

**Тема: «СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ»**



## **Лекция № 8**

по учебной дисциплине

### **«Основы конфликтологии»**

Раздел: «Семейные конфликты»

*Доцент кафедры психологии МГУ имени М.В.  
Ломоносова                      В.Н. Ковалев*



[Kovalev\\_vn@mail.ru](mailto:Kovalev_vn@mail.ru)





## **ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ:**



**ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О  
ПРИЧИНАХ СУПРУЖЕСКИХ  
КОНФЛИКТОВ, ИХ ВИДАХ И МЕТОДАХ  
УРЕГУЛИРОВАНИЯ**



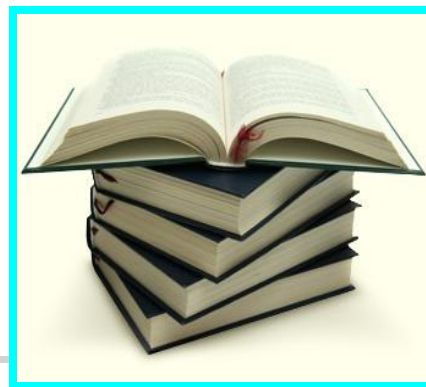
## **ПЛАН ЛЕКЦИИ:**



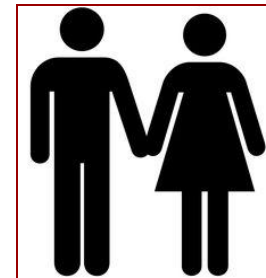
1. Типы семейных конфликтов;
2. Причины супружеских конфликтов;
3. Кризисные периоды супружеской жизни;
4. Рекомендации по предупреждению семейных конфликтов.



# ЛИТЕРАТУРА:



1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М., 1999.
3. Ковалев С.В. Психология современной семьи. – М., 1988.
4. Левин К. Супружеские конфликты. В кн.: Разрешение социальных конфликтов. — СПб., 2000.
5. Колесникова Л.И. Семья в зеркале конфликта. – Казань, 1990.
6. Сысоенко В.А. Супружеские конфликты. – М., 1983.
7. Шуман Г.С., Шуман В.П. Конфликты в молодой семье: причины, пути устранения. – Мн., 1989.
8. Юрчук В.В. Современная психология общения женщины с мужчиной. - Мн., 2000.





# Типы семейных конфликтов

В зависимости от субъектов взаимодействия семейные конфликты подразделяются на конфликты **между**: \*супругами;  
\*родителями и детьми;  
\*супругами и родителями каждого из супругов;  
\*дедушками (бабушками) и внуками;  
\* братьями и сестрами.





# ВИДЫ РОЛЕВЫХ КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЕ

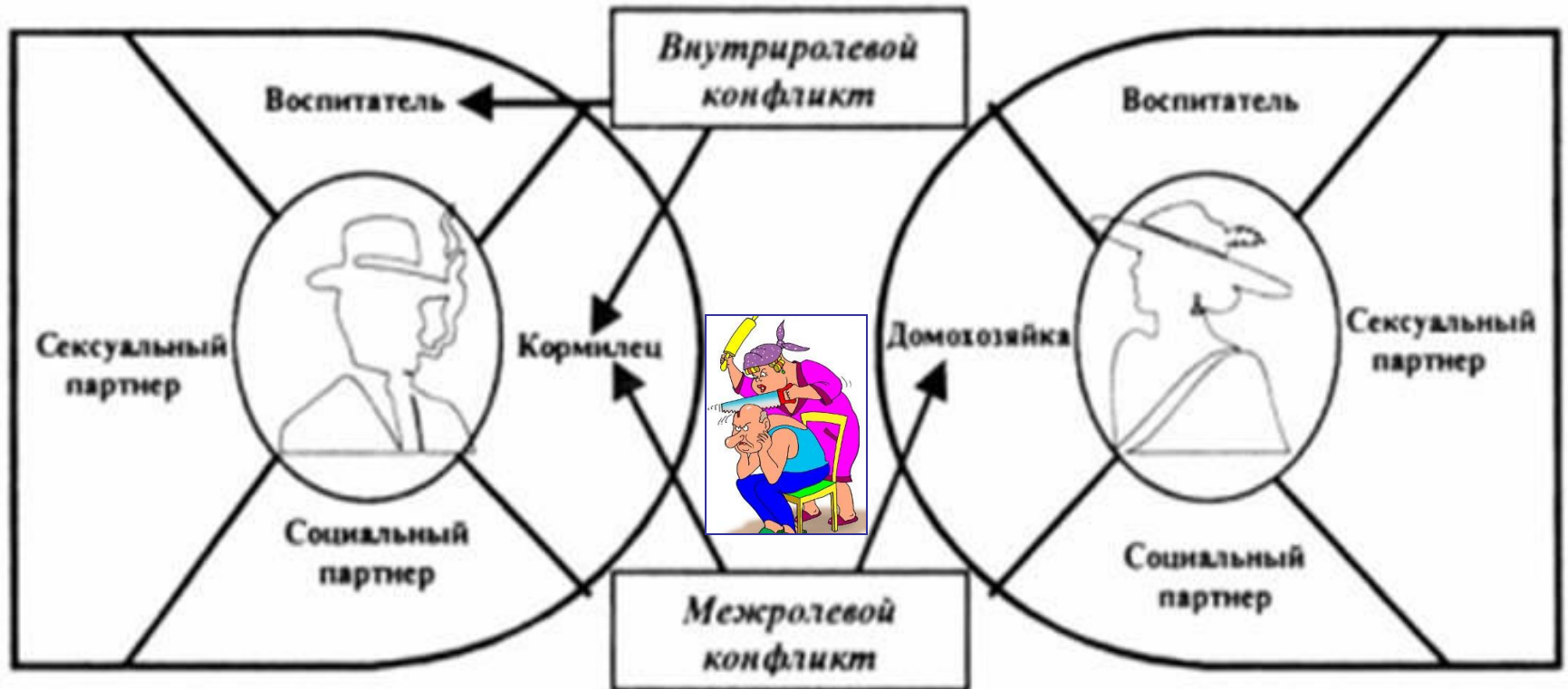


Рис. 5.4. Два вида ролевых конфликтов в статусной структуре семьи



# Основные причины супружеских конфликтов

- психосексуальная несовместимость супругов;
- неудовлетворение потребности в значимости своего «Я», неуважение чувства достоинства со стороны партнера;
- неудовлетворение потребности в положительных эмоциях, отсутствие ласки, заботы, внимания и понимания;
  - пристрастие одного из супругов к чрезмерному удовлетворению своих потребностей;
  - аморальный образ жизни одного из супругов,;
  - неудовлетворение потребности во взаимопомощи и взаимопонимании по вопросам ведения домашнего хозяйства, воспитания детей, в отношении к родителям и т.д.;
  - различия в потребностях по проведению досуга, увлечениях.



# Первопричина супружеского конфликта



- Люди привносят в свое семейное существование груз предшествующего браку прошлого опыта. Он уникален и неповторим, и именно его несовпадение становится причиной первых семейных трений, которые не удастся предотвратить.
- Рано или поздно супруги вынуждены будут признать, что их взгляды, установки, пристрастия, интересы, желания совпадают не всегда.
- Вынужденный же характер взаимодействия (общий стол, кров, постель) обостряют возникающие противоречия, придают им характер конфликта. Нежелание (неумение) понять отчего всё это происходит усугубляют возникшие проблемы.







# Ревность как причина супружеских конфликтов

- **Ревность** — негативное чувство — негативное чувство, возникает при ощущаемом недостатке внимания, любви, уважения или симпатии со стороны любимого, человека, в то время как это мнимо или реально получает от него кто-то другой.
- Хроническая склонность к ревности называется ревнивостью - считается негативной чертой и сопоставляется с болезнью.
- В случае не вовлечённости в ситуацию ценимого человека имеет место зависть.
- Ревность проявляется как чувство собственности.
- Ревность возникает, когда эта претензия мнимо или на самом деле ставится этим человеком под вопрос, что вызывает сильный, порой иррациональный страх его потери. Ревность способна подвигнуть человека на резкие, в том числе насильственные, действия.





