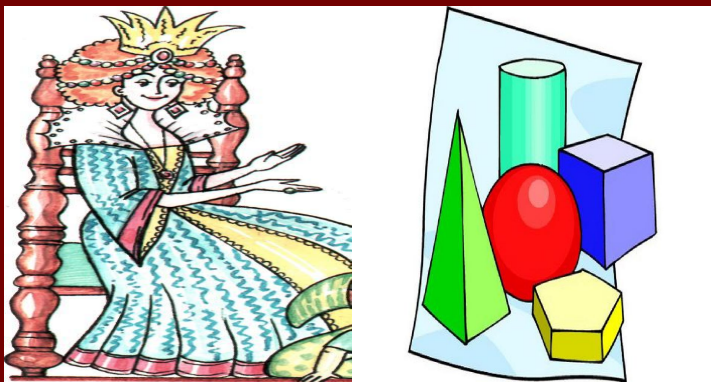


Н а г л я д н а я



г е о м е т р и я

# Путешествие по Геометрии.

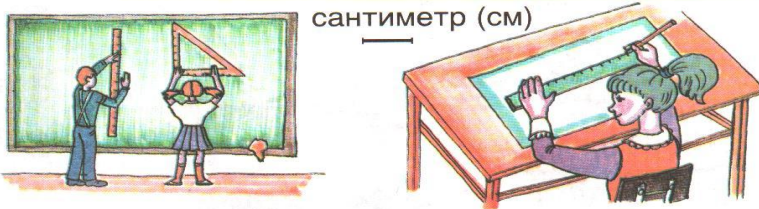
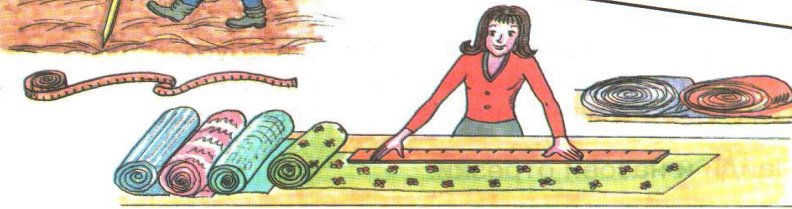


ИЗМЕРЯЮТ ДЛИНУ

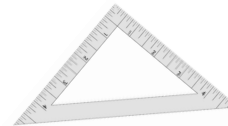


«гео» - земля,  
«метрио» измерение

«землемерие».



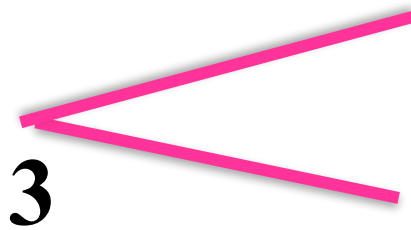
Такие мерки и инструменты люди используют сейчас.



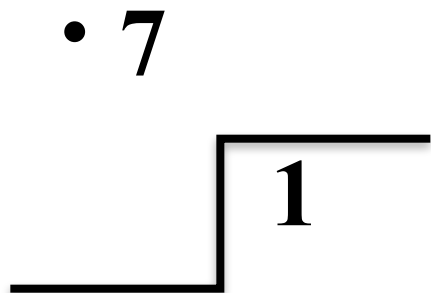
# Отгадай геометрические фигуры и назовите их



