает, добавочная полезность, приносимая каждой новой долей снижается.

Согласно выработанному неоклассиками подходу, цена товара определяется двумя факторами:

- предельной полезностью (со стороны покупателя);
- издержками производства (со стороны продавца).

Альфред Маршалл (1842-1924)



- английский экономист, лидер неоклассического направления неоклассического направления в экономической науке, представитель кембриджской школы экономики. Главным вкладом Маршалла в экономическую науку является соединение воедино классической теории и маржинализма, представитель кембриджской школы экономики. Главным вкладом Маршалла в экономическую науку является соединение воедино классической теории и маржинализма. Он считает, что рыночная ценность товара определяется равновесием предельной полезности товара и предельных издержек на его производство. Графическим эквивалентом данного положения является знаменитый график, именуемый «крест Маршалла» или «ножницы» Маршалла.
- Маршалл ввел в экономическую теорию категории: «эластичность спроса» Маршалл ввел в экономическую теорию категории:

ЭКОНОМИКС

- Экономикс, это часть науки экономики, предметом изучения которой являются основы экономических процессов с теоретической точки зрения.
- Данный термин вместо существующего термина «политическая экономия» ввел в экономический оборот британский ученый-экономист **Альфред Маршалл (1842-1924)**

20 век был ознаменован появлением новой экономической школы, её основоположником считается Альфред Маршалл.

- Маршалл ввёл в оборот новый термин «экономикс», подчеркнув тем самым своё понимание предмета экономической теории. Экономическая наука исследует экономические аспекты и условия общественной жизни, побудительные мотивы хозяйственной деятельности.
- Являясь одновременно наукой чистой и прикладной, она не может игнорировать вопросы практики, но вопросы экономической политики не являются её предметом. Маршалл стремился теснее связать экономическую теорию с практическими нуждами.

В середине 19 века появилась потребность в новых методах экономических исследований.

Маржинализм – это направление экономической теории, которое широко использует в анализе экономических законов и процессов предельные величины, т.е. объектом исследования в маржинализме является анализ изменения предельного приращения экономических показателей и их влияние на зависимые от них экономические переменные (спрос, потребление, цены, занятость).

В методологии маржинализма появились новые для экономической теории приёмы: субъективно-психологический подход на основе изучения вкусов и оценок индивидуумов; широкое применение математических методов; концепция «чистой» или нейтральной экономической науки.

Сторонники маржинализма пропагандировали тезис о надклассовости науки.

Основные представители:

- **Уильям Стенли Джевонс** (теория экономического цикла);
- **Карл Менгер** (основоположник австрийской школы);
- **Ойген фон Бём-Бевек** (теория процента, ценообразования и предельной полезности);
- **Фридрих фон Визер** (теория вменения, каждому из факторов производства вменяется часть ценности созданного продукта);
- **Леон Вальрас** (основатель лозаннской школы, разработал метод, основанный на широком использовании алгебры для исследования экономических явлений и процессов, которые рассматривал как функции, переменные или производные величины, как задачи из теории множества и матричной алгебры);
- **Вильфредо Парето** (развил теорию равновесия Вальраса, теория кривых безразличия).

Неоклассики начало 20 века.

- Как синтезатор, Маршалл сумел объединить представителей разных школ, он разработал свою теорию цены, теорию формирования цен на разных типах рынков.
- Неоклассическая школа, использовала методы и инструменты предельного анализа и усовершенствовала основные положения классиков.
- Наряду с А. Маршаллом, построившим теорию ценности на согласовании издержек производства и полезности, свой вклад в формирование новой концепции внесли Джон Кларк, Артур Пигу, Карл Виксель.

Понятие **институционализм** включает два аспекта, во-первых, обычаи, традиции, нормы поведения, принятые в обществе, - «институты». Во-вторых, это закрепление норм и обычаев в виде законов, организаций, учреждений, т.е. «институтов».