# ВИДЫ РЕВНОСТИ



- **Ревность титаническая.** Она возникает у людей упрямых, самодовольных, деспотичных, эмоционально-холодных. Они считают, что супруг (супруга) принадлежит им полностью и безоговорочно, поэтому окружающие люди не должны даже выказывать никакого интереса к их избраннику (избраннице).
- **Ревность от ущемленности.** Возникает у людей неуверенных в себе, с повышенной тревожностью. У них было несчастное детство, «нелюбящие» родители. Неуверенность в себе заставляет таких людей видеть в каждом встречном соперника. Малейшие подозрения преувеличиваются.
- **Ревность обращенная** - результат собственных тенденций неверности. Человек проецирует на партнера собственный образ мыслей и поведения.
- **Патологическая ревность**- серьезное нарушение в психике. Люди, страдающие патологической ревностью, социально опасны. Характеризуется совокупностью эмоциональных и интеллектуальных расстройств. Может быть связана с алкоголизмом, шизофренией.

# Ревность как невротическая реакция и как вид проявления внутреннего конфликта



## ревность

Это обманчивое чувство. Ты не ревнуешь, ты боишься потерять



## РЕВНОСТЬ

Самая извращённая форма мазохизма

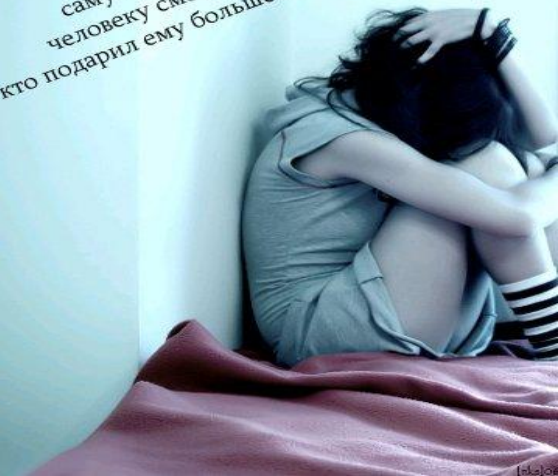


Причинить самую страшную боль человеку сможет лишь тот, кто подарил ему больше всего счастья



## РЕВНОСТЬ

Это смесь чувства собственности, недоверия и поражения. Наличие чувства ЛЮБВИ при этом НЕОБЯЗАТЕЛЬНО



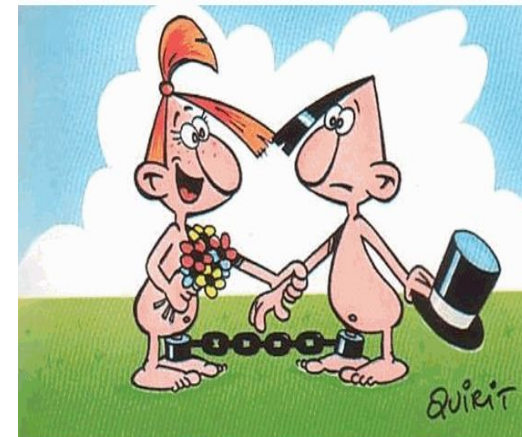
# Трансформация образа и конфликт



В социуме много веков существуют представления о женственности и мужественности. Они в различные исторические периоды несколько меняются, но в главном остаются неизменными. Женщин в мужчинах притягивает мужественность, а мужчин в женщинах – женственность.

Принятие образа, противоречащего этим представлениям, приводит к конфликту и отвержению партнера (партнерши).

# Стереотипные представления о мужчине и женщине как фактор супружеских конфликтов





# Мозг мужчины



Частичка прислушивания к другим

Область уделения внимания

Область избегания личных вопросов любой ценой

Гланда левых отмазок

Центр почесывания в паху

Клетка прицеливания в унитаз

Навыки работы по дому

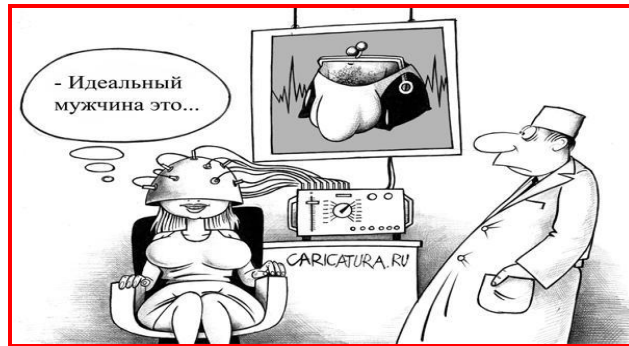
Центр привязанности к телевизору и пульту дистанционного управления



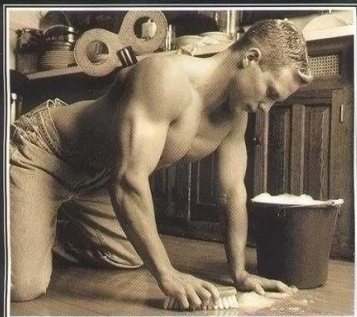
Примечание: гланда "Прислушивание к плачу детей среди ночи" не показана ввиду ее малого размера и недоразвитости. Лучше всего ее рассматривать по микроскопом.



# Представления об идеальном мужчине

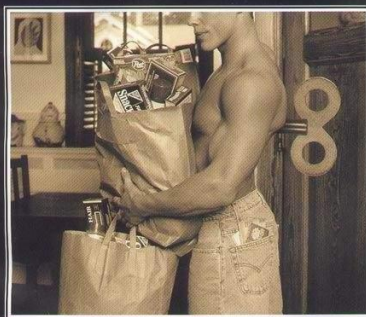


Идеальный мужчина



Не боится грязной работы по дому.

Идеальный мужчина



Готов исполнить любой каприз

webpark.ru

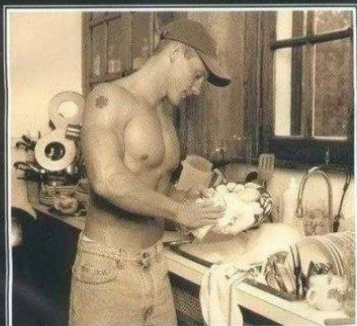
Идеальный мужчина



Сам гладит вещи любимой женщины



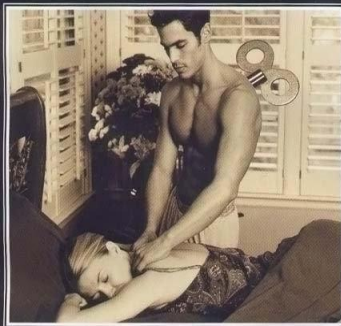
Идеальный мужчина



Никогда не бросит недоделанную работу.

Рейтинг

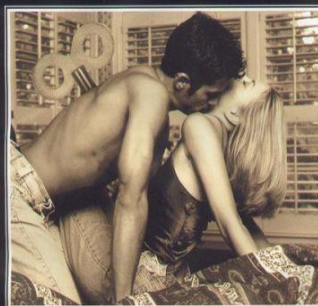
Идеальный мужчина



Умеет доставить женщине удовольствие.

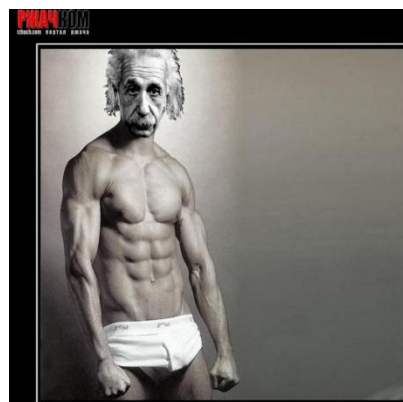
ALLGS.UZ

## The Perfect Guy



(Knows How To Make Love Last.)

