

- 1. Что такое образование?**
- 2. Какова главная цель современного образования?**
- 3. Есть ли связь между образованием человека и его положением в обществе?**
- 4. Назовите принципы современного образования.**
- 5. Назовите ступени образования в РФ.**

Что такое духовная сфера?

Элементы духовной сферы:



Наука в современном обществе

План урока

1. Что такое наука?

**2. Нравственные
принципы ученого.**

**3. Возрастание роли
современного
ученого.**

Почему роль науки в обществе постоянно возрастает?

Сравните два элемента духовной сферы: науку и образование.

**Стр. 87, найдите
определение
слова «наука»**

Наука – одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний об обществе и природе.

Что такое наука?



Особая система знаний

- **Научное знание – факты, законы, теории.**

Сфера деятельности

- **Люди науки- ученые , лаборанты, ассистенты, редакторы научных изданий.**

Система учреждений

- **Академия наук , НИИ, научная библиотека , архив, испытательный центр.**

Наука

Особая система
знаний

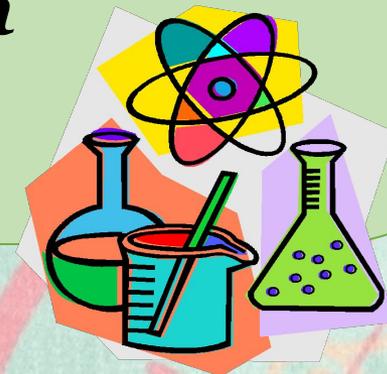
Естествознание	учение о природе	естественные науки	биология химия физика
Технознание			
Обществознание			
Человековедение			

**В систему научного знания
входят:**

- научные факты,
подтвержденные
наблюдениями, экспериментами;**
- законы и теории;**
- методы наблюдений,
экспериментов, расчетов,
доказательств.**

Отличительные признаки науки:

- ❖ Имеет дело с научными фактами.
- ❖ Использует категории и законы логики.
- ❖ Дает систематизированные знания.
- ❖ Использует особый язык - формулы, символы, знаки.
- ❖ Опирается на особые методы - наблюдение эксперимент доказательство.



Функции науки:

- **Познавательная**
- **Прогностическая**
- **Мировоззренческая**

В настоящее время научными исследованиями в мире заняты более 5 млн человек. Люди, которые заняты научной деятельностью профессионально, называются учеными. Из истории формирования науки.

С XVII века – наука самостоятельный социальный институт. Но сама наука начала создаваться еще в древние времена. Например: Древняя Греция – Академия, основанная философом Платоном в роде Академа.

В современном обществе объединение ученых называют академией.



Наука представляет собой не только систему знаний, но и систему организаций и учреждений.

В современном мире создана научная инфраструктура: университеты, институты, лаборатории, испытательные станции, музеи, ботанические сады, библиотеки и т.д.

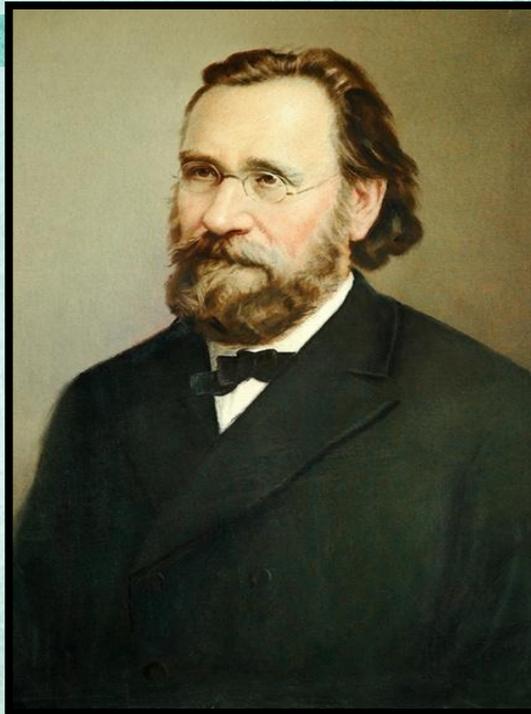
Ученые, добившиеся выдающихся результатов, получают международные премии. Самая высокая - Нобелевская премия. **НОБЕЛЕВСКИЕ ПРЕМИИ**, ежегодные международные премии, названные в честь их учредителя - химика, изобретателя и пр. Бернхарда Нобеля