В центре внимания **Джона Гэлбрейта, Уэсли Митчелла, Джона Коммонса** не анализ цен, спроса и предложения, а проблемы и выводы более широкого плана. Их волнуют не чисто экономические вопросы, а экономические проблемы во взаимосвязи с социальными, политическими, этическими и правовыми проблемами.

Взгляды институционалистов.

- Политическая экономия – это наука не о функционировании, а развитии общества. В состав экономической науки должна войти теория общественного управления.
- По их мнению, важно не просто регулировать экономические процессы, а менять картину экономического развития.
- **Рональд Коуз** выдвинул проблему институционального анализа экономических организаций, проблему взаимодействия рыночного механизма и организационных форм бизнеса.

Институционализм

XIX – XX вв.

родоначальники «старого институционализма»

Торстейн Бунде Веблен

«Теория праздного класса» (1899 г.),

Уэсли Клер Митчелл

«Деловые циклы» (1927 г.),

Джон Р. Коммонс «Институциональная
экономическая наука» (1934 г.),

Джон Морис Кларк «Экономические
институты» (1957 г.).

Институционализм

XIX – XX вв.

- В 20-30-е годы XX века представители данного направления ввели в экономическую науку понятие «институты», на поведение человека, как они считали, оказывают влияние такие институты, как государство, корпорации, профсоюзы, право, этика, традиции, институт семьи и другие.

Джон Мейнард Кейнс (1883-1946)



- выдающийся английский экономист, основатель кейнсианского направления выдающийся английский экономист, основатель кейнсианского направления в экономической теории. Возникшее под влиянием идей Джона Мейнарда Кейнса экономическое течение впоследствии получило название кейнсианство выдающийся английский

Кейнсианство возникло в 30-х гг. XX в.

(Дж. М. Кейнс), «Общая теория занятости, процента и денег»
(1936 г.)

- рыночный механизм не способен обеспечить стабильный экономический рост, решить социальные проблемы, поэтому государство должно через бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику регулировать экономику, сглаживать кризисные явления, обеспечивать полную занятость всех ресурсов и обеспечить высокий рост производства.

Кейнсианская теория занимала господствующее положение со второй половины 30-х годов до начала 70-х годов 20 века.

Теория Кейнса заметно воздействовала на направления и методы экономических исследований.

Обращение Кейнса к макроэкономическому анализу стимулировало разработку систему национальных счетов в тесной увязке с практическими нуждами экономического регулирования.

С идеями Кейнса неразрывно связаны разработка исходных положений антициклической политики

Посткейнсианство, 50-60 годы 20 века.

Продолжатели Кейнса опираясь на его теорию обосновали ряд выводов:

- Государственное вмешательство в экономику должно быть не эпизодическим, а носить постоянный характер.
- В разработках посткейнсиацев и неокейнсиацев учитывается влияние научно-технического прогресса.
- Инвестиционные вложения рекомендуется направлять не столько в общественные работы, сколько в наукоемкие отрасли, в новую технику и новые технологии.
- В соответствии с этим возникает потребность структурных сдвигов.

Неоклассическое учение

- В 70-80 годах, когда чрезмерное вмешательство государства в экономику стало тормозить развитие общественного производства, снова становится актуальным неоклассическое учение и остается таковым по настоящее время.
- Неоклассика XX в. – монетаризм, школа экономики предложения, теория рациональных ожиданий.

Монетаризм

- Монетаризм - это теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы. Для 70-х годов стала характерной не безработица, как это имело место во времена великой депрессии, а инфляция при одновременном снижении производства (стагфляция). Началась переоценка ценностей. Был выдвинут лозунг "назад к Смиту", что означало отказ от методов активного государственного регулирования.

Положительный вклад монетаризма в экономическую теорию заключается в детальном исследовании механизма воздействия денежного мира на товарный мир. Управление экономикой представители этой теории сводят к контролю государства над денежной массой, эмиссией денег, к достижению сбалансированности государственного бюджета. Признанным авторитетом этого направления является американский экономист Милтон Фридман (р.1912 г.).

