

Урок литературного чтения

1 - А класс

17.04.2020г.

Подготовила учитель МОУ г.Горловки

«Школа № 49»

Полстяная Л. В.

КАК ПОНИМАЕТЕ?

**Сказка – это
мудрость народа,
его мечты и
желания.**

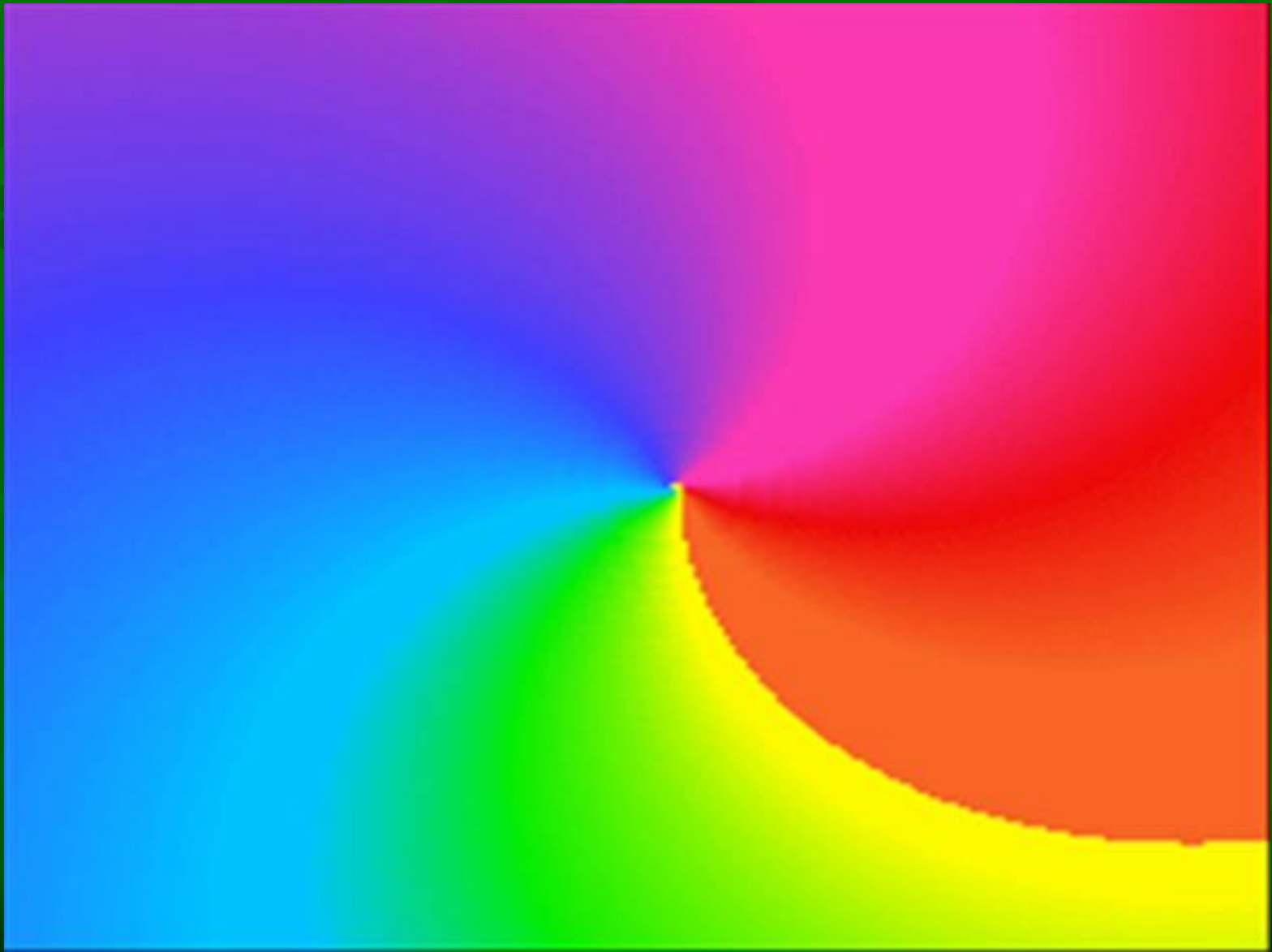
Раздели на слова

Сказка ложь да
в ней намёк доб
рым молодцам
урок

Сказка – ложь,
да в ней намёк,
добрым
молодцам
урок

**Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру,
И прилежному труду!
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг
дружить!**

Кликни на квадрат



Что такое сказка?

Сказка – это вымышленная история со счастливым концом. Сказки учат нас добру, учат быть сильными, учат верить в то, что зло обязательно будет наказано, а добро победит.



Сказки бывают:

1. Народные (их сочинил народ)

2. Авторские (их сочинил автор)





Речевая разминка

- Прочти скороговорку медленно, а затем быстро.

Мышь в углу прогрызла норку,
Тащит в норку хлеба корку.
Но не лезет корка в норку,
Велика для норки корка.

- В каких сказках действующее лицо – мышка?



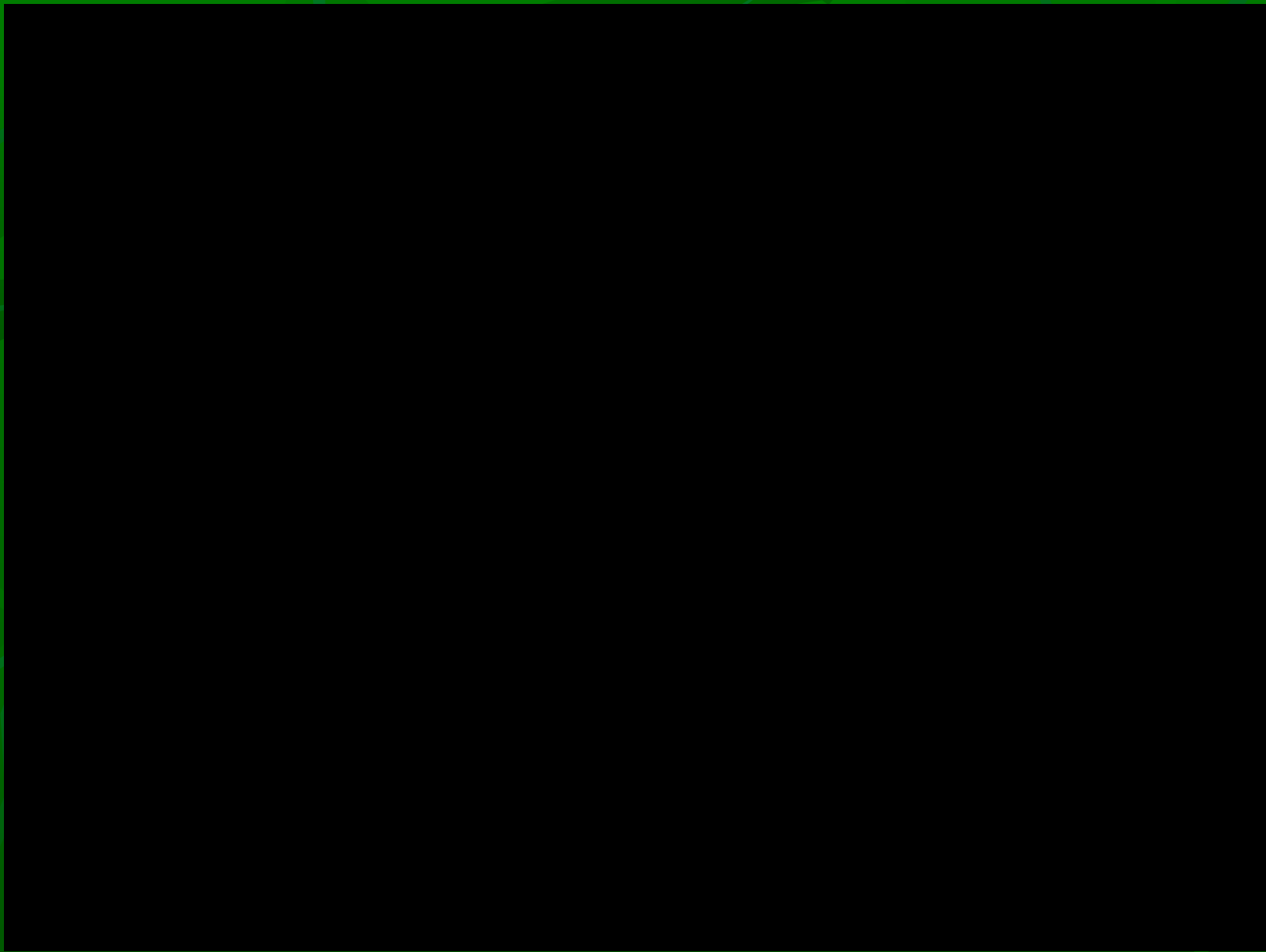
а. Сегодня мы отправляемся в
сказку.

Угадайте, как она
называется?

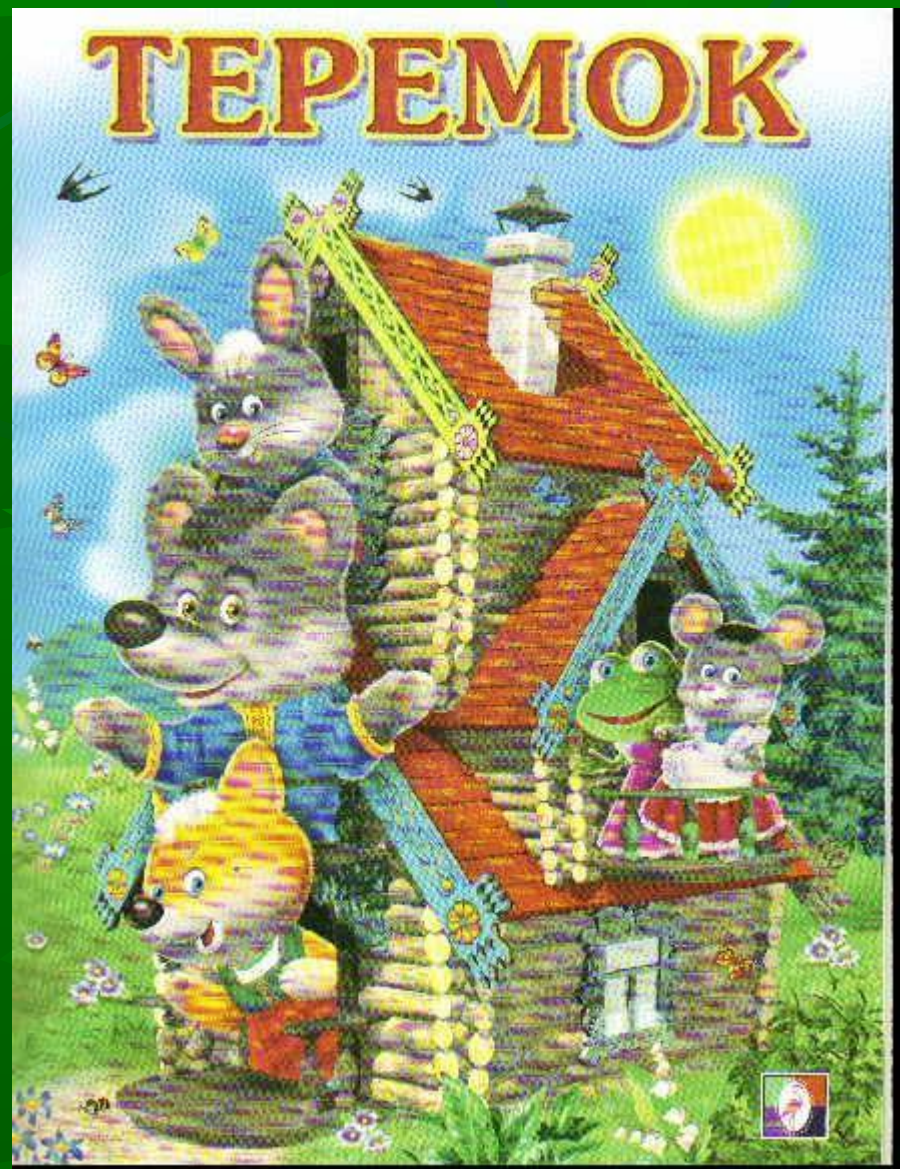
Учебник «Литературное
чтение» ч. 1, с. 31

Кликни





а. Что за славный
теремок?
Ах, какое чудо!
Кто тут в домике
живёт,
Дружно песенки
поёт?



Е. И. Чарушин,



Сказка
ТЕРЕМОК



Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)

Действующие лица:

мышка ?

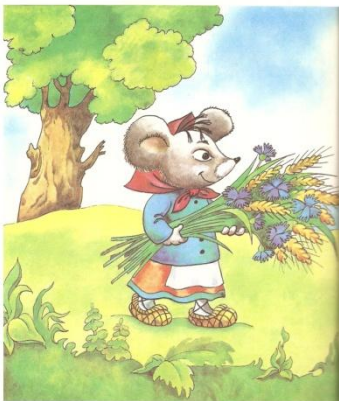
лягушка ?

заяц ?

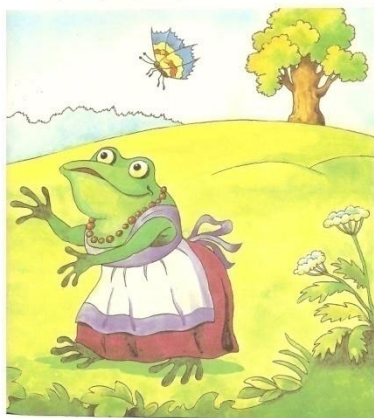
лисичка ?



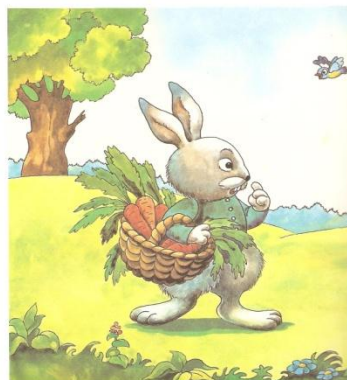
Действующие лица:



Норушка



Квакушка



Сгоры увёртыш



Сестричка

ЗАДАЧИ ЧТЕНИЯ

- . Научиться читать
- . Научиться рассуждать
- . Понимать прочитанное
- . Анализировать текст

Прочтите слова сначала по слогам,
а потом целыми словами

ос-та-но-ви-лась – остановилась

в те-ре-моч-ке – в теремочке

не-вы-со-ком - невысоком

не отве-ча-ет - не отвечает

рас – пе- вать - распевать

у-вёр тыш - увёртыш

за –бра –лась - забралась

Объясните значение слова

«увёртыш»

Увёртыш – умеющий

увёртываться от опасности



Физкультминутка

Раз – согнуться – разогнуться,

Два – нагнуться, подтянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь, восемь – лень отбросим.

Девять, десять – сказку снова

в гости просим .



Прослушай выразительное чтение сказки

Кликни



**Прочти самостоятельно
на с. 33 – 36 учебника**

Какая пословица отражает содержание сказки ?

• Согласие крепче каменных стен.

ЗИМОВАТЬ.

• Знает сорока , где зиму

• В тесноте , да не в обиде.

Чему можно поучиться?

(обоснуй ответ)

- - дружелюбию
- -взаимовыручке
- -умению уступать
- -желанию помочь
-

Творческая (домашняя) работа по желанию ребёнка.

- Подготовить иллюстрации к сказке, сюжетную композицию из пластилина.
- Можно прочесть сказку по ролям выразительно.
- Придумать своё продолжение

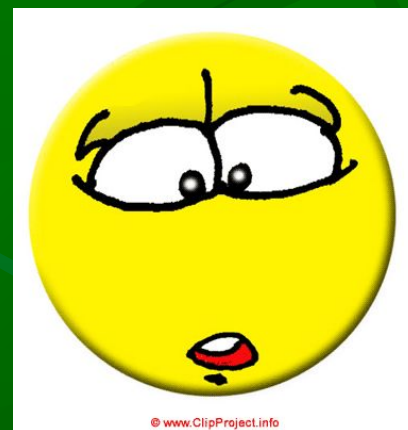


Самооценка

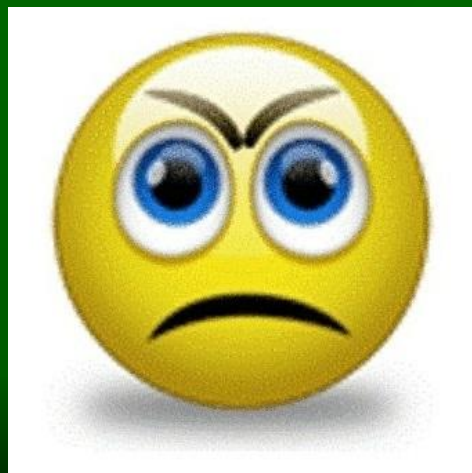
Было интересно



Не очень интересно



Было скучно



Спасибо за урок !

Спасибо за внимание!