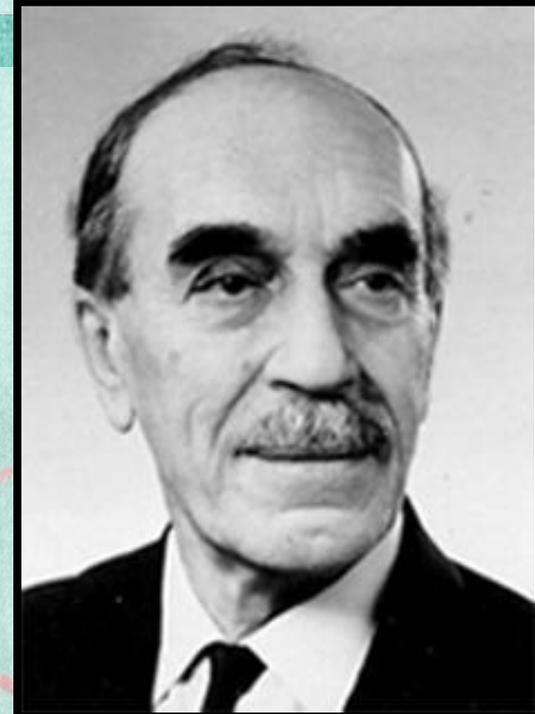
Лауреаты Нобелевской премии



Павлов И.П.
1904 г
**Физиология
и медицина**

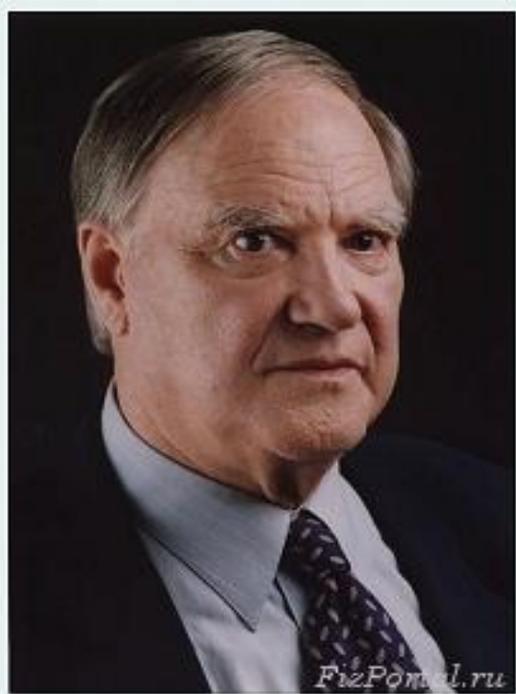
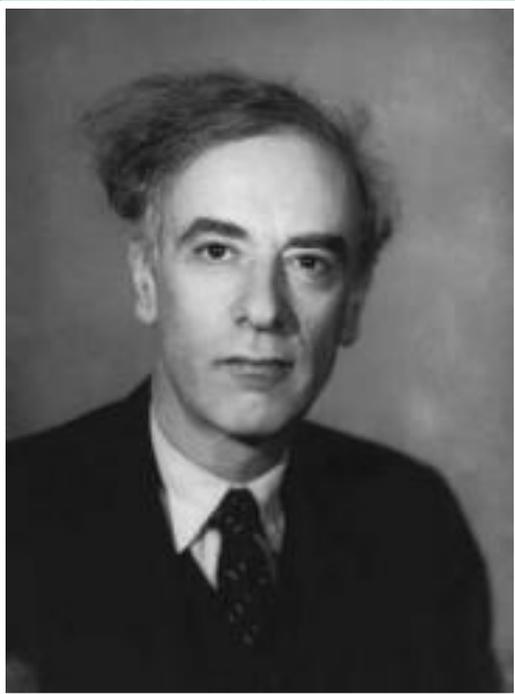


**Мечников И.
И.**
1908 г
**Физиология
и медицина**



**Семенов Н.
Н.**
1956 г
Химия

Лауреаты Нобелевской премии



Ландау Л.Д.
1962 г
Физика

Капица П.Л.
1978 г
Физика

Алферов Ж.
И.
2000 г
Физика

**Ученые – люди с
высокими
моральными
принципами.
Согласны ли вы с
эти
утверждением?**

Нравственные принципы ученых

- ✓ Нельзя присваивать чужие идеи (плагиат).**
- ✓ Ответственность за результаты работы.**

Манифест Рассела – Эйнштейна . 1955

- 1. Как авторы объяснили причины написания манифеста?*
- 2. Были ли достигнуты цели декларируемые манифестом?*

Стр.91-93. Ответьте на вопросы:

- 1. В чем отличие современных научных исследований?**
- 2. В чем связь науки и производства?**
- 3. Что такое технопарк?**
- 4. Как наука влияет на человека?**

Почему роль науки в обществе постоянно возрастает?

Сравните два элемента духовной сферы: науку и образование.

Производственная функция науки

Технопарк :

- ✓ научно-исследовательские институты
- ✓ объекты индустрии
- ✓ деловые центры
- ✓ выставочные площадки
- ✓ учебные заведения

Обслуживающие объекты:

- ✓ средства транспорта
- ✓ подъездные пути
- ✓ жилой поселок
- ✓ охрана



Домашнее задание:

Учебник § 11.

**Подготовить сообщение об
одном из лауреатов
Нобелевской Премии.**

**Подготовить сообщение о
«СКОЛКОВО»**