Разработчиками неоклассического синтеза, стремившимися согласовать теоретические положения классиков и Кейнса, являлись Пол Самуэльсон, Джон Хикс, Элвин Хансен.

Монетаризм – школа экономической мысли, отводящая деньгам определяющую роль в колебательном движении экономики. В центре внимания монетаристов находятся денежные категории, кредитно-денежные инструменты, банковская система и денежно-кредитная политика.

Монетарная теория.

Монетаристы рассматривают эти процессы и категории для выявления связи между объёмом денежной массы и уровнем совокупного дохода. По их мнению, банки – ведущий инструмент регулирования, при непосредственном участии которого изменения на денежном рынке трансформируются в изменения на рынке товаров и услуг.

Милтон Фридман и его последователи (Фридрих Август Хайек) исходят из того, что между ростом денежной массы и динамикой национального дохода существует тесная корреляционная связь.

Монетаризм (М. Фридман, К. Бруннер, А. Мельтцер, А. Шварц)

- одно из главных направлений неоклассической экономической мысли, возникло в 1950 г., основоположник **Милтон Фридман**, статья «Количественная теория денег: новая версия» (1956 г.).
- Согласно данной теории количество денег в обращении является главным фактором экономического развития.

Школа экономики предложения

ОСНОВОПОЛОЖНИКИ

Роберт Александр Манделл и

Артур Лаффер, 1970 г., предложение как фактор роста, согласно которой за счет снижения барьеров для производства благ (за счет снижения налогов и снятия запретов, создаваемых государством с целью регулирования экономики) можно эффективно стимулировать экономический рост.

Теория рациональных ожиданий

Дж.Ф. Мут, Р. Лукас, К. Симсом, Т.

Сарджент – разработанная в 1961 г.

как противопоставление теории адаптивных ожиданий, согласно которой экономические субъекты используют всю доступную информацию и не совершают систематической ошибки в своих прогнозах.

Неокейнсианство XX в.

- Ф.Модильяни, Дж. Хикс, П.Самуэльсон – 50-70 е годы XX в. была предпринята попытка интерпретации и формализации учения Кейнса и синтезировать учение с неоклассическими моделями экономики – «неоклассический синтез».

Неоинституционализм XX в.

- теория прав собственности и теория транзакционных издержек (Р.Г. Коуз «Природа фирмы», 1937 г., А.А. Алчиан, Г. Демсец, Р. Познер),
- теории контрактов (Ян Р. Макнил, О.И. Уильямсон),
- теории общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г.Таллок, Р. Толлисон),
- новая экономическая история (Р. Томас, Д.С. Норт)

Новая институциональная экономика XX в.

теория неполной рациональности, теория игр (Дж.Фон Нейман, О. Моргенштерн «Теория игр и экономическое поведение», 1944 г., Дж.Форбс Нэш «Некооперативные игры», 1951 г.), экономика соглашений (Л. Болтянски «Экономика значимого», 1987 г., О. Фаворо «Внутренние и внешние рынки», 1997, Ф. Эмар-Дюверне «Конвенции качества и множественность форм координации», 1997 г., Л. Тевено «Наука вместе жить в этом мире», 2006 г.) и другие.

Этапы развития экономической науки

Появляются новые теории:

в октябре 2016 г. британский экономист, представитель Гарвардской бизнес-школы **Харт Оливер** и **Бенгт Хольмстрем** стали лауреатами Нобелевской премии в области экономики «За вклад в развитие теории контрактов»;

в 2018 году присудили **Уильяму Нордхаусу** (американский экономист, профессор Йельского университета) и **Полу Ромеру** (американский экономист, профессор школы бизнеса Нью-Йоркского университета). Они получили премию за работы в области **глобального долгосрочного макроэкономического анализа**: Нордхаус – за внедрение в него учета изменений климата; Ромер – за объяснение, как на экономический рост влияют инновации.