

БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»
Библиотека

"От учебника к творческому замыслу"

Виртуальная книжная выставка новой литературы

Уважаемые преподаватели и студенты!

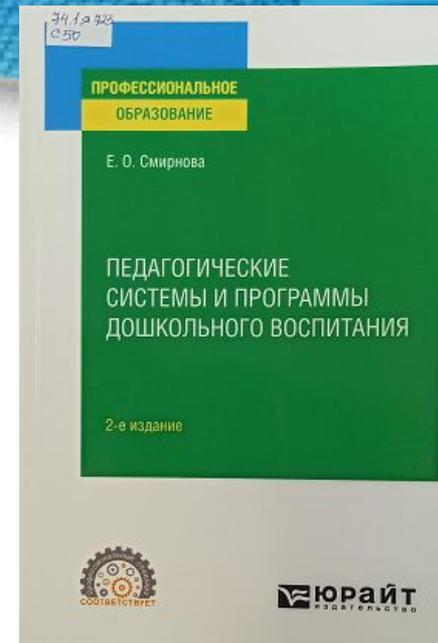
**Вашему вниманию представлена
новая учебная литература по специальностям:
«Дошкольное образование»
и «Начальная школа».**

Приятного прочтения!



Классное руководство : учебное пособие для СПО / под ред. И. Ф. Исаева . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 341, [2] с.

Представлены современные материалы, отражающие тенденции и перспективы развития института классного руководства: цели и задачи, планирование воспитательной деятельности, взаимодействие с семьей обучающегося.



Смирнова, Е. О.
Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для СПО /
Е. О. Смирнова . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 120, [2] с.

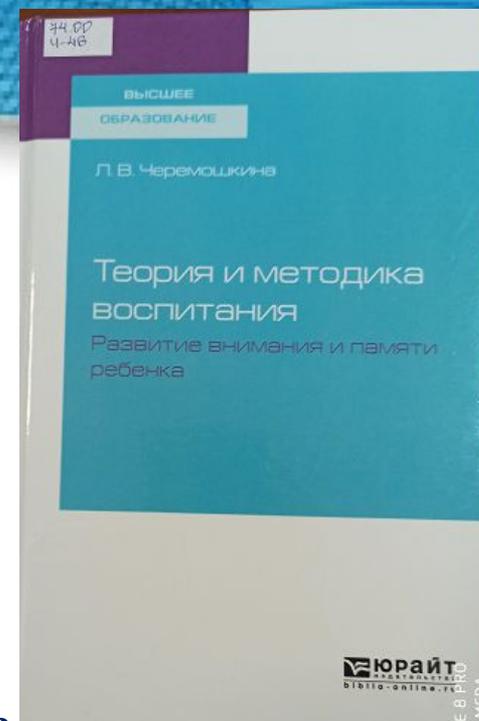
Дана общая характеристика психологических особенностей дошкольников, специфика дошкольной педагогики. Приведен обзор по классическим системам воспитания (от Фребеля и Монтессори) и по современным (конец XX – начало XXI в.)



Юревич, С. Н.

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина . – Москва : Юрайт, 2020 . – 180, [2] с.

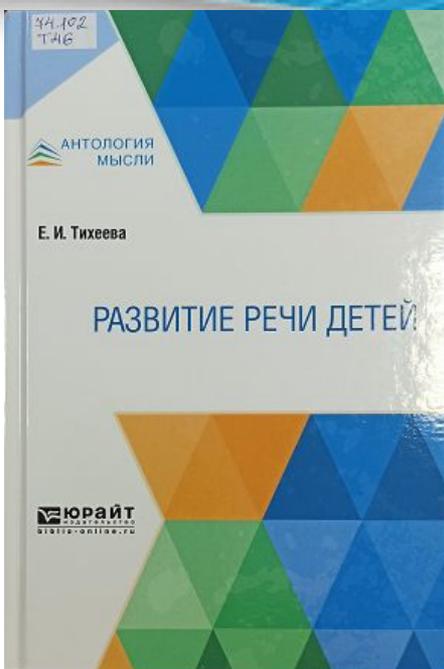
Представлен лекционный материал и план практических занятий в области педагогики о взаимодействии дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) дошкольников.



