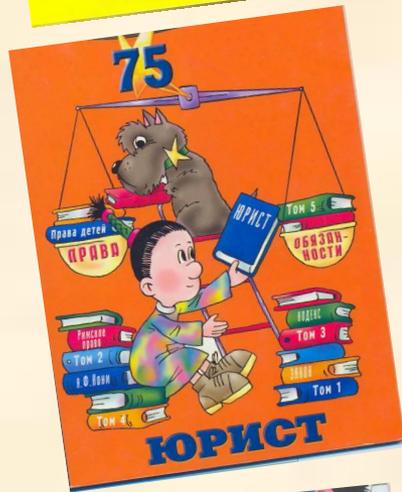




**Работу выполнили  
воспитанники  
компьютерного объединения  
«EnterАктив»  
Гладких Денис и Волков**



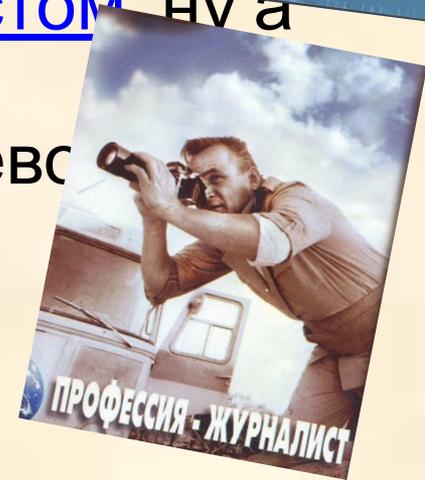
Кто на стульчике сидел,  
Кто на улицу глядел,  
Боря пел,  
Олег молчал,  
А Сергей ногой качал.  
Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:



Я хочу стать программистом. Ну а  
вы?



Программистом - это клевое!  
Ну, а я не знаю - кем.  
Все профессии нужны,  
Все профессии важны!



Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал портной:  
– Шить платья мне не  
хочется,  
Устрою выходной!  
И все портные в городе  
За ним ушли б домой.  
Ходили б люди голые  
По улице зимой.  
Подумайте, что было бы,  
Когда сказал бы врач:  
– Рвать зубы мне не  
хочется,  
Не буду, хоть ты плачь!  
Больным врачебной  
помощи  
Не стало б никакой.  
А ты б сидел и мучился  
С подвязанной щекой.  
Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал шофер:  
– Возить людей не  
хочется! –  
И выключил мотор.  
Троллейбусы, автобусы  
Засыпало снежком,  
Рабочие на фабрики  
Ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:  
– Мне в нынешнем году  
Учить детей не хочется,  
Я в школу не приду!  
Тетради и учебники  
Валялись бы в пыли,  
А вы бы неучеными  
До старости росли.  
Подумайте, какая бы  
Случилась вдруг беда!  
Но только так не сделает  
Никто и никогда,  
И люди не откажутся  
От нужного труда:  
Учитель обязательно  
Придет наутро в класс,  
А пекари старательно  
Хлеб испекут для вас.  
Любое дело выполнят,  
Что им ни поручи,  
Портные и сапожники,  
Шоферы и врачи.  
Мы все семьею дружною  
В одной стране живем,  
И каждый честно трудится  
На месте на своем.

**Программист** — профессия человека, занимающегося разработкой программного обеспечения для программируемых устройств. Примером таких устройств являются настольный ПК, сотовый телефон, смартфон, коммуникатор, игровая приставка, сервер, суперкомпьютер, микроконтроллер и промышленный компьютер

Специфика  
профессии:

