

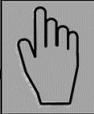
# План урока.

1. Ознакомьтесь с презентацией «Русский язык\_31.03».
2. Выполните задания на сервисе Яндекс. Учебник, пройдя по ссылке

<https://education.yandex.ru/lab/classes/142100/lessons/russian/active/>

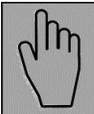
# Вспомните личные окончания глаголов I и II спряжений.

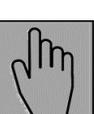
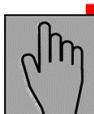
I

 **ШЬ**, 

 **Ш** 

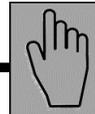
 **Т**,  **Т**

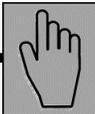
 **М**,  **М**

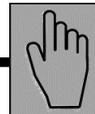
 **те**  **ёте**

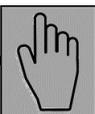
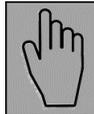
II

 **ШЬ**

 **Т**

 **М**

 **те**

 **Т**, 

# Вспомните, как определить безударное личное окончание глагола.

Нажимайте 1,2,3; 1,2,3 и т.д.

Глагол	Начальная форма глагола	Спряжение
/	глагол	
кормит	кормить	
скушаем	скушать	
учишь	учить	
любujemyся	любоваться	I спр.

*Прочитайте информацию от  
Самоварова*

Поставьте глагол в неопределённую форму

-ать      -ыть  
-ять      -еть  
-оть      -уть

I спр.

-ить

II спр.

1. Определите спряжение глаголов.
2. Поставьте глаголы в неопределённую форму.

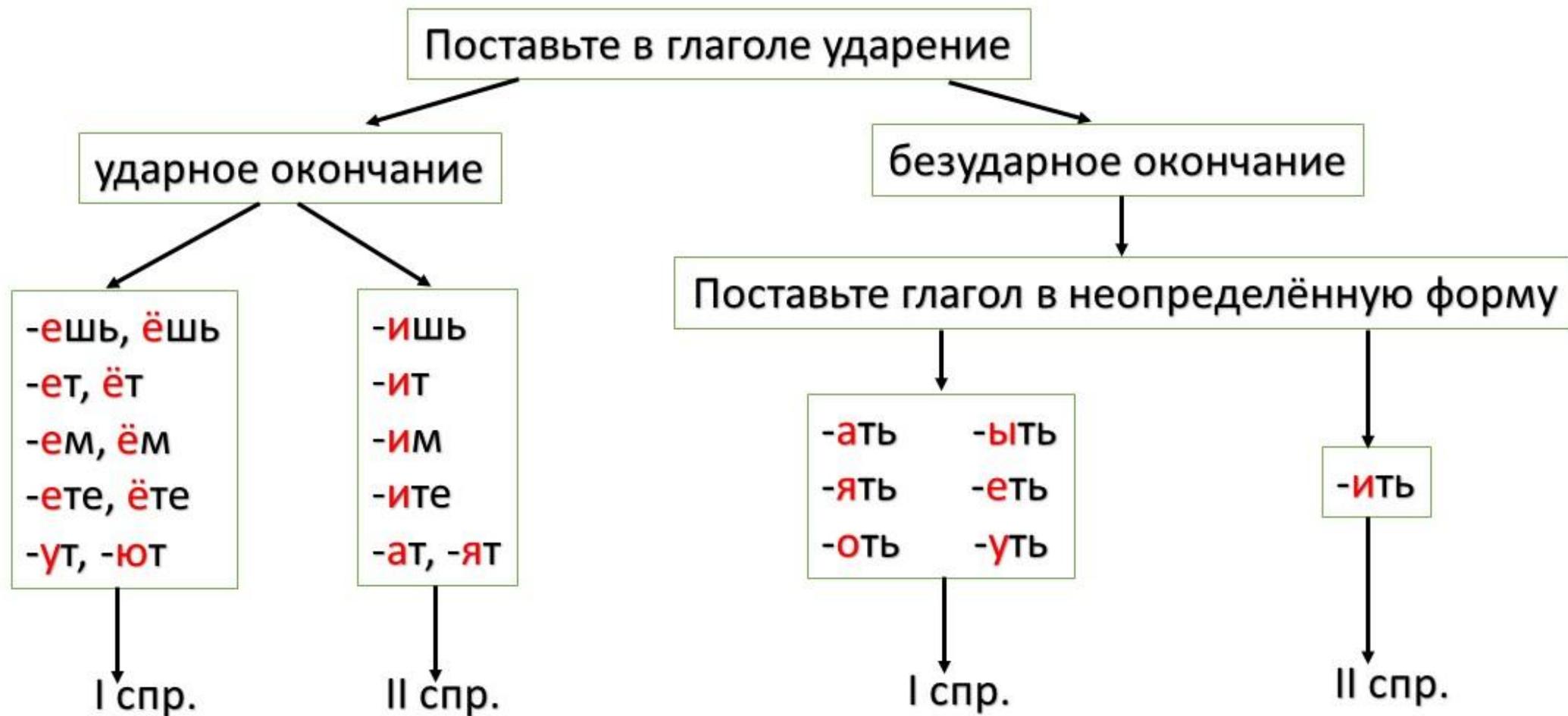
1  
спр. пишишь — пишеть

1  
спр. заскрипишь — заскрипеть

Что заметили?

Поставьте ударение в словах. Нужно ли ставить глагол с ударным личным окончанием в начальную форму, чтобы определить его спряжение?

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛА



*Есть глаголы-исключения*