8

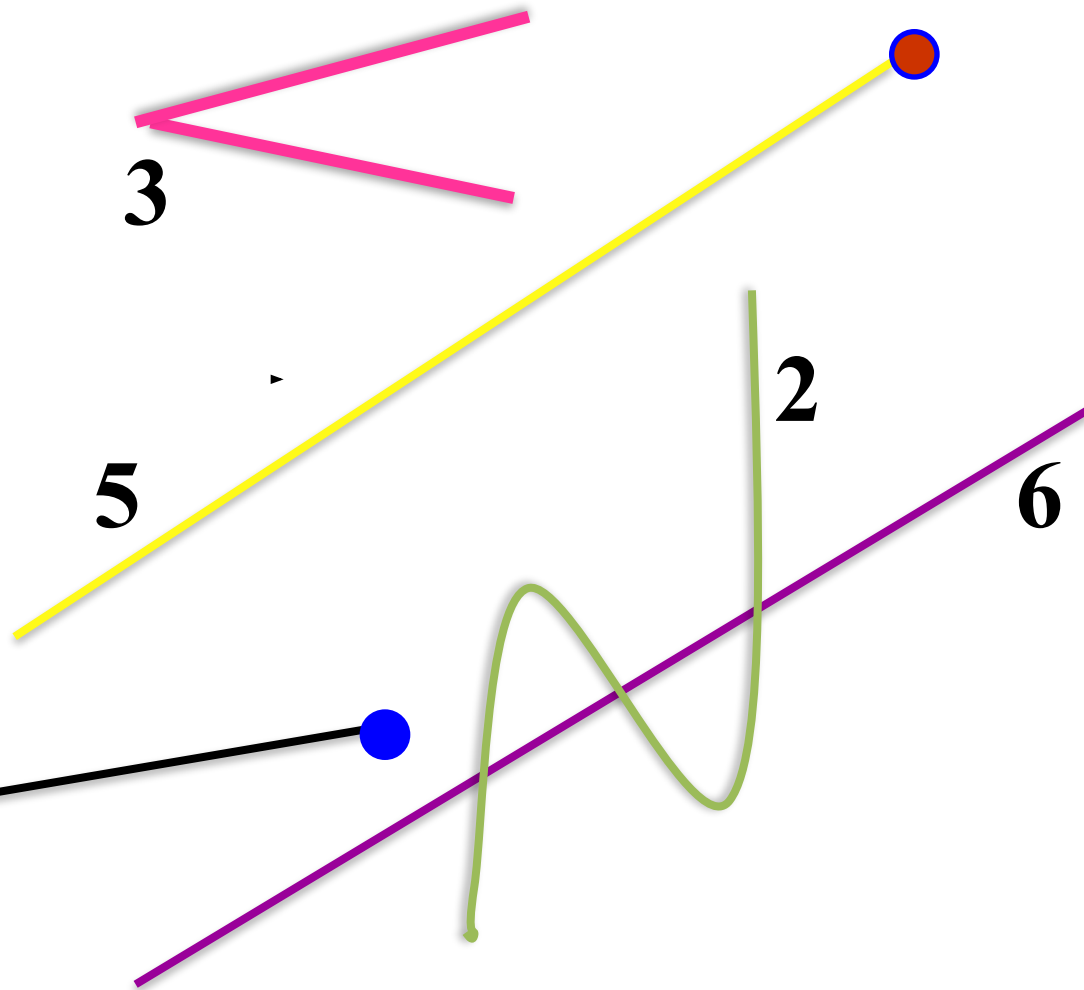


3



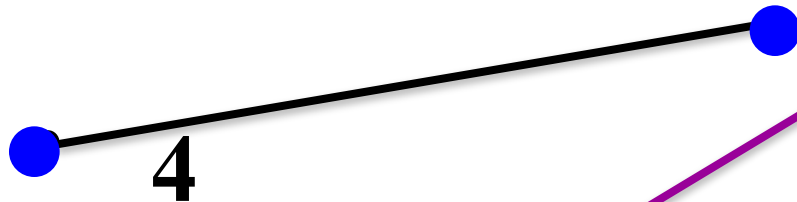