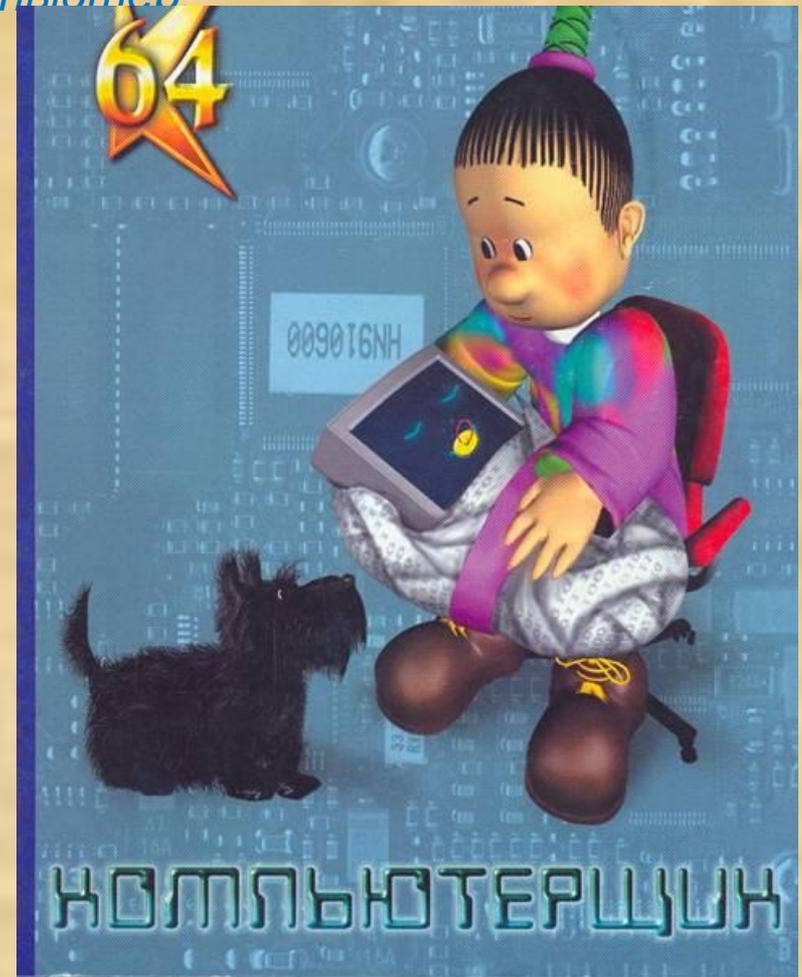
Плюсы профессии

Минусы профессии

Личные качества . .

:

НАЗАД



## Плюсы профессии:

- ❖ *Постоянное профессиональное самосовершенствование,*
- ❖ *Высокий спрос на рынке,*
- ❖ *Высокая заработная плата,*
- ❖ *Работать можно не имея диплома,*
- ❖ *Преимущественно творческая профессия.*

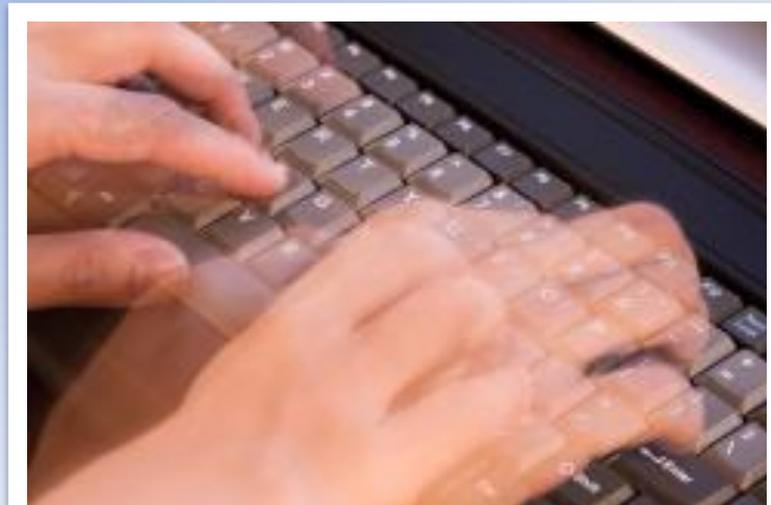
**НАЗАД**



## Минусы профессии:

- ❖ *То, что понятно программисту, не всегда понятно пользователю приходится многое объяснять,*
- ❖ *Случается работать в авральном режиме,*
- ❖ *Работа за компьютером плохо сказывается на здоровье,*
- ❖ *И здесь находится место рутине,*
- ❖ *Профессия накладывает отпечаток на характер.*

