

Инновационный потенциал игр, направленных на социально- коммуникативное развитие

Авторы проекта:

Кузнецова И.Р. воспитатель,

Кукушкина А.Н. воспитатель,

Махмутова Ю. воспитатель,

Рыкова А.Р. воспитатель,

Шарипова А.Г. воспитатель

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

(В. А. Сухомлинский)

Игра - особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности. Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Игра - это школа социальных отношений, в которых моделируется формы поведения ребенка.



Актуальность

ФГОС выделил образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», который определил круг задач. И сегодня актуальность нашего проекта, что мы в рамках этой образовательной области можем поддержать и развить коммуникативные способности детей в детских видах деятельности.



Цель и задачи проекта

Цель проекта: развитие коммуникативных способностей и коммуникативной компетентности в специфических для дошкольного возраста видах деятельности, в форме игры.

Задачи проекта:

1. Разработать систему образовательной работы, обеспечивающую личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
2. Подобрать игры, направленные на улучшение качества образовательной работы по формированию у детей коммуникативных навыков.
3. Изучить семейный опыт по развитию коммуникативной компетентности детей, привлечь родителей к активному участию в мероприятиях дошкольной образовательной организации.
4. Способствовать созданию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.



Этапы проектной деятельности

1 этап - информационно-аналитическое обеспечение проекта.

2 этап – методическое обеспечение проекта.

3 этап – работа с детьми и родителями.

4 этап – презентация опыта работы



Национально – региональный компонент в области «Социально-коммуникативное развитие»

Особое место в социально-коммуникативном развитии, как и во всех других образовательных областях, занимает национально-региональный компонент (НРК), который разработан с учетом ФГОС.



Работа с родителями

Одним из участников образовательных отношений является семья.



Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в области «Социально-коммуникативное развитие»

Основная задача обучения игровой деятельности воспитанников с ОВЗ — формирование самой деятельности: развитие интереса к играм, обучение действиям с игрушками, формирование ролевого поведения, умения использовать предметы заместители, стремление отражать в играх действия людей и их отношения, умение разворачивать и обогащать сюжеты игр.



Заключение

Игры дошкольника разнообразны и многообразны, все они очень ценны и важны в развитии социально-коммуникативных навыков.



Список литературы

1. Репина, Т. А. Отношение между сверстниками в группе детского сада / Т.А. Репина. - М. : Просвещение, 2008.
2. Сергеева, Д. В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности / Под ред. Д. В. Сергеевой. - М. : ВЛАДОС, 2007.
3. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. М. Сфера, 2010
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
5. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. [Текст]// Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
6. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. [Текст]// О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.
7. Как оформить уголок для родителей в детском саду [Электронный ресурс]// <http://www.kakprosto.ru/kak-33939-kak-oformit-ugolok-dlya-roditeley-v-detskom-sadu>
8. Оформляем родительский уголок: новые формы и подходы [Электронный ресурс]// <http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200700502>
9. Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи [Электронный ресурс]// http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota_s_roditeljami/formy_raboty_s_roditeljami/sovremennye_podkhody_k_sotrudnichestvu_detskogo_sada_i_semi/50-1-0-105
10. Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]// <http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii>
11. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. [Текст]// О.В. Солодянкина, М.: « 8. Аркти», 2005, С. 221.
12. Региональная программа дошкольного образования. Автор-составитель Р.К. Шаехова- РИЦ, 2012

Спасибо за внимание