Nechto.fryazino.net



Идеальный мужчина  
Вот как он должен выглядеть

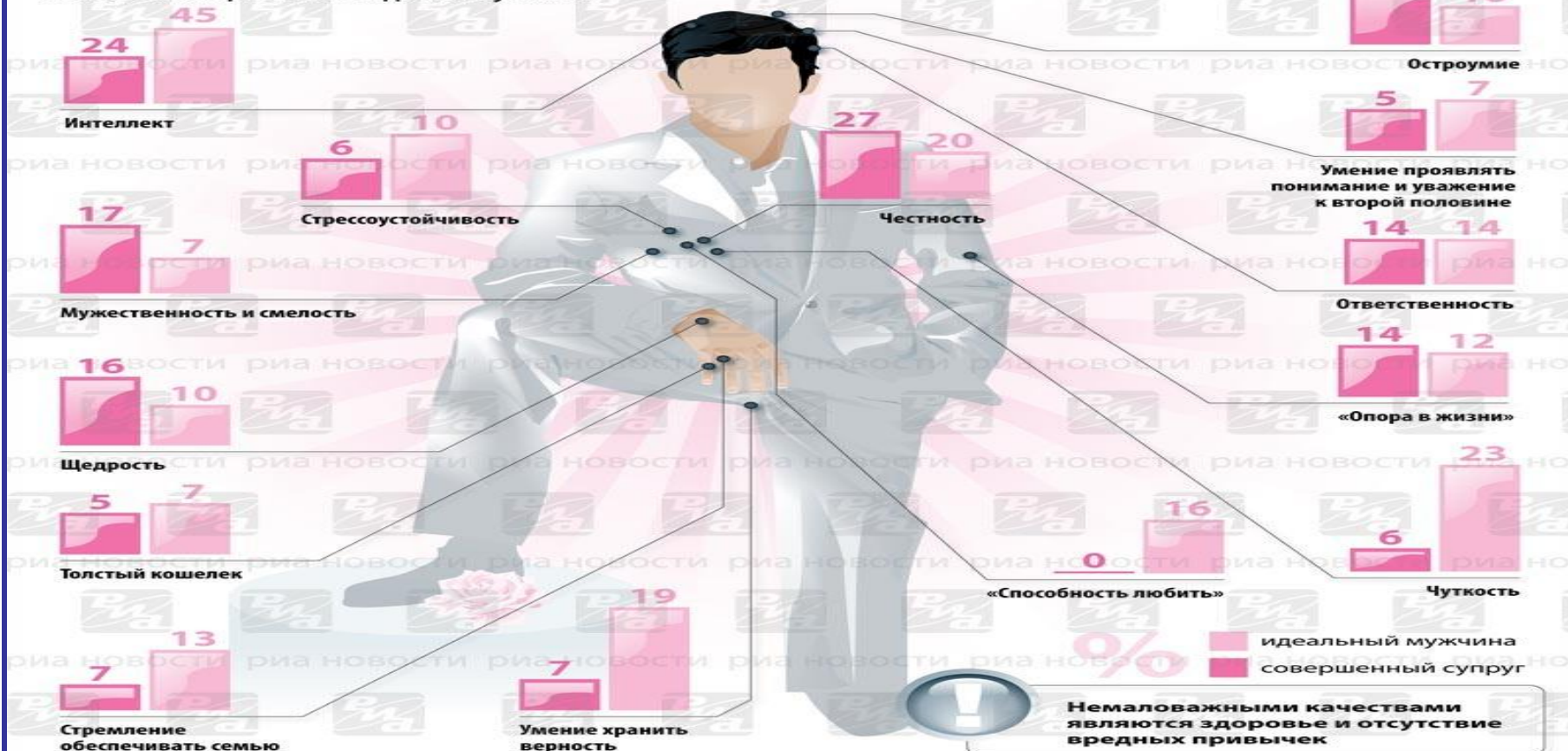
# Идеальный мужчина статистика



## Чтоб не пил, не курил и цветы всегда дарил

1 000 женщин рассказали Исследовательскому центру портала SuperJob.ru в мае 2008 года о том, каким должен быть идеальный мужчина

Сколько женщин хотят видеть в мужчине:



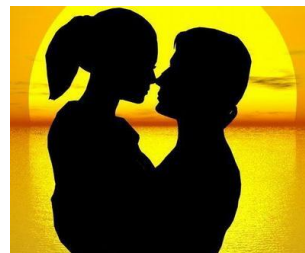


## Муки выбора



перевод: ibigdan

Libo.RU



Женщина, ждущая идеального мужчину



### Голова

Мыслит в направлении зарабатывания денег, помощи по дому и общения с семьей. Примерно раз в неделю она должна подкидывать своему хозяину идею, как побаловать приятным сюрпризом любимую

### Глаза

Достаточно большие и добрые, взгляд – призывный, сексуальный и в то же время не наглый, спокойный, открытый и внушающий доверие.

### Тело

Спортивное, живот подтянут, форма ягодиц не напоминает очертание офисного стула.

### Обувь

Начищена до блеска.

### Растительность

На лице отсутствует. Мужчина должен быть аккуратно выбрит, чтобы его щетина не раздражала нежную кожу женщины.

### Волосы

Свежевымытые и аккуратно подстриженные.

### Руки

Предельно ухоженные. Ладонь теплая, рукопожатие ласковое

### Запах

Мужской туалетной воды обязателен, но количество вылитого на себя парфюма не должно превышать допустимых норм – даже рядом с любимым хочется дышать полной грудью без противогаса.

### Одежда

Стильная, презентабельная, соответствующая возрасту и обстановке.

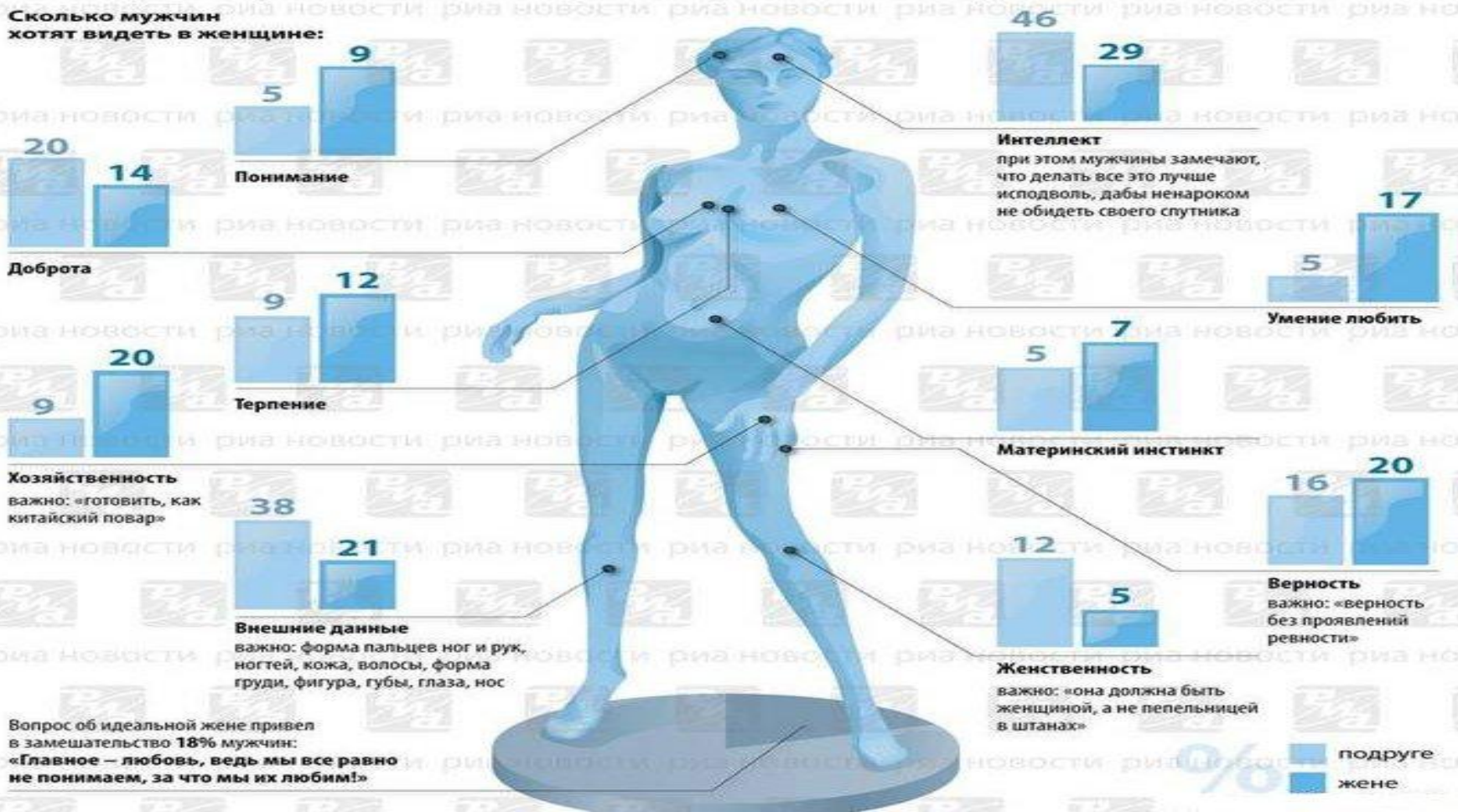
# СТАТИСТИКА

## Идеальная женщина



1000 мужчин рассказали о том, какой должна быть идеальная женщина

Сколько мужчин хотят видеть в женщине:

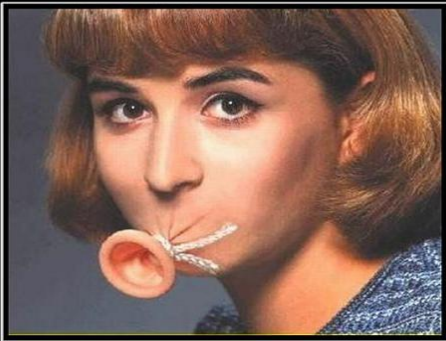


# Идеальная женщина



а так о себе думает она сама

© funhunter



идеальная жена



DEMOTIVATORS.RU



(c) perfectday

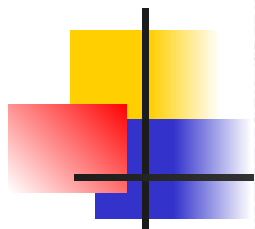
RC-MIR.com



Различие между мужчиной и женщиной



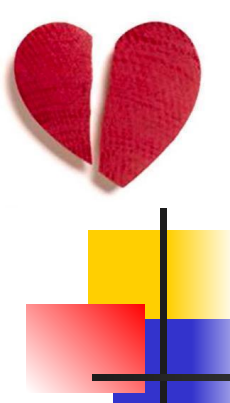
Испанец - человек, а испанка - грипп;  
американец - человек, а американка - бильярд;  
индеец - человек, а индейка - птица;  
кореец - человек, а корейка - еда;  
болгарин - человек, а болгарка - инструмент;  
финн - человек, а финка - нож;  
поляк - человек, а полька - танец;  
турок - человек, а турка - посуда;  
голландец - человек, а голландка - печка;  
чехи и вьетнамцы - люди, а чешки и вьетнамки - обувь;  
китаец - человек, а китайка - яблоко;  
И только белоруска - человек, а белорус - трактор!!!!



— А почему Вы не замужем?

— Понимаете, я хочу, чтобы он был особенный. Чтобы его не интересовало ни мое тело, ни мои деньги, ни мои связи... а интересовала моя душа!

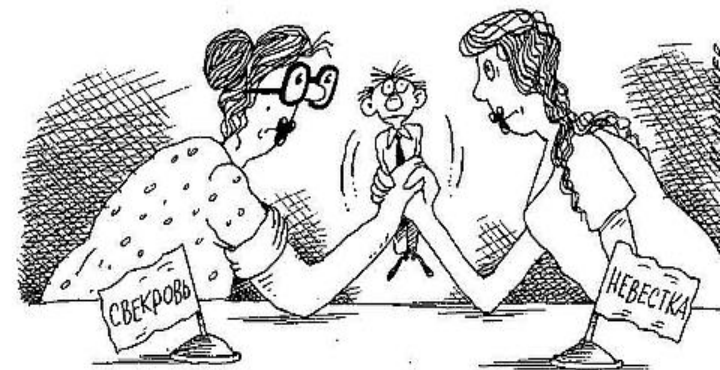
— Вы понимаете, что хотите дьявола?



# Причины супружеских конфликтов, обусловленные искажением образов (представлений друг о друге):

- 1) нарушения рефлексии, обусловленные консервативностью гендерных стереотипов и предубеждений;
- 2) недостаточное знание друг друга из-за неразвитости социальной перцепции;





ЗНАКОМСТВА В ИНТЕРНЕТЕ  
всегда приятный сюрприз

ПРИЧИНЫ ПРИЧИНЫ ПРИЧИНЫ:

ПРИЧИНЫ ПРИЧИНЫ ПРИЧИНЫ:

3) виртуальные знакомства;

4) краткий период ухаживания;

5) отсутствие динамики во взаимоотношениях и личностном развитии.







# Факторы, влияющие на конфликтность супружеских отношений



diyavass.ru

## Макрофакторы:

- рост социального отчуждения в современном обществе;
- ориентация на культ потребления;
- девальвация моральных ценностей, в т.ч. традиционных норм сексуального поведения;
- изменение традиционного положения женщины в семье (на основе роста полной экономической самостоятельности женщин);
- кризисное состояние экономики, политики, идеологии, государства.

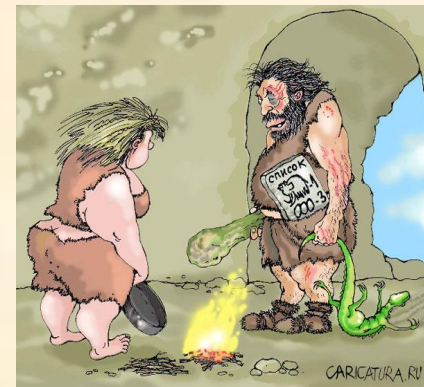




## Влияние внешних факторов на вероятность возникновения супружеских конфликтов:



- - ухудшение материального положения многих семей;
- - чрезмерная занятость одного или обоих супругов на работе;
- - невозможность нормального трудоустройства одного из супругов;
- - длительное отсутствие своего жилья;
- - отсутствие возможности устроить детей в дошкольное учреждение и др.





## **Кризисные периоды супружеской жизни:**

**Первый год** супружеской жизни - конфликт адаптации друг к другу. Вероятность разводов - до 30% (И. Дорно).

**Второй кризисный период** связан с появлением детей.

Еще неокрепшая система «Мы» подвергается серьезному испытанию.

**Третий кризисный период** характеризуется конфликтами однообразия (голодом чувств).

**Четвертый период** конфликтности отношений супругов совпадает с приближением периода инволюции, возникновением чувства одиночества связанного с уходом детей, усиливающейся эмоциональной зависимостью жены, ее переживаниями по поводу возможного стремления мужа сексуально проявить себя на стороне, (12 – 24 лет совместной жизни) .

# Сексуальная потребность и супружеский конфликт



- Сексуальные отношения биполярны, что они одновременно означают и сильную привязанность к другому человеку, и обладание им.

- Сексуальное желание и отвращение тесно связаны между собой, и одно с легкостью может перейти в другое, когда сексуальный голод удовлетворяется или наступает пресыщение.

- Редкость, когда у двух разных людей будут совершенно одинаковый ритм сексуальной жизни или манера сексуального удовлетворения.

- Все эти факторы могут привести к возникновению более или менее серьезных конфликтов, и необходимость взаимной адаптации не вызывает никаких сомнений /Курт Левин/.



А СУПРУЖЕСКИЙ ДОЛГ ОТДАЙ  
ДЕНЬГАМИ



СУПРУЖЕСКИЙ ДОЛГ

если его не погашать вовремя, набегут большие пенисы!



Разбить легче, чем склеить.  
Правда?

