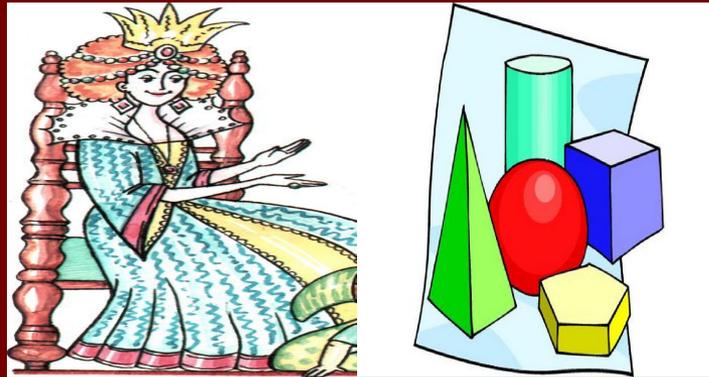
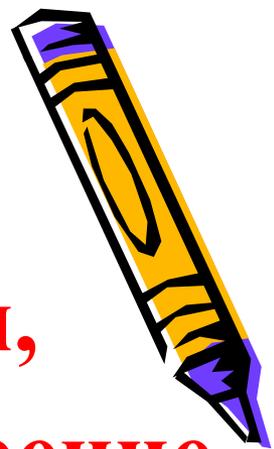


Н а г л я д н а я

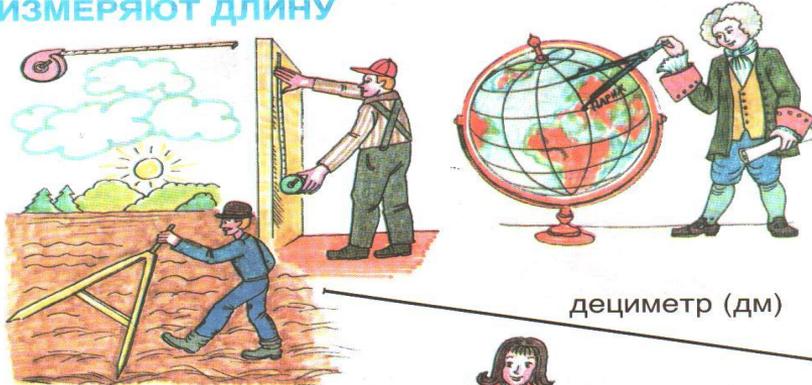


г е о м е т р и я

Путешествие по Геометрии.

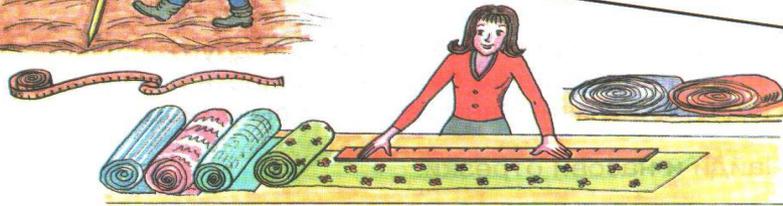


ИЗМЕРЯЮТ ДЛИНУ

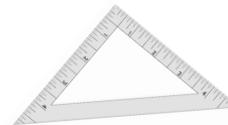
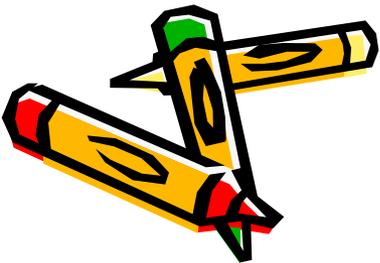


«гео» - земля,
«метрио» измерение

«землемерие».



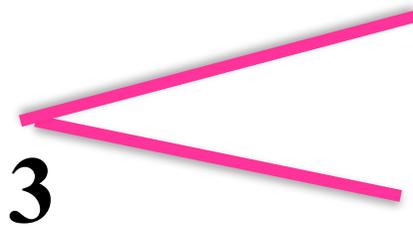
Такие мерки и инструменты люди используют сейчас.