• 7

1

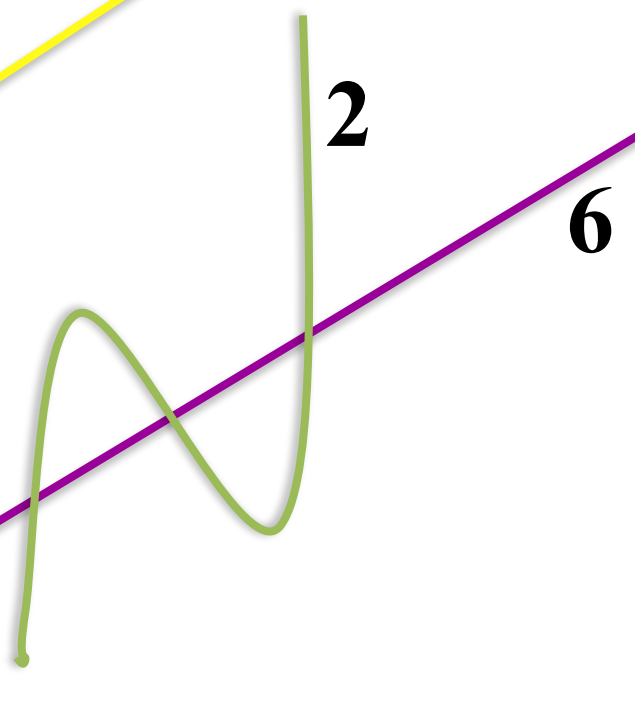


5

2

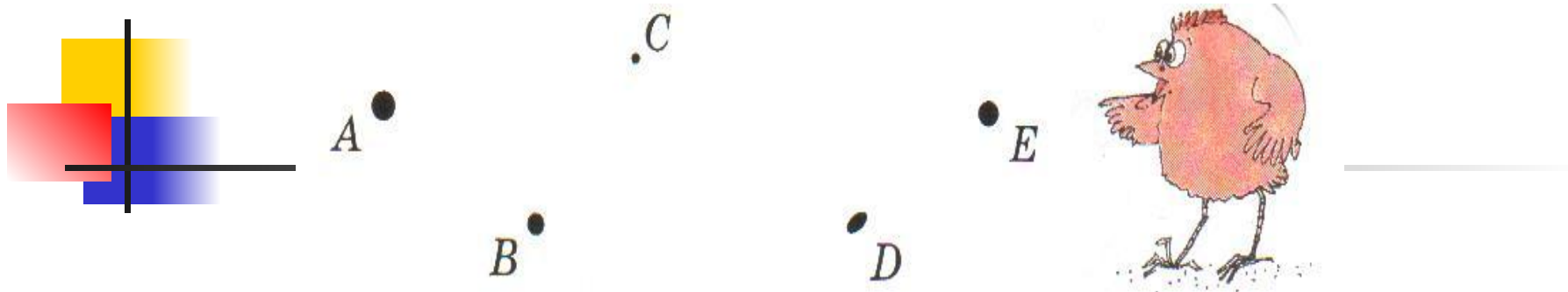


