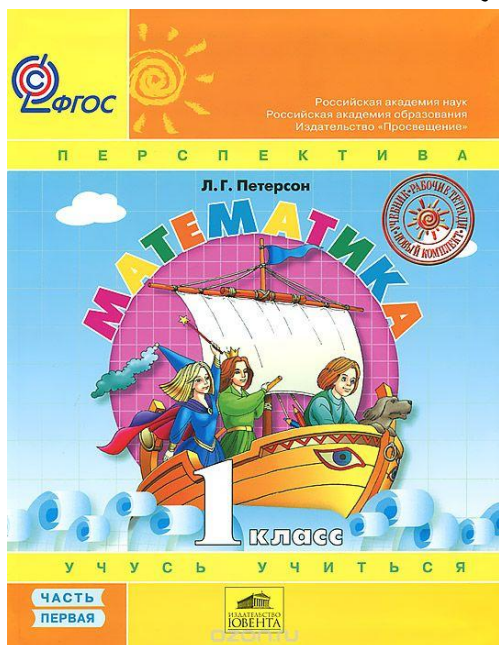


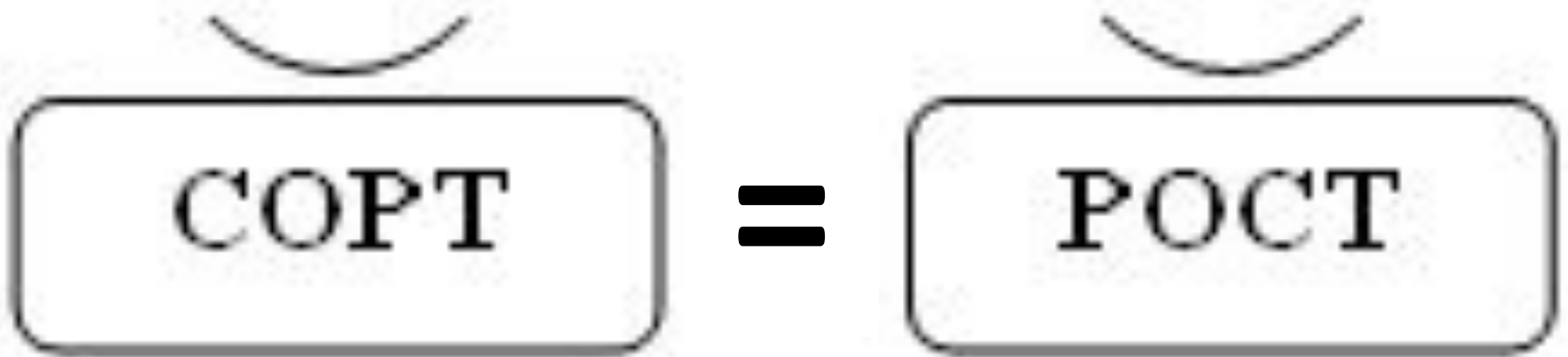
Вычитание групп предметов

(стр. 18, № 1, 2, 3, 7)



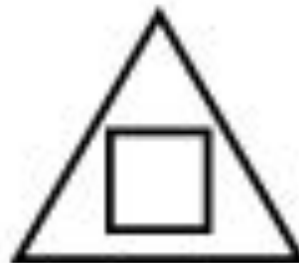
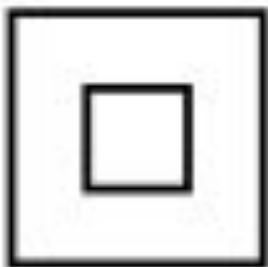
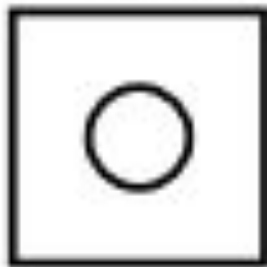
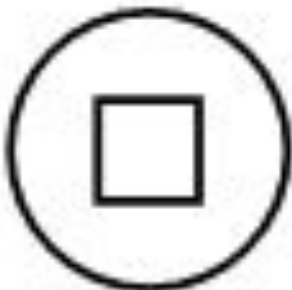
Математика, 1 класс, 1 часть
Л.Г. Петерсон

Рассмотрите внимательно совокупности. Равны ли они. Какой знак надо поставить между ними?