Черемошкина, Л. В.

Теория и методика воспитания: развитие внимания и памяти ребенка : учебное пособие / Л. В. Черемошкина . – Москва : Юрайт, 2020 . – 276, [2] с.

Освещена актуальная проблема в развитии внимания и способности детей (от дошкольного до подросткового возраста) к запоминанию. Представлены игры, задания и упражнения на тренировку наблюдательности и природной памяти.



Тихеева, Е. И.

Развитие речи детей / Е. И. Тихеева . – Москва : Юрайт, 2020 . – 159, [3] с.

Определены условия развития речи детей, занятия по чтению и письму.

Исследованы возрастные особенности речевого развития детей разных возрастных групп.

Приведен план-программа для работы педагога с каждой возрастной группой детей.



Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / под ред. Коломийченко . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 209, [2] с.

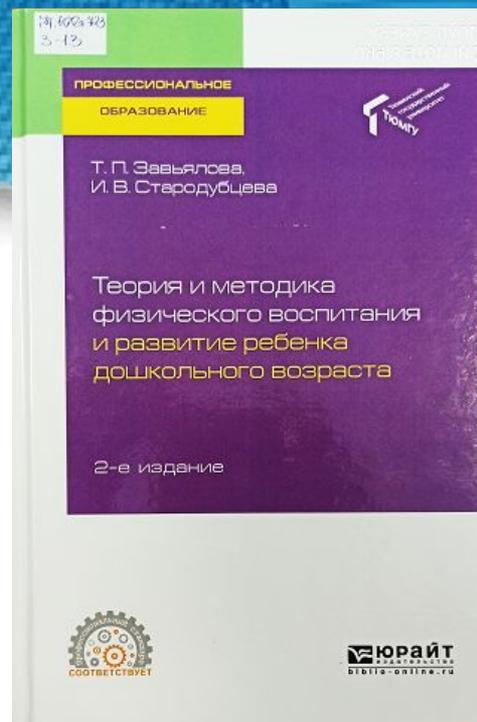
Освещены основы организации педагогического процесса по физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.



Козина, Е. Ф.

Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для СПО / Е. Ф. Козина . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 453, [2] с.

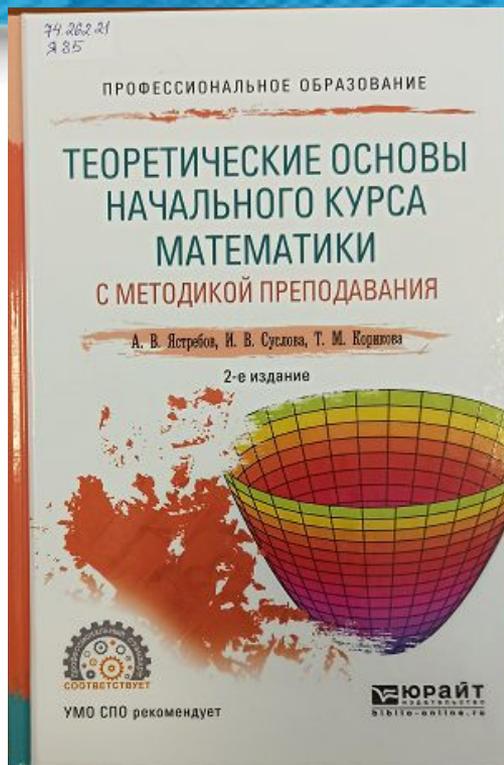
Приведена методика ознакомления дошкольников с окружающим миром. Дано содержание естественнонаучной и обществоведческой работы, отмечены нюансы экологического образования дошкольников.



Завьялова, Т. П.

Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 350, [1] с.

Изложены теоретические и методические аспекты физической культуры детей дошкольного возраста, Представлены традиционные и инновационные физкультурно-оздоровительные технологии.



Ястребов, В. В.

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для СПО / А. В. Ястребов, И. В. Сусллова, Т. М. Корицова . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 197, [2] с.

Представлены рекомендации по изучению и доказательству наиболее значимых теорем курса математики.



Серебренников, Л. Н.

Методика обучения технологии : учебник для вузов / Л. Н. Серебренников . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 225, [2] с.

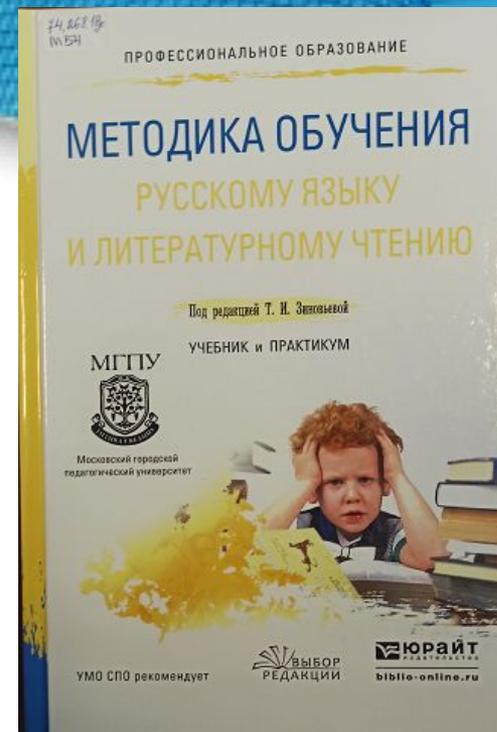
Рассмотрены вопросы, связанные с содержанием и организацией обучения школьников технологии на различных этапах и уровнях образовательного процесса.



Минералова, И. Г.

Детская литература : учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова . – Москва : Юрайт, 2020 . – 332, [2] с.

Рассмотрено изучение предмета с опорой на анализ основных жанрово-тематических направлений круга детского и юношеского чтения: индивидуальный подход, формирование читательского вкуса, культура чтения.



Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой . – Москва : Юрайт, 2020 . – 467, [2] с.

Изложен курс методики начального обучения русскому языку и литературному чтению. Значительное место в книге занимает материал практического характера (фрагменты уроков, комплексы упражнений и др.)



Байбородова, Л. В.

Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетропова, С. А. Томчук . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 245, [4] с.

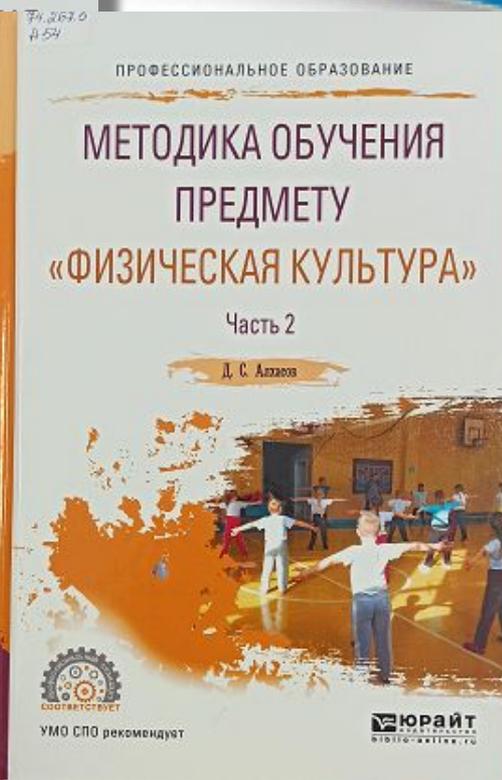
Описаны особенности преподавания музыки в начальной школе . Представлено тематическое планирование занятий, даны рекомендации по оцениванию планируемых результатов по музыке.