4



6

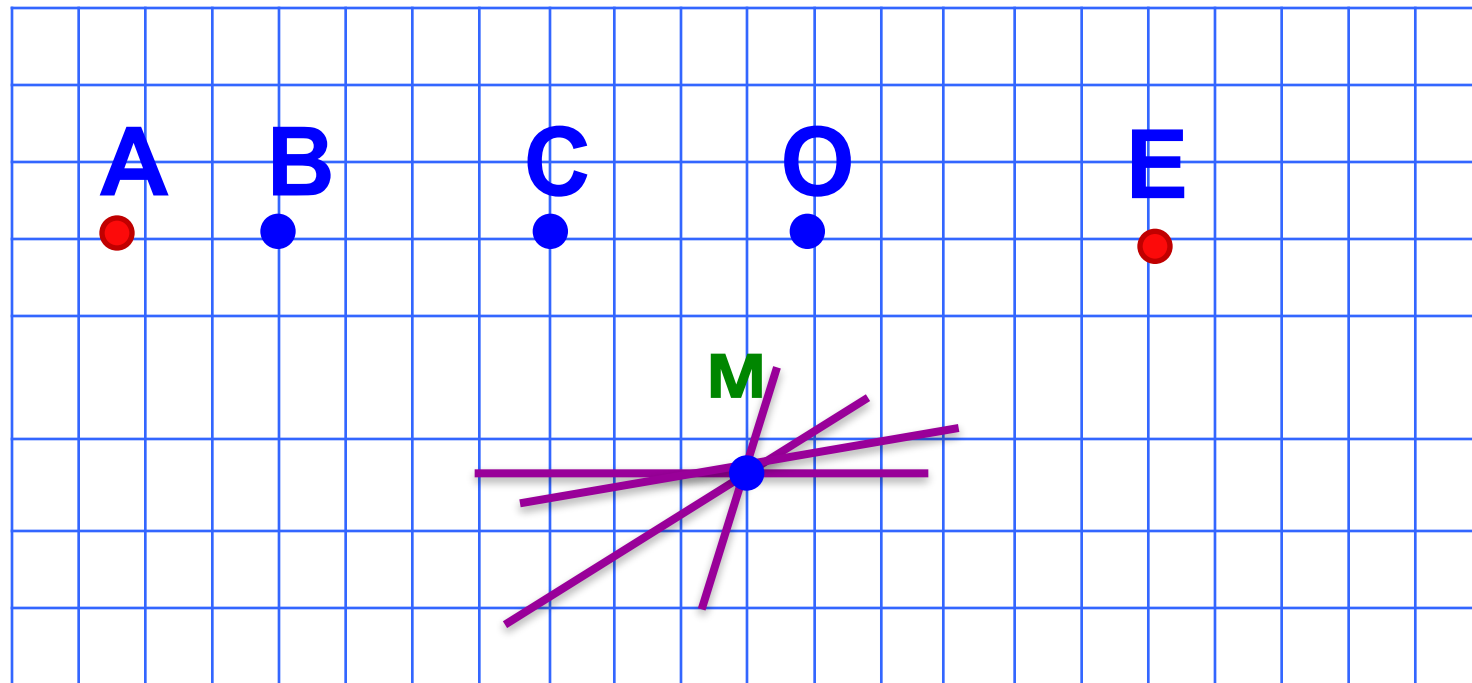
Какая точка поставлена правильно?