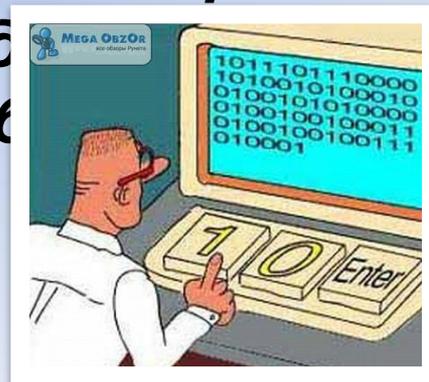
**НАЗАД**



## Личные качества:

- ▶ **Прежде всего, программист должен обладать терпением и выдержкой. Это совершенно незаменимые качества в его работе.**
- ▶ **Программирование, бурно развивающаяся область, поэтому нужно уметь быстро адаптироваться и постоянно изучать что-то новое. Иначе через несколько лет ваша ценность как специалиста может заметно снизиться.**
- ▶ **Умение объективно оценивать возможности технологий и их использование в каждом конкретном случае. Чтобы не получалось так, что с применением новейших лазерных разработок**

**НАЗАД**



**Портной** — ремесленная профессия по обработке текстиля. Задачей портного является нарезка и соединение определённых компонентов из тканей. Рабочими инструментами портного издревле являются иголка, нить, ножницы, а с XIX века всё большее употребление приобрела швейная машинка.

**Специфика**

**профессии:**

Назначение профессии

Квалификация .

Специфические  
требования ...



**НАЗАД**

## Назначение профессии:

- ❖ **Выполнение технологических операций по изготовлению швейных изделий ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по пошиву моделей и образцов швейных изделий.**
- ❖ **Характер и содержание труда варьируется с учетом конкретных условий организации работы на предприятии (без разделения труда или с разделением труда в бригаде), ассортимента швейных изделий (платьево-блузочный, пальтово-костюмный и др.), применяемых технологий и технической оснащенности технологического процесса на предприятии.**

**НАЗАД**



## Квалификация:

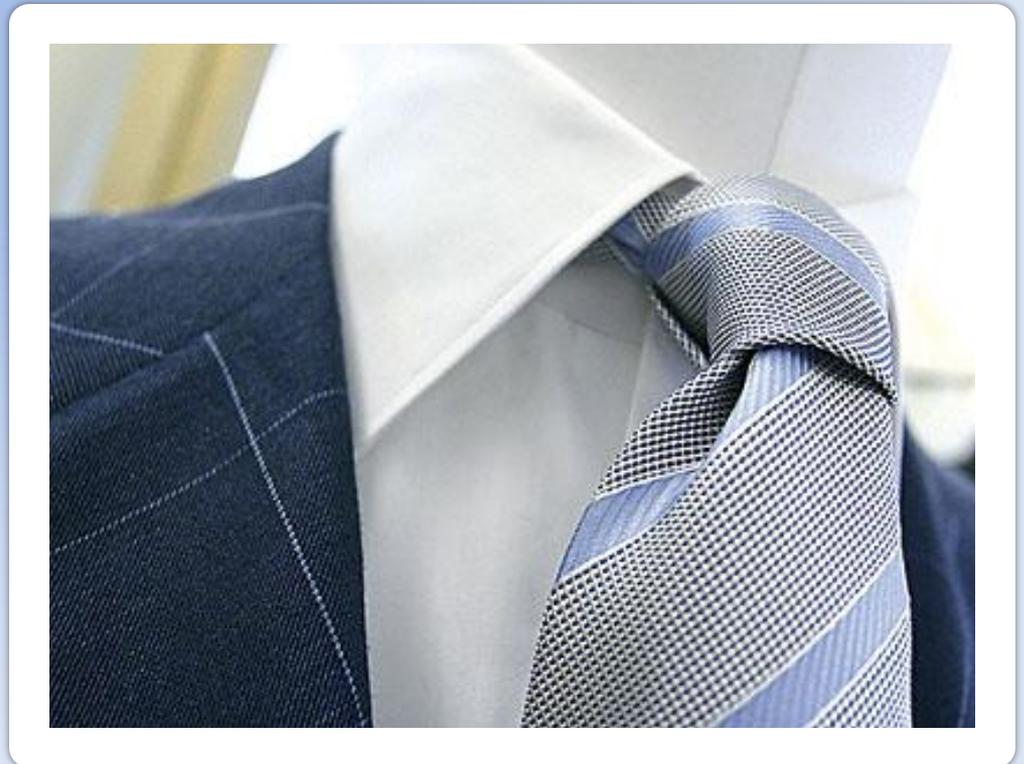
- ❖ **В системе непрерывного образования профессия портного относится к 2-ой ступени квалификации.**
- ❖ **Уровень общего образования, требуемый для получения профессии - основное общее; уровень профессионального образования - начальное профессиональное образование.**
- ❖ **Тарификация труда портного осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с принятой в стране системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.**

**НАЗАД**



## Специфические требования:

- ❖ **Возраст приема на работу не моложе 16 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.**



**НАЗАД**

**Врач** — специалист с законченным высшим образованием в области медицины, занимающийся лечением больных. В обязанности врача также входит — предотвращение (профилактика), распознавание (диагностика), а также лечение, заболеваний и травм. Это достигается путем глубоких, постоянно пополняющихся знаний анатомии, физиологии человека, его болезней. Успешное лечение даже при использовании последних достижений медицинской науки, в очень большой степени остается искусством.

## Специфика

### профессии:

Место работы . . .

Личные качества .

Карьера и зарплата .

⋮



**НАЗАД**

## Место работы

- ❖ *У современного врача неотложной помощи недавно появился выбор. Наряду с государственной структурой, в столице начали работу коммерческие службы скорой помощи при частных клиниках.*



**НАЗАД**

# Личные качества

- ❖ *склонность к естественным наукам*
- ❖ *хорошее здоровье*
- ❖ *стрессоустойчивость*
- ❖ *желание помогать людям*
- ❖ *готовность к оправданному риску*
- ❖ *ответственность*

**НАЗАД**



## Карьера и зарплата

- ❖ *Те, кто задерживается надолго, становятся старшими врачами, заведующими подстанции, директорами региональных объединения, зам. главного врача, руководителями структурных подразделений и отделов.*



**НАЗАД**

**Водитель** - специалист со средним специальным образованием, имеющий большой опыт работы на автомобилях представительского класса, рекомендации с предыдущих мест работы, отличное знание организации движения в Москве и Подмосковье. Все водители знают линию поведения с клиентами, обладают такими качествами как: корректность, конфиденциальность, надежность, пунктуальность, честность.

## Специфика

### профессии:

Требования к индивидуальным особенностям специалиста . . .

Медицинские

противопоказания . . .

Требования к

профессиональной подготовке .

..

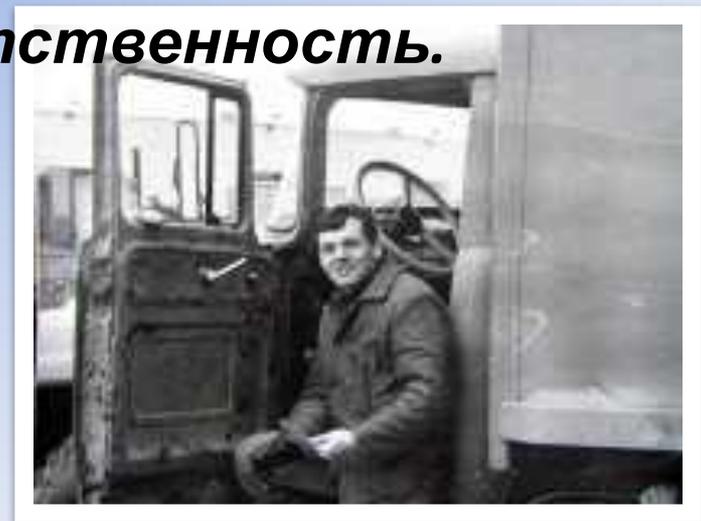


**НАЗАД**

## Требования к индивидуальным особенностям специалист

- ❖ ***Хорошая физическая подготовка и выносливость, хороший глазомер, слух, хорошая реакция на движущиеся объекты. Должен обладать большим объемом внимания, высокой способностью к концентрации и распределению внимания, развитым наглядно-образным мышлением, пространственным воображением. Высокая эмоциональная устойчивость, самообладание, дисциплинированность, ответственность.***

**НАЗАД**



## Медицинские противопоказания

- ❖ *Работа не рекомендуется людям, страдающим нервно-психическими заболеваниями, заболеваниями позвоночника, язвенной болезнью, дальтонизмом, эпилепсией, имеющим монокулярное зрение и нарушения вестибулярного аппарата*



**НАЗАД**

# Требования к профессиональной подготовке

- ❖ ***Хорошая подготовка по математике, физике, черчению и географии в пределах школьной программы. Должен знать правила дорожного движения, устройство автомобиля, порядок и периодичность выполнения работ по техобслуживанию. Должен обладать достаточно высокой техникой вождения автомобиля.***



**НАЗАД**

**Учитель** — профессия и должность в системе начального и среднего общего образования, возникшая вследствие выделения последнего в особую социальную функцию, состоящую в обучении учащихся. Отдельные учителя (за некоторыми исключениями в начальной школе и отдельных случаях) преподают различные предметы. Также в обязанности учителя входит поддержание дисциплины и организованности учащихся.

**Специфика**

**профессии:**

Должен в совершенстве знать

Области применения .

Необходимые качества,

обеспечивающие успешность в

профессии . . . .

Медицинские ограничения .

..

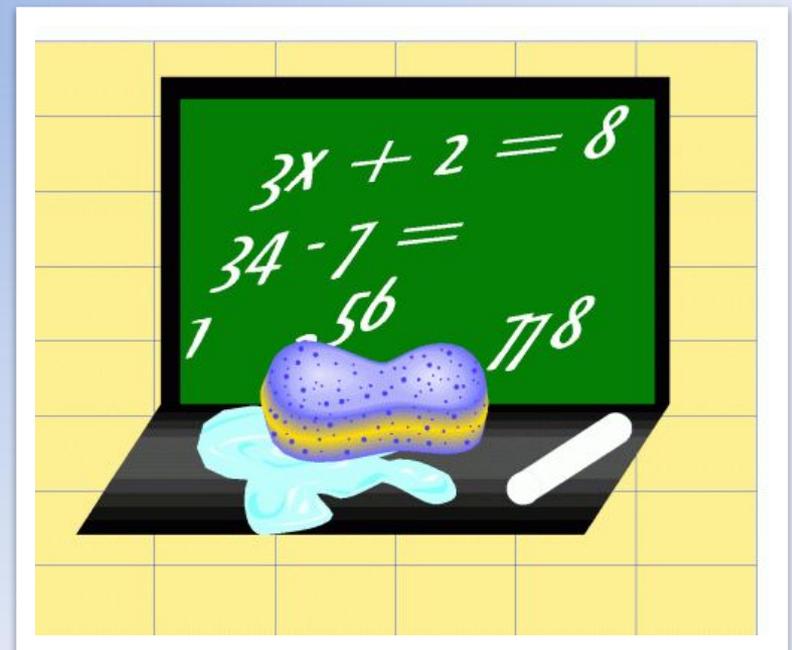
**НАЗАД**



## Должен в совершенстве знать:

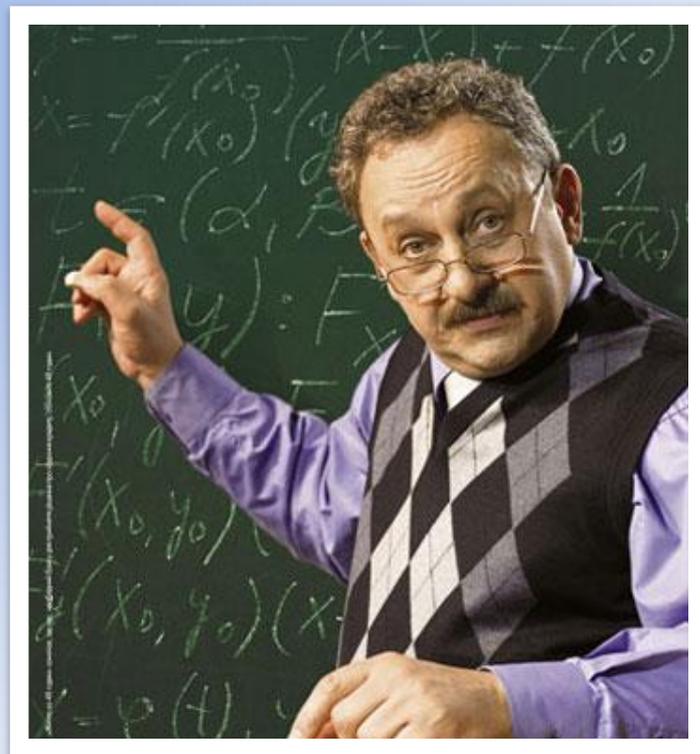
- ❖ **должен в совершенстве знать предмет, методику его преподавания, педагогику, педагогическую, возрастную и социальную психологию, формы и методы обучения, развития и воспитания учащихся, основы гигиены и педиатрии, этики и эстетики. Должен быть эрудирован по широкому кругу вопросов.**

**НАЗАД**



## Области применения:

- ❖ **Общеобразовательные учебные заведения, специализированные школы и детские сады, учреждения культуры и дополнительного образования, частные школы...**



**НАЗАД**

## Необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессии:

*Должен обладать развитыми интеллектуальными способностями (особенно в части вербального интеллекта), высокой концентрацией, умением распределять и переключать внимание, большим объемом оперативной и долговременной памяти, высокой эмоциональной устойчивостью - выдержкой, самообладанием, развитыми коммуникативными качествами - доброжелательностью, чуткостью, тактом, сопереживанием, хорошей дикцией, четкой грамотной речью, способностью к яркому и логически выстроенному изложению материала, энергичностью, работоспособностью, умением увлечь своим предметом, высокой общей культурой. Учителю начальной школы необходимо обладать музыкальными и художественными способностями.*

*Желательна приятная внешность и тембр голоса.*



**НАЗАД**

## Медицинские ограничения:

- ❖ **Сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания внутренних органов. Психические недуги и расстройства нервной системы. Раздражительность. Дефекты речи. Физические недостатки**



**НАЗАД**

**Пекарь** — работник, специалист по выпеканию хлеба и хлебобулочных изделий.

**Специфика**

**профессии:**

Общая характеристика

требования к индивидуальным

особенностям специалиста . . .

Медицинские противопоказания

Требования к

профессиональной

подготовке . . .

**НАЗАД**



## Общая характеристика профессии

- ❖ ***Выпекает хлеб и хлебобулочные изделия. Замешивает тесто, определяет его готовность к выпечке. Укладывает тесто на листы и отправляет их в печь. Контролирует процесс выпечки. Регулирует движение печного конвейера. Определяет готовность изделия.***

**НАЗАД**



## Требования к индивидуальным особенностям специалиста

- ❖ *Физическая выносливость, тонкое обоняние и вкусовая чувствительность, координация движений рук, объемный глазомер, память на образы, наблюдательность, опрятность.*



**НАЗАД**

## Медицинские противопоказания

- ❖ **Работа не рекомендуется людям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата с нарушением двигательных функций, эндокринными заболеваниями (сахарный диабет), кожной аллергией и экземой кистей рук, дефектами зрения, хроническими инфекционными заболеваниями.**
- ❖ **Работа по профессии возможна для лиц с заболеваниями органов слуха, незначительными дефектами конечностей (укладка изделий на лотки, отвозка вагонеток с готовой продукцией и подвозка порожних вагонеток).**

**НАЗАД**



## Требования к профессиональной подготовке

- ❖ **Хорошие знания по органической химии, знание основ микробиологии и математики. Должен знать устройство, принципы работы и правила эксплуатации печей, тестоделительной и др. машин, способы разделки, подготовки и выпечки теста, правила техники безопасности и производственной санитарии, стандарты и технические условия на изделия.**

**НАЗАД**