The diagram shows two sets, SORT and РОСТ, each enclosed in a rounded rectangle with a curved line above it. They are connected by an equals sign (=).

Обоснуйте ответ

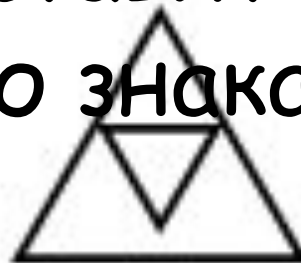


1

2

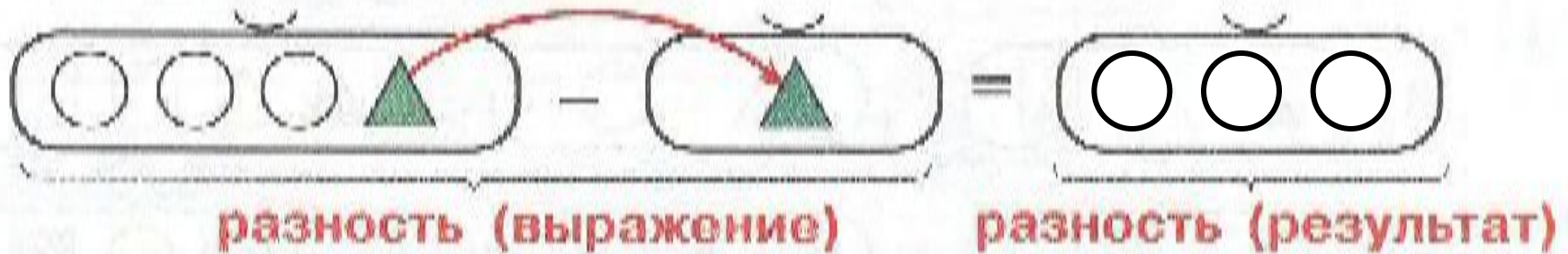
3

Какую фигуру нужно вставить вместо
вопросительного знака?



Вычитание

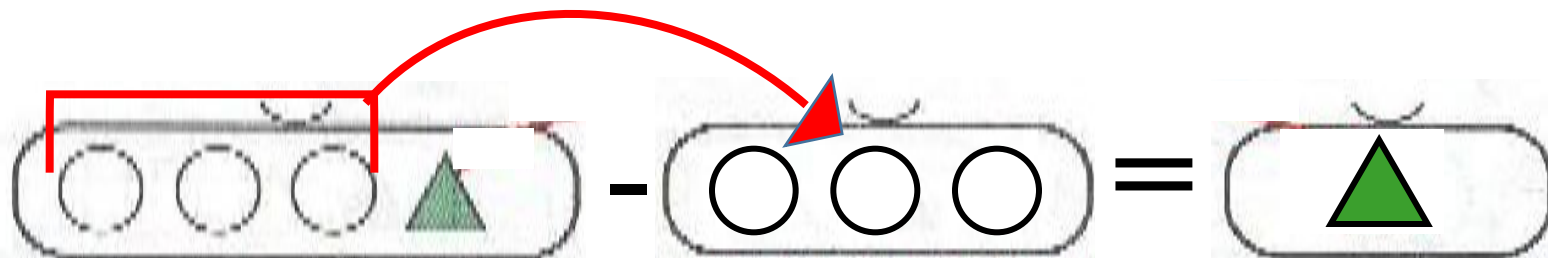
Нарисуй фигуры, которые остались:



$$\textcircled{\Phi} - \underline{T} = \underline{K}$$

целое часть часть

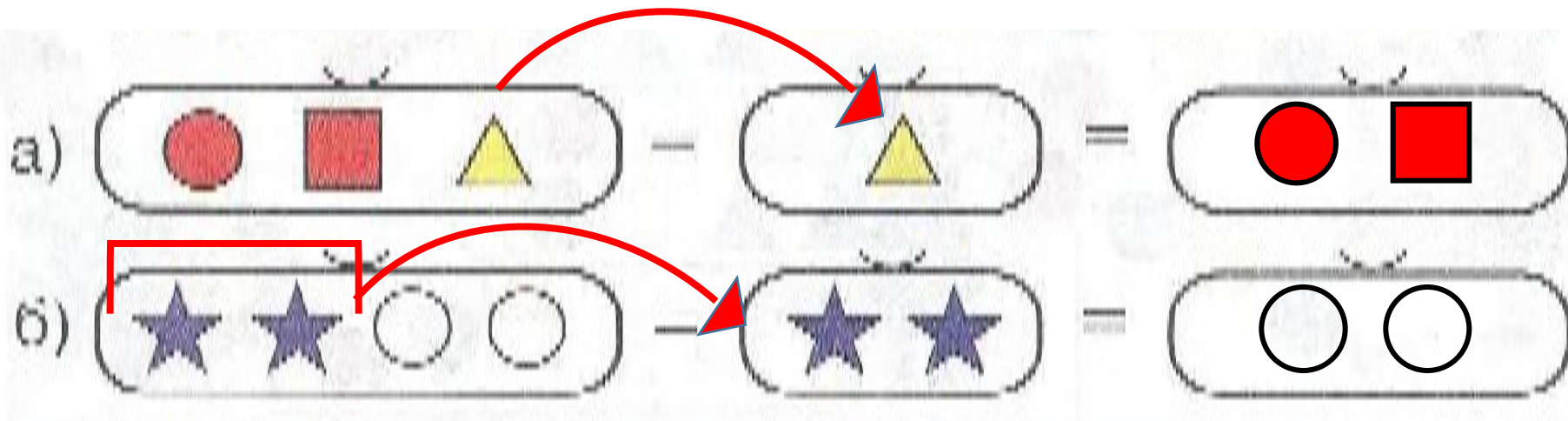
Проиллюстрируйте
выражение: $\Phi - K = T$.
Что изменилось?