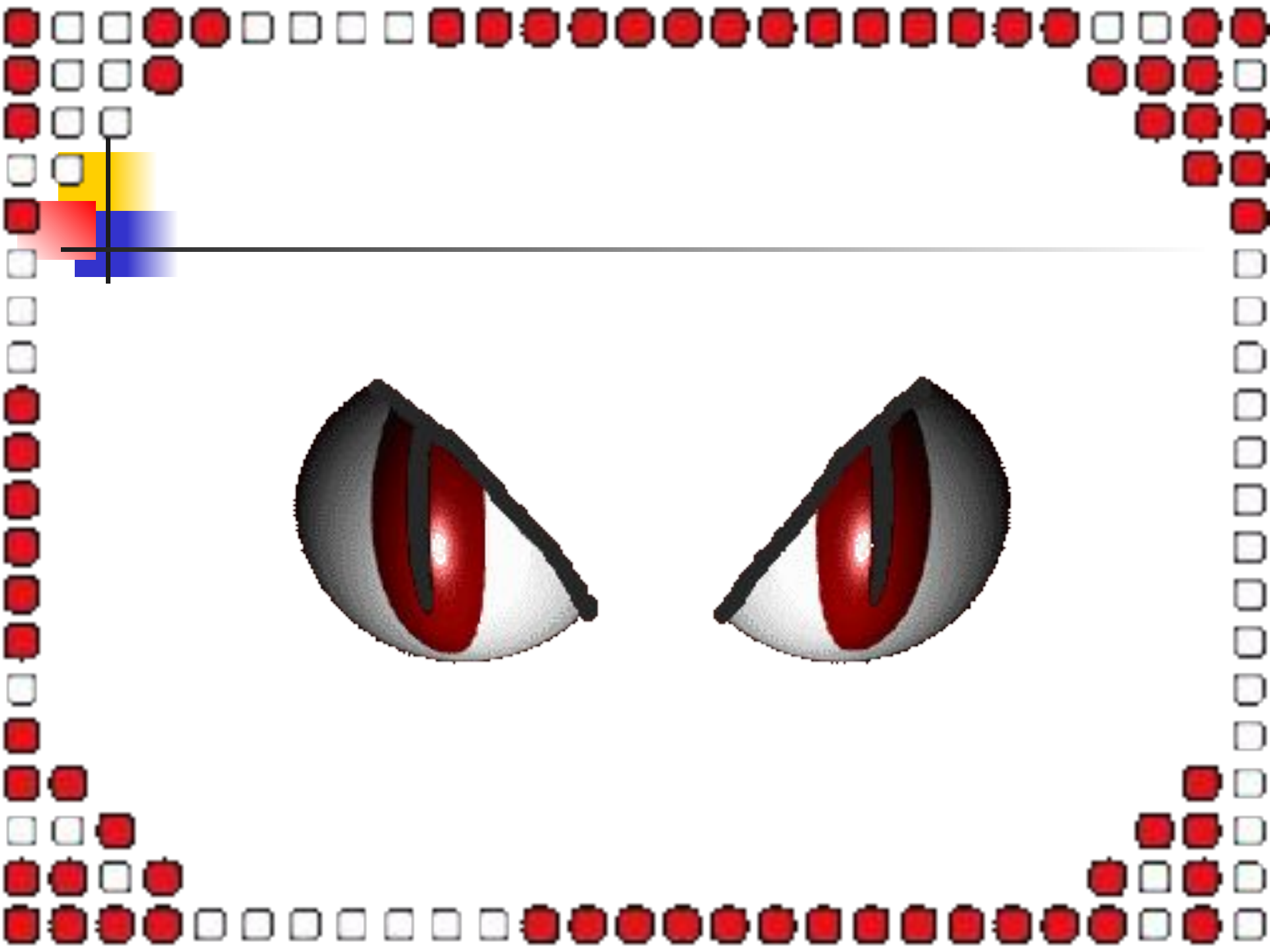
## Свойства точки

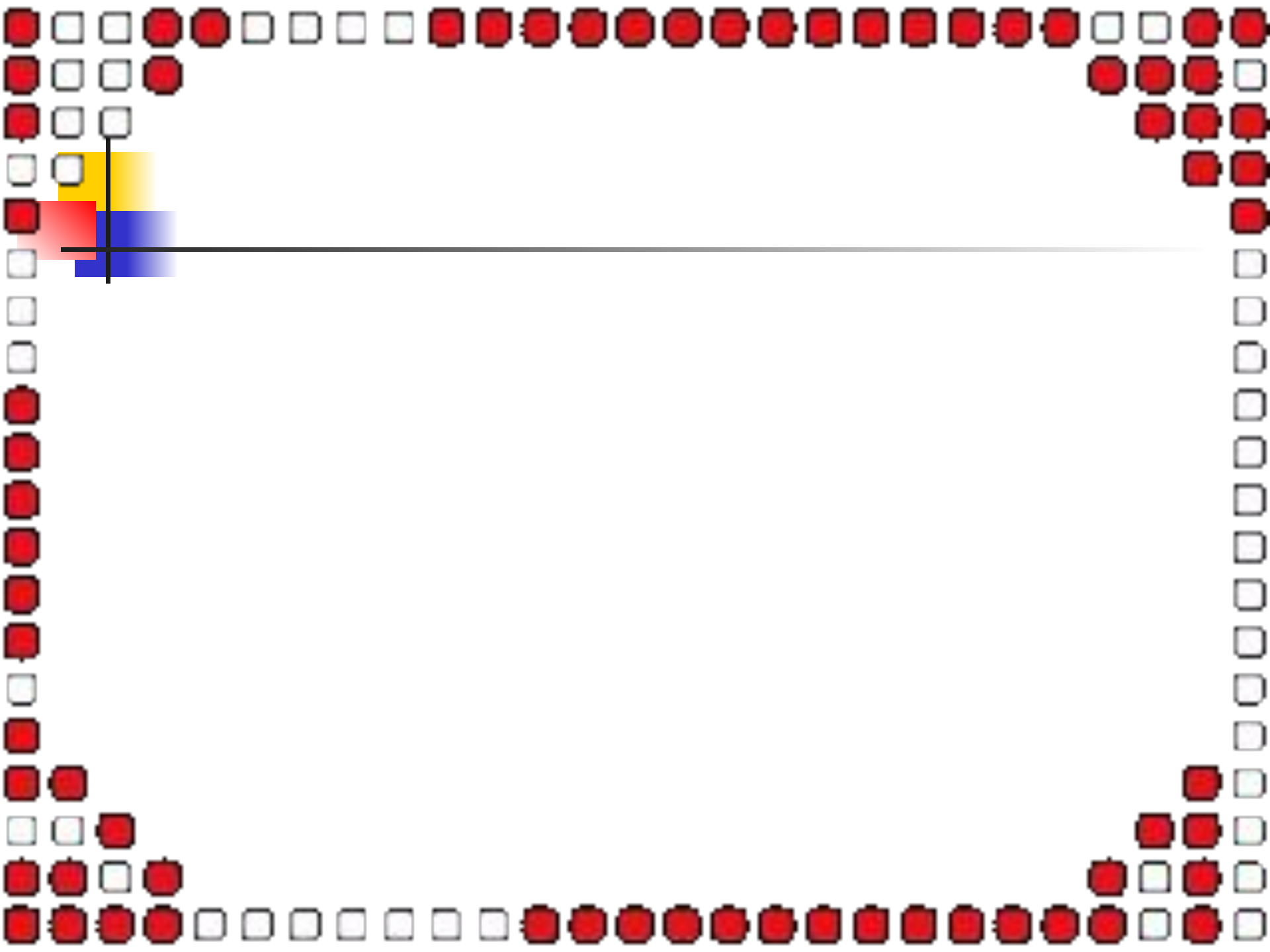
1. Точка не имеет длины и ширины.
2. Точка похожа на песчинку, на звёздочку в небе, поэтому она не рисуется, а ставится тонко заточенным карандашом.

Проверь себя:



**ГДЕ ПРАВИЛЬНО?**





Начерти в тетради прямую линию.

Помни **СВОЙСТВО ПРЯМОЙ ЛИНИИ:**

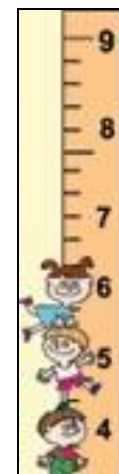
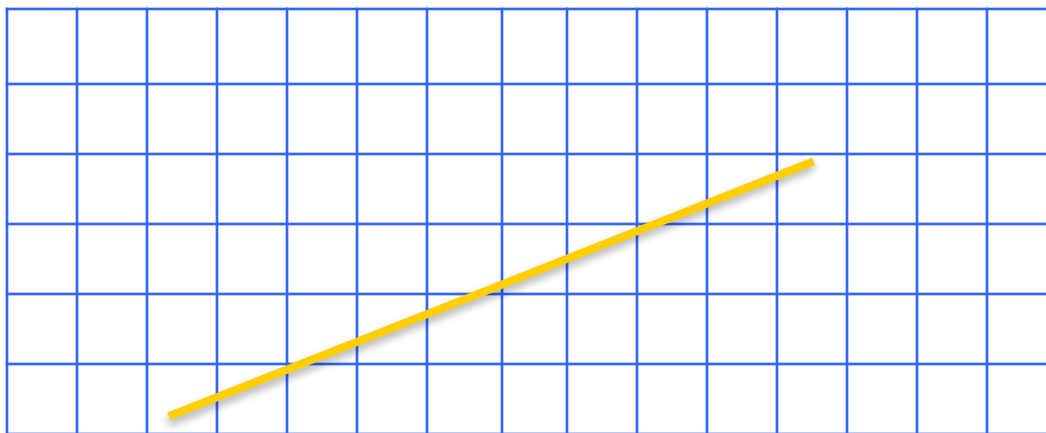
**Без начала и без края**