**Виды сексуальной несовместимости:  
физиологическая, психологическая,  
этическая.**

**Гармония в сексе важнейшее условие  
супружеского счастья.**

- **Если в сексуальной сфере не будет достигнут баланс, обеспечивающий достаточное удовлетворение потребности обоих партнеров, стабильность брака окажется под вопросом.**
- **Если расхождение партнеров не слишком велико и брак для них обладает позитивной ценностью, то баланс все-таки будет достигнут.**
- **Наиболее важным фактором, обуславливающим как супружеское счастье, так и супружеские конфликты, является позиция и значение брака внутри жизненного пространства мужа и жены.**

Курт Левин



## Потребность в безопасности и супружеские конфликты

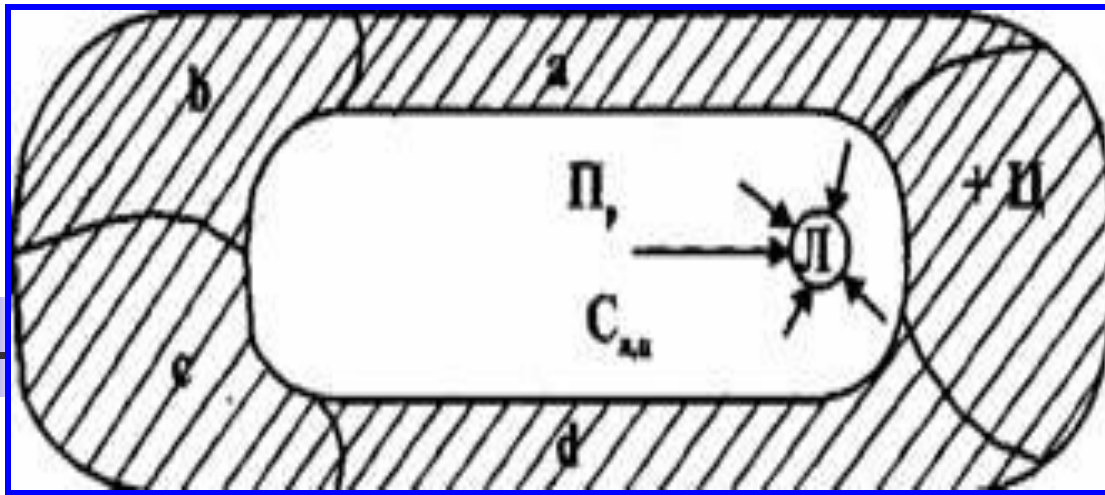
- Одна из особенностей социальной группы — это обеспечение человеку основы существования. Если эта основа неустойчива, человек будет чувствовать себя незащищенным и напряженным.

- Люди чувствительны даже к малому увеличению неустойчивости их социальной почвы.

- Семья - это «социальный дом», где человека принимают и защищают от невзгод внешнего мира, где он ценен как личность. Этим можно объяснить, почему женщины так часто воспринимают недостаточную искренность и финансовую несостоятельность мужа как причины несчастья в браке.

- Недостаточное доверие к супругу приводит к общей неопределенной ситуации.





**Свобода**  
Тебе на неё плевать, пока тебя вкусно кормят.

RusDemotivator.Ru

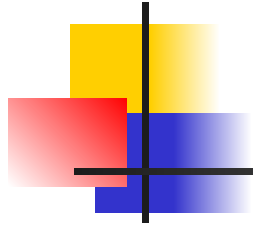
## Рис. 1. Напряжение в ситуациях фрустрации и узкого пространства свободного движения.

где Л — личность; Ц — цель; Пр — пространство свободного движения; Слц — сила, действующая на личность в направлении достижения цели; а, б, с, д — недоступные области (профессиональная самореализация, встречи с друзьями, возможность распоряжаться финансами, возможность свободного перемещения в пространстве, распоряжение собственным временем, свобода слова и собственного мнения и др.).

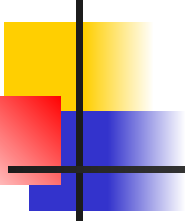
- Слишком ограниченное пространство свободного движения личности обычно приводит к усилению напряжения.
- В авторитарной семейной атмосфере, навязываемой одним из членов семьи остальным, напряжение гораздо выше, и его результатом обычно бывает либо апатия, либо агрессия подчиненных членов семьи.







■ **Конфликты в жизни семьи зависят от того, насколько цели ее членов противоречат друг другу, и от того, насколько каждый из супругов готов принимать позицию партнера.**

- 
- **Напряжение или конфликт в семье зачастую приводят к тому, что кто-то пытается покинуть неприятную ситуацию.**

**Если это возможно, то напряжение будет не слишком сильным.**

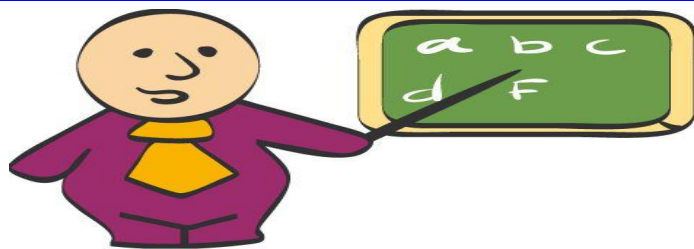
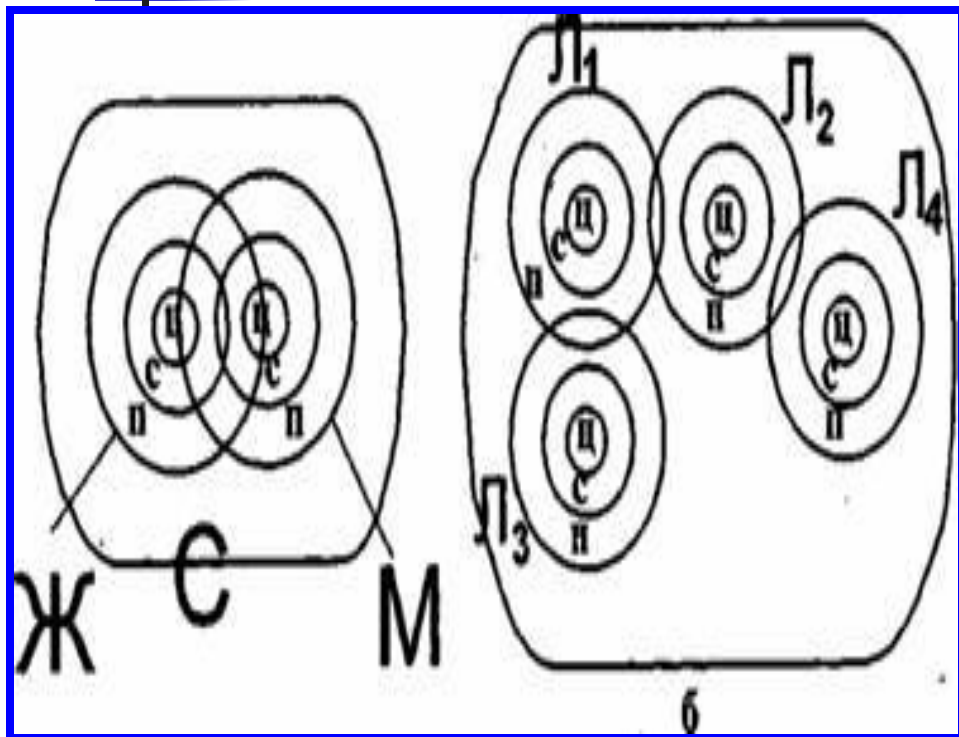
- **Если же член семьи недостаточно свободен, чтобы покинуть ситуацию, если ему мешают какие-то внешние барьеры или внутренние обязательства, это с высокой вероятностью приведет к возникновению сильного напряжения и конфликта, разрыву отношений или «реализации на стороне».**



- **Следует знать, что потребность к свободе у всех людей различна. Отчасти ее сила зависит от потребности в самореализации, развитии.**
- **В немалой степени она зависит от той ситуации (например, детско-родительских отношений), в которой супруг(а) длительное время находился (лась) в детстве.**



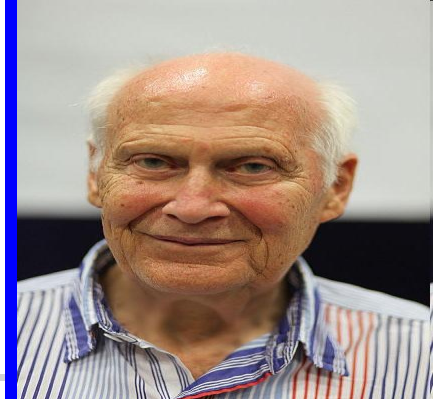
## Различия в характере взаимоотношений в малой группе и супружеской диаде, влияющие на вероятность и остроту конфликта



- **Рис. 2. Степени тесноты взаимоотношений между членами различных групп, где:**
  - а** – тесные взаимоотношения;
  - б** - поверхностные отношения;
  - С** - супружеская группа;
  - М** - муж; **Ж** - жена;
  - Л1, Л2, Л3, Л4**— личности, поддерживающие поверхностные взаимоотношения;
  - ц** — центральная область личности;
  - с** - средняя область личности;
  - п** — периферическая область личности.