$$\textcircled{\Phi} - \underline{K} = \underline{T}$$

целое часть часть

Выполните вычитание



$$\text{целое} - \underline{\text{часть}} = \underline{\text{часть}}$$

Выполните вычитание

~~ЛАПТА~~

ЛАПА

—

Т

БЕРЕГ

РЕ

—

БЕГ

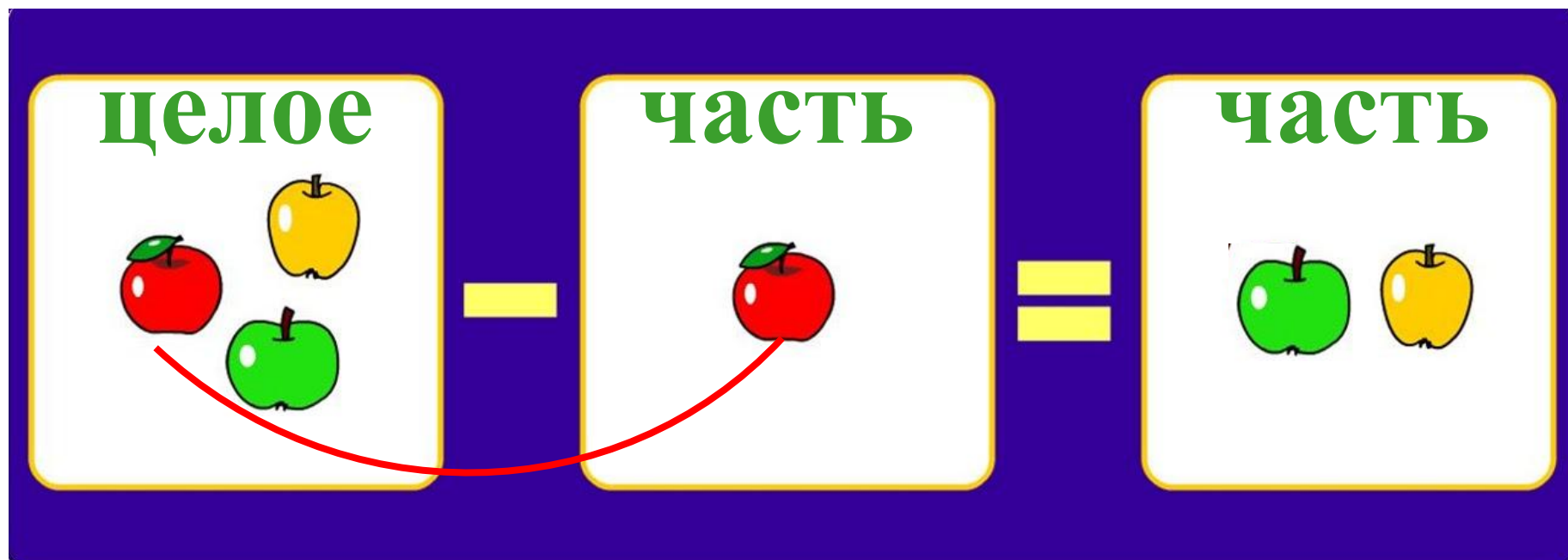
~~КРОТ~~

К

=

РОТ

Вычесть – значит убрать
(переместить) часть данной
группы предметов и найти
оставшуюся часть.



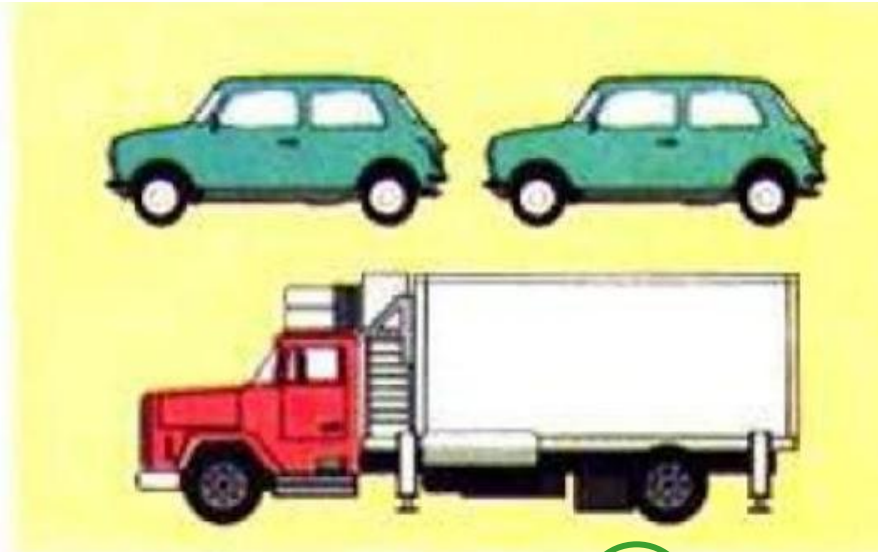
Вывод: если из целого
вычесть одну из двух частей,
то останется другая часть.



$$\underline{3} + \underline{2} = \underline{5}$$

$$\underline{5} - \underline{2} = \underline{3}$$

$$\underline{5} - \underline{3} = \underline{2}$$



$$\underline{2} + \underline{1} = \underline{3}$$

$$\underline{3} - \underline{2} = \underline{1}$$

$$\underline{3} - \underline{1} = \underline{2}$$

Компоненты вычитания

ВЫЧИТАНИЕ

$$7 - 3 = 4$$

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

РАЗНОСТЬ

РАЗНОСТЬ