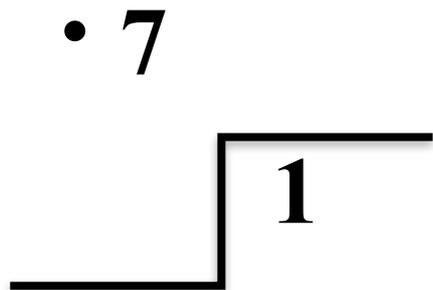
Отгадай геометрические фигуры и назовите их



8

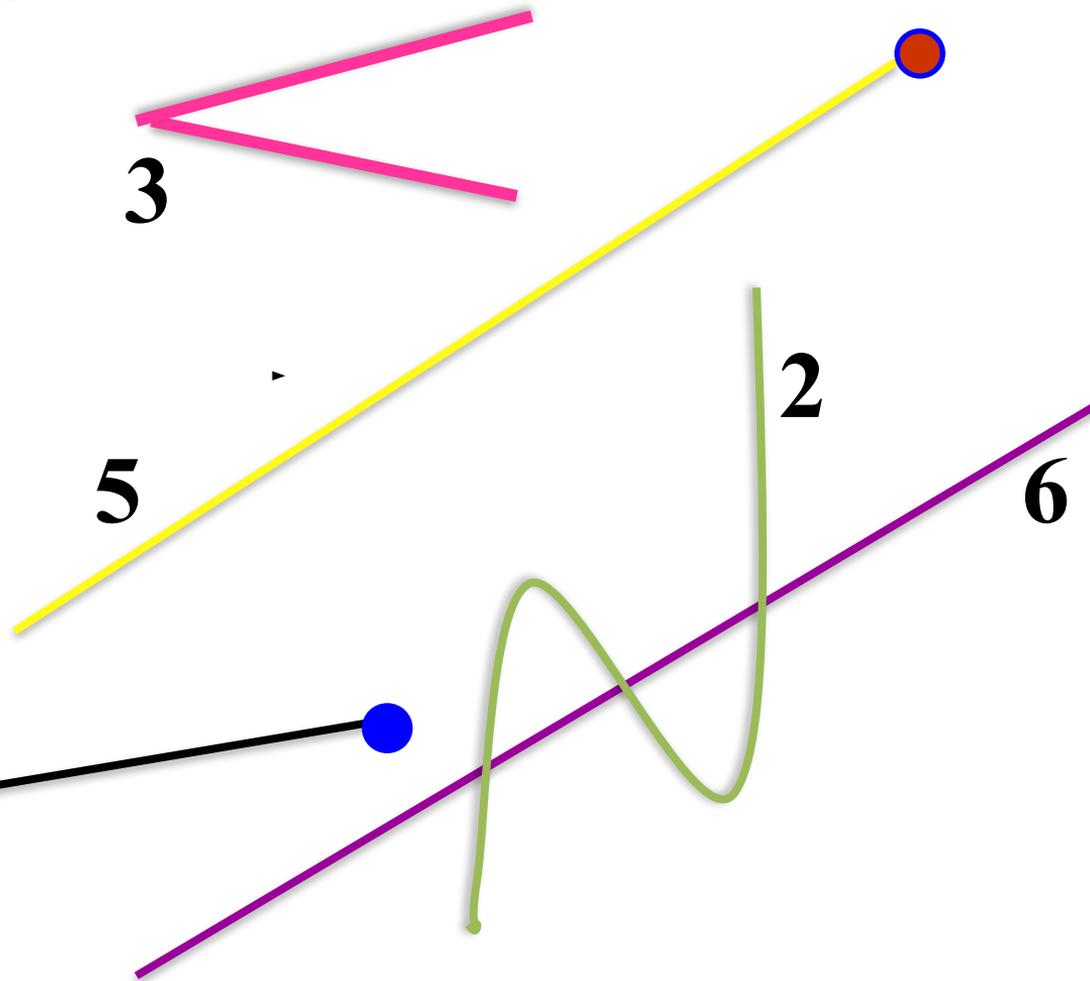


3



• 7

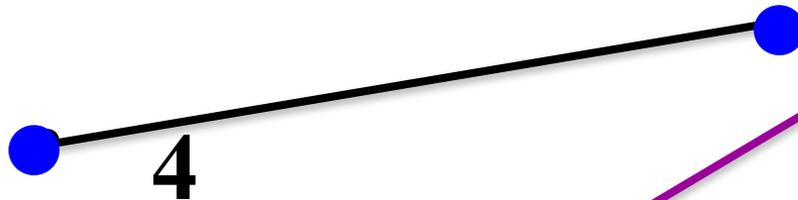
1



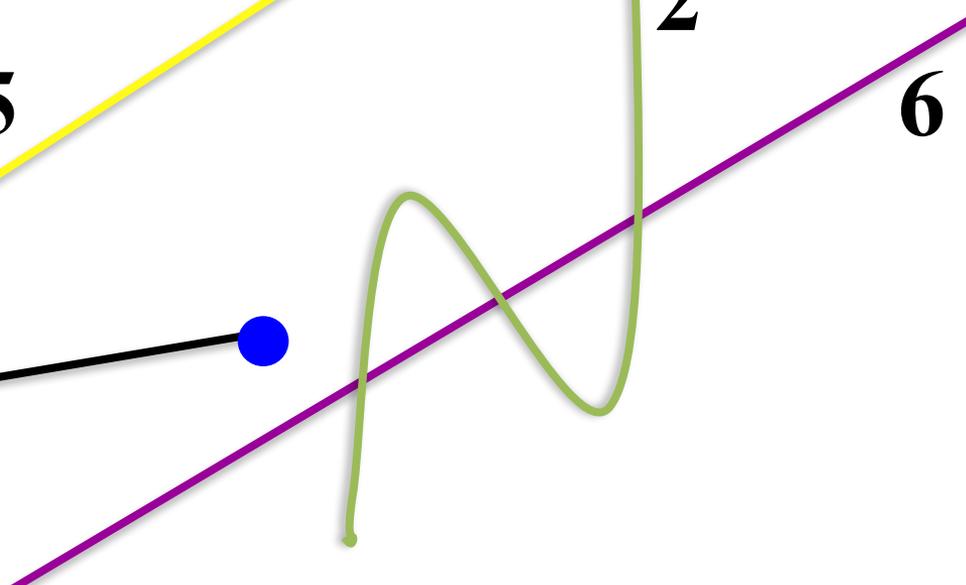
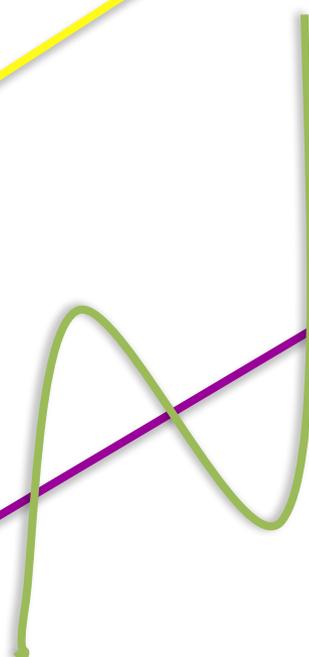
5

2

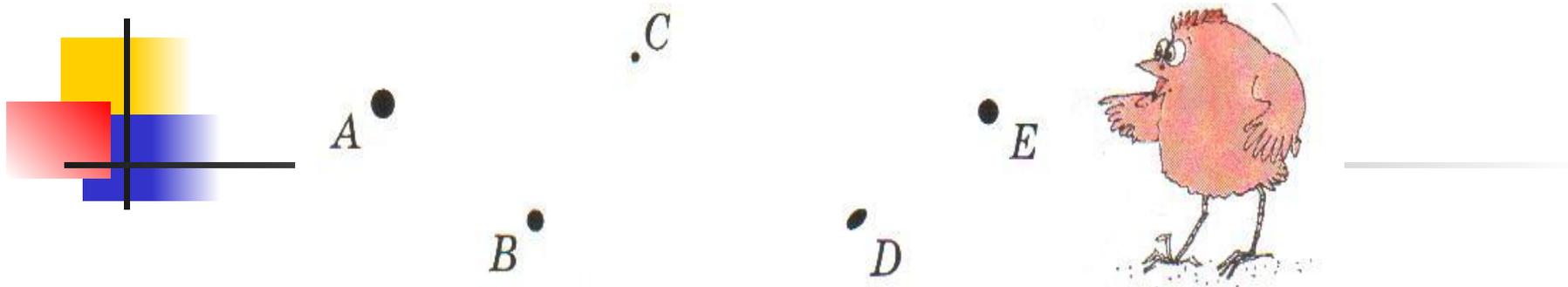
6



4



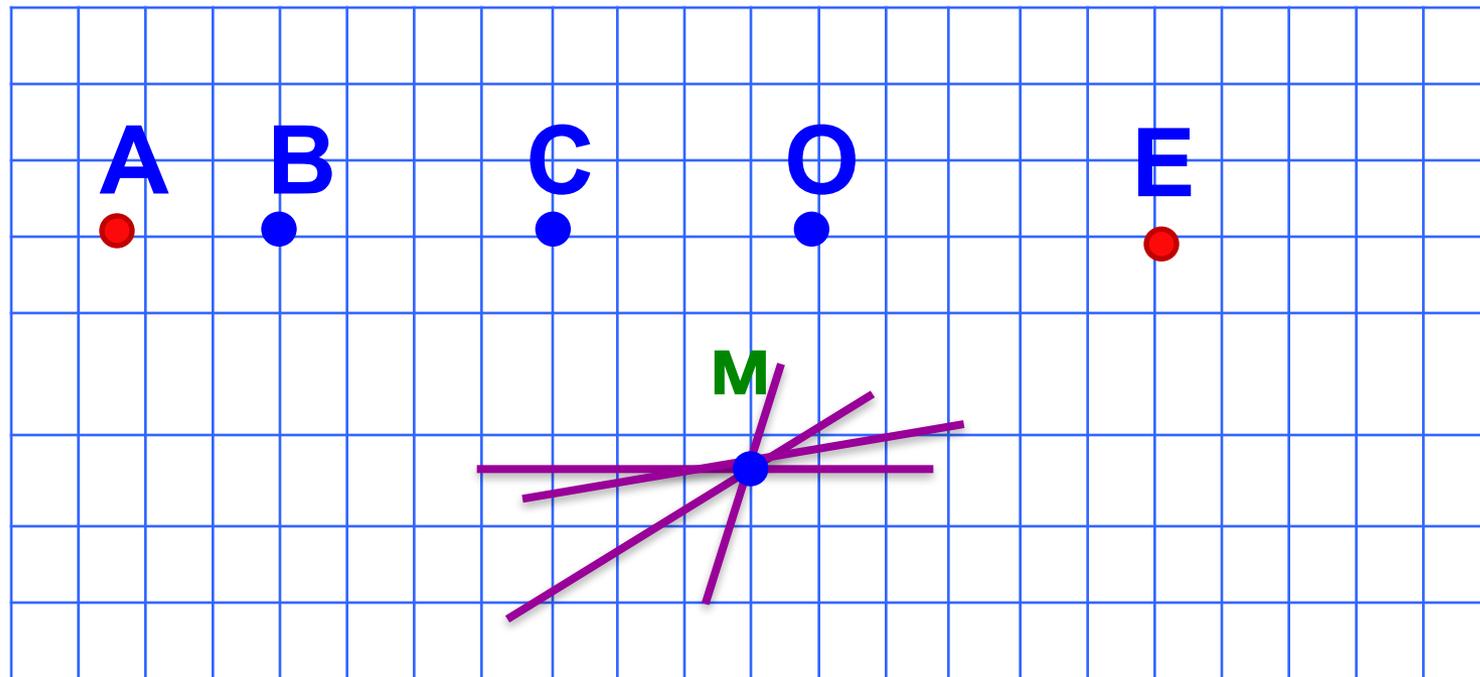
Какая точка поставлена правильно?



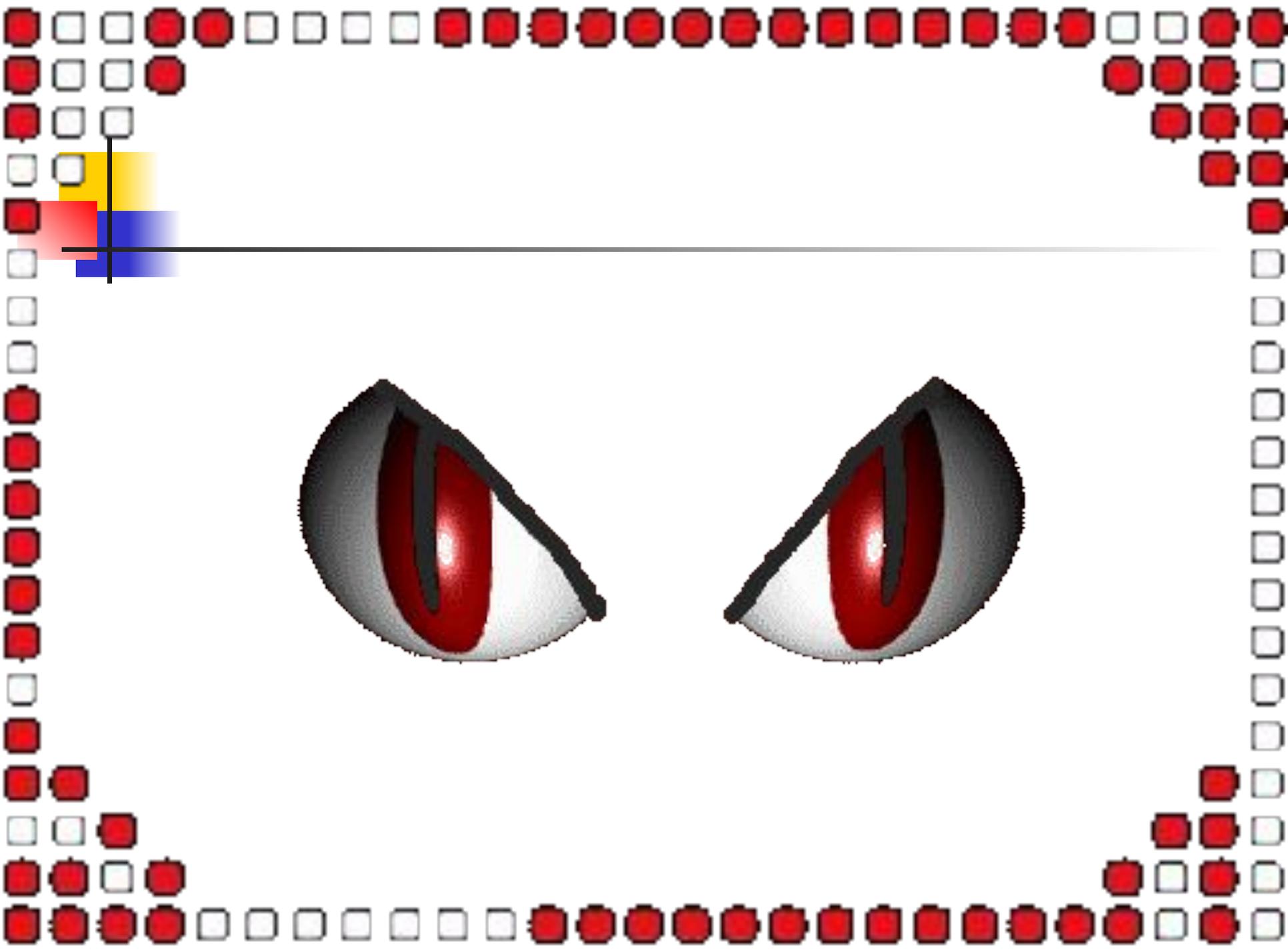
Свойства точки

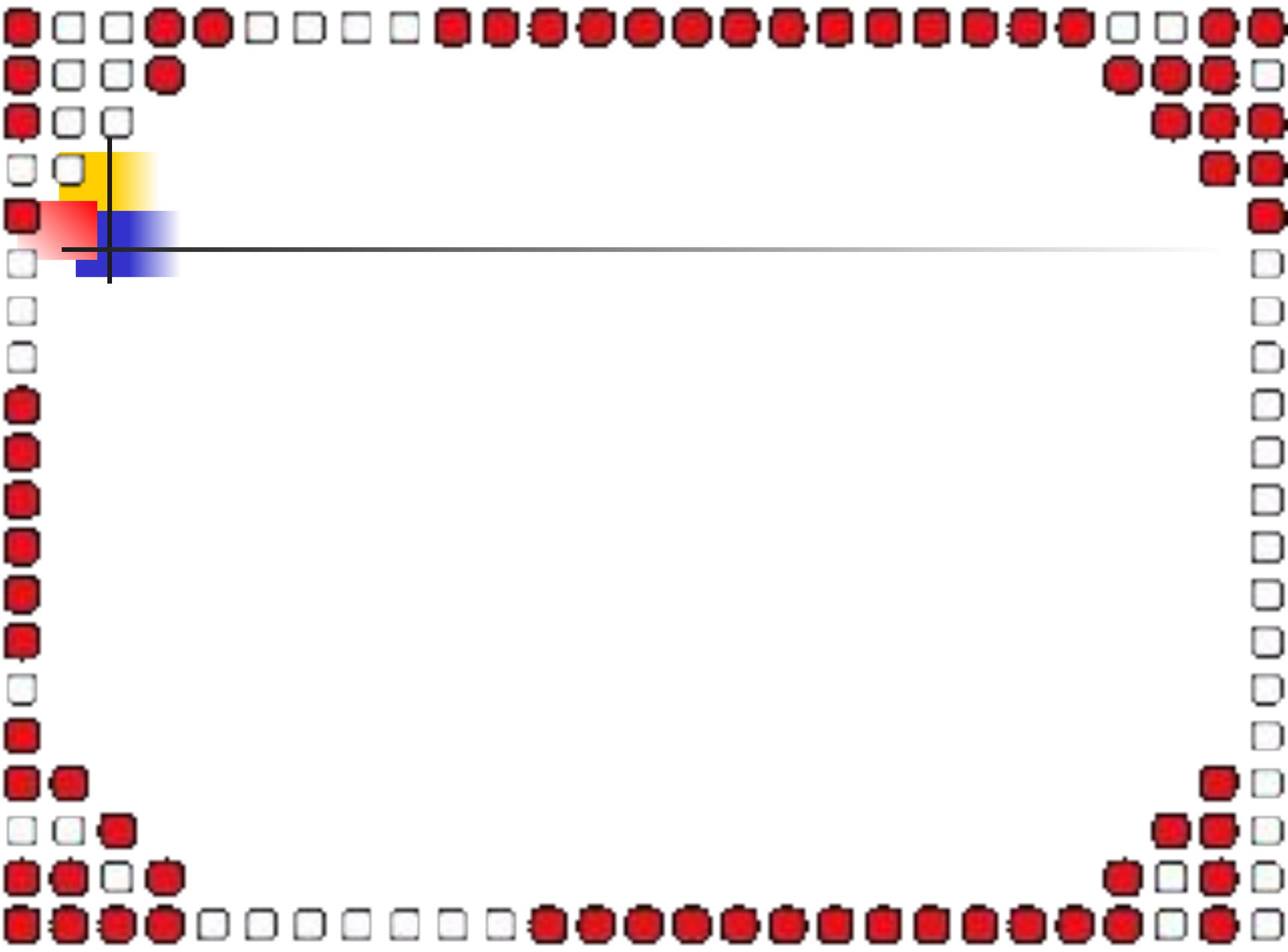
1. Точка не имеет длины и ширины.
2. Точка похожа на песчинку, на звёздочку в небе, поэтому она не рисуется, а ставится тонко заточенным карандашом.

Проверь себя:



ГДЕ ПРАВИЛЬНО?





Начерти в тетради прямую линию.

Помни **СВОЙСТВО ПРЯМОЙ ЛИНИИ:**

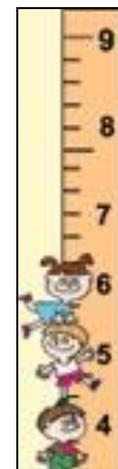
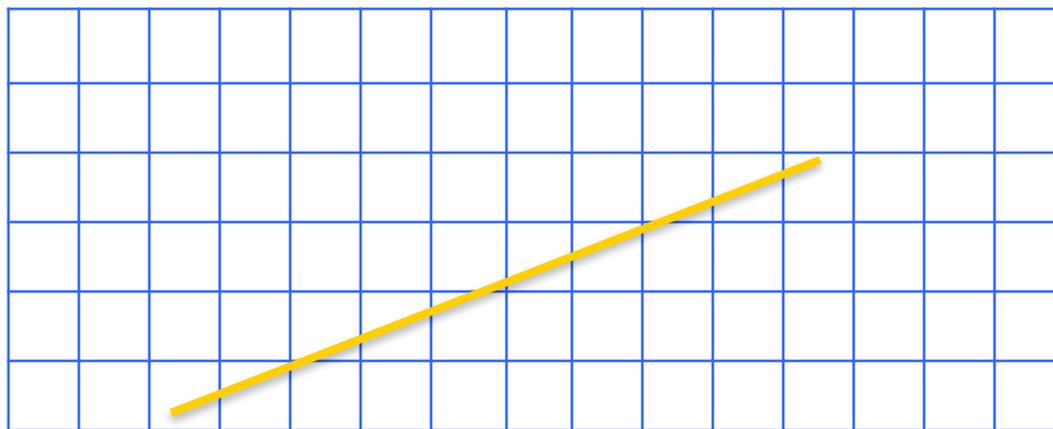
Без начала и без края

Линия прямая.

Хоть сто лет по ней идти,

Не найдешь конца пути.

Какие инструменты тебе потребуются?



Расположение прямых линий может быть горизонтальным, вертикальным, наклонным.

Прямые линии будем называть:

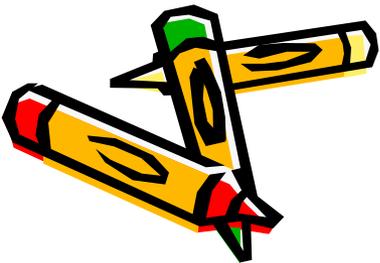
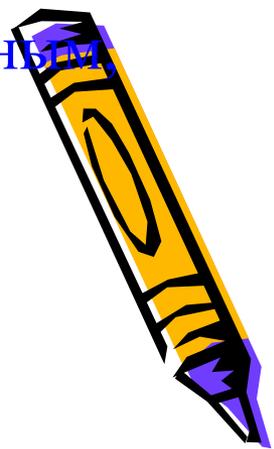
горизонтальная