# **БЕРТ АНТУАН ХЕЛЛИНГЕР**

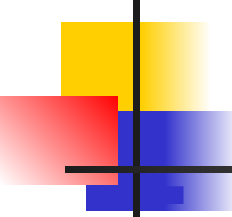
## **О СИСТЕМНОМ ПОДХОДЕ К РАЗРЕШЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ**



- Наши судьбы переплетаются с судьбами других членов семьи, мы этого не осознаем и никак не можем этому воспротивиться.
- На наши чувства и поведение нередко оказывают влияние былые судьбы семьи.
- Семья как единое целое управляется некой силой, которая использует всех членов семейной системы в целях поддержания определенных порядков. **Важнейший порядок**, который оберегает данная сила, гласит: ни одного члена нельзя исключить из семейной системы. Если все-таки это происходит, скажем, кого-то забыли или не хотят вспоминать, например, потому, что воспоминания причиняют горе и боль, последствия будут значительными по своей разрушительной силе.

**Системный подход Хеллингера** - рассмотрение клиента и заявленной им темы для работы в контексте взаимосвязей клиента с членами его семьи (системы)

- **Метод семейных расстановок** состоял в том, что в группе выбирались заместители членов семьи клиента и расставлялись в пространстве с использованием очень сдержанных выразительных средств — только направление взгляда, без каких-либо жестов или позы.
- **Хеллингер** открыл, что при чуткой работе ведущего и группы заместители членов семьи чувствуют то же, что и их реальные прототипы, несмотря на то, что они не знакомы и какая-либо информация о них отсутствует.
- Этот феномен был назван «заместительским восприятием», а то место, откуда приходит информация — **полем** (знающим полем или морфическим полем — термин Руперта Шелдрейка

- 
- «Научная» малодоказанность и недостаточный опыт исследований **поля** является основным критическим замечанием к методу семейной расстановки.

Но, в практике последних десятилетий накоплен опыт, который позволяет доверять информации поля и следовать ей в работе. В процессе накопления опыта и наблюдений **Берт Хеллинггер** находит и формулирует несколько действующих в системах законов, нарушение которых приводит к явлениям («динамикам»), предъявляемым клиентами как проблемы.

- Следование законам, первый опыт которого клиент получает в расстановке, позволяет восстановить порядок в системе и способствует облегчению системной динамики и разрешению предъявленной проблемы.
- Эти законы получили название **«Порядки Любви»**.

## **Рекомендации по предупреждению супружеских конфликтов**



- уважение себя и другого; конструктивное разрешение, выражение, а не накопление внутри себя обид, негативных эмоций, ошибок, деструктивных стереотипов;
- отказ от использования сексуальных упреков в адрес партнера; не допускать негативные замечания в присутствии других людей, особенно детей;
- адекватная оценка собственных способностей и достоинств, умение признать свою неправоту, если этого требует ситуация;
- доверие к партнеру, борьба с чувством ревности;
- внимательность по отношению к партнеру, умение слушать и слышать его;



- **стремление к сохранению своей физической привлекательности, здоровья, работа над собственными недостатками;**
- **уважение интересов и хобби партнера;**
- **отказ от стремления всегда и везде указывать на правду, умение понять, в какой ситуации правда будет воспринята неадекватно, будет лишней;**
- **отказ от постоянного совместного времяпровождения, наличие у каждого из партнеров собственных личных границ, умение отдохнуть друг от друга;**
- **нельзя обобщать все недостатки партнера и рассматривать его личность как отрицательную во всем, необходимо указывать на конкретные недостатки, помогать в их преодолении.**



# Условия конструктивного завершения конфликта:



- Отказ от достижения победы любой ценой, умение пойти на компромисс;
- Уважение партнера, независимо от того, в чем он виноват и чего заслуживает;
- Выяснение истинных причин беспокойства, переживаний и противостояний;
- Отказ от категоричности в проявлении своей позиции, умение выслушать позицию другого;
- Недопустимость втягивания в конфликт других людей – родителей, детей, друзей;
- Недопустимы: манипулирование, шантаж партнера с помощью детей.



**Радикальный способ решения супружеского конфликта - развод.**





# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



1. **Каковы основные причины супружеских конфликтов?**
2. **В чем сущность макрофакторов, провоцирующих конфликты между супругами?**
3. **Каковы внешние конфликтные факторы, влияющие на взаимоотношения супругов?**
4. **Какую роль во взаимоотношениях супругов играют гендерные стереотипы?**
5. **Каких принципов во взаимоотношениях должны придерживаться супруги, чтобы минимизировать вероятность и остроту межличностных конфликтов?**





Счастье

жизнь радует, лишь пока ты нужен

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!



# Тема: «Конфликты между родителями и детьми»



## Лекция № 9

по учебной дисциплине

### «Основы конфликтологии»

Раздел: «Семейные конфликты»



*Доцент кафедры психологии МГУ имени  
М.В. Ломоносова В.Н. Ковалев*





# ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ:



## ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ПРИЧИНАХ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ И МЕТОДАХ ИХ УРЕГУЛИРОВАНИЯ

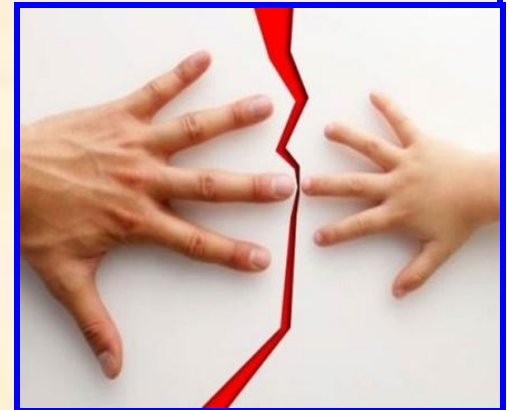




# ПЛАН ЛЕКЦИИ:



1. Статистика трагических исходов конфликтного взаимодействия родителей с детьми;
2. Причины конфликтов и агрессивного отношения родителей к детям;
3. Факторы, детерминирующие семейные конфликты;
4. Типы отношений родителей и детей;
5. Типы конфликтов подростков с родителями и типичные реакции детей на конфликтные действия родителей;
6. Профилактика конфликтов между родителями и детьми.







# ЛИТЕРАТУРА:



1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М., 1999.
2. Галустова О.В. Конфликтология в вопросах и ответах. – М., 2006.
3. Ковалев С.В. Психология современной семьи. – М., 1988.
4. Корнелиус Х., Фейр Ш. Выиграть может каждый. – К., 1995.
5. Захаров А.И. Психологические особенности диагностики и оптимизации взаимоотношений в конфликтной семье // Вопросы психологии, 1981. - № 3, С. 58 – 68.
6. Колесникова Л.И. Семья в зеркале конфликта. – Казань, 1990.





Не воспитывай  
детей, все равно  
они будут  
похожи на тебя.  
Воспитывай себя!

— Английская пословица



# Официальная статистика



Смысл жизни в Ваших руках!  
Любите друг-друга!

DEMOTIVATORS.RU



WWW.HUMOR.RU  
юмористический сайт

Он говорит, что любит  
цветы и рвет их.  
Он говорит, что любит  
рыбу и ест ее.  
Он говорит, что любит  
меня и мне страшно ...

krosh21@mail.ru

- В России ежегодно от рук родителей погибают две тысячи детей;
  - 2,7 тысяч детей каждый год совершают самоубийства, причина которых – насилие в семье;
  - Ежегодный рост числа убийств детей родителями в мире (в возрасте до 1 года) в результате телесного наказания за непослушание и «плохое поведение» составляет до 52%;
  - В России возросло количество побоев, ожогов, вывихов рук у детей родителями — от 2 млн. случаев в 1986 г. до 4 млн. в 1997 г.;
  - 90% случаев насилия над детьми осуществлялись дома, без свидетелей;
  - с 2002 по 2006 год в Москве число случаев жестокого обращения родителей с детьми выросло в 2,4 раза;
  - Основная часть таких преступлений остается вне поля зрения правоохранительных органов.
- Россия находится на 86 месте в мире по уровню жестокости отношения родителей к детям.**

**Эмоциональное состояние и развитие наших детей, их жизнь и счастье напрямую зависят от отношения к ним их родителей**



**БРОШЕННЫЕ ДЕТИ**  
часто живут с родителями

DEMOTIVATORS.RU



Fun.ru





# Причины конфликтов и агрессивного поведения родителей по отношению к детям



- 1. Собственные проблемы родителей.** Родители, совершающие физические издевательства над своими детьми, как правило повторяют трагичный опыт собственного детства, когда они были точно такими же беспомощными жертвами унижений со стороны старших.
- 2. Отсутствие у многих взрослых людей культуры чувств.** Неумение контролировать эмоции, приводящее к тому, что собственное недовольство жизнью выплескивается на ближних.
- 3. Отсутствие у родителей теплых, душевных чувств по отношению к ребенку,** растущему в атмосфере родительского эмоционального небрежения. Ребенок может невольно, подсознательно провоцировать родительское недовольство. Это и неосознанный детский протест, и наивный способ привлечения к себе внимания.



