

Организация предметной среды в детском саду по подготовке детей к школе

Ерохина Юлия

401 группа

Центры предметно-развивающей среды.

«ЦЕНТР ИГРЫ»





А вот любимое местечко,
Здесь время мчится, словно
речка,
Тут быстро взрослым можно
стать,
И профессии менять!

ПОЧТА



ПАРИКМАХЕРСКАЯ



КАБИНЕТ ДОКТОРА



МАГАЗИН



ДОЧКИ-МАТЕРИ



«Центр игры» является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки-животные, куклы разной направленности, игровые модули для разнообразных сюжетных игр и тд.)

«ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ»



1,2,3-сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай-все толково

«Центр конструирования» требует свободного пространства для сооружений и крупного строительного материала. Практичность состоит в том, что с содержанием строительного уголка можно перемещаться в любое место группы. Это позволяет детям комфортно себя чувствовать в любом уголке группы. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания.

«ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»





Если день начать с зарядки,
Значит, будет все в порядке
Нам пилюли и микстуру
Заменяет физкультура

Данный центр содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки, массажеры, кегли скакалки, мешочки с грузом, оборудование для ходьбы, бега, прыжков, нестандартное оборудование. Использование ярких цветов пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

«ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ»



О безопасности пути,
На улице и дома
Мы будем знать, говорить
Сегодня в группе снова

«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащен необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формирует ценности здорового образа жизни

«ЦЕНТР ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»

Не понять никак нам Дашу,
Ведь во рту у Даши каша.
Но не гречка и не плов-
Это каша-то из слов



«ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ»



Мы с фигурами знакомы,
Про цифры много узнаем,
И математические законы
Постигать не устаем!

«Центр занимательной математики» имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: магнитные доски, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки и тд., плакаты с изображением геометрических фигур и тд., а также развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Шашки» и тд.

«ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ»



«Центр познания» требует частичной изоляции, наличия заданий различной степени сложности.

Игровой материал расположен на открытых, сквозных полках, размещен мозаично в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу. В центре содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации, изображающие сезонную одежду, головные уборы, обувь, транспорт, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук и тд. А также дидактические игры по обучению грамоте.

«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»

И в десять лет, и в семь, и в
пять

Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует Все,
Что его интересует.



В «Центре творчества» размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимы для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, восковые мелки и тд.)

Центр «Декоративно-прикладного искусства»
создан для того, чтобы познакомить детей с
промыслами народного творчества, воспитывает у
детей любовь к русскому прикладному искусству
(дымковской, филимоновской игрушкой,
хохломы, городецкой росписью, с гжелью)
Развивает познавательную активность детей,
развивает чувство цвета и композиционные
умения.

Также развивает внимание, мышление, творческое
воображение, зрительную память, умение
анализировать.

«ЦЕНТР КНИГИ»

Что за чудо это
книжки!

Очень любят их
детишки!

Регулярно все
читают,
Много знаний
получают!



Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы. Также помещаются фотографии писателей.

«ЦЕНТР ТЕАТРА»



В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для Вас!





«Центр театра» важный объект развивающей среды. Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети- большие артисты, по этому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

«ЦЕНТР МУЗЫКИ»

Под пианино мы поём,
И пляшем и играем!
В просторном зале игровом
Мы вовсе не скучаем!



«Центр музыки»-один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей.

«ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ»



Служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. С подгруппой дошкольников воспитатель может проводить в природном уголке наблюдения, простые опыты и занятия природоведческого характера.

«ЦЕНТР ПРИРОДЫ, КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ»



«Центр природы, календарь природы»

Существует чтобы стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе.

«ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»





«Центр экспериментирования» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и тд.) Также находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупа, микроскоп, компас, лейки, часы и тд. Наши «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты.

«ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА»

Все хотят дежурным быть
Чтобы всем руководить!
Ведь дежурить каждый день,
Малышам совсем не лень!



«Центр дежурства» расположен у входа в групповую комнату, чтобы дети и их родители могли сразу узнать, кто сегодня дежурит.



«ЦЕНТР КРАЕВЕДЕНИЯ»





«Центр Краеведения» центром патриотического и нравственного воспитания детей.

Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности человека и всего общества.

Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Краеведение разнообразно и многолико, так как охватывает все отрасли знаний.

«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»



Если не мы, то, кто же,
Детям нашим поможет
Россию любить и знать!
Как важно не опоздать!



«Центр патриотического воспитания» расположен вдали от игровых зон. В нем содержится: Российский флаг, герб, портрет президента России, символика города Москвы, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России и тд.

ПРОГУЛКА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ





Спасибо за внимание!