вертикальная



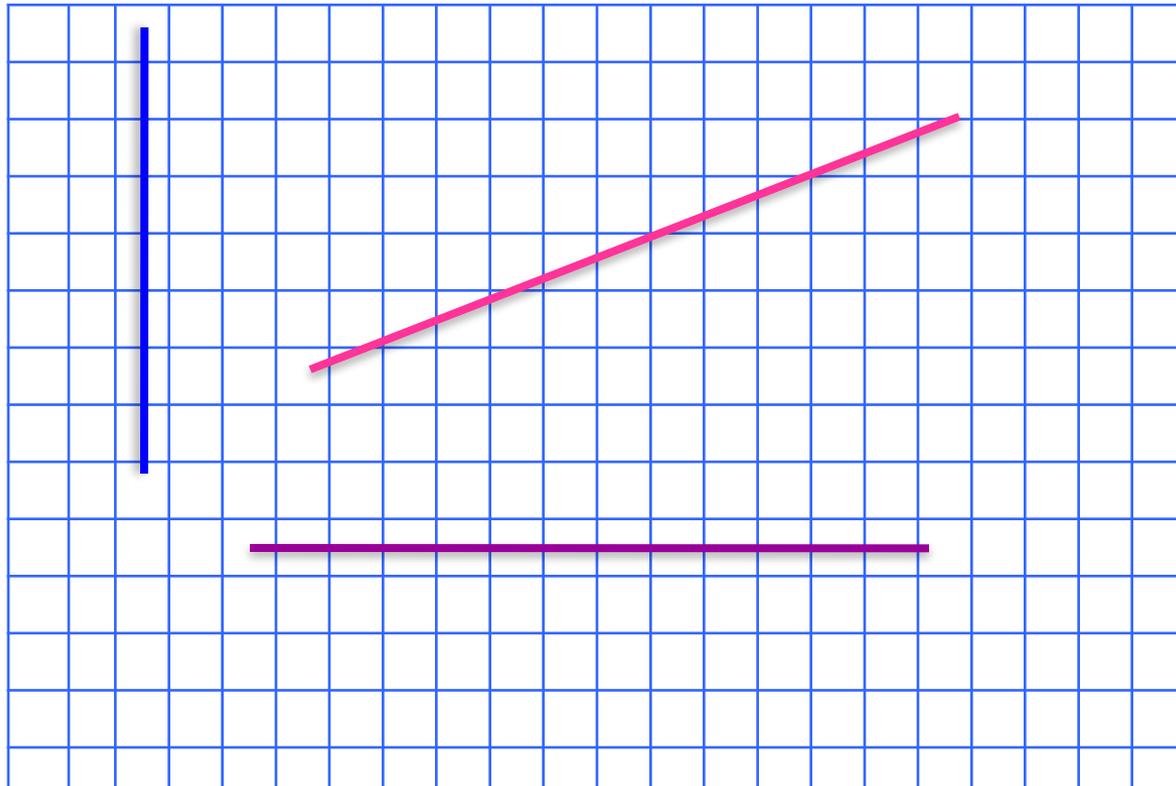
наклонная



Практическая работа № 1

Добавьте к своей линии еще несколько прямых так, чтобы у тебя были: вертикальная, горизонтальная и наклонная линии.

Проверь:



■ Какую линию представляет дорога?

Нарисуй Машеньке дорожку к бабушке так, чтобы каждый гриб был слева от девочки, а каждый ягодный кустик — справа.



Проверка задания.

Нарисуй Машеньке дорожку к бабушке так, чтобы каждый гриб был слева от девочки, а каждый ягодный кустик — справа.

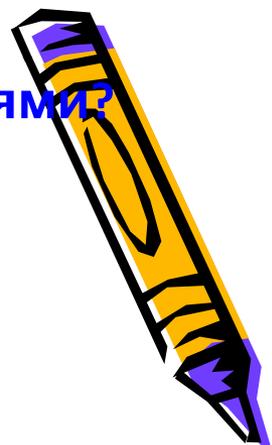




Моделирование кривых линий.

- Что напоминает кривая линия? (Приведите примеры из жизни).
- Что нужно сделать, чтобы кривая линия стала прямой?
- Вытянуть.

Какие из данных фигур являются ломаными линиями?



V

O

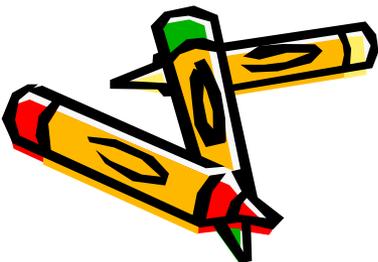
N

S

Z

C

M

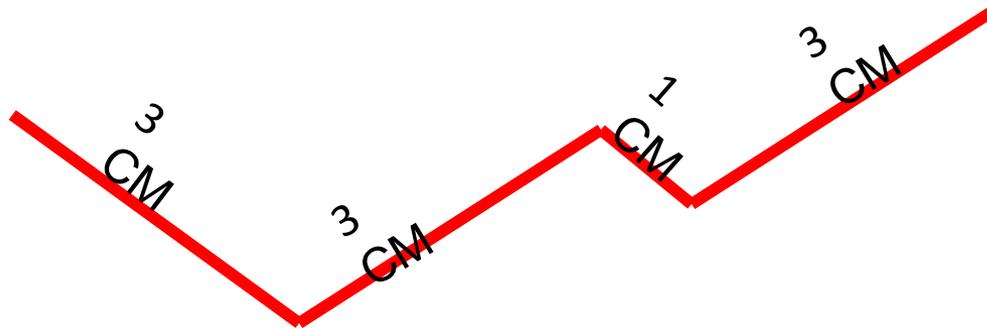


**Какая ломаная
длиннее?**



$$3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 7$$

CM



$$3 \text{ CM} + 3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 10$$

CM

$$10 \text{ CM} > 7$$

CM

Итоги урока.

- 1. О каких геометрических фигурах мы сегодня говорили на уроке?
- 2. Что нового вы узнали?
- 3. Что понравилось на уроке?
- 4. Что надо повторить?