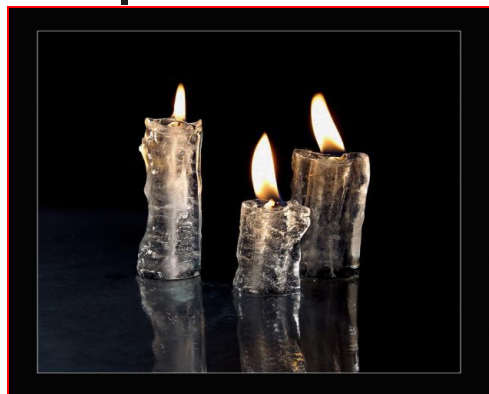
4. Ребенок является центром пересечения целого комплекса проблем: социальных, экономических, психологических, правовых;
5. Общий агрессивный фон общества;



6. Низкий уровень культуры отдельных людей и общества в целом;
7. Низкий уровень эволюции институтов семьи и образования, их кризис в современном обществе, «родительская незрелость» взрослого населения;
8. Низкий уровень конфликтологической и родительской компетентности. При всем многообразии поводов для разногласий причина, по которой возникают конфликты между родителями и детьми, всегда одна – неумение или нежелание родителя найти к ребенку правильный подход и корректно отреагировать на его поведение.



# ФАКТОРЫ, ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ:



## ■ I. Деструктивность семейного воспитания

Выделяют следующие черты деструктивных типов воспитания:

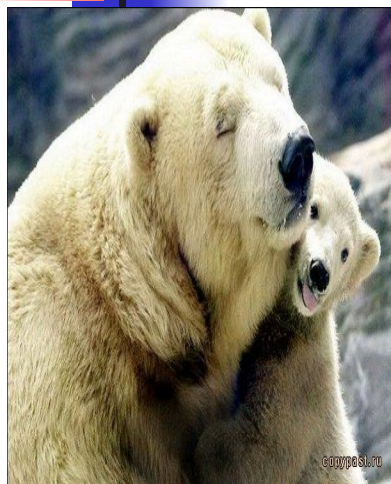
- 1) разногласия членов семьи по вопросам воспитания;
- 2) противоречивость, непоследовательность, неадекватность;
- 3) опека и запреты во многих сферах жизни детей;
- 4) повышенные требования к детям, частое применение угроз, осуждений.



## II. Возрастные кризисы детей - факторы их повышенной конфликтности



id4



- Возрастной кризис представляет собой переходный период от одного этапа детского развития к другому. В критические периоды дети становятся непослушными, капризными, раздражительными. Они часто вступают в конфликты с окружающими, особенно с родителями. У них возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, доходящее до упрямства.
- Выделяют следующие возрастные кризисы детей:
  - кризис первого года (переход от младенчества к раннему детству);
  - кризис «трех лет» (переход от раннего детства к дошкольному возрасту);
  - кризис 6—7 лет (переход от дошкольного к младшему школьному возрасту);
  - кризис полового созревания (переход от младшего школьного к подростковому возрасту — 12—14 лет);
  - подростковый кризис 15 - 17 лет.







## III. Личностный фактор детско-родительских конфликтов

- Среди личностных особенностей родителей, способствующих их конфликтам с детьми, выделяют консервативный способ мышления, приверженность устаревшим правилам поведения и вредным привычкам, авторитарность суждений, ортодоксальность убеждений и т.п.
- Среди личностных особенностей детей называют такие, как низкая успеваемость, нарушения правил поведения, игнорирование рекомендаций родителей, а также непослушание, упрямство, эгоизм и эгоцентризм, самоуверенность, лень и т.п.
- Таким образом, рассматриваемые конфликты могут быть представлены как результат ошибок родителей и детей.



кушать  
хочу!

дай  
попить!

пойдем  
играть!

где мои  
вещи?

Папа,  
где МАМА?

мне  
скучно!

покорми  
меня!

помоги  
мне!

МАМА

ПАПА

поиграй  
со мной!

дай  
конфету!

дай  
конфету!

пойдем  
гулять!



## **IV. Типы отношений родителей и детей как фактор семейных конфликтов**

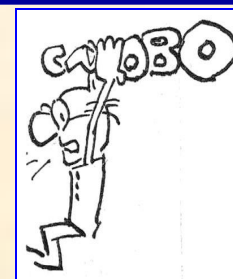
- оптимальный тип отношений родителей и детей;
- потребностью это назвать нельзя, но родители вникают в интересы детей, а дети делятся с ними своими мыслями;
- скорее родители вникают в заботы детей, чем дети делятся с ними (возникает обоюдное недовольство);
- скорее дети испытывают желание делиться с родителями, чем те вникают в заботы, интересы и занятия детей;
- поведение, жизненные устремления детей вызывают в семье конфликты, и при этом скорее правы (ситуативно) родители;
- поведение, жизненные устремления детей вызывают в семье конфликты, и при этом скорее правы дети;
- родители не вникают в интересы детей, а дети не испытывают желания делиться с ними (противоречия не замечались родителями и переросли в конфликты, взаимное отчуждение).



# Типы конфликтов подростков с родителями:



- конфликт неустойчивости родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребенка);
- конфликт сверхзаботы (излишняя опека и сверхожидания);
- конфликт неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля);
- конфликт отцовского авторитета (стремление добиться своего в конфликте любой ценой).



# Типичные реакции детей на конфликтные действия родителей



Обычно ребёнок на притязания и конфликтные действия родителей отвечает такими реакциями (стратегиями), как:

- реакция оппозиции (демонстративные действия негативного характера);
- реакция отказа (неподчинение требованиям родителей);
- реакция изоляции (стремление избежать нежелательных контактов с родителями, сокрытие информации и действий).





Креативность - это  
способность красиво смотреть на простые вещи.

RusDemotivator.Ru

# Профилактика конфликтов между родителями и детьми

Работа над преодолением конфликтов с детьми начинается с работы над собой и над своими отношениями с супругом или супругой.

## ■ Меры профилактики конфликтов между родителями и детьми:

- 1) проведение как можно большего количества времени вместе с ребенком до возникновения проблем с дисциплиной;
- 2) умение делиться с ребенком и смехом, и радостью, и горем, и разочарованиями;
- 3) наличие взаимопонимания, дружбы и любви между родителями и ребенком;
- 4) сбалансированный подход к воспитанию: сначала убеждение, а потом уже, как крайняя мера, — физическое наказание.





## Основные направления профилактики конфликтов родителей с детьми:



1. Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать возрастные психологические особенности детей, их эмоциональные состояния.
2. Организация семьи на коллективных началах. Общие перспективы, определенные трудовые обязанности, традиции взаимопомощи, совместные увлечения служат основой выявления и разрешения возникающих противоречий.
3. Подкрепление словесных требований обстоятельствами воспитательного процесса.
4. Интерес к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям.





# Конструктивному поведению родителей в конфликтах с детьми способствует следующее:



- всегда помнить об индивидуальности ребенка;
- учитывать, что каждая новая ситуация требует нового решения;
- стараться понять требования маленького ребенка;
- помнить, что для перемен нужно время;
- противоречия воспринимать как факторы нормального развития;
- проявлять постоянство по отношению к ребенку;
- чаще предлагать выбор из нескольких альтернатив;
- одобрять разные варианты конструктивного поведения;
- совместно искать выход путем перемены в ситуации;
- уменьшать число «нельзя» и увеличивать число «можно»;
- ограниченно применять наказания, соблюдая при этом их справедливость и необходимость;
- дать ребенку возможности прочувствовать неизбежность негативных последствий его проступков; логически разъяснить возможности негативных последствий;
- расширять диапазон моральных, а не материальных поощрений;
- использовать положительный пример других детей и родителей;
- учитывать легкость переключения внимания у маленьких детей.