**Линия прямая.**

**Хоть сто лет по ней идти,**

**Не найдешь конца пути.**

Какие инструменты тебе потребуются?





Расположение прямых линий может быть горизонтальным, вертикальным, наклонным.

Прямые линии будем называть:

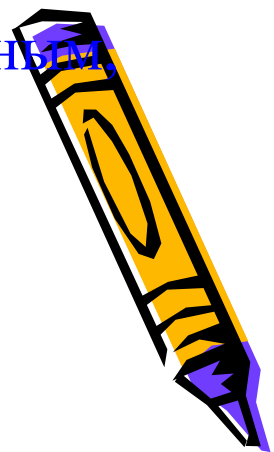
*горизонтальная*



*вертикальная*



*наклонная*



# Практическая работа № 1

Добавьте к своей линии еще несколько прямых так, чтобы у тебя были: вертикальная, горизонтальная и наклонная линии.

Проверь:



## ■ Какую линию представляет дорога?

Нарисуй Машеньке дорожку к бабушке так, чтобы каждый гриб был слева от девочки, а каждый ягодный кустик — справа.



# Проверка задания.

Нарисуй Машеньке дорожку к бабушке так, чтобы каждый гриб был слева от девочки, а каждый ягодный кустик — справа.

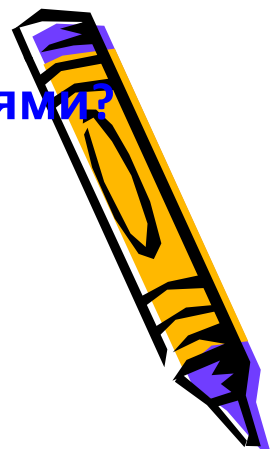




## Моделирование кривых линий.

- Что напоминает кривая линия? (Приведите примеры из жизни).
- Что нужно сделать, чтобы кривая линия стала прямой?
- Вытянуть.

Какие из данных фигур являются ломаными линиями?



V

O

N

S

Z

C

M

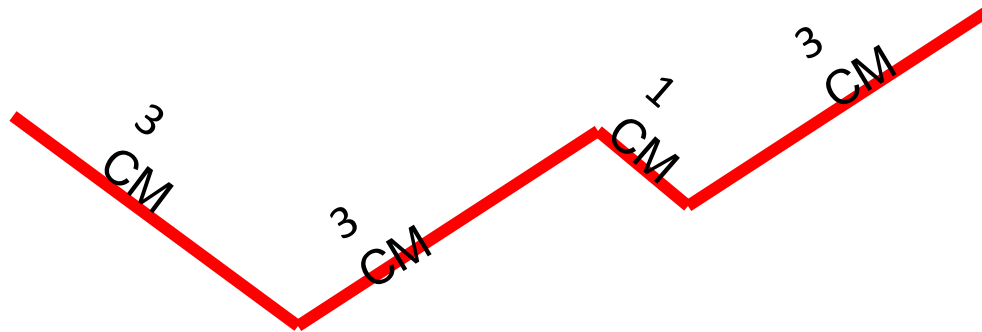


**Какая ломаная  
длиннее?**



$$3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 7$$

**CM**



$$3 \text{ CM} + 3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 10$$

**CM**

$$10 \text{ CM} > 7$$

**CM**

## Итоги урока.

- 1. О каких геометрических фигурах мы сегодня говорили на уроке?
- 2. Что нового вы узнали?
- 3. Что понравилось на уроке?
- 4. Что надо повторить?