Козина, Е. Ф.

Естествознание с методикой преподавания. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Козина . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 254, [3] с.

Раскрыта специфика преподавания в начальной школе учебной дисциплины «Обществознание и естествознание». Представлены рекомендации и литература к проведению занятий, примерные темы рефератов, контрольные задания, экзаменационные билеты.



Раскрыты основные методические особенности преподавания физической культуры с учащимися младшего школьного возраста.

Представлены технологические карты уроков для учеников 1-4 классов.

Алхасов, Д. С.

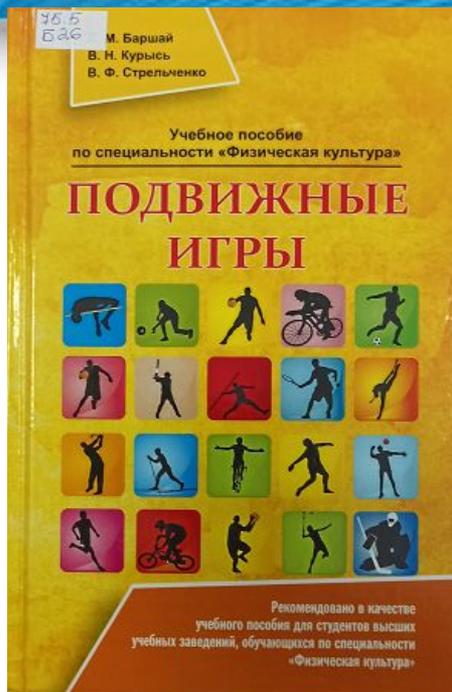
Методика обучения предмету «Физическая культура» : учебное пособие для СПО. В 2 ч.

Ч. 1 / Д. С. Алхасов . – Москва : Юрайт, 2020 . – 253, [2] с.

Алхасов, Д. С.

Методика обучения предмету «Физическая культура» : учебное пособие для СПО. В 2 ч.

Ч. 2 / Д. С. Алхасов . – Москва : Юрайт, 2020 . – 440, [2] с.

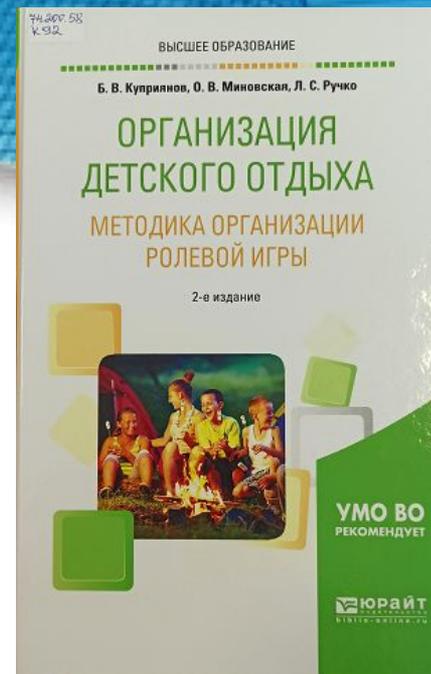


Баршай, В. М.

Подвижные игры : учебное пособие для студентов вузов / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, В. Ф. Стрельченко . – Москва : 1000 бестселлеров, 2018 . – 352 с.

Представлена методика проведения подвижных игр для учащихся разных классов.

Описаны игры на свежем воздухе, игры разных национальностей, сценарии спортивно-массовых мероприятий.



Куприянов, Б. В.

Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для вузов / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020 . – 214, [2] с.

Приведено подробное описание тематической смены в детском загородном лагере, основанной на ролевой игре-эпопее. Предложены организационные и методические аспекты игровой тематической смены.

**Спасибо
за
внимание!**