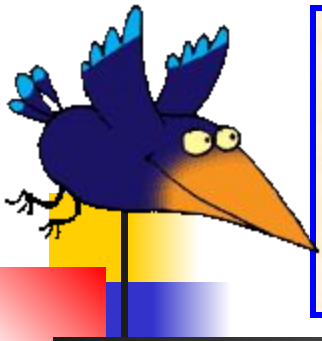
# РАЗРЕШЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ



## ■ Этапы поиска альтернативы:

- определение противоречия или проблемы;
- выработка альтернативных решений;
- обдумывание и оценка альтернативных решений;
- выбор альтернативы и реализация решения;
- определение того момента в будущем, когда можно будет оценить прогресс.





# Этап I. Определение противоречия или проблемы



- **1. Родитель должен быть уверен, что выбранный для поиска альтернативы момент удачен для него и для ребёнка. Ребенок, как и все, обижается, если его обрывают или отвергают.**
- **2. Родитель не должен бояться сказать: «То, что случилось, является проблемой, и я хочу, чтобы ты помог решить её».**
- **Нужно придерживаться следующих целей и правил:**
  - **скажите все, как есть. Если Вы как родитель чувствуете себя сильным в этом пункте, имеет смысл, чтобы именно Вы обратились к ребёнку с вопросом;**
  - **избегайте обвинений, которые лишь вынуждают ребёнка защищаться и уменьшают шансы на разрешение противоречия;**
  - **используя совместные действия, родителю следует дать ребёнку понять, что они должны объединиться в поиске того решения, при котором никто не будет ущемлён и которое требует «встречи» ребёнка и родителя.**



# Этап II. Поиск и выработка альтернативных решений

**Для того, чтобы помочь найти решение проблемы, постарайтесь держать в уме следующие ключевые моменты:**

- **позвольте ребёнку первому предложить своё решение. Вы воспользуетесь своей возможностью позже;**
- **дайте ребёнку достаточно времени для обдумывания его предложений, особенно если он ещё маленький;**
- **будьте открытыми, избегайте оценок, осуждения или принижения предлагаемых ребёнком решений;**
- **избегайте высказываний, создающих у ребёнка убеждение, что Вы не примете ни одно из предлагаемых им решений;**
- **поддерживайте ребёнка, особенно в тех случаях, когда в поиск альтернатив участвуют несколько детей;**
- **занимайтесь «мозговым штурмом» до тех пор, пока не убедитесь, что «выжать» новые альтернативы не удастся.**





## Этап III. Исследование, обдумывание, оценка альтернативных решений

Этот этап включает в себя исследование и оценку тех решений, которые, как кажется, способны разрешить противоречия или проблему.

В воображении проигрываются все возможные альтернативы,

а также последствия принятого решения.

Очень важно на данном этапе, чтобы родитель включил ребёнка в обдумывание и оценивание различных решений.





## Этап IV. Выбор альтернативы и реализация решения

Для того чтобы выбрать лучшую альтернативу, помните следующее:

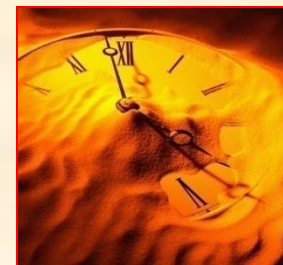


- задайте вопросы типа «Ты думаешь, это приведёт нас к решению? Всех ли удовлетворит это решение? Решает ли это нашу проблему?»

- решения не конкретизируются. Ни одно из решений не должно считаться окончательным и не подлежащим изменениям. Родитель мог бы сказать ребёнку: «Звучит неплохо, давай попробуем и посмотрим, решает ли это наши проблемы?» или «Мне хотелось бы это попробовать. А тебе?»

- запиши решения на бумаге, особенно в том случае, если оно включает в себя ряд пунктов, чтобы не один не был забыт.

- все участвующие должны понимать, что каждый вносит свой вклад в поиск решения.






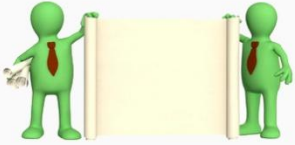
## Этап V. Выбор подходящего момента для оценки правильности принятого решения

- Ребёнку и родителю необходимо вернуться назад и рассмотреть, как идут дела, насколько выбранное решение удовлетворяет каждого.
- Ребёнок зачастую соглашается на решение, которое в дальнейшем оказывается трудноосуществимым. Необходимо сверяться друг с другом. Иногда на стадии оценки появляется новая информация, требующая пересмотра первоначального решения.
- Оценивание является важным звеном процесса поиска альтернатив. Оценивание покажет, насколько удачным оказалось найденное решение, необходима ли какая-то коррекция.





# РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ

- Когда в семье есть несколько деток, каждый из них борется за свое место - и это нормально. Такое соперничество - своего рода социальная адаптация, репетиция сценариев, которые ребенок будет использовать в дальнейшей жизни. Большинство братьев и сестер дерутся довольно часто и с большим азартом. Они борются за пространство, вещи, родительскую любовь и внимание.
- Со временем младшие дети все активнее вторгаются в прос старших - и тем более явным становится соперничество. Чем младше дети, тем меньше у них интеллектуальных и социальных навыков мирно разрешать споры и находить взаимно приемлемые компромиссы. 
- Задача родителей - не подавить соперничество в детях, а направить его в конструктивное русло. 
- Позycja родителей является одним из ключевых факторов, способных остужать или катализировать конфликты между детьми.
- Родителям очень сложно сохранять равную дистанцию по отношению к детям, когда имеют место супружеские конфликты.



## Рекомендации по преодолению конфликтов между детьми:

- Прежде всего, проанализируйте свое собственное поведение и установки по отношению к детям. Постарайтесь сначала преодолеть собственную предвзятость к конфликтам между детьми.
- Требуйте, чтобы дети просили разрешения друг у друга, прежде чем одолжить какую-либо вещь или поиграть с ней.
- Старайтесь не вмешиваться сразу в конфликты между детьми, если они не рискуют поранить друг друга.





- **Первый шаг** - это изложить суть проблемы.
- **Второй шаг** - это сообща найти возможное решение.
- **Третий шаг** – утвердить окончательный план разрешения спора.
- Тренируйте навыки сотрудничества в спокойной обстановке.



**1. Обсудите конфликт с детьми,** когда все участники конфликта успокоятся. Расскажите о произошедшем, будто это произошло с другими детьми, и изложите в доступной форме свои мысли по поводу того, стоит ли решать конфликты между братьями с помощью силы.

**2. Установите чёткие строгие правила,** объясните их детям, чтобы каждый из них их понял.

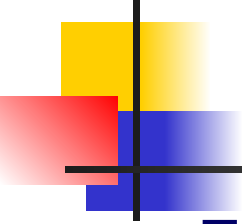
Нечестно наказывать детей за нарушение правил, о которых они впервые слышат.

**3. Сыграйте в ролевую игру.** Покажите детям на примере своего поведения, каких действий вы от них ожидаете в конфликтных ситуациях.



**4. Поощряйте умение себя вести.**

**5. Напоминайте, что «справедливо» не означает «одинаково».** То есть, справедливо разрешать старшим детям ложиться позже своих младших братьев. Но это вовсе не означает, что младшим детям это можно.



**6. Учите детей идти на компромисс, причём, делать это без вмешательства со стороны взрослого в качестве судьи.**

---

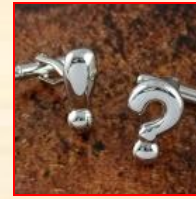
**7. Помогите детям научиться распознавать эмоции. Если они смогут озвучивать то, что чувствуют, им будет легче обсуждать конфликт и идти на компромисс.**

**8. Немедленно разведите детей по разным комнатам, если во время ссоры, вы понимаете, что спор вот-вот превратится в драку.**

**9. Наказывайте всех, потому что они вместе нарушили ваши правила, а не тратьте время на выяснение того, кто виноват.**



# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



- Каковы причины агрессивного поведения родителей по отношению к собственным детям?
- Какие известны факторы, провоцирующие конфликты между родителями и детьми?
- В чем суть основных направлений профилактики детско-родительских конфликтов?
- Каковы типичные реакции детей на конфликтное поведение родителей?
- Какие типы конфликтов между подростками и их родителями известны в психологии?



Kovalev\_vn@mail.ru

